

REPUBLIKA HRVATSKA - REPUBBLICA DI CROAZIA ISTARSKA ŽUPANIJA - REGIONE ISTRIANA
GRAD NOVIGRAD - CITTÀ DI CITTANOVA
TALIJANSKA OSNOVNA ŠKOLA SCUOLA ELEMENTARE ITALIANA NOVIGRAD – CITTANOVA

Ai sensi dell'articolo 28 della Legge sull' educazione e l'istruzione nelle Scuole elementari e medie e dell'articolo 14 dello Statuto della Scuola elementare italiana di Cittanova, il Comitato scolastico, alla seduta del 27 settembre 2024 su proposta del Consiglio insegnanti e il precedente parere del Consiglio genitori emana il:

ŠKOLSKI KURIKULUM-CURRICOLO SCOLASTICO

Školska godina - Anno scolastico 2024/2025

Novigrad – Cittanova
rujan 2024.– settembre 2024

Indice

1. INSEGNAMENTO OPZIONALE	2
2. INSEGNAMENTO AGGIUNTIVO	4
Classi inferiori.....	5
Classi superiori	7
3. INSEGNAMENTO SUPPLETIVO	8
Classi inferiori.....	9
Classi superiori	12
4. ATTIVITÀ EXTRADIDATTICHE	13
Classi inferiori.....	15
Classi superiori	16
5. CLUB SCOLASTICI	18
6. LEZIONI ALL'APERTO, GARE E USCITE	19
Tutte le classi.....	21
Classi inferiori.....	23
Classi superiori	27
7. ATTIVITÀ CULTURALE DELLA SCUOLA E CELEBRAZIONI SCOLASTICHE	33
8. PROGETTI SCOLASTICI	37
PROGRAMMI	40

1. INSEGNAMENTO OPZIONALE

MATERIA	CLASSI	NUMERO DI SEZIONI	TITOLARE/-E
INFORMATICA	I-IV, VII, VIII	1	Tea Grbin
	I, II, III, VI	1	Maksimilijan Buždon
RELIGIONE	IV	1	Ida Doždor
	V, VII, VIII	3	Ida Doždor

MATERIA	INFORMATICA	RELIGIONE	RELIGIONE
TIPO DI INSEGNAMENTO	OPZIONALE	OPZIONALE	OPZIONALE
TITOLARE/-E	Tea Grbin	Maksimilijan Buždon	Ida Doždor
NUMERO DI SEZIONI	1	1	2
CLASSI	I-IV, VII, VIII	I, II, III, VI	IV, V, VII, VIII
ORE PIANIFICATE	70	70	70
OBIETTIVI	Favorire un approccio spontaneo e ludico alle nuove tecnologie, conoscere le principali tappe di sviluppo del software e dell'hardware, sapere usare programmi multimediali	Cogliere nella vita e negli insegnamenti di Gesù proposte di scelte responsabili come personale progetto di vita. Riconoscere nei santi e nei martiri, di ieri e di oggi, progetti riusciti di vita cristiana. Evidenziare l'apporto che, con la diffusione del Vangelo, la Chiesa ha dato alla società e alla vita di ogni persona. Identificare nei segni espressi dalla Chiesa l'azione dello Spirito di Dio, che la costruisce.	Cogliere nella vita e negli insegnamenti di Gesù proposte di scelte responsabili come personale progetto di vita. Riconoscere nei santi e nei martiri, di ieri e di oggi, progetti riusciti di vita cristiana. Evidenziare l'apporto che, con la diffusione del Vangelo, la Chiesa ha dato alla società e alla vita di ogni persona. Identificare nei segni espressi dalla Chiesa l'azione dello Spirito di Dio, che la costruisce.
MODALITÀ DI ATTUAZIONE	Durante l'anno scolastico vengono svolte lezioni con attività frontali, individuali, di coppia e di gruppo svolgendo esercizi su supporti cartacei e digitali, ricerche mirate e lavori creativi	<ul style="list-style-type: none"> · Presentazione del tema · Lavoro individuale e di gruppo · Approccio attivo, conversazione e confronto con gli altri alunni · Confronto con culture e realtà diverse · Schede e gioco 	<ul style="list-style-type: none"> · Presentazione del tema · Lavoro individuale e di gruppo · Creazione di pannelli a tema, sondaggi, ricerche · Approccio attivo, conversazione e confronto con gli altri alunni · Esemplicazioni di personaggi che nella loro esistenza hanno incarnato pienamente i valori e le esperienze di cui si parla · Confronto con culture e realtà diverse · Schede e gioco
SCADENZARIO	Durante tutto l'anno scolastico 2024/2025	Durante tutto l'anno scolastico 2024/2025	Durante tutto l'anno scolastico 2024/2025
CARATTERISTICHE E FINALITÀ	Apprendere le conoscenze e le abilità elementari dei concetti informatici, utili a sviluppare le capacità e ad ampliare il sapere per favorire l'incontro con la tecnologia dell'informazione e della comunicazione nella soluzione di problemi della vita quotidiana	Abilitare gli alunni, attraverso l'educazione e l'istruzione della religione cattolica ad attuare nella prassi la propria religione e conoscere superficialmente le altre religioni nel mondo	Abilitare gli alunni, attraverso l'educazione e l'istruzione della religione cattolica ad attuare nella prassi la propria religione e conoscere superficialmente le altre religioni nel mondo
FINANZIAMENTO	Materiale da cancelleria	/	/

