

REPUBLIKA HRVATSKA - REPUBBLICA DI CROAZIA ISTARSKA ŽUPANIJA - REGIONE ISTRIANA GRAD NOVIGRAD - CITTÀ DI CITTANOVA
TALIJANSKA OSNOVNA ŠKOLA SCUOLA ELEMENTARE ITALIANA NOVIGRAD –
CITTANOVA

Ai sensi dell'articolo 28 della Legge sull' educazione e l'istruzione nelle Scuole elementari e medie e dell'articolo 14 dello Statuto della Scuola elementare italiana di Cittanova, il Comitato scolastico, alla seduta del 30 settembre 2025 su proposta del Consiglio insegnanti e il precedente parere del Consiglio genitori emana il:

ŠKOLSKI KURIKULUM - CURRICOLO SCOLASTICO Školska godina 2025./2026.- Anno scolastico 2025/2026

Novigrad – Cittanova
rujan 2025.– settembre 2025

1. INSEGNAMENTO OPZIONALE.....	2
2. INSEGNAMENTO AGGIUNTIVO	4
Classi inferiori.....	5
Classi superiori	6
3. INSEGNAMENTO SUPPLETIVO.....	7
Classi inferiori.....	9
Classi superiori	12
4. ATTIVITÀ EXTRADIDATTICHE	13
Classi inferiori.....	15
Classi superiori	16
5. CLUB SCOLASTICI.....	19
6. LEZIONI ALL’APERTO, GARE E USCITE	20
Tutte le classi.....	22
Classi inferiori.....	24
Classi superiori	28
7. ATTIVITÀ CULTURALE DELLA SCUOLA E CELEBRAZIONI SCOLASTICHE	33
8. PROGETTI SCOLASTICI	37
9. PROGRAMMI.....	41

1. INSEGNAMENTO OPZIONALE

MATERIA	CLASSI	NUMERO DI SE- ZIONI	TITOLARE/-E
INFORMATICA	I-IV, VII, VIII	1	Tea Grbin
RELIGIONE	II, III, IV, VII	1	Maksimilijan Buždon
	I, V, VI, VIII	1	Ida Doždor

MATERIA	INFORMATICA	RELIGIONE	RELIGIONE
TIPO DI INSEGNAMENTO	OPZIONALE	OPZIONALE	OPZIONALE
TITOLARE/-E	Tea Grbin	Maksimilijan Buždon	Ida Doždor
NUMERO DI SEZIONI	1	1	1
CLASSI	I-IV, VII, VIII	II, III, IV, VII	I, V, VI, VIII
ORE PIANIFICATE	70	70	70
OBIETTIVI	<p>Favorire un approccio spontaneo e ludico alle nuove tecnologie, conoscere le principali tappe di sviluppo del software e dell'hardware, sapere usare programmi multimediali</p>	<p>Cogliere nella vita e negli insegnamenti di Gesù proposte di scelte responsabili come personale progetto di vita. Riconoscere nei santi e nei martiri, di ieri e di oggi, progetti riusciti di vita cristiana. Evidenziare l'apporto che, con la diffusione del Vangelo, la Chiesa ha dato alla società e alla vita di ogni persona. Identificare nei segni espressi dalla Chiesa l'azione dello Spirito di Dio, che la costruisce.</p>	<p>Cogliere nella vita e negli insegnamenti di Gesù proposte di scelte responsabili come personale progetto di vita. Riconoscere nei santi e nei martiri, di ieri e di oggi, progetti riusciti di vita cristiana. Evidenziare l'apporto che, con la diffusione del Vangelo, la Chiesa ha dato alla società e alla vita di ogni persona. Identificare nei segni espressi dalla Chiesa l'azione dello Spirito di Dio, che la costruisce.</p>
MODALITÀ DI ATTUAZIONE	<p>Durante l'anno scolastico vengono svolte lezioni con attività frontali, individuali, di coppia e di gruppo svolgendo esercizi su supporti cartacei e digitali, ricerche mirate e lavori creativi</p>	<ul style="list-style-type: none"> · Presentazione del tema · Lavoro individuale e di gruppo · Approccio attivo, conversazione e confronto con gli altri alunni · Confronto con culture e realtà diverse · Schede e gioco 	<ul style="list-style-type: none"> · Presentazione del tema · Lavoro individuale e di gruppo · Creazione di pannelli a tema, sondaggi, ricerche · Approccio attivo, conversazione e confronto con gli altri alunni · Esemplificazioni di personaggi che nella loro esistenza hanno incarnato pienamente i valori e le esperienze di cui si parla · Confronto con culture e realtà diverse · Schede e gioco
SCADENZARIO	<p>Dall'8 settembre 2025 al 12 giugno 2026</p>	<p>Dall'8 settembre 2025 al 12 giugno 2026</p>	<p>Dall'8 settembre 2025 al 12 giugno 2026</p>
CARATTERISTICHE E FINALITÀ	<p>Apprendere le conoscenze e le abilità elementari dei concetti informatici, utili a sviluppare le capacità e ad ampliare il sapere per favorire l'incontro con la tecnologia dell'informazione e della comunicazione nella soluzione di problemi della vita quotidiana</p>	<p>Abilitare gli alunni, attraverso l'educazione e l'istruzione della religione cattolica ad attuare nella prassi la propria religione e conoscere superficialmente le altre religioni nel mondo</p>	<p>Abilitare gli alunni, attraverso l'educazione e l'istruzione della religione cattolica ad attuare nella prassi la propria religione e conoscere superficialmente le altre religioni nel mondo</p>
FINANZIAMENTO	/	/	/
MODALITÀ DI VALUTAZIONE	Verifiche scritte e pratiche al PC	Verifiche scritte	Verifiche scritte

2. INSEGNAMENTO AGGIUNTIVO

MATERIA	CLASSI	NUMERO DI SEZIONI	TITOLARE/-E
CLASSI INFERIORI			
LINGUA ITALIANA	I	1	Ilenia Starić Tarandek
	II	1	Tina Monica
	III	1	Ilenija Sirotić Jurišević
	IV	1	Marvi Krenek
CLASSI SUPERIORI			
LINGUA ITALIANA	V-VIII	1	Anastasia Puzzer Miličević
LINGUA INGLESE	VIII	1	Mariza Labinjan
LINGUA CROATA	VIII	1	Diana Đurović

Classi inferiori

MATERIA	LINGUA ITALIANA	LINGUA ITALIANA	LINGUA ITALIANA	LINGUA ITALIANA
TIPO DI INSEGNAMENTO	AGGIUNTIVO	AGGIUNTIVO	AGGIUNTIVO	AGGIUNTIVO
TITOLARE/-E	Ilenia Starić Tarandek	Tina Monica	Ilenija Sirotić Jurišević	Marvi Krenek
NUMERO DI SEZIONI	1	1	1	1
CLASSI	I	II	III	IV
ORE PIANIFICATE	35	35	35	35
OBIETTIVI	Esercitare la lettura globale con memorizzazione visiva delle parole; esercitare la lettura globale e la comprensione del significato delle parole e delle frasi; narrare oralmente un testo sulla base di illustrazioni; comprendere il contenuto delle frasi lette e saper associare ciascuna frase all'illustrazione più appropriata; leggere e scrivere brevi frasi; leggere ad alta voce pronunciando in modo corretto le doppie; usare correttamente la maiuscola; raccontare rispondendo alle domande; arricchire il lessico; sviluppare la lettura espressiva	Approfondire la tecnica della scrittura; esercitare la scrittura in corsivo, eseguire la lettura silenziosa di diversi tipi di testo; comprendere testi brevi e semplici; leggere ad alta voce testi noti e non noti in modo corretto, scorrevole ed espressivo; ascoltare e comprendere diversi tipi di testi orali sapendone riferire l'argomento e le informazioni principali; produrre testi rispettando l'ordine di successione degli eventi con frasi chiare nella costruzione e corrette nell'ortografia	Leggere ad alta voce in modo corretto, scorrevole ed espressivo. Riconoscere le parti di un testo e comprenderne i contenuti essenziali, saper rispondere alle domande di comprensione del testo, eseguire la lettura silenziosa di diversi tipi di testo. Produrre testi rispettando l'ordine di successione degli eventi e la corretta ortografia, usare strategie per individuare le informazioni principali, sintetizzare il contenuto, formulare un giudizio personale. Saper partecipare ad un dialogo ed attenersi al tema. Sviluppare un uso attivo della lingua attraverso l'uso del vocabolario.	Esprimersi oralmente in modo coeso e coerente, narrare oralmente un testo sulla base di illustrazioni, produrre in modo orale e scritto varie tipologie testuali, comprendere il contenuto delle frasi lette e saper associare ciascuna frase all'illustrazione più appropriata, conoscere e sapere usare le principali regole ortografiche, leggere e scrivere frasi leggere con espressività, usare correttamente la lettera maiuscola, raccontare rispondendo alle domande, arricchire il lessico, potenziare l'espressione orale e scritta, esercitare l'uso delle regole ortografiche, riconoscere e classificare le parti variabili del discorso (nome, articolo, aggettivo, verbo, pronome).
MODALITÀ DI ATTUAZIONE	Attività linguistiche ludiche, esercizi guidati per migliorare le espressioni orali e scritte, risoluzione di schede, visione di cartoni animati degli alunni.	Attività linguistiche ludiche, esercizi guidati per migliorare le espressioni orali e scritte, risoluzione di schede, visione di cartoni animati	Attività linguistiche ludiche, letture guidate, esercizi mirati per migliorare l'espressione orale e scritta, risoluzione di schede, visione di cartoni animati e film.	Attività linguistiche ludiche, esercizi guidati per migliorare le espressioni orali e scritte, risoluzione di schede, visione di cartoni animati degli alunni.
SCADENZARIO	Dall'8 settembre 2025 al 12 giugno 2026	Dall'8 settembre 2025 al 12 giugno 2026	Dall'8 settembre 2025 al 12 giugno 2026	Dall'8 settembre 2025 al 12 giugno 2026
CARATTERISTICHE E FINALITÀ	Migliorare la capacità di espressione orale e scritta in lingua italiana; promuovere e valorizzare l'uso della lingua italiana; rielaborare ed esporre in modo autonomo ed efficace i contenuti di un testo o di una vicenda; sviluppare il piacere della lettura.	Migliorare la capacità di espressione orale e scritta in lingua italiana; promuovere e valorizzare l'uso della lingua italiana; rielaborare ed esporre in modo autonomo ed efficace i contenuti di un testo o di una vicenda; sviluppare il piacere della lettura	Migliorare la capacità di espressione orale e scritta in lingua italiana; promuovere e valorizzare l'uso della lingua italiana; rielaborare ed esporre in modo autonomo ed efficace i contenuti di un testo o di una vicenda; sviluppare il piacere della lettura.	Migliorare la capacità di espressione orale e scritta in lingua italiana; promuovere e valorizzare l'uso della lingua italiana; rielaborare ed esporre in modo autonomo ed efficace i contenuti di un testo o di una vicenda; sviluppare il piacere della lettura.
FINANZIAMENTO	/	/	/	/
MODALITÀ DI VALUTAZIONE	Osservazione diretta degli alunni, brevi verifiche dei contenuti pianificati.	Osservazione diretta degli alunni, brevi verifiche dei contenuti pianificati	Osservazione diretta degli alunni, breve verifica dei contenuti pianificati.	Osservazione diretta degli alunni, brevi verifiche dei contenuti pianificati, partecipazione alla competizione interregionale di lingua italiana per le SEI della CNI.

Classi superiori

MATERIA	LINGUA ITALIANA	LINGUA INGLESE	LINGUA CROATA
TIPO DI INSEGNAMENTO	AGGIUNTIVO	AGGIUNTIVO	AGGIUNTIVO
TITOLARE/-E	Anastasia Puzzer Miličević	Mariza Labinjan	Diana Đurović
NUMERO DI SEZIONI	1	1	1
CLASSI	V-VIII	VIII	VIII
ORE PIANIFICATE	35	35	35
OBIETTIVI	Migliorare e arricchire il lessico. Scrivere componimenti e poesie, lavorare sulla rielaborazione del testo e sulla drammatizzazione. Scrittura a mano e videoscrittura. Esercizi inerenti alla comprensione del testo. Elaborare testi degli autori della CNI allo scopo di far partecipare gli alunni alle gare di lingua italiana e alle competizioni a livello scolastico e nazionale.	Preparare gli allievi per le gare di lingua inglese e trattare temi che interessano gli allievi e non si svolgono durante le ore di lezione ...	Esercizi inerenti alla comprensione del testo. Elaborare testi degli autori della CNI allo scopo di far partecipare gli alunni alle gare di lingua italiana e alle competizioni a livello scolastico e nazionale.
MODALITÀ DI ATTUAZIONE	In base alla disponibilità dell'orario	In base alla disponibilità dell'orario	In base alla disponibilità dell'orario
SCADENZARIO	Dall'8 settembre 2025 al 12 giugno 2026	Dall'8 settembre 2025 al 12 giugno 2026	Dall'8 settembre 2025 al 12 giugno 2026
CARATTERISTICHE E FINALITÀ	Ascolto attivo dei racconti, stesura di appunti in modo sistematico dal quale poi trarre le informazioni per stendere un testo narrativo. Analisi guidata. Uso del computer, dizionari, riviste, quotidiani, mensili, ricerche internet, realizzazione dei cartelloni e mini libricini, raccolte di racconti e raccolte di poesie, ascolto di canzoni ed elaborazione dei testi. Videoscrittura e inserimento dei brani, poesie e lavori degli alunni.	Gli allievi solveranno vari test delle gare degli anni precedenti, l'insegnante svolgerà lezioni sulla cultura dei paesi anglofoni e tratterà degli argomenti grammaticali per preparare meglio gli allievi.	Gli allievi solveranno vari test delle gare degli anni precedenti, l'insegnante svolgerà lezioni sulla cultura dei paesi anglofoni e tratterà degli argomenti grammaticali per preparare meglio gli allievi.
FINANZIAMENTO	/	/	/
MODALITÀ DI VALUTAZIONE	Ogni componimento verrà valutato secondo i criteri prestabiliti della lingua, mentre il lavoro finale andrà valutato nella sua complessità in relazione alle capacità e l'impegno dell'alunno/a. Partecipazione alla competizione scolastiche, internazionale di lingua italiana.	Le gare scolastiche di lingua inglese.	Osservazione diretta degli alunni, brevi verifiche dei contenuti pianificati