2. INSEGNAMENTO AGGIUNTIVO

MATERIA	CLASSI	NUMERO DI SEZIONI	TITOLARE/-E
CLASSI INFERIORI			
LINGUA ITALIANA	I	1	Tina Monica
	II	1	Irena Bartolić
	III	1	Marvi Krenek
	IV	1	Ilenia Starić Tarandek
CLASSI SUPERIORI			
LINGUA ITALIANA	V-VIII	1	Anastasia Puzzer Milićević
LINGUA INGLESE	VII, VIII	1	Mariza Labinjan

Classi inferiori

MATERIA	LINGUA ITALIANA	LINGUA ITALIANA	LINGUA ITALIANA	LINGUA ITALIANA
TIPO DI INSEGNAMENTO	AGGIUNTIVO	AGGIUNTIVO	AGGIUNTIVO	AGGIUNTIVO
TITOLARE/-E	Tina Monica	Irena Bartolić	Marvi Krenek	Ilenia Starić Tarandek
NUMERO DI SEZIONI	1	1	1	1
CLASSI	I	II	III	IV
ORE PIANIFICATE	35	35	35	35
OBIETTIVI	<p>Esercitare la lettura globale con memorizzazione visiva delle parole; esercitare la lettura globale e la comprensione del significato delle parole e delle frasi; narrare oralmente un testo sulla base di illustrazioni; comprendere il contenuto delle frasi lette e saper associare ciascuna frase all'illustrazione più appropriata; leggere e scrivere brevi frasi; leggere ad alta voce pronunciando in modo corretto le doppie; usare correttamente la maiuscola; raccontare rispondendo alle domande; arricchire il lessico; sviluppare la lettura espressiva</p>	<p>Approfondire la tecnica della scrittura; esercitare la scrittura in corsivo, eseguire la lettura silenziosa di diversi tipi di testo; comprendere testi brevi e semplici; leggere ad alta voce testi noti e non noti in modo corretto, scorrevole ed espressivo; ascoltare e comprendere diversi tipi di testi orali sapendone riferire l'argomento e le informazioni principali; produrre testi rispettando l'ordine di successione degli eventi con frasi chiare nella costruzione e corrette nell'ortografia</p>	<p>Leggere ad alta voce in modo corretto, scorrevole ed espressivo. Riconoscere le parti di un testo e comprenderne i contenuti essenziali, saper rispondere alle domande di comprensione del testo, eseguire la lettura silenziosa di diversi tipi di testo, ascoltare e comprendere diversi tipi di testi orali sapendone riferire l'argomento e le informazioni principali. Produrre testi rispettando l'ordine di successione degli eventi con frasi chiare nella costruzione e corrette nell'ortografia. Saper partecipare ad un dialogo ed attenersi al tema. Sviluppare un uso attivo della lingua attraverso l'uso del vocabolario.</p>	<p>Esprimersi oralmente in modo coeso e coerente, narrare oralmente un testo sulla base di illustrazioni, produrre in modo orale e scritto varie tipologie testuali, comprendere il contenuto delle frasi lette e saper associare ciascuna frase all'illustrazione più appropriata, conoscere e sapere usare le principali regole ortografiche, leggere e scrivere frasi leggere con espressività, usare correttamente la lettera maiuscola, raccontare rispondendo alle domande, arricchire il lessico, potenziare l'espressione orale e scritta, esercitare l'uso delle regole ortografiche, riconoscere e classificare le parti variabili del discorso (nome, articolo, aggettivo, verbo, pronomi).</p>