3. INSEGNAMENTO SUPPLETIVO

MATERIA	CLASSI	NUMERO DI SEZIONI	TITOLARE/-E
LINGUA CROATA	II, IV, VI, VIII	2	Diana Đurović
	I, III, V, VII	2	Mirjana Todorović
CLASSI INFERIORI			
LINGUA ITALIANA	III	1	Ilenija Sirotić Jurišević
	IV	1	Marvi Krenek
	I	1	Ilenia Starić Tarandek
MATEMATICA	II	1	Tina Monica
	IV	1	Marvi Krenek
CLASSI SUPERIORI			
LINGUA ITALIANA	V-VIII	1	Anastasia Puzzer Miličević
LINGUA INGLESE	III-IV, V-VIII	1	Mariza Labinjan

MATERIA	LINGUA CROATA	LINGUA CROATA
TIPO DI INSEGNAMENTO	SUPPLETIVO	SUPPLETIVO
TITOLARE/-E	Diana Đurović	Mirjana Todorović
NUMERO DI SEZIONI	2	2
CLASSI	II, IV, VI, VIII	I, III, V, VII
ORE PIANIFICATE	70	70
OBIETTIVI	Migliorare le competenze linguistiche degli alunni coinvolti, chiarire i concetti chiave, semplificare e rendere comprensibili i contenuti; letture dei testi letterari, riviste per i bambini, esercizi per migliorare la scrittura e la lettura	Migliorare le competenze linguistiche degli alunni coinvolti mediante letture, giochi linguistici, soluzione di esercizi, conversazioni, lavori su schede e testi. Chiarire i concetti chiave, semplificare e rendere comprensibili i contenuti.
MODALITÀ DI ATTUAZIONE	Mediante letture, giochi linguistici e quiz, lavoro su schede e testi, conversazione	Esercizi pratici, scritti ed orali, esempi e materiale didattico mirato alle esigenze degli alunni.
SCADENZARIO	Dall'8 settembre 2025 al 12 giugno 2026	Dall'8 settembre 2025 al 12 giugno 2026
CARATTERISTICHE E FINALITÀ	Arricchire il lessico, acquisire più sicurezza nell'espressione, migliorare le conoscenze dei contenuti grammaticali e ortografici, rendere gli alunni capaci di comprendere e attuare le competenze apprese	Rendere gli alunni autonomi nel lavoro, capaci di comprendere e attuare le competenze apprese.
FINANZIAMENTO	/	/
MODALITÀ DI ATTUAZIONE	Seguire regolarmente il progresso degli alunni.	L'insegnante segue l'alunno e i suoi miglioramenti nell'acquisizione dei contenuti pianificati in modo individualizzato.

Classi inferiori

MATERIA	LINGUA ITALIANA	LINGUA ITALIANA
TIPO DI INSEGNAMENTO	SUPPLETIVO	SUPPLETIVO
TITOLARE/-E	Ilenija Sirotić Jurišević	Marvi Krenek
NUMERO DI SEZIONI	1	1
CLASSI	III	IV
ORE PIANIFICATE	35	35
OBIETTIVI	Migliorare le competenze linguistiche orali e scritte, esercitare la scrittura autonoma e la lettura espressiva. Incentivare al dialogo e alla sintesi dei testi letti. Elaborare diversi tipi di testi ed approfondirne la comprensione. Consolidare le informazioni ricevute, motivare al lavoro autonomo e sviluppare il pensiero critico. Imparare ad usare il vocabolario, favorire l'interesse verso la lingua italiana.	Elaborare frasi coerenti e coese sapendo leggere correttamente e con espressione le varie tipologie testuali. Riconoscere le parti di un testo e comprenderne i contenuti essenziali per poter esprimere le proprie opinioni nella conversazione libera, guidata o nel dibattito. Redigere un testo in modo autonomo e con originalità. Essere autonomi nell'uso del vocabolario: saper ricercare e spiegare il significato dei vocaboli sconosciuti. Riutilizzare termini nuovi e sinonimi.
MODALITÀ DI ATTUAZIONE	Lecture guidate, giochi linguistici, esercizi e lavori su schede, visione di cartoni animati e film in lingua italiana. Si svolgeranno attività di recupero e sostegno.	Attività linguistiche ludiche, esercizi guidati per migliorare le espressioni orali e scritte, risoluzione di schede, visione di cartoni animati e documentari.
SCADENZARIO	Dall'8 settembre 2025 al 12 giugno 2026	Dall'8 settembre 2025 al 12 giugno 2026
CARATTERISTICHE E FINALITÀ	Approfondire la conoscenza della lingua italiana, migliorare la conoscenza dei contenuti grammaticali, arricchire il lessico, acquisire più sicurezza nell'espressione in lingua italiana, stimolare l'autonomia e la costanza nel lavoro.	Migliorare la capacità di espressione orale e scritta in lingua italiana; promuovere e valorizzare l'uso della lingua italiana; rielaborare ed esporre in modo autonomo ed efficace i contenuti di un testo o di una vicenda; sviluppare il piacere della lettura; stimolare l'ascolto attivo e l'originalità.
FINANZIAMENTO	/	/
MODALITÀ DI VALUTAZIONE	Attraverso l'osservazione diretta degli alunni, i colloqui e la risoluzione di brevi verifiche orali o scritte	Osservazione diretta degli alunni, brevi verifiche dei contenuti pianificati.

MATERIA	MATEMATICA	MATEMATICA	MATEMATICA
TIPO DI INSEGNAMENTO TITOLARE/-E	SUPPLETIVO Ilenia Starić Tarandek	SUPPLETIVO Tina Monica	SUPPLETIVO Marvi Krenek
NUMERO DI SEZIONI	1	1	1
CLASSI	I	II	IV
ORE PIANIFICATE	35	35	35
OBIETTIVI	Lavorare con gli alunni con delle difficoltà nello studio. Spiegare con il lavoro individuale le lezioni svolte in classe. Aiutare gli alunni con difficoltà con il compito domestico. Chiarire i concetti chiave, semplificare e rendere comprensibili i contenuti.	Addizionare e sottrarre i numeri fino a 100; saper scrivere, leggere e confrontare i numeri fino a 100; individuare il valore posizionale delle cifre nei numeri di due cifre; conoscere i numeri romani; conoscere e saper usare le tabelline, determinare le relazioni tra i numeri; riconoscere, distinguere e denominare le parti dei poligoni; determinare le relazioni tra i numeri.	Riconoscere, distinguere e denominare le parti dei poligoni; determinare le relazioni tra i numeri; addizionare e sottrarre i numeri fino a 1 000 000; saper scrivere, leggere e confrontare i numeri fino a 1 000 000; individuare il valore posizionale delle cifre nei numeri di cinque e sei cifre; moltiplicare numeri di cinque cifre con numeri di due cifre; dividere numeri di quattro e cinque cifre con numeri di due cifre; conoscere le misure di lunghezza, della capacità dei liquidi e del peso; saper tracciare rette parallele, perpendicolari e circonferenze.
MODALITÀ DI ATTUAZIONE	Esercizi pratici, scritti e orali, esempi e materiale didattico mirato alle esigenze degli alunni. Lavoro individuale e di gruppo.	Giochi matematici, esercizi logici, risoluzione di schede	Giochi matematici, esercizi logici, risoluzione di schede; lavoro individualizzato.
SCADENZARIO	Dall'8 settembre 2025 al 12 giugno 2026	Dall'8 settembre 2025 al 12 giugno 2026	Dall'8 settembre 2025 al 12 giugno 2026
CARATTERISTICHE E FINALITÀ	Consolidare i contenuti acquisiti durante le lezioni, rafforzare i punti deboli mediante l'esercizio individualizzato.	Saper scrivere e leggere i numeri fino a 100; saper addizionare, sottrarre i numeri fino a 100; conoscere le tabelline; saper eseguire la moltiplicazione e la divisione; Lavoro individualizzato	Saper scrivere e leggere i numeri fino a 1 000 000; saper addizionare, sottrarre i numeri fino a 1 000 000; conoscere le tabelline; saper eseguire la moltiplicazione e la divisione; conoscere le misure di lunghezza, della capacità dei liquidi e del peso; saper risolvere esercizi espressi a parole.
FINANZIAMENTO	/	/	/
MODALITÀ DI VALUTAZIONE	Valutazione del sapere in classe, autovalutazione dei propri progressi	Osservazione diretta degli alunni, brevi verifiche dei contenuti pianificati	Osservazione diretta degli alunni, brevi verifiche dei contenuti pianificati.

MATERIA	INGLESE
TIPO DI INSEGNAMENTO	SUPPLETIVO
TITOLARE/-E	Mariza Labinjan
NUMERO DI SEZIONI	1
CLASSI	III, IV
ORE PIANIFICATE	35
OBIETTIVI	Ripetere e consolidare il sapere dei contenuti che gli allievi faticano ad acquisire.
MODALITÀ DI ATTUAZIONE	In base alla disponibilità dell'orario
SCADENZARIO	Dall'8 settembre 2025 al 12 giugno 2026
CARATTERISTICHE E FINALITÀ	Durante le lezioni gli allievi risolveranno esercizi con l'aiuto dell'insegnante per acquisire meglio i contenuti richiesti.
FINANZIAMENTO	/
MODALITÀ DI VALUTAZIONE	esercizi orali

Classi superiori

MATERIA	LINGUA ITALIANA	LINGUA INGLESE
TIPO DI INSEGNAMENTO	SUPPLETIVO	SUPPLETIVO
TITOLARE/-E	Anastasia Puzzer Milićević	Mariza Labinjan
NUMERO DI SEZIONI	1	1
CLASSI	V-VIII	V-VIII
ORE PIANIFICATE	35	35
OBIETTIVI	Chiarire i concetti, semplificare e rendere comprensibili i contenuti (letteratura e grammatica) per essere in grado di attuarli in maniera autonoma.	Ripetere e consolidare il sapere dei contenuti che gli allievi faticano ad acquisire.
MODALITÀ DI ATTUAZIONE	In base alla disponibilità dell'orario	In base alla disponibilità dell'orario
SCADENZARIO	Dall'8 settembre 2025 al 12 giugno 2026	Dall'8 settembre 2025 al 12 giugno 2026
CARATTERISTICHE E FINALITÀ	Rendere gli allievi autonomi nel lavoro, capaci di comprendere e attuare le competenze apprese. Dal racconto orale essere in grado di dare una forma scritta corretta, semplice e chiara.	Durante le lezioni gli allievi risolveranno esercizi con l'aiuto dell'insegnante per acquisire meglio i contenuti richiesti.
FINANZIAMENTO	/	/
MODALITÀ DI VALUTAZIONE	Brevi schede con possibilità di autovalutazione. Metodo operativo, gioco dei ruoli, metodo sperimentale, educazione tra pari.	Verifiche scritte.