MODALITÀ DI ATTUAZIONE	Attività linguistiche ludiche, esercizi guidati per migliorare le espressioni orali e scritte, risoluzione di schede, visione di cartoni animati degli alunni.	Attività linguistiche ludiche, esercizi guidati per migliorare le espressioni orali e scritte, risoluzione di schede, visione di cartoni animati	Attività linguistiche ludiche, esercizi guidati per migliorare le espressioni orali e scritte, risoluzione di schede, visione di cartoni animati e film.	Attività linguistiche ludiche, esercizi guidati per migliorare le espressioni orali e scritte, risoluzione di schede, visione di cartoni animati degli alunni.
SCADENZA-RO	Durante tutto l'anno scolastico 2024/2025	Durante tutto l'anno scolastico 2024/2025	Durante tutto l'anno scolastico 2024/2025	Durante tutto l'anno scolastico 2024/2025
CARATTERISTICHE E FINALITÀ	Migliorare la capacità di espressione orale e scritta in lingua italiana; promuovere e valorizzare l'uso della lingua italiana; rielaborare ed esporre in modo autonomo ed efficace i contenuti di un testo o di una vicenda; sviluppare il piacere della lettura.	Migliorare la capacità di espressione orale e scritta in lingua italiana; promuovere e valorizzare l'uso della lingua italiana; rielaborare ed esporre in modo autonomo ed efficace i contenuti di un testo o di una vicenda; sviluppare il piacere della lettura	Migliorare la capacità di espressione orale e scritta in lingua italiana; promuovere e valorizzare l'uso della lingua italiana; rielaborare ed esporre in modo autonomo ed efficace i contenuti di un testo o di una vicenda; sviluppare il piacere della lettura.	Migliorare la capacità di espressione orale e scritta in lingua italiana; promuovere e valorizzare l'uso della lingua italiana; rielaborare ed esporre in modo autonomo ed efficace i contenuti di un testo o di una vicenda; sviluppare il piacere della lettura.
FINANZIAMENTO	Materiale di cancelleria (carta per le fotocopie, cartoncini colorati, colla, cartelloni)	/	/	Materiale di cancelleria (carta per le fotocopie, cartoncini colorati, colla, cartelloni)
MODALITÀ DI VALUTAZIONE	Osservazione diretta degli alunni, brevi verifiche dei contenuti pianificati.	Osservazione diretta degli alunni, brevi verifiche dei contenuti pianificati	Osservazione diretta degli alunni, breve verifica dei contenuti pianificati.	Osservazione diretta degli alunni, brevi verifiche dei contenuti pianificati, partecipazione alla competizione interregionale di lingua italiana per le SEI della CNI.