4. ATTIVITÀ EXTRADIDATTICHE

NOME DELL'ATTIVITÀ	CLASSI	NUMERO DI SEZIONI	TITOLARE/-I
CLASSI INFERIORI			
GRUPPO DELLE FIABE IN MUSICA	I-IV	1	Ilenija Sirotić Jurišević
GRUPPO GIOCOSPORT	I-IV	1	Tina Monica
GRUPPO CREATIVO	I-IV	1	Marvi Krenek
CORO	I - IV	1	Laura Banić
CLASSI SUPERIORI			
GRUPPO FILODRAMMATICO	V-VIII	1	Ilenia Starić Tarandek e Eva Fernetich
GRUPPO ECOLOGICO	IV – VIII	1	Romeo Tomaz
GRUPPO LETTERARIO	V-VIII	1	Anastasia Puzzer Miličević
GRUPPO SPORTIVO SUPERIORI	V-VIII	2	Luka Bikić
ECONOMIA DOMESTICA	V, VI	1	Mirjana Todorović
EDUCAZIONE CIVICA	V e VIII	2	Eva Fernetich
CORO	V - VIII	1	Laura Banić
GRUPPO ALLESTIMENTO	V-VIII	1	Ida Doždor

NOME DELL'ATTIVITÀ	GRUPPO ALLESTIMENTO	GRUPPO FILODRAMMATICO	CORO
TITOLARE/-I	Ida Doždor	Eva Fernetich, Ilenia Starić Tarandek	Laura Banić
NUMERO DI SEZIONI	1	1	2 (1 INFERIORI, 1 SUPERIORI)
CLASSI	Tutte le classi	V- VIII	Tutte le classi
ORE PIANIFICATE	35	35	35
OBIETTIVI	Segnare le date e avvenimenti importanti in modo creativo, usando materiali e tecniche artistiche diverse.	Aiutare i ragazzi a sviluppare e potenziare le proprie capacità percettive e sensibili, educarli alla vita di gruppo, stimolarli nelle innumerevoli prove del copione, e riuscir a far assumer loro ruoli diversi non intaccando la loro spontaneità. Conoscere e approfondire il sapere sugli usi e costumi e le tradizioni nostrane. Veicolare la lingua dialettale. Cogliere le caratteristiche dei personaggi, soddisfare l'amore per la recita, interpretare i ruoli affidati. Esprimersi in modo adeguato al ruolo.	Sviluppare la creatività e la potenzialità di ogni bambino e stimolare le sue abilità musicali.
MODALITÀ DI ATTUAZIONE	Lavoro individuale e di gruppo, raccolta delle informazioni più importanti riguardo ad un avvenimento o giornata da enfatizzare, realizzazione di lavori da mettere sui pannelli della scuola e per allestire i corridoi.	Recite varie a scuola, in Comunità e alle manifestazioni cittadine. Realizzazione del filmato e partecipazione al Concorso della Regione Veneto.	Canto e ballo. Spettacoli.
SCADENZARIO	Dall'8 settembre 2025 al 12 giugno 2026	Dall'8 settembre 2025 al 12 giugno 2026	Dall'8 settembre 2025 al 12 giugno 2026
CARATTERISTICHE E FINALITÀ	Enfatizzare e segnare le giornate importanti, allestire lo spazio interiore della scuola.	L'attività di recitazione implica l'accettazione della libertà e del punto di vista dell'altro, la discussione ed il coordinamento delle azioni. Tutto ciò abitua alla vita di gruppo dando spazio a ciascuno nelle diverse funzioni e ruoli. Nell'attività recitativa si intrecciano comportamenti carichi di intensa emotività, improvvisi e spontanei in ragazzi liberi di esprimersi. Il linguaggio e le potenzialità motorie, mimiche, gestuali, sonore, permette ai ragazzi di appropriarsi di molteplici linguaggi e gli garantisce la possibilità di comunicare. I ragazzi trovano l'occasione per sviluppare il proprio potenziale fantastico e la propria creatività. Esigenza di cambi di scena, costumi, dialoghi, ruoli, esercitano alla elasticità mentale per la creazione di soluzioni sempre nuove.	Far amare l'arte e la musica.
FINANZIAMENTO	/	Città di Cittanova (Progetto) e Regione istriana (Storia del territorio) Realizzazione di spettacoli e ricerche e partecipazione al Progetto della regione sullo studio del territorio.	/
MODALITÀ DI VALUTAZIONE	Osservare i risultati ottenuti negli spazi allestiti	Realizzazione del filmato e partecipazione al Concorso della Regione Veneto.	Si valuteranno i risultati raggiunti dagli alunni, l'interesse e l'impegno.

Classi inferiori

NOME DELL'ATTIVITÀ	GRUPPO DELLE FIABE IN MUSICA	GRUPPO GIOCOSPORT	GRUPPO CREATIVO
TITOLARE/-I	Ilenija Sirotić Jurišević	Tina Monica	Marvi Krenek
NUMERO DI SEZIONI	1	1	1
CLASSI	I-IV	I-IV	II-IV
ORE PIANIFICATE	35	35	35
OBIETTIVI	Sviluppare negli alunni l'amore e l'interesse verso la letteratura, la lettura e incoraggiarli allo sviluppo dell'immaginazione anche attraverso la musica e la recitazione. Migliorare le tecniche di lettura e comprensione del testo. Esplorare le proprie capacità sonore-espressive, sapersi esprimere e comunicare attraverso il corpo e il movimento, educare al senso ritmico Arricchire il lessico dell'alunno, esercitare la lettura interpretativa.	Consolidare gli schemi motori e ritmici di base e quelli posturali; promuovere il gioco di squadra; sapersi rapportare con gli avversari; accrescere la propria autostima; identificare e memorizzare le sequenze dei passi e delle figure che compongono le diverse coreografie; rappresentare graficamente le figure realizzate dal movimento individuale e da quello collettivo.	Stimolare la creatività e sviluppare la fantasia degli alunni tramite materiali di riciclo e non, imparare l'uso di vari materiali e tecniche artistiche.
MODALITÀ DI ATTUAZIONE	Uso di fiabe e favole con tematiche coinvolgenti e adatte all'età e agli interessi del gruppo di alunni.	Lavoro individuale, lavoro in coppia e lavoro di gruppo	Lavoro individuale, lavoro in coppia e lavoro di gruppo
SCADENZARIO	Dall'8 settembre 2025 al 12 giugno 2026 Avvicinare i bambini alla narrazione e alla musica. Sviluppare la fantasia degli alunni, renderli autonomi nel	Dall'8 settembre 2025 al 12 giugno 2026	Dall'8 settembre 2025 al 12 giugno 2026
CARATTERISTICHE E FINALITÀ	lavoro, sviluppare criteri di selezione delle informazioni. Educare all'ascolto e alla percezione del ritmo, favorire l'espressione di emozioni e creatività. Creare semplici coreografie a tema.	Promuovere le attività sportive e favorire situazioni di sano confronto agonistico. Conoscere l'importanza della danza come contributo al miglioramento e allo sviluppo dello schema corporeo. Partecipare con entusiasmo a giochi di società.	Sviluppo della creatività e abbellimento degli ambienti scolastici.
FINANZIAMENTO	/	/	/
MODALITÀ DI VALUTAZIONE	Dopo i momenti di ascolto e coinvolgimento attivo gli alunni si esprimono attraverso disegni, lavori creativi, giochi di drammatizzazione e ballo.	Valutazione dei progressi conseguiti (gare sportive)	Presentazione dei lavori finali negli ambienti scolastici.

Classi superiori

NOME DELL'ATTIVITÀ	GRUPPO ECOLOGICO	GRUPPO LETTERARIO	GRUPPO SPORTIVO
TITOLARE/-I	Romeo Tomaz	Anastasia Puzzer Miličević	Luka Bikić
NUMERO DI SEZIONI	1	1	2
CLASSI	IV-VII	V-VIII	V- VIII
ORE PIANIFICATE	35	70	70
OBIETTIVI	<p>Proteggere la natura - pulire il circondario scolastico - mantenimento delle piante ornamentali del circondario scolastico - far avvicinare gli alunni alla natura e stimolarne la coscienza ecologica - rendere partecipi gli alunni ai cambiamenti che avvengono nell'ambiente - conoscere le piante, costruire un erbario (a seconda dell'interesse)</p>	<p>Apprendere e migliorare le tecniche di lettura e della comprensione del testo. Consolidare il sapere ortografico. Attuare le conoscenze per riuscire bene nell'analisi e nella rielaborazione dei testi. Esercizi di espressione orale e scritta.</p> <p>Uso di testi con tematiche coinvolgenti e adatte all'età e agli interessi degli alunni. Uso di materiale prodotto dai coetanei come esempio e motivazione per raggiungere l'obiettivo stabilito. Uso di testi della casa editrice Edit (Arcobaleno, Panorma, La Voce). Collaborazione con il mensile Arcobaleno</p> <ul style="list-style-type: none"> - giochi, cruciverba e lettura di articoli interessanti - stesura, inserimento dei brani e corrispondenza con il giornalino scolastico e con l'Arcobaleno - giochi: 'Giornalista per un giorno', interviste, personaggi famosi...'Bibliotecario per un giorno' – ricerche e laboratori sul campo - dal testo regolativo alla realizzazione di vari oggetti accordati in precedenza (laboratorio artistico: lavorazioni a mano con svariate tecniche di lavoro) - collaborazione con i progetti in corso dell'anno scolastico corrente: ricerche, realizzazione di cartelloni, mini mappe ed altro per l'esposizione dei lavori - esercizi di calligrafia: ricerca, studio ed esercitazioni nello sviluppo di svariate forme <p>Al gruppo letterario impareremo anche a cucire a mano e a macchina, nonché realizzare accessori utili da usare sia in classe che a scopo personale.</p>	<p>Promuovere l'equilibrata maturazione psicofisica, il miglioramento delle capacità motorie e cardiorespiratorie</p>
MODALITÀ DI ATTUAZIONE	<p>Nel circondario scolastico si coltivano piante aromatiche, medicinali ed altre. Nel cortile interno si mantiene un orto scolastico di qualche metro quadrato. Si usano attrezzi agricoli, si usa il computer, si usano mezzi e strumenti didattici. Eventualmente, a seconda dell'interesse si allestisce l'erbario.</p>		Attività di gruppo ed individuale
SCADENZARIO	Dall'8 settembre 2025 al 12 giugno 2026	Dall'8 settembre 2025 al 12 giugno 2026	Dall'8 settembre 2025 al 12 giugno 2026

CARATTERISTICHE E FINALITÀ	Si studiano piante e animali, si comprendono i cicli biologici, si comprende l'utilità delle piante, si comprendono i problemi nella crescita delle piante. Si tutela l'ambiente e la natura. Si comprendono le leggi della natura	Sviluppare la fantasia degli alunni, renderli autonomi nel lavoro, sviluppare criteri di selezione tra informazioni importanti da quelle meno importanti. Capire e attuare l'importanza della scrittura a mano e lo studio. Capire quali siano le caratteristiche di un'intervista e attuarle, capire e attuare le caratteristiche del testo regolativo, attuare le indicazioni del testo regolativo allo scopo di sviluppare la motricità fine, le aree associative e logiche per la realizzazione delle proposte.	Promuovere le attività sportive e favorire situazioni di sano confronto agonistico
FINANZIAMENTO	/	/	/
MODALITÀ DI VALUTAZIONE	Valutazione descrittiva	Viene presa in considerazione: la capacità di ascolto e concentrazione, la capacità espressiva e la ricchezza lessicale applicata, sia nell'espressione orale che nell'espressione scritta. Vengono presi in considerazione i miglioramenti durante lo svolgimento degli esercizi e dei compiti assegnati. L'autonomia e le iniziative personali che l'alunno dimostra durante la realizzazione degli esercizi e dei compiti assegnati.	Autovalutazione dei propri progressi (le gare sportive)

NOME DELL'ATTIVITÀ	ECONOMIA DOMESTICA	EDUCAZIONE CIVICA	GRUPPO ALLESTIMENTO
TITOLARE/I	Mirjana Todorović	Eva Fernetich	Ida Doždor
NUMERO DI SEZIONI	2	2	1
CLASSI	V, VI	V e VIII	I - VIII
ORE PIANIFICATE	70	70	35
OBIETTIVI	Sviluppare la manualità, acquisire conoscenze nel campo dell'economia domestica, migliorare le competenze linguistiche nella lingua croata	Far diventare gli alunni dei consapevoli cittadini	Manipolare con facilità diversi materiali, favorire la creatività nell'abbinamento di colori e materiali diversi, creare lavori individuali e di gruppo a tema, collaborare ed aiutare nell'allestimento dei lavori. Segnare le date e gli avvenimenti importanti.
MODALITÀ DI ATTUAZIONE	Lavori manuali, cucina, giochi di ruolo	Osservazione degli alunni durante le varie attività	Lavori manuali e raccolta delle informazioni più importanti riguardo un avvenimento o una giornata da enfatizzare.
SCADENZARIO	Dall'8 settembre 2025 al 12 giugno 2026	Dall'8 settembre 2025 al 12 giugno 2026	Dall'8 settembre 2025 al 12 giugno 2026
CARATTERISTICHE E FINALITÀ	Capire l'importanza del lavoro domestico, abilitare all'esecuzione di certi lavori manuali legati all'economia domestica	Insegnare agli alunni il rispetto delle diversità dei diritti altrui e di tutti i valori civili e sociali	Sviluppare la creatività, manipolare diversi materiali per creare un determinato ambiente tematico e sviluppare la capacità di osservazione.
FINANZIAMENTO	/	Città di Cittanova, scuola, Regione istriana	/
MODALITÀ DI VALUTAZIONE	Verrà valutata la partecipazione attiva degli alunni alle attività	Osservazione degli alunni	Osservare i risultati ottenuti negli spazi allestiti

5. CLUB SCOLASTICI

NOME DELL'ATTIVITÀ	CLASSI	NUMERO DI SEZIONI	TITOLARE/-I
SOCIETÀ SPORTIVA SCOLASTICA	V-VIII	2	Luka Bikić

NOME DELL'ATTIVITÀ	SOCIETÀ SPORTIVA SCOLASTICA
TITOLARE/-E	Luka Bikić
SOGGETTI COINVOLTI	V - VIII classe
ORE PIANIFICATE	70 ore
OBIETTIVI	Promuovere una cultura motoria e sportiva intesa come stile di vita e promozione della salute, collaborare con le altre società.
MODALITÀ DI ATTUAZIONE	Attività di gruppo ed individuale
SCADENZARIO	Dall'8 settembre 2025 al 12 giugno 2026
CARATTERISTICHE E FINALITÀ	Promuovere attività sportive e favorire situazioni di sano confronto agonistico
FINANZIAMENTO	Secondo le leggi del Ministero
MODALITÀ DI VALUTAZIONE	Autovalutazione dei propri progressi e le gare sportive