Classi superiori

MATERIA	LINGUA ITALIANA	LINGUA INGLESE
TIPO DI INSEGNAMENTO	AGGIUNTIVO	AGGIUNTIVO
TITOLARE/-E	Anastasia Puzzer Milićević	Mariza Labinjan
NUMERO DI SEZIONI	1	1
CLASSI	VII, VIII	VII, VIII
ORE PIANIFICATE	35	35
OBIETTIVI	Alcuni alunni delle classi superiori (classe VII e VIII)	Preparare gli allievi per le gare di lingua inglese e trattare temi che interessano gli allievi e non si svolgono durante le ore di lezione ...
MODALITÀ DI ATTUAZIONE	1 ora alla settimana	Ora 0
SCADENZARIO	Migliorare e arricchire il lessico. Scrivere componimenti e poesie, lavorare sulla rielaborazione del testo e sulla drammatizzazione. Scrittura a mano e videoscrittura. Esercizi inerenti alla comprensione del testo. Elaborare testi degli autori della CNI allo scopo di far partecipare gli alunni alle gare di lingua italiana e alle competizioni a livello scolastico e nazionale.	Durante tutto l'anno scolastico 2024/2025
CARATTERISTICHE E FINALITÀ	Ascolto attivo dei racconti, stesura di appunti in modo sistematico dal quale poi trarre le informazioni per stendere un testo narrativo. Analisi guidata. Uso del computer, dizionari, riviste, quotidiani, mensili, ricerche internet, realizzazione dei cartelloni e mini libricini, raccolte di racconti e raccolte di poesie, ascolto di canzoni ed elaborazione dei testi. Videoscrittura e inserimento dei brani, poesie e lavori degli alunni.	Gli allievi solveranno vari test delle gare degli anni precedenti, l'insegnante svolgerà lezioni sulla cultura dei paesi anglofoni e tratterà degli argomenti grammaticali per preparare meglio gli allievi.
FINANZIAMENTO	Durante tutto l'anno scolastico 2024/2025	No.
MODALITÀ DI VALUTAZIONE	Ogni componimento verrà valutato secondo i criteri prestabiliti della lingua, mentre il lavoro finale andrà valutato nella sua complessità in relazione alle capacità e l'impegno dell'allunno/a. Partecipazione alla competizione scolastiche, interregionale di lingua italiana.	Le gare scolastiche di lingua inglese.

3. INSEGNAMENTO SUPPLETIVO

MATERIA	CLASSI	NUMERO DI SEZIONI	TITOLARE/-E
CLASSI INFERIORI			
LINGUA CROATA	I, III, V, VII	2	Diana Đurović
	II, IV, VI, VIII	2	Mirjana Todorović
LINGUA ITALIANA	III	1	Marvi Krenek
	IV	1	Ilenia Starić Tarandek
MATEMATICA	I	1	Tina Monica
	II	1	Irena Bartolić
	III	1	Marvi Krenek
	IV	1	Ilenia Starić Tarandek
CLASSI SUPERIORI			
LINGUA ITALIANA	V, VI, V, VIII	1	Anastasia Puzzer Milićević
LINGUA INGLESE	V, VI, VII	1	Mariza Labinjan

Classi inferiori

MATERIA	LINGUA CROATA	LINGUA CROATA
TIPO DI INSEGNAMENTO	SUPPLETIVO	SUPPLETIVO
TITOLARE/-E	Diana Đurović	Mirjana Todorović
NUMERO DI SEZIONI	2	2
CLASSI	I, III, V, VII	II, IV, VI, VIII
ORE PIANIFICATE	70	70
OBIETTIVI	Migliorare le competenze linguistiche degli alunni coinvolti, chiarire i concetti chiave, semplificare e rendere comprensibili i contenuti; letture dei testi letterari, riviste per i bambini, esercizi per migliorare la scrittura e la lettura	Migliorare le competenze linguistiche degli alunni coinvolti mediante letture, giochi linguistici, soluzione di esercizi, conversazioni, lavori su schede e testi. Chiarire i concetti chiave, semplificare e rendere comprensibili i contenuti.
MODALITÀ DI ATTUAZIONE	Mediante letture, giochi linguistici e quiz, lavoro su schede e testi, conversazione	Esercizi pratici, scritti ed orali, esempi e materiale didattico mirato alle esigenze degli alunni.
SCADENZARIO	Durante tutto l'anno scolastico 2024/2025	Durante tutto l'anno scolastico 2024/2025
CARATTERISTICHE E FINALITÀ	Arricchire il lessico, acquisire più sicurezza nell'espressione, migliorare le conoscenze dei contenuti grammaticali e ortografici, rendere gli alunni capaci di comprendere e attuare le competenze apprese	Rendere gli alunni autonomi nel lavoro, capaci di comprendere e attuare le competenze apprese.
FINANZIAMENTO	10 euro	10 euro
MODALITÀ DI ATTUAZIONE	Seguire regolarmente il progresso degli alunni.	L'insegnante segue l'alunno e i suoi miglioramenti nell'acquisizione dei contenuti pianificati in modo individualizzato.