6. LEZIONI ALL'APERTO, GARE E USCITE

NOME DELL'ATTIVITÀ	DATA	SOGGETTI COINVOLTI	TITOLARE/-E
TUTTE LE CLASSI			
GIORNATA OLIMPICA	10 settembre 2025	TUTTE LE CLASSI	I capiclasse
USCITA DIDATTICA A MIRAMARE PROGETTO "IN GIRO PER L'ISTRIA"	novembre 2025	TUTTE LE CLASSI	I capiclasse
GITA SULLA NEVE A KUPJAK	Gennaio - febbraio 2026	TUTTE LE CLASSI	Ilenia Starić Tarandek Marvi Krenek
USCITA DIDATTICA A DAILA PROGETTO STORIA DEL TERRITORIO	Primavera 2026	TUTTE LE CLASSI	Erika Preden, Ilenia Starić Tarandek Eva Fernetich Romeo Tomaz
VISITA ALLA CHIESA PARROCCHIALE DI CIT- TANOVA	Dall'8 settembre 2025 al 12 giugno 2026	TUTTE LE CLASSI	Ida Doždor e Maksimilian Buždon
GITA ISTRUTTIVA DI FINE ANNO	maggio-giugno 2026	TUTTE LE CLASSI	I capiclasse
CLASSI INFERIORI			
EX TEMPORE CONCORSO ARTISTICO PRESSO LA SEI DI BUIE	19 settembre 2025	III, IV	Ilenija Sirotić Jurišević Marvi Krenek
VISITA ALLA BANCA	31 Ottobre 2025	I-IV	Ilenija Sirotić Jurišević
GITA CON CONTENUTI DIDATTICI A OREBIĆ LE IV CLASSI DELLA SE RIVARELA E SEI NOVI- GRAD-CITTANOVA	29 settembre- 2 ottobre 2025	IV	Marvi Krenek
APPUNTAMENTO CON LA FANTASIA A UMAGO – DIDATTICABARET UI	23 ottobre 2025	I-IV	Le capoclasse
		V, VI	Anastasia Puzzer Miličević
I COLORI DELL'AUTUNNO UI	3 ottobre 2025	III	Ilenija Sirotić Jurišević
NATALE AL CINEMA CON LA SI "GIRASOLE" PROGETTO COLLABORAZIONE CON L'ASILO	Dicembre 2025	I-IV	Marvi Krenek
INCONTRO CON LA SEI DI MOMIANO USCITA A MOMIANO / USCITA AL MARE	dicembre 2025 - maggio 2026	I-IV	Tina Monica
CARNEVALE - SFILATA CON LA SI "GIRASOLE" PROGETTO COLLABORAZIONE CON L'ASILO	Febbraio 2026	I-IV	Tina Monica, Marvi Krenek
COMPETIZIONI DI LINGUA ITALIANA LINGUA MATERNA	Febbraio-maggio 2025	IV	Marvi Krenek
MINIGIOCHI SPORTIVI A UMAGO UNIONE ITALIANA	Maggio 2026	I-IV	Tina Monica Ilenija Sirotić Jurišević
USCITE IN CITTÀ	Dall'8 settembre 2025 al 12 giugno 2026	I-IV	I capiclasse
VISITA ALLA BIBLIOTECA CIVICA DI CITTA- NOVA SETTIMANA DEL BAMBINO	6-10 ottobre 2025 Settimana del bambino	I-IV	Marvi Krenek
VISITA ALLA COMUNITÀ DEGLI ITALIANI CIT- TANOVA	Dall'8 settembre 2025 al 12 giugno 2026	I-IV	Ilenija Sirotić Jurišević
CLASSI SUPERIORI			
EX TEMPORE A GRISIGNANA	26 settembre 2025	V-VIII	Roberto Cimador
LABORATORI DIDATTICI PER LE ECCELLENZE A OMEGNA UNIONE ITALIANA	23-24 settembre 2025 13-15 aprile 2026	V, VI	Anastasia Puzzer Miličević
USCITA A VUKOVAR MORH	8 e 9 ottobre 2025	VIII	Diana Đurović
COMPETIZIONI DI LINGUA ITALIANA AZOO	Ottobre 2025 – maggio 2026	VIII	Anastasia Puzzer Miličević
VISITA ALLA COMUNITÀ DEGLI ITALIANI CIT- TANOVA	Novembre 2025	V-VIII	Anastasia Puzzer Miličević
GARE DI LINGUA ITALIANA UNIONE ITALIANA	01 ottobre 2025 28 novembre 2025	VII, VIII	Anastasia Puzzer Miličević

COMPETIZIONI DI LINGUA INGLESE AZOO	Febbraio 2026	VIII	Mariza Labinjan
VISITA ALLA RISIERA DI SAN SABBA E LA SINAGOGA DI TRIESTE <i>COLLABORAZIONE CON LA SEI BERNARDO PARENTIN</i>	Fine gennaio 2026	VIII	Erika Preden
VISITA ALL'ANTENAL	Secondo semestre	V-VIII, alunni che frequentano l'educazione civica	Eva Fernetich Romeo Tomaz
USCITA AL CENTRO DI RICICLAGGIO E DELL'IMPIANTO DI PURIFICAZIONE DELL'ACQUA DI CITTANOVA	Maggio 2026	VI, alunni che frequentano l'educazione civica	Romeo Tomaz Eva Fernetich
GITA FIRENZE E SIENA <i>UNIONE ITALIANA</i>	Aprile-maggio 2026	VIII	Diana Đurović
COLONIA ESTIVA (UI)	Giugno 2026	VI	Erika Preden
SPETTACOLO TEATRALE DELL'UI E CI	In base al calendario dell'UI	V-VIII	Anastasia Puzzer Miličević
INCONTRO CON GLI ALUNNI DI PIRANO <i>COLLABORAZIONE CON LA SCUOLA ELEMENTARE "VINCENZO E DIEGO DE CASTRO"</i>	Ottobre 2025	V, VI, alunni che frequentano l'educazione civica	Mariza Labinjan Romeo Tomaz Eva Fernetich
USCITE IN CITTÀ E NEL CIRCONDARIO	Dall'8 settembre	V-VIII	I capiclasse
COMPETIZIONI SPORTIVE	Dall'8 settembre 2025 al 12 giugno 2026	V-VIII	Luka Bikić
INCONTRO CON GLI ALUNNI DI PORTOLE <i>EDUCAZIONE CIVICA</i>	Ottobre 2025 durante la "Kestenijada"	Alunni che frequentano l'educazione civica	Eva Fernetich
	Marzo - aprile 2025	Alunni che frequentano l'educazione civica	Eva Fernetich
VISITA AL MUSEO "LAPIDARIUM" DI CITTANOVA <i>EDUCAZIONE CIVICA</i>	Ottobre / novembre 2025	Alunni che frequentano l'educazione civica	Eva Fernetich
VISITA AL "MUSEO DEL MARE" DI CITTANOVA <i>EDUCAZIONE CIVICA</i>	Secondo semestre	Alunni che frequentano l'educazione civica	Eva Fernetich
VISITA AL "MUSEO DELLA PESCA" DI ABREGA E ALL'ALLEVAMENTO DI COZZE <i>EDUCAZIONE CIVICA</i>	Secondo semestre	Alunni che frequentano l'educazione civica	Eva Fernetich
VISITA AD UN AZIENDA AGRICOLA FAMILIARE PER LA PRODUZIONE DI MIELE DI CITTANOVA <i>EDUCAZIONE CIVICA</i>	Primo semestre	Alunni che frequentano l'educazione civica	Eva Fernetich
VISITA ALLA CASA DEL PENSIONATO DI CITTANOVA <i>EDUCAZIONE CIVICA</i>	Secondo semestre	Alunni che frequentano l'educazione civica	Eva Fernetich

Tutte le classi

NOME DELL'ATTIVITÀ	GIORNATA OLIMPICA – GIOCHI DI GRUPPO ALL'APERTO	USCITA DIDATTICA A MIRAMARE PROGETTO "IN GIRO PER L'ISTRIA"	STORIA DEL TERRITORIO - USCITA DIDATTICA A DAILA
TITOLARE/-E	I capiclasse	IL direttore	Erika Preden, Ilenia Starić Tarandek, Eva Fernetich
SOGGETTI COINVOLTI	Tutte le classi	Tutte le classi	Tutte le classi
ORE PIANIFICATE	2 ore scolastiche	Una giornata	Una giornata scolastica
OBIETTIVI	Trascorrere il tempo insieme collaborando durante diverse attività psicomotorie.	Favorire l'arricchimento culturale e sociale degli alunni attraverso l'esperienza diretta in un contesto diverso da quello scolastico. Promuovere l'apertura verso altre realtà scolastiche, stimolando il confronto e la collaborazione con coetanei. Sviluppare il senso di appartenenza al gruppo classe e rafforzare le competenze relazionali.	Il progetto si propone di far conoscere e ad apprendere agli alunni, in maniera autonoma, la storia del territorio in cui vivono, e come questa ha influito sulla vita degli abitanti del luogo, per sensibilizzare la tutela del patrimonio storico-culturale.
MODALITÀ DI ATTUAZIONE	Giochi all'aperto Giochi di squadra in varie modalità	Uscita didattica a Miramare	La modalità di attuazione prevede l'insegnamento in classe, attività extradidattiche, uscita didattica, laboratori e ricerche sul campo. Secondo semestre a.s. 2025/2026
SCADENZARIO	10 settembre 2025	Novembre 2025	2025/2026
CARATTERISTICHE E FINALITÀ	Stimolare l'interesse per vari tipi di attività e sport. Favorire il gioco di squadra e la competizione positiva.	Giornata educativa strutturata con momenti di apprendimento formale (visita al Museo Miramare) e momenti di scambio sociale (incontro con gli alunni della scuola ospitante). Attività organizzata in modo da garantire sicurezza, partecipazione attiva e coinvolgimento di tutti gli alunni. Approccio interdisciplinare: storia, arte, natura, educazione civica e relazioni sociali. Ampliare le conoscenze storiche, artistiche e naturalistiche grazie alla visita del Museo Miramare. Rafforzare atteggiamenti di curiosità, rispetto e collaborazione tra pari. Offrire agli alunni un'esperienza significativa che unisce apprendimento, socializzazione e apertura interculturale.	Apprendere nuovi contenuti sul nostro territorio e sulle sue particolarità storiche. Il progetto è stato concepito in modalità interdisciplinare. L'intento è quello di formare un percorso storico-culturale sulla conoscenza dei luoghi. Il progetto prevede un viaggio fisico e intellettuale attraverso il luogo di studio.
FINANZIAMENTO	/		Regione Istriana Lavoro su testi e presentazione orale, produzione di vari materiali, come cartelloni, fotografie, filmati, disegni, canzoni, poesie, saggi ed altro. Partecipazione al "Festival della territorialità" nel mese di maggio 2026.
MODALITÀ DI VALUTAZIONE	Partecipazione attiva e divertimento.		

NOME DELL'ATTIVITÀ	GITA SULLA NEVE A KUPJAK	VISITA ALLA CHIESA PARROCCHIALE DI CITTANOVA	GITA ISTRUTTIVA DI FINE ANNO
TITOLARE/-E	Ilenia Starić Tarandek Marvi Krenek	Ida Doždor e Maksimilian Buždon	I capiclasse
SOGGETTI COINVOLTI	Tutte le classi	Tutte le classi	Tutte le classi
ORE PIANIFICATE	Una giornata	6 ore scolastiche per classe durante le lezioni di religione durante l'anno scolastico	3 giorni
OBIETTIVI	Conoscere il paesaggio montano e la vita sulla neve e socializzare tra coetanei.	<ul style="list-style-type: none"> • Conoscere la Chiesa come un posto di preghiera • Conoscere l'interno della chiesa e le sue parti • Conoscere gli oggetti liturgici che troviamo dentro la chiesa • Conoscere come ci comportiamo in un luogo di culto • Sapere osservare dettagli dentro la chiesa e collegarli con il programma di religione • Conoscere la comunità parrocchiale e sviluppare il senso di appartenenza ad essa • Osservare l'interno della chiesa • Osservare gli oggetti liturgici che si trovano all'interno della chiesa • Conoscere le parti della chiesa • Disegnare l'interno della chiesa • Compilare la scheda • Passare del tempo nella preghiera 	<p>Migliorare le relazioni ed i rapporti interpersonali in situazioni non strutturate</p> <p>Conoscere le caratteristiche peculiari del territorio e della natura</p> <p>Favorire il rispetto delle regole di comportamento in ambienti diversi</p> <p>Sensibilizzare al rispetto della natura</p> <p>Apprezzare le bellezze naturali e storico-culturali</p> <p>Sviluppare l'attenzione e l'ascolto</p>
MODALITÀ DI ATTUAZIONE	Giochi, osservazione dell'ambiente	<ul style="list-style-type: none"> • Conoscere le parti della chiesa • Disegnare l'interno della chiesa • Compilare la scheda • Passare del tempo nella preghiera 	Soggiorno nei luoghi definiti, escursioni e visite guidate a cura dell'agenzia prescelta.
SCADENZARIO	gennaio/febbraio 2025	Dall'8 settembre 2025 al 12 giugno 2026	maggio-giugno 2026
CARATTERISTICHE E FINALITÀ	Contatto con la natura, socializzazione in un ambito extrascolastico e attività sportive.	<ul style="list-style-type: none"> • Imparare le parti della chiesa • Riconoscere e nominare gli oggetti liturgici • Distinguere le parti della chiesa da quelle che troviamo al suo esterno • Sapere nozioni su il Patrono della chiesa e della parrocchia • Imparare le preghiere • Distinguere e riconoscere il luogo di culto cristiano da quello delle altre religioni 	Sviluppare la socializzazione Sviluppare il senso di osservazione e dell'orientamento. Arricchire la cultura generale degli alunni.
FINANZIAMENTO	Trasporto e pranzo a carico dei genitori ed eventualmente fondi MOF	/	A carico dei genitori (pagamento rateale all'agenzia scelta)
MODALITÀ DI VALUTAZIONE	Autovalutazione dei propri progressi.	Schede e quiz	Sul campo