MATERIA	LINGUA ITALIANA	LINGUA ITALIANA
TIPO DI INSEGNAMENTO	SUPPLETIVO	SUPPLETIVO
TITOLARE/-E	Marvi Krenek	Ilenia Starić Tarandek
NUMERO DI SEZIONI	1	1
CLASSI	III	IV
ORE PIANIFICATE	35	35
OBIETTIVI	Approfondire la conoscenza della lingua italiana: esercitare la scrittura autonoma e la lettura espressiva. Incentivare al dialogo e alla sintesi dei testi letti. Elaborare diversi tipi di testi ed approfondirne la comprensione. Consolidare le informazioni ricevute, motivare ed incentivare al lavoro autonomo, favorire l'interesse verso la lingua italiana.	Elaborare frasi coerenti e coese sapendo leggere correttamente e con espressione le varie tipologie testuali. Riconoscere le parti di un testo e comprenderne i contenuti essenziali per poter esprimere le proprie opinioni nella conversazione libera, guidata o nel dibattito. Redigere un testo in modo autonomo e con originalità. Essere autonomi nell'uso del vocabolario: saper ricercare e spiegare il significato dei vocaboli sconosciuti. Riutilizzare termini nuovi e sinonimi.
MODALITÀ DI ATTUAZIONE	Letture guidate, giochi linguistici, esercizi e lavori su schede, visione di cartoni animati e film in lingua italiana.	Attività linguistiche ludiche, esercizi guidati per migliorare le espressioni orali e scritte, risoluzione di schede, visione di cartoni animati e documentari.
SCADENZARIO	Durante tutto l'anno scolastico 2024/2025	Durante tutto l'anno scolastico 2024/2025
CARATTERISTICHE E FINALITÀ	Si svolgeranno attività di recupero e sostegno durante le quali si cercherà di rafforzare la sicurezza in se stessi soprattutto nell'esprimersi in lingua italiana, nonché stimolare l'autonomia e la costanza nel lavoro.	Migliorare la capacità di espressione orale e scritta in lingua italiana; promuovere e valorizzare l'uso della lingua italiana; rielaborare ed esporre in modo autonomo ed efficace i contenuti di un testo o di una vicenda; sviluppare il piacere della lettura; stimolare l'ascolto attivo e l'originalità.
FINANZIAMENTO	/	/
MODALITÀ DI ATTUAZIONE	Attraverso l'osservazione diretta degli alunni, i colloqui e la risoluzione di brevi verifiche orali o scritte	Osservazione diretta degli alunni, brevi verifiche dei contenuti pianificati.