Classi inferiori

NOME DELL'ATTIVITÀ	EX TEMPORE CONCORSO ARTISTICO PRESSO LA SEI DI BUIE	SETTIMANA DEL BAM- BINO	VISITA ALLA BANCA	GITA CON CONTENUTI DIDATTICI A OREBIĆ LE IV CLASSI DELLA SE RI- VARELA E SEI NOVI- GRAD-CITTANOVA
TITOLARE/-E	Ilenija Sirotić Jurišević Marvi Krenek	I capiclasse delle infe- riori, pedagoga, psico- loga	Ilenija Sirotić Jurišević	Marvi Krenek
SOGGETTI COINVOLTI	Alcuni alunni delle terze e quarte classi delle scuole del Buiese	I-IV	I- IV	IV
ORE PIANIFICATE	Mattinata scolastica	Mattinata scolastica	2 ore scolastiche	4 giornate
OBIETTIVI	Sviluppare l'interesse per il patrimonio arti- stico-culturale della città di Buie, saper nominare le caratteristiche più im- portanti, sviluppare le capacità di osserva- zione, migliorare l'orga- nizzazione dello spazio del foglio e l'uso delle tecniche di disegno/pit- tura selezionate, incenti- vare la socializzazione.	Socializzare; sapersi comportare sportiva- mente, sviluppare le ca- pacità cognitive e moto- rie, favorire abilità so- ciali	Educare al risparmio; os- servare monete diverse; arricchire il lessico spe- cifico.	Sviluppare l'interesse per il patrimonio arti- stico-culturale e l'econo- mia della zona litoranea, saper nominare le città più importanti della zona, conoscere usi e costumi, incentivare al lavoro di gruppo e alla collaborazione con i coetanei, migliorare la socializzazione.
MODALITÀ DI ATTUA- ZIONE	Visita guidata della città e attività.	Laboratorio – giochi, rappresentazione tea- trale CMC/biblioteca ci- vica	Visita guidata alla Banca di credito istriana (IKB) di Cittanova	Soggiorno nei luoghi de- finiti, escursioni e visite guidate.
SCADENZARIO	19 settembre 2025	6-10 ottobre 2025		29 settembre -2 ottobre 2025
CARATTERISTICHE E FI- NALITÀ	Far conoscere agli alunni le principali caratteristi- che della città, incenti- vare l'interesse per il di- segno e la pittura, socia- lizzare con gli alunni coetanei.	Collaborazione e parte- cipazione a giochi di va- rio tipo tra gli alunni delle classi inferiori, rin- forzare l'autostima e l'identità del bambino e la capacità di vivere in gruppo; sviluppare la ca- pacità di esprimersi at- traverso diversi tipi di linguaggio; educare gli alunni al rispetto degli altri ed alla correttezza verso i compagni; valo- rizzare la collaborazione e la condivisione di esperienze; lo sviluppo di abilità ed i momenti di empatia, ed aiuto re- ciproco tra pari.	Sapersi comportare edu- catamente in diversi am- bienti, ascoltare ed esprimere le proprie opinioni in modo appro- priato.	Far conoscere agli alunni le principali caratteristi- che della zona litoranea della Dalmazia, cono- scere le città più impor- tanti e i monumenti del posto, socializzare con gli alunni coetanei della scuola croata.
FINANZIAMENTO	/	/	/	Pernottamento - Ami- ness; Costo del tra- sporto – Città di Citta- nova
MODALITÀ DI VALUTA- ZIONE	Osservazione dei lavori e premiazione da parte di una giuria prestabilita.	Mattinata scolastica	Discussione	Osservazione diretta, la discussione e il reso- conto degli alunni.

NOME DELL'ATTIVITÀ	APPUNTAMENTO CON LA FANTASIA A UMAGO – DIDATTICABARET	I COLORI DELL'AUTUNNO	NATALE AL CINEMA CON LA SI "GIRASOLE"	INCONTRO CON LA SEI DI MOMIANO
TITOLARE/-E	I capiclasse	Ilenija Sirotić Jurišević	Marvi Krenek	Tina Monica
SOGGETTI COINVOLTI	I-IV	III	I-IV	Alunni delle classi inferiori della scuola di Cittanova e di Momiano
ORE PIANIFICATE	Mezza giornata scolastica	Una giornata scolastica	Mezza giornata scolastica	12 ore
OBIETTIVI	Migliorare la comunicazione linguistica e lo sviluppo della creatività degli alunni,	Alunni delle terze classi (quarte in Slovenia) delle scuole elementari della comunità nazionale italiana dell'Istria, di Fiume e della Slovenia	Favorire esperienze concrete di arricchimento lessicale e culturale in lingua italiana, sviluppare il piacere di condividere e ampliare le esperienze con i compagni di classe, stimolare la curiosità e le varie forme di espressione, non solo verbale, degli alunni. Visione di un cartone animato al cinema in occasione del periodo natalizio (Trieste)	Socializzazione; divertimento; gioco di gruppo; crescita dell'autostima; sapersi confrontare e controllare nel gruppo; rispettare i propri avversari.
MODALITÀ DI ATTUAZIONE	Visita allo spettacolo di Didatticabaret a Umago	Lavoro in gruppi misti, attività multidisciplinare		Uscita a Momiano / Uscita al mare
SCADENZARIO	23 ottobre 2025	3 ottobre 2025	Dicembre 2025	Dicembre 2025 e maggio 2026
CARATTERISTICHE E FINALITÀ	L'attività si svolge nella Settimana della lingua italiana nel mondo ed è un modo di celebrare e considerare questa ricorrenza; una maggiore implementazione didattica nello svolgimento delle attività curricolari nel corso dell'intero anno scolastico;	Giornata di studio multidisciplinare con percorso didattico integrato per gli allievi delle classi terze (cl. quarte per le sezioni slovene). L'iniziativa ha come scopo fondamentale quello di favorire la collaborazione e l'incontro tra le scuole della minoranza attraverso svariate attività e giochi su sfondo didattico, è caratterizzata dall'organizzazione di laboratori creativi adatti a coinvolgere interessi diversi ed a stimolare la creatività e la fantasia di alunni e insegnanti	Condividere la visione di un cartone animato assieme ai compagni di scuola e ai bambini della scuola d'infanzia, aiuto e condivisione reciproca con la possibilità di ampliarne i contenuti in ambito didattico	Socializzazione; sapersi comportare sportivamente in un gruppo. Scambio di esperienze tra alunni di diverse scuole e sviluppo di nuove amicizie
FINANZIAMENTO	/	Finanziato dell'UI/UPT	Spese di trasporto; biglietto d'entrata a carico degli alunni.	Spese di trasporto
MODALITÀ DI VALUTAZIONE	Osservazioni e discussione.	Osservazione diretta, lavori degli alunni	Attraverso la discussione e il resoconto degli alunni.	Schede, discussione

NOME DELL'ATTIVITÀ	IL CARNEVALE - SFILATA CON I PRESCOLARI DELLA SI GIRASOLE	COMPETIZIONI DI LINGUA ITALIANA –LINGUA MATERNA	USCITA AL PARCO NATURALE MONTE MAGGIORE PROGETTO IN GIORNI PER L'ISTRIA
TITOLARE/E SOGGETTI COINVOLTI ORE PIANIFICATE	Tina Monica I- IV 3 ore	Marvi Krenek Alcuni alunni della classe IV Una giornata scolastica	Irena Bartolić I- IV Gita di metà giornata
OBIETTIVI	Salvaguardare le tradizioni popolari; rafforzare la collaborazione tra i bambini delle due istituzioni	Incoraggiare gli allievi a studiare la lingua italiana, a migliorare la competenza comunicativa e l'alfabetizzazione linguistica e a sviluppare l'interesse per i contenuti linguistici specifici inseriti nel curriculum disciplinare (letteratura della comunità nazionale italiana; lingua standard e dialetti locali); La competizione di lingua italiana lingua materna si articola su due livelli: scolastico e nazionale. Entrambi i livelli di competizione si svolgono secondo il programma e le regole specifiche unitarie che si applicano in tutte le scuole elementari e medie superiori della comunità nazionale italiana (qui di seguito cni) in croazia. Alle competizioni di lingua italiana lingua materna gli allievi gareggiano in tre categorie di stinte: – scuola elementare – classi quarte – scuola elementare – classi settime e ottave – scuola media superiore – tutte le classi.	Obbiettivi istruttivi: conoscenza del parco naturale Monte Maggiore (Učka) della regione nella quale ci si vive, conoscere la flora e fauna del territorio, esercitare l'orientamento nello spazio durante il percorso effettuato. Obbiettivi educativi: apprendere come comportarsi in natura, rispettare le regole del posto che si visita, rispettare i compagni e l'ambiente che si visita. Obbiettivi cognitivi: sviluppare i sensi in modo pragmatico usando la natura, sviluppare il pensiero di se stesso collocandosi in un ambiente non comune per la mia quotidianità, sviluppare la percezione dell'altro e dell'ambiente in cui mi trovo.
MODALITÀ DI ATTUAZIONE	Sfilata per le vie della città e giochi liberi nel parco cittadino (presso la chiesa)		Uscita al parco naturale Monte Maggiore (Učka), visita al museo, effettuare percorso con guida specializzata all'interno del parco.
SCADENZARIO	marzo 2026	febbraio 2025 – maggio 2025	marzo 2026
CARATTERISTICHE E FINALITÀ	Far capire agli alunni i festeggiamenti e le tradizioni del Carnevale	Stimolare gli allievi allo studio autonomo dei fenomeni linguistici e della letteratura.	Conoscere la mia regione e le bellezze naturali che possiede.
FINANZIAMENTO	/	/	Finanziamento da parte della città di Cittanova
MODALITÀ DI VALUTAZIONE	Spese – decorazione	Apposita giuria	Opinioni personali da parte degli alunni

NOME DELL'ATTIVITÀ	MINI GIOCHI SPORTIVI UI	USCITE IN CITTÀ	VISITA ALLA BIBLIOTECA CIVICA DI CITTANOVA	VISITA ALLA COMUNITÀ DEGLI ITALIANI CITTANOVA
TITOLARE/-E	Tina Monica e Ilenija Sirotić Jurišević	I capiclasse	Marvi Krenek	Ilenija Sirotić Jurišević
SOGGETTI COINVOLTI	Alunni dalla I alla IV	I-IV	I-IV	I-IV
ORE PIANIFICATE	Una giornata scolastica	5 ore scolastiche	2 ore scolastiche	2 ore scolastiche
OBIETTIVI	Promuovere l'autostima e lo spirito agonistico	Sviluppare la capacità di collegare i contenuti appresi in classe con le specificità del territorio, affinare capacità di osservazione e critiche, cogliere aspetti della quotidianità che ci circondano e valorizzare il senso di appartenenza alla propria comunità. Uscita didattica in correlazione con i contenuti del programma di natura e società e l'ora del capoclasse.	Sviluppare l'interesse per il libro e la lettura. Conoscere il lavoro della biblioteca civica. Saper elencare le caratteristiche più importanti della biblioteca, sviluppare le capacità di osservazione, migliorare l'organizzazione del proprio lavoro	Riconoscere le Istituzioni della comunità nazionale italiana presenti sul territorio. Conoscere le attività delle Comunità degli italiani. Favorire l'arricchimento linguistico e culturale.
MODALITÀ DI ATTUAZIONE	Competizioni sportive a Umago		Laboratorio con la biblioteca Diana Lipovac Matic	Visita alla sede della Ci di Cittanova
SCADENZARIO	Maggio 2026	Dall'8 settembre 2025 al 12 giugno 2026	6-10 ottobre Durante la Settimana del bambino	Dall'8 settembre 2025 al 12 giugno 2026
CARATTERISTICHE E FINALITÀ	Socializzazione con alunni di altre scuole; promuovere lo spirito agonistico e il "Fair play"	Conoscere il proprio luogo natio e le caratteristiche del territorio; conoscere le caratteristiche e i prodotti tipici di una città litoranea (il mercato, la pescheria, il museo); sviluppare il senso civico e di appartenenza alla comunità; conoscere e valorizzare le attività presenti sul territorio.	Conoscere la cultura linguistica italiana e croata e di altre nazionalità, sensibilizzazione sul ruolo dell'arte della parola scritta nella realizzazione della persona, conoscere le modalità di lavoro di una fiera	Approfondire l'uso della lingua italiana e sviluppare il senso di appartenenza alla propria Comunità degli italiani.
FINANZIAMENTO	UI-UPT	/	/	/
MODALITÀ DI VALUTAZIONE	Attraverso la partecipazione alle diverse attività motorie	Le attività verranno valutate in itinere, nell'ambito delle materie prese in considerazione ma anche mediante la discussione e il dialogo costruttivo per stimolare gli alunni ad avere una propria opinione e saper esporre nel rispetto di quelle altrui.	La partecipazione attiva degli alunni alle attività e la collaborazione tra pari.	Riflessioni e discussione

Classi superiori

NOME DELL'ATTIVITÀ	APPUNTAMENTO CON LA FANTASIA A UMAGO – DIDATTICABARET	USCITA A VUKOVAR	VISITA ALLA COMUNITÀ DEGLI ITALIANI CITTANOVA
TITOLARE/-E	I capiclasse	Diana Đurović	Anastasia Puzzer Milićević
SOGGETTI COINVOLTI	V, VI	VIII	V - VIII
ORE PIANIFICATE	Mezza giornata scolastica	Due giorni	2-3 ore scolastiche
OBIETTIVI	Migliorare la comunicazione linguistica e lo sviluppo della creatività degli alunni,	L'obiettivo è far conoscere agli alunni la storia della città di Vukovar, prima e dopo la Guerra d'indipendenza croata che si svolse tra il 1991 e il 1995. Visitare musei i monumenti storici e culturali della città.	Conoscere gli spazi della CI di Cittanova, la biblioteca e il funzionamento. Rendere gli alunni partecipi e attivi nella vita della CI. Organizzare e presentare autori, libri e contenuti che collegano il mondo scuola alla comunità. Conoscere le Istituzioni della Comunità Nazionale Italiana presenti sul territorio, individuare le principali funzioni delle singole Istituzioni e le mansioni della presidente della Comunità, prendere coscienza delle attività delle Comunità degli italiani, approfondire l'uso della lingua italiana e sviluppare il senso di appartenenza alla propria Comunità degli Italiani. Uscita didattica in correlazione con i contenuti inerenti il mese del libro o presentazione del libro/ dell'autore/ice Mirjam Brežnik: Squitty e il flauto incantatore – visita alla sede della CI di Cittanova Da stabilire e accordare con la Comunità – novembre
MODALITÀ DI ATTUAZIONE	Visita allo spettacolo di Didatticabaret a Umago	Uscita didattica	Squitty e il flauto incantatore – visita alla sede della CI di Cittanova
SCADENZARIO	23 ottobre 2025	8 e 9 ottobre 2025	Da stabilire e accordare con la Comunità – novembre
CARATTERISTICHE E FINALITÀ	L'attività si svolge nella Settimana della lingua italiana nel mondo ed è un modo di celebrare e considerare questa ricorrenza; una maggiore implementazione didattica nello svolgimento delle attività curricolari nel corso dell'intero anno scolastico;	Sensibilizzare gli alunni alle vicende storiche della Guerra Patriottica. Valorizzare le ricchezze storiche e culturali, sviluppare il senso di appartenenza alla nostra Patria. Commemorare le vittime della guerra e stimolare il pensiero critico verso l'accaduto	Valorizzare le ricchezze del nostro territorio, sviluppare il senso di appartenenza alla Comunità Nazionale Italiana, valorizzare le attività delle Comunità degli Italiani e stimolare una partecipazione piacevole e attiva. Conoscere e leggere gli autori della minoranza.
FINANZIAMENTO	/	Ministero della Difesa e Ministero della scienza, istruzione e dei giovani	/
MODALITÀ DI VALUTAZIONE		Esposizione dei compiti svolti durante la lezione sul campo nelle ore di lezione in classe e discussione.	Attraverso la partecipazione attiva degli alunni, la discussione e i lavori degli alunni (elaborati, disegni, mappe concettuali. letture di presentazione di fronte al pubblico).

NOME DELL'ATTIVITÀ	GARE E COMPETIZIONI DI LINGUA ITALIANA (UI)	COMPETIZIONI DI LINGUA INGLESE (AZOO)	VISITA AL MUSEO CIVICO DELLA RISIERA DI SAN SABBA TRIESTE
TITOLARE/-E	Anastasia Puzzer Miličević	Mariza Labinjan	Erika Preden
SOGGETTI COINVOLTI	Alunni con spiccato senso per la stesura di brani e della conoscenza ortografica e sintattica della lingua. (classi VII/VIII)	VIII	VIII
ORE PIANIFICATE	5 ore (durata totale dell'uscita) gare 5 ore - Competizioni	1 ora scolastica	Una giornata scolastica
OBIETTIVI	Valorizzare le loro capacità espressive, arricchire il lessico, usare le strategie di scrittura apprese e applicarle. Essere in grado di esprimere e riassumere oralmente ciò che è stato scritto durante la gara. Leggere ed analizzare i brani vincenti, confrontarli.	Migliorare le competenze linguistiche degli allievi e confrontare il proprio sapere con quello dei coetanei.	Sensibilizzare gli alunni riguardo il tema dell'Olocausto e di altri crimini nazi-fascisti. Renderli consapevoli dei metodi utilizzati da questi regimi contro le persone reputate nemiche (per dissenso politico, nazionalità, categoria sociale, orientamento sessuale, fede religiosa). Commemorare le vittime dei regimi nazi-fascisti. Stimolare il pensiero critico verso i regimi totalitari, verso i sistemi di incarcerazione e di castigo da essi adottati. Rendere consapevoli gli alunni della particolarità del patrimonio storico-culturale nell'Alto Adriatico. Sviluppare l'interesse per la storia regionale, il passato, le caratteristiche dei centri urbani e dell'utilizzo delle varie infrastrutture.
MODALITÀ DI ATTUAZIONE	Lavoro individuale seguendo le indicazioni prescritte dal regolamento previsto per le Competizioni e dal regolamento previsto per le gare di lingua italiana	Test scritto	Visita al Civico museo della Risiera di San Sabba.
SCADENZARIO	Gare come da calendario UI – in attesa di info ottobre 2025 – maggio 2026 Competizioni di lingua italiana	Febbraio 2025	Fine gennaio 2026
CARATTERISTICHE E FINALITÀ	Conoscere gli autori della CNI. Sviluppare una competenza costruttiva, socializzare con gli alunni delle scuole presenti alle gare, conoscere nuovi spazi lavorativi, rilasciare interviste ai media presenti.	Apprendere contenuti nuovi e allargare le competenze linguistiche.	Conoscere gli eventi principali riguardanti la Seconda guerra mondiale e i crimini di guerra, la Soluzione finale e l'Olocausto. Riflettere sulle conseguenze dirette e indirette della guerra e sull'importanza della ricerca di vie pacifiche per la risoluzione di conflitti.
FINANZIAMENTO	/	/	Costo della visita guidata al museo a carico di tutti gli alunni partecipanti.
MODALITÀ DI VALUTAZIONE	UI - UPT – EDIT / Gare Arcobaleno / Gare a livello nazionale Competizioni a livello scolastico/regionale - commissione	Test.	Esposizione dei compiti svolti durante la lezione sul campo nelle ore di lezione in classe.

NOME DELL'ATTIVITÀ	LABORATORI DIDATTICI PER LE ECCELLENZE A OMEGNA – UI	LABORATORI DIDATTICI PER LE ECCELLENZE A OMEGNA – UI	VISITA AL CENTRO DI RICICLAGGIO DI CITTANOVA E ALL'IMPIANTO DI PURIFICAZIONE DELL'ACQUA DI CASTANIA	GITA FIRENZE E SIENA
TITOLARE/-E	Anastasia Puzzer Miličević	Anastasia Puzzer Miličević	Romeo Tomaz	Diana Đurović
SOGGETTI COINVOLTI	V– VI	V– VI	VI	VIII
ORE PIANIFICATE	Due o tre giornate	Due o tre giornate	1 ora scolastica	Tre giorni
OBIETTIVI	Sviluppare le capacità espressive e di scrittura, ampliare le conoscenze inerenti la città natale di G. Rodari, della sua vita e delle sue opere. Esperienza formativa diretta. L'uscita formativa viene svolta in collaborazione con l'UI e l'UPT	Sviluppare le capacità espressive e di scrittura, ampliare le conoscenze inerenti la città natale di G. Rodari, della sua vita e delle sue opere. Esperienza formativa diretta. L'uscita formativa viene svolta in collaborazione con l'UI e l'UPT	Sviluppare la coscienza ecologica	Far scoprire agli alunni le bellezze storiche e culturali di Firenze e Siena
MODALITÀ DI ATTUAZIONE	L'uscita formativa viene svolta in collaborazione con l'UI e l'UPT	L'uscita formativa viene svolta in collaborazione con l'UI e l'UPT	Uscita a Castania e Salvella con il furgoncino scolastico	Escursione
SCADENZARIO	24-26 settembre 2022 (come da calendario UI Possibile seconda uscita ad aprile – si attende mail conferma)	7-9 maggio 2025 (come da calendario UI – da confermare)	maggio 2026	aprile – maggio 2026
CARATTERISTICHE E FINALITÀ	Apprendere nuove modalità di studio. Instaurare nuove amicizie, sviluppare rapporti di collaborazione ed essere in grado di realizzare i compiti nei termini richiesti.	Apprendere nuove modalità di studio. Instaurare nuove amicizie, sviluppare rapporti di collaborazione ed essere in grado di realizzare i compiti nei termini richiesti.	conoscere il circondario per riciclare i rifiuti. Comprendere le attività umane per mantenere integro l'ambiente naturale.	Socializzazione degli alunni, sensibilizzare gli alunni alla storia e geografia
FINANZIAMENTO	Il viaggio e l'alloggio vengono spesi dall'UI e dall'UPT	Il viaggio e l'alloggio vengono spesi dall'UI e dall'UPT	/	UI e UPT
MODALITÀ DI VALUTAZIONE	L'operato degli alunni verrà valutato in loco, mentre l'esposizione, nonché la realizzazione del cartellone al rientro in sede verranno valutati in classe.	L'operato degli alunni verrà valutato in loco, mentre l'esposizione, nonché la realizzazione del cartellone al rientro in sede verranno valutati in classe.	discussione, test	Presentazione degli alunni. Monitorare la partecipazione attiva degli allievi alle attività svolte.

NOME DELL'ATTIVITÀ	COLONIA ESTIVA	SPETTACOLO TEATRALE UI, CI CITTANOVA, DRAMMA ITALIANO	SPETTACOLO TEATRALE DEL DRAMMA ITALIANO	INCONTRO CON GLI ALUNNI DELLE OTTAVE CLASSI DI PIRANO E CAPODISTRIA
TITOLARE/-E	Erika Preden	Anastasia Puzzer Miličević	Anastasia Puzzer Miličević	Mariza Labinjan
SOGGETTI COINVOLTI	VI	V– VIII	V– VIII	V
ORE PIANIFICATE	Cinque giorni	5 ore	5 ore	5 ore scolastiche
OBIETTIVI	Sviluppare competenze comunicative e relazioni rispettose con gli altri. Incoraggiare le abitudini di vita sane. Gli alunni giudicano in che modo le diverse forme di attività umana influiscono sui cambiamenti nella natura.	Conoscere le caratteristiche del testo teatrale, collegare i contenuti appresi con la rappresentazione in corso, usare correttamente il lessico inerente il teatro (gli spazi, attori, scena...)	Conoscere le caratteristiche del testo teatrale, collegare i contenuti appresi con la rappresentazione in corso, usare correttamente il lessico inerente il teatro (gli spazi, attori, scena...)	Conoscere i coetanei delle altre scuole, usare la lingua inglese fuori dall'ambiente scolastico.
MODALITÀ DI ATTUAZIONE	Escursione in montagna (Dolomiti, Italia). Conoscenza delle bellezze naturali di un altro paese.	Educare i bambini a un comportamento adeguato a teatro, rispettando le regole previste dall'ambiente stesso. Lo scadenziario si basa sulle proposte dall'UI, dalla CI di Cittanova dell'anno in corso, nonché dalle proposte che pervengono in segreteria o collegate a qualche progetto.	Educare i bambini a un comportamento adeguato a teatro, rispettando le regole previste dall'ambiente stesso. Lo scadenziario si basa sulle proposte del Dramma Italiano dell'anno in corso, nonché dalle proposte che pervengono in segreteria o collegate a qualche progetto.	Visita alla Scuola Diego e Vincenzo de Castro di Pirano e accogliere gli alunni della suddetta scuola a Cittanova.
SCADENZARIO	Giugno - luglio 2025	Cogliere i molteplici aspetti che una rappresentazione teatrale offre (il retroscena, luci, costumi, musiche, attori...) Invogliare i ragazzi ad andare a teatro, cogliendo la magia che una rappresentazione teatrale offre e confrontarla con un'uscita al cinema. (Rapporto diretto e unidirezionale)	Cogliere i molteplici aspetti che una rappresentazione teatrale offre (il retroscena, luci, costumi, musiche, attori...) Invogliare i ragazzi ad andare a teatro, cogliendo la magia che una rappresentazione teatrale offre e confrontarla con un'uscita al cinema. (Rapporto diretto e unidirezionale)	Dall'8 settembre 2025 al 12 giugno 2026
CARATTERISTICHE E FINALITÀ	Contatto con la natura, socializzazione in un ambito extrascolastico e attività sportive. Realizzazione di poster e presentazioni.	Solitamente il trasporto viene finanziato dall'UI, mentre il costo del biglietto è a carico dei genitori.	Solitamente il trasporto viene finanziato dall'UI, mentre il costo del biglietto è a carico dei genitori.	Migliorare la socializzazione degli allievi e delle loro competenze linguistiche.
FINANZIAMENTO	Unione italiana – settore Educazione ed Istruzione	Verrà richiesto agli alunni di scrivere le impressioni riguardo alla rappresentazione vista, inoltre si effettueranno degli esercizi di espressione orale con una scaletta precisa da seguire allo scopo di capire l'importanza dell'intonazione della voce, delle pause, ma soprattutto osservare i diversi modi di interpretazione di uno stesso testo.	Verrà richiesto agli alunni di scrivere le impressioni riguardo alla rappresentazione vista, inoltre si effettueranno degli esercizi di espressione orale con una scaletta precisa da seguire allo scopo di capire l'importanza dell'intonazione della voce, delle pause, ma soprattutto l'interpretazione fatta in diversi modi.	Fondi "Radin".
MODALITÀ DI VALUTAZIONE	Impressioni degli alunni sul campo estivo. Autovalutazione dei cambiamenti nella percezione del rapporto tra l'uomo e la natura			Monitorare la partecipazione attiva degli allievi alle attività svolte.

NOME DELL'ATTIVITÀ	USCITE IN CITTÀ E NEL CIRCONDARIO	COMPETIZIONI SPORTIVE
TITOLARE/-E	I capiclasse	Luka Bikić
SOGGETTI COINVOLTI	Alunni dalla V all' VIII classe	V - VIII
ORE PIANIFICATE	5 ore scolastiche	Da stabilire
OBIETTIVI	3	Promuovere le attività sportive, l'autostima e lo spirito agonistico
MODALITÀ DI ATTUAZIONE	Uscita didattica in correlazione con i contenuti dei programmi delle materie scolastiche e dell'ora del capoclasse.	Varie competizioni al livello cittadino, regionale e nazionale
SCADENZARIO	Dall'8 settembre 2025 al 12 giugno 2026	Dall'8 settembre 2025 al 12 giugno 2026
CARATTERISTICHE E FINALITÀ	Conoscere il proprio luogo natio e le caratteristiche del territorio; conoscere le caratteristiche e i prodotti tipici di una città litoranea (il mercato, la pescheria, il museo); sviluppare il senso civico e di appartenenza alla comunità; conoscere e valorizzare le attività presenti sul territorio.	Valorizzare gli alunni con particolari talenti (capacità motorie), socializzazione con gli alunni di altre scuole, possibilità di acquisire nuove amicizie, promuovere lo spirito agonistico
FINANZIAMENTO	/	UI, Školski sportski savez Istarske županije, Hrvatski školski sportski savez
MODALITÀ DI VALUTAZIONE	Le attività verranno valutate nell'ambito delle materie prese in considerazione ma anche mediante la discussione e il dialogo costruttivo per stimolare gli alunni ad avere una propria opinione e saper esporla nel rispetto di quelle altrui.	Autovalutazione dei propri progressi

7. ATTIVITÀ CULTURALE DELLA SCUOLA E CELEBRAZIONI SCOLASTICHE

NOME DELL'ATTIVITÀ	SCADENZARIO	TITOLARI/-E	SOGGETTI COINVOLTI
GIORNATA INTERNAZIONALE DELLE LINGUE EUROPEE	26 settembre 2025	Anastasia Puzzer Miličević, Diana Đurović, Mariza Labinjan, Mirjana Todorović	V-VIII
GIORNATA NAZIONALE CONTRO LA VIOLENZA SULLE DONNE <i>PROGRAMMA PREVENTIVO</i>	23 settembre 2025	Psicologa Petra Brnić	VIII
SETTIMANA DEL BAMBINO	6-10 ottobre 2025	I capiclasse	I-IV
GIORNATA INTERNAZIONALE DELLA SALUTE MENTALE <i>PROGRAMMA PREVENTIVO</i>	dal 7 al 11 ottobre 2025	Petra Brnić, Lara Žiković, I capiclasse	I-IV V-VIII
MESE DEL LIBRO	15 ottobre - 15 novembre 2025	Diana Đurović, Mirjana Todorović, Anastasia Puzzer Miličević	TUTTE LE CLASSI
GIORNATA DEL PANE E DEI FRUTTI DELLA TERRA	16 ottobre 2025	Mariza Labinjan Mirjana Todorović, Eva Fernetich Ida Doždor	TUTTE LE CLASSI
GIORNATA INTERNAZIONALE DELLA POVERTÀ E ESCLUSIONE SOCIALE <i>PROGRAMMA PREVENTIVO</i>	Ottobre 2025	Petra Brnić, Lara Žiković,	I-IV
SPETTACOLO DI NATALE COLLABORAZIONE CON LA CI CITTANOVA	Dicembre 2025	Ilenija Sirotić Jurišević, Laura Banić, Ida Doždor, Anastasia Puzzer Miličević	TUTTE LE CLASSI
NATALE – MERCATINO DI NATALE COLLABORAZIONE CON IL CMC	Dicembre 2025	Direttore, Mirjana Todorović, Mariza Labinjan, Tamara Beletić	TUTTE LE CLASSI
GIORNATA DELLE MAGLIETTE ROSA <i>PROGRAMMA PREVENTIVO</i>	Febbraio 2026	Lara Žiković, Petra Brnić, I capiclasse	TUTTE LE CLASSI
PASQUA - LOTTERIA DI PASQUA	Aprile 2026	Eva Fernetich	TUTTE LE CLASSI
SPETTACOLO DI FINE ANNO SCOLASTICO	Giugno 2026	Diana Đurović, Anastasia Puzzer Miličević, Eva Fernetich, Ida Doždor, Laura Banić	TUTTE LE CLASSI
GIORNATA SPORTIVA	Giugno 2026	Luka Bikić	TUTTE LE CLASSI

NOME DELL'ATTIVITÀ	GIORNATA INTERNAZIONALE DELLE LINGUE EUROPEE	GIORNATA INTERNAZIONALE DELLE LINGUE EUROPEE	GIORNATA INTERNAZIONALE DELLA SALUTE MENTALE	MESE DEL LIBRO
TITOLARI/-E	Anastasia Puzzer Miličević, Diana Đurović, Mariza Labinjan, Mirjana Todorović	Anastasia Puzzer Miličević, Diana Đurović, Mariza Labinjan, Mirjana Todorović	Petra Brnić	Diana Đurović, Mirjana Todorović, Anastasia Puzzer Miličević
SOGGETTI COINVOLTI	V-VIII	V-VIII	Tutte le classi	Tutte le classi
NUMERO DELLE ORE PIANIFICATE	1	1	2	2
OBIETTIVI	Capire l'importanza della conoscenza delle lingue, rendersi conto del numero di lingue europee e della ricchezza linguistica	Capire l'importanza della conoscenza delle lingue, rendersi conto del numero di lingue europee e della ricchezza linguistica	Salvaguardare la salute mentale degli alunni	Sviluppare l'interesse per il libro e la lettura. Conoscere il lavoro della biblioteca civica. Saper elencare le caratteristiche più importanti della biblioteca, sviluppare le capacità di osservazione, migliorare l'organizzazione del proprio lavoro. Visita guidata dalla bibliotecaria
MODALITÀ DI ATTUAZIONE	Giochi linguistici	Giochi linguistici	lezione, video, discorso	15 ottobre - 15 novembre 2025
SCADENZARIO	26 settembre 2025	26 settembre 2025	dal 7 al 11 ottobre 2025	15 ottobre - 15 novembre 2025
CARATTERISTICHE E FINALITÀ	Creare gruppi di lavoro e stimolare il lavoro collaborativo tra alunni. Sviluppare la ricerca logica nella creazione di parole o altri esercizi richiesti dai giochi.	Svolgere un'ora comune (le classi superiori, orario permettendo), applicare le conoscenze linguistiche.	Introduzione al concetto della salute mentale Promuovere la ricerca di sostegno nell'ambiente che ci circonda Informare gli alunni quando e dove cercare aiuto	Conoscere la cultura linguistica croata e si altre nazionalità, sensibilizzazione sul ruolo dell'arte della parola scritta nella realizzazione della persona, conoscere le modalità di lavoro di una fiera.
FINANZIAMENTO	/	/	/	/
MODALITÀ DI VALUTAZIONE	Monitorare la partecipazione attiva degli alunni.	Monitorare la partecipazione attiva degli alunni.	Numero di partecipanti, feedback dei partecipanti	Presentazione dei lavori scritti, capacità espressiva di lettura dei brani scelti, testo di presentazione come viene scritto e attuato.

NOME DELL'ATTIVITÀ	GIORNATA INTERNAZIONALE DELLA POVERTÀ E ESCLUSIONE SOCIALE PROGRAMMA PREVENTIVO	GIORNATA DEL PANE E DEI FRUTTI DELLA TERRA	MERCATINO DI NATALE	SPETTACOLO DI NATALE
TITOLARI/-E	I capiclasse, Petra Brnić	Ilenia Starić Tarandek, Mariza Labinjan, Marvi Krenek, Mirjana Todorović, Tina Monica, Ilenija Jurišević, Anastasia Puzzer Miličević	Direttrice, Mirjana Todorović, Mariza Labinjan, Tamara Beletić	Ilenija Sirotić Jurišević, Irena Bartolić, Laura Banić
SOGGETTI COINVOLTI	I-IV	Tutte le classi	Tutte le classi	Tutte le classi
NUMERO DELLE ORE PIANIFICATE	2	2	3	15
OBIETTIVI	Promuovere una maggiore consapevolezza sul fenomeno della povertà e dell'esclusione sociale, rafforzando nei bambini, nei ragazzi e nella comunità valori di solidarietà, inclusione e cittadinanza attiva, al fine di prevenire la marginalizzazione e favorire il benessere collettivo.	Migliorare le competenze legate alla vita giornaliera, conoscere l'importanza del cibo sano. Superiori - Imparare come scrivere un testo regolativo (ricette). Conoscere i frutti della terra e apprezzare il cibo in particolar modo il pane. Essere in grado di comporre temi o poesie inerenti al tema proposto. Partecipazione al Concorso letterario indetto dalla CI F. Tomizza di Umago	Capire l'importanza della collaborazione tra generazioni e del volontariato, risvegliare lo spirito imprenditoriale.	Sviluppare la fiducia in sé stessi, sviluppare la coordinazione del corpo a livello ritmico ed espressivo, ampliare le conoscenze teatrali e musicali, sviluppare il ritmo e la musicalità.
MODALITÀ DI ATTUAZIONE	Laboratorio con gli alunni "Fin da piccoli"	Preparazione di un piatto o un dolce.	Organizzazione di laboratori per gli alunni e i genitori a scopo benefico.	Spettacolo natalizio – sede da definire
SCADENZARIO	ottobre 2025	16 ottobre 2025	Novembre - Dicembre 2025	Dicembre 2025
CARATTERISTICHE E FINALITÀ	L'attività di sensibilizzazione intende aiutare gli alunni a conoscere le difficoltà delle persone cieche e ipovedenti, sviluppare empatia e rispetto, e promuovere atteggiamenti inclusivi e solidali nel contesto scolastico.	Preparare assieme un piatto tipico o un dolce sano. Conoscere l'importanza dell'alimentazione regolare e sana. Far conoscere agli alunni l'importanza del cibo ed educarli a non sprecarlo. Acquisire e interpretare l'informazione in modo creativo individuando collegamenti e relazioni tra le materie.	Educare gli alunni alla Collaborazione, al volontariato e all'imprenditoria poiché i prodotti finiti verranno venduti durante il Mercatino di Natale.	Riscoprire l'atmosfera del Natale attraverso attività di ballo e canto. Partecipare ai festeggiamenti e alle tradizioni natalizie, sviluppare la coordinazione e il ritmo negli alunni nonché il piacere del movimento con la musica.
FINANZIAMENTO	/	/	/	/
MODALITÀ DI VALUTAZIONE	Feedback dei partecipanti	Monitorare l'attività degli allievi. Superiori - Osservazione dei partecipanti e della loro applicazione, nello svolgere il lavoro assegnato. Componimenti e poesie, valutare il contenuto, lo stile, la correttezza ortografica e sintattica. Valutazione dei componimenti scritti da parte della giuria del concorso al quale si partecipa.	Osservare l'applicazione degli alunni.	Impegno e partecipazione degli alunni

NOME DELL'ATTIVITÀ	GIORNATA DELLE MAGLIETTE ROSA	LOTTERIA SI PASQUA	SPETTACOLO DI FINE ANNO SCOLASTICO	GIORNATA SPORTIVA
TITOLARI/-E	Petra Brnić, Lara Žiković, I capiclasse	Eva Fernetich	Diana Đurović, Anastasia Puzzer Milićević, Eva Fernetich, Ida Doždor, Laura Banić	Luka Bikić, i capiclasse
SOGGETTI COINVOLTI	Tutte le classi	Tutte le classi	Tutte le classi	Tutte le classi
NUMERO DELLE ORE PIANIFICATE	2	Riposo	10	Una giornata scolastica
OBIETTIVI	<p>Sensibilizzare gli alunni sul valore della vita, della solidarietà e dell'accoglienza.</p> <p>Promuovere la riflessione sui diritti dei bambini e sul significato dell'inclusione.</p> <p>Stimolare comportamenti di rispetto e di responsabilità nei confronti degli altri.</p>	Sensibilizzare gli alunni alle festività pasquali	Conoscere le attività necessarie per preparare uno spettacolo teatrale, acquisire la terminologia inerente il teatro	<p>Realizzare la festa sportiva della scuola, organizzando le gare di vari sport per stimolare negli allievi e nelle allieve lo spirito di appartenenza alla nostra scuola, condividendo un momento comune dove gli allievi si alternano nei due ruoli di "attore", mentre sta gareggiando, e di "tifoso/spettatore" nel momento in cui guarda le gare degli altri.</p> <p>Sviluppare autonomia e responsabilità coinvolgendo gli allievi nella partecipazione, organizzazione e gestione di manifestazioni sportive.</p>
MODALITÀ DI ATTUAZIONE	Laboratorio, discussione, creazione dei materiali contro il bullismo	Lotteria	Osservazione diretta, attività formative per gli alunni	
SCADENZARIO	Febbraio 2025	Prima di Pasqua 2025	Maggio-giugno 2026	Giugno 2025
CARATTERISTICHE E FINALITÀ	<p>Attività simbolica e partecipativa (indossare la maglietta rossa) come gesto comune di memoria e impegno.</p> <p>Coinvolgimento degli alunni in discussioni, racconti e lavori creativi per favorire la comprensione del tema.</p> <p>Aiutare i ragazzi a sviluppare empatia verso le vittime di ingiustizie e conflitti.</p> <p>Rafforzare la cultura della pace, dell'inclusione e della cittadinanza attiva fin da piccoli.</p>	Migliorare i rapporti e la collaborazione tra alunni	Valorizzare l'impegno e la cooperazione. Favorire la socializzazione, consolidare importanti regole di comportamento nelle istituzioni culturali.	<p>La nostra scuola vuole essere particolarmente attenta alle esigenze di gioco, movimento e socializzazione tipiche di questa età.</p> <p>Sperimentare ulteriormente il rispetto delle regole e degli altri e favorire un positivo rapporto con l'ambiente ed il territorio in cui viviamo</p>
FINANZIAMENTO	/	/	/	/
MODALITÀ DI VALUTAZIONE	Valutazione scritta dei membri del Consiglio degli alunni	Attività degli alunni	Attraverso i lavori degli alunni e la rappresentazione teatrale	Osservazione diretta degli allievi

8. PROGETTI SCOLASTICI

NOME DEL PROGETTO	MESE	TITOLARE/-I	SOGGETTI COINVOLTI
COLLABORAZIONE CON L'ASILO	ottobre 2025 – giugno 2026	Direttore	TUTTE LE CLASSI
COLLABORAZIONE DEL PROGRAMMA DEL DOPOSCUOLA CON LA CI	ottobre 2025 – giugno 2026	Irena Bartolić	I-IV
STORIA DEL TERRITORIO IL MONASTERO DI DAILA	settembre 2025 - maggio 2026	Erika Preden Eva Fernetich Ilenia Starić Tarandek	TUTTE LE CLASSI
“EI CONTE DE DAJLA”	novembre 2025 – febbraio 2026	Eva Fernetich, Ilenija Starić Tarandek, Erika Preden	V, VI, VIII
I MONACI BENEDETTINI IN CROAZIA	settembre 2025 - giugno 2026	Ida Doždor	VI classe
LE PREGHIERE DELL'INFANZIA	settembre 2025 - giugno 2026	Ida Doždor	I - IV classe
GLI ESEMPI DELLA STORIA BIBLICA	settembre 2025 - giugno 2026	Ida Doždor	V classe
ERASMUS A SACILE	10,11 e 12 ottobre	Eva Fernetich	Gli alunni dell'VIII che frequentano l'educazione civica
GEMELLAGGIO CON SACILE	Secondo semestre	Eva Fernetich	Gli alunni delle V e VII che frequentano l'educazione civica

NOME DEL PROGETTO	COLLABORAZIONE CON L'ASILO	STORIA DEL TERRITORIO IL MONASTERO DI DAILA
TITOLARE/-I	Direttore	Erika Preden Eva Fernetich Ilenia Starić Tarandek
SOGGETTI COINVOLTI	Alunni delle classi inferiori della SEI di Cittanova e i bambini della Scuola dell'infanzia "Girasole"	Tutte le classi
NUMERO DELLE ORE PIANIFICATE	30	20
OBIETTIVI	Promuovere la collaborazione tra la SEI di Cittanova e la Scuola dell'infanzia "Girasole"; creando vincoli ancora più stretti tra due istituzioni della CNI. Valorizzare la lingua e la cultura italiana, far conoscere ai bambini dell'asilo la vita a scuola	Sensibilizzare gli alunni al rispetto e alla tutela degli ecosistemi e della biodiversità. Conoscere le caratteristiche delle imbarcazioni tipiche dei luoghi visitati. Approfondire la conoscenza riguardo l'importanza delle saline. Scoprire l'ecosistema marino e le forme di vita che lo abitano. Conoscere la flora e la fauna dalla costa al mare. Sensibilizzare alla tutela di prodotti tipici e artigianali (lana e formaggio - produzione) Favorire le opportunità di apprendimento interdisciplinare.
MODALITÀ DI ATTUAZIONE	Laboratori e attività comuni, gite e uscite, porte aperte	Uscite sul territorio, visite a musei e luoghi definiti, laboratori con esperti. (2 uscite + 1 laboratorio)
SCADENZARIO	Dall'8 settembre 2025 al 12 giugno 2026	primo semestre (ottobre - novembre 2025)
CARATTERISTICHE E FINALITÀ	Alunni delle classi inferiori della SEI di Cittanova e i bambini della Scuola dell'infanzia "Girasole"	Arricchire l'esperienza educativa con visite sul campo (uscite a Pirano e Cherso). Ampliare le conoscenze riguardo le attività costiere dell'Istria e del Quarnero. Promuovere lo sviluppo di competenze sociali e relazionali. Stimolare la partecipazione attiva e la creatività.
FINANZIAMENTO	Materiale da cancelleria e spese di trasporto per le uscite	Fondi dal Ministero (Plenković Radin)
MODALITÀ DI VALUTAZIONE	Osservazione diretta e discussione con i bambini	Realizzazione di mostre con disegni, foto, elaborati e filmati.

NOME DEL PROGETTO	"EL CONTE DE DAJLA"	GEMELLAGGIO CON SACILE ED ERASMUS A SACILE
TITOLARE/-I	Eva Fernetich	Eva Fernetich
SOGGETTI COINVOLTI	V, VII, VIII	V, VIII, Alunni che frequentano l'educazione civica
NUMERO DELLE ORE PIANIFICATE	15	23 e 32
OBIETTIVI	Promuovere il dialetto istroveneto, l'arte scenica dei ragazzi e la collaborazione nel realizzare un progetto comune	Incentivare la socializzazione tra gli alunni, la mediazione nella risoluzione dei conflitti, risvegliare la curiosità per il passato, sui principi e valori su cui si fondava l'Unione Europea e analisi di come questi principi e valori sono cambiati nel presente
MODALITÀ DI ATTUAZIONE	Realizzare un video e presentazione dello stesso o di una parte presentata dagli alunni in varie occasioni come per esempio lo spettacolo di fine anno scolastico, la visita alla Casa del pensionato di Cittanova	Uscita a Sacile e gli alunni di Sacile visiteranno Cittanova e l'Istria; Laboratori a Sacile sul tema "L'UE e i suoi valori" con altri alunni della Spagna e Francia, esposizione durante la cerimonia di rinnovo
SCADENZARIO	Da novembre a febbraio	Secondo e primo semestre 10,11 e 12 ottobre 2025
CARATTERISTICHE E FINALITÀ	Partecipare al concorso di Venezia	Promuovere la lingua italiana, la collaborazione e la socializzazione tra alunni di diverse scuole, imparare i principi e i valori che hanno contribuito in passato alla creazione dell'Unione Europea
FINANZIAMENTO	Progetti della Città di Cittanova	Progetti della Città di Cittanova
MODALITÀ DI VALUTAZIONE	Risultati del concorso	Questionari per gli alunni

NOME DEL PROGETTO	I MONACI BENEDETTINI IN CROAZIA	LE PREGHIERE DELL'INFANZIA	GLI ESEMPI DELLA STORIA BIBLICA
TITOLARE/-I	Ida Doždor	Ida Doždor	Ida Doždor
SOGGETTI COINVOLTI	VI	I - IV	V
NUMERO DELLE ORE PIANIFICATE	35	35	20
OBIETTIVI	Conoscere la vita monastica nella Chiesa specialmente i Benedettini. Esplorare la vita dei monaci in Croazia. Confrontare la loro vita con la vita dei benedettini di Dalia. Avvicinare la vita monastica agli alunni della scuola.	Condividere gli uni con gli altri le preghiere imparate nella prima infanzia. Imparare a rispettare i modi diversi di pregare nelle religioni e confessioni diverse. Riconoscere la bellezza della preghiera anche nelle altre religioni e della ricchezza della diversità spirituale.	Conoscere i principali figure della storia biblica. Comprendere il significato delle loro storie per la nostra vita quotidiana. Riflettere sui valori umani che essi ci trasmettono.
MODALITÀ DI ATTUAZIONE	Ricerca i vari dati sulla vita monastica, realizzare un video e libro in applicazione View genial.	Raccogliere le preghiere e condividerle con gli altri in forma digitale sull'applicazione View genial.	Ricerca dei personaggi della Bibbia. Realizzare i cartelloni sulle figure scelte collegandole con la nostra vita quotidiana ed scolastica.
SCADENZARIO	Durante tutto l'anno scolastico	Durante tutto l'anno scolastico	Durante tutto l'anno scolastico
CARATTERISTICHE E FINALITÀ	Coinvolgere gli alunni in un lavoro di ricerca, lavorare in gruppo e crescere nella collaborazione. Distribuire in maniera equa i compiti lavorativi e portarli a compimento nei termini accordati.	Favorire lo scambio di esperienze personali attraverso le preghiere. Condividere le preghiere.	Stimolare l'interesse per la Bibbia. Favorire il loro lavoro collaborativo. Applicare i valori appresi nella vita di tutti i giorni.
FINANZIAMENTO	/	/	/
MODALITÀ DI VALUTAZIONE	L'esposizione dei materiali preparati sul tema a scuola e sui social media	L'esposizione dei materiali preparati a scuola in forma cartacea e digitale sui social	I cartelloni esposti a scuola

9. PROGRAMMI

NOME DEL PROGRAMMA	MESE	TITOLARE/-I	SOGGETTI COINVOLTI
PROGRAMMA PER L'ATTIVITÀ DEL SOGGIORNO PROLUNGATO	Dall'8 settembre 2025 al 12 giugno 2026	Irena Bartolić	I-IV
PROGRAMMA PREVENTIVO DELLA SEI	Dall'8 settembre 2025 al 12 giugno 2026	I capiclasse, Petra Brnić	TUTTE LE CLASSI
PROGRAMMA PREVENTIVO "STRUMENTI PER I TEMPI MODERNI" - "ALATI ZA MODERNO DOBA"	Dall'7 ottobre al 2025 al 3 marzo 2026	Petra Brnić	VIII

NOME DELL'ATTIVITÀ	PROGRAMMA PER L'ATTIVITÀ DEL SOGGIORNO PROLUNGATO	PROGRAMMA PREVENTIVO DELLA SEI	PROGRAMMA PREVENTIVO "STRUMENTI PER I TEMPI MODERNI" - "ALATI ZA MODERNO DOBA"
TITOLARE/-I	Irena Bartolić	I capiclasse, psicologa Petra Brnić	Psicologa Petra Brnić
NUMERO DI SEZIONI	4	8	1
CLASSI	I-IV	Tutte le classi	VIII, genitori e insegnanti
ORE PIANIFICATE	40 ore settimanali	50	13
OBIETTIVI	<p>Apprendere come comportarsi in un gruppo dei pari di diversa età. Svolgere autonomamente i propri compiti, saper comportarsi in diversi ambiti scolastici.</p>	<p>Prevenzione di tutte le forme di violenza e aumento della sicurezza degli alunni, prevenzione delle dipendenze e promozione di stili di vita sani, prevenzione dell'insuccesso scolastico</p>	<p>Rafforzare gli alunni dell'8ª classe nello sviluppo di comportamenti responsabili, fondamentali per la prevenzione delle dipendenze comportamentali e dei comportamenti a rischio nell'ambiente virtuale e per il raggiungimento di esiti di sviluppo positivi.</p>
MODALITÀ DI ATTUAZIONE	<p>Inizio del doposcuola 11:45h Pranzo alle 13:20h Svolgimento dei compiti e attività 13:40-15:15h Spuntino 15:20h Giochi ludici e fuori all'aperto 15:25-16:30h</p>	<p>Laboratori per gli alunni durante l'ora del capoclasse, lezioni, incontri individuali, riunioni tematiche con i genitori</p>	<p>Laboratori per gli alunni durante l'ora del capoclasse; conferenza per insegnanti e genitori</p>
SCADENZARIO	Dall'9 settembre 2025 al 12 giugno 2026	Dall'8 settembre 2025 al 12 giugno 2026	Dall'7 ottobre al 2025 al 3 marzo 2026
CARATTERISTICHE E FINALITÀ	<p>Apprendere come comportarsi in un gruppo dei pari di diversa età cognitiva, svolgere i compiti assegnati in autonomia, rispettare le diversità.</p>	<p>Assicurare un ambiente sano e stimolante per gli alunni a scuola attraverso varie forme e metodi di lavoro per raggiungere gli obiettivi del programma</p>	<p>Una migliore conoscenza degli alunni sui comportamenti a rischio e sulle dipendenze comportamentali (nell'ambito del gioco d'azzardo e dell'uso di internet – social network e videogiochi),</p> <p>Sviluppare il pensiero critico riguardo alle proprie scelte comportamentali (incluse quelle rischiose) e alle conseguenze di tali scelte,</p> <p>Potenziare le competenze di definizione degli obiettivi e di presa di decisioni, di problem solving, di gestione degli eventi stressanti, di resistenza alla pressione dei pari e di analisi e gestione delle influenze sociali,</p>
FINANZIAMENTO	Da parte della città di Cittanova	/	/
MODALITÀ DI VALUTAZIONE	Valutazione descrittiva	<p>Feedback dagli insegnanti e alunni tramite l'inchiesta sull'atmosfera scolastica all'inizio e alla fine dell'anno scolastico e incontri, ispezione della documentazione,</p>	<p>Autovalutazione tramite questionari</p>

SIG.AMM/ KLASA: 602-12/25-01/01

NUM.PROT/URBROJ: 2105-3-04-25-1

Il direttore / Ravnatelj

La presidente del Comitato scolastico/
Predsjednik Školskog odbora

Luka Stojnić

Doris Pilat