MATERIA	MATEMATICA	MATEMATICA	MATEMATICA	MATEMATICA
TIPO DI INSEGNAMENTO	SUPPLEMENTIVO	SUPPLEMENTIVO	SUPPLEMENTIVO	SUPPLEMENTIVO
TITOLARE/-E	Tina Monica	Irena Bartolić	Marvi Krenek	Ilenia Starić Tarandek
NUMERO DI SEZIONI	1	1	1	1
CLASSI	I	II	III	IV
ORE PIANIFICATE	35	35	35	35
OBIETTIVI	Lavorare con gli alunni con delle difficoltà nello studio. Spiegare con il lavoro individuale le lezioni svolte in classe. Aiutare gli alunni con difficoltà con il compito domestico. Chiarire i concetti chiave, semplificare e rendere comprensibili i contenuti.	Addizionare e sottrarre i numeri fino a 100; saper scrivere, leggere e confrontare i numeri fino a 100; individuare il valore posizionale delle cifre nei numeri di due cifre; conoscere i numeri romani; conoscere e saper usare le tabelline, determinare le relazioni tra i numeri; riconoscere, distinguere e denominare le parti dei poligoni; determinare le relazioni tra i numeri.	Riconoscere, distinguere e denominare le parti dei poligoni; determinare le relazioni tra i numeri; addizionare e sottrarre i numeri fino a 1000; saper scrivere, leggere e confrontare i numeri fino a 1000; individuare il valore posizionale delle cifre nei numeri di tre e quattro cifre; moltiplicare numeri di due cifre con numeri di una cifra; dividere numeri di due e tre cifre con numeri di una cifra; conoscere le misure di lunghezza, della capacità dei liquidi e del peso; saper tracciare rette parallele, perpendicolari e circonferenze	Riconoscere, distinguere e denominare le parti dei poligoni; determinare le relazioni tra i numeri; addizionare e sottrarre i numeri fino a 1000; saper scrivere, leggere e confrontare i numeri fino a 1000; individuare il valore posizionale delle cifre nei numeri di tre e quattro cifre; moltiplicare numeri di due cifre con numeri di una cifra; dividere numeri di due e tre cifre con numeri di una cifra; conoscere le misure di lunghezza, della capacità dei liquidi e del peso; saper tracciare rette parallele, perpendicolari e circonferenze.
MODALITÀ DI ATTUAZIONE	Esercizi pratici, scritti e orali, esempi e materiale didattico mirato alle esigenze degli alunni. Lavoro individuale e di gruppo.	Giochi matematici, esercizi logici, risoluzione di schede	Giochi matematici, esercizi logici, risoluzione di schede; lavoro individualizzato	Giochi matematici, esercizi logici, risoluzione di schede; lavoro individualizzato.
SCADENZA- RIORIO	Durante tutto l'anno scolastico 2024/2025	Durante tutto l'anno scolastico 2024/2025	Durante tutto l'anno scolastico 2024/2025	Durante tutto l'anno scolastico 2024/2025
CARATTERISTICHE E FINALITÀ	Consolidare i contenuti acquisiti durante le lezioni, rafforzare i punti deboli mediante l'esercizio individualizzato.	Saper scrivere e leggere i numeri fino a 100; saper addizionare, sottrarre i numeri fino a 100; conoscere le tabelline; saper eseguire la moltiplicazione e la divisione; Lavoro individualizzato	Saper scrivere e leggere i numeri fino a 1000; saper addizionare, sottrarre i numeri fino a 1000; conoscere le tabelline; saper eseguire la moltiplicazione e la divisione; conoscere le misure di lunghezza, della capacità dei liquidi e del peso; saper risolvere esercizi espressi a parole	Saper scrivere e leggere i numeri fino a ; saper addizionare, sottrarre i numeri fino a 1000; conoscere le tabelline; saper eseguire la moltiplicazione e la divisione; conoscere le misure di lunghezza, della capacità dei liquidi e del peso; saper risolvere esercizi espressi a parole.
FINANZIAMENTO	/	/	/	/
MODALITÀ DI ATTUAZIONE	Valutazione del sapere in classe, autovalutazione dei propri progressi	Osservazione diretta degli alunni, brevi verifiche dei contenuti pianificati	osservazione diretta degli alunni, brevi verifiche dei contenuti pianificati	Osservazione diretta degli alunni, brevi verifiche dei contenuti pianificati.

Classi superiori

MATERIA	LINGUA ITALIANA	LINGUA INGLESE
TIPO DI INSEGNAMENTO	SUPPLETIVO	SUPPLETIVO
TITOLARE/-E	Anastasia Puzzer Milićević	Mariza Labinjan
NUMERO DI SEZIONI	1	1
CLASSI	V – VIII	V, VI, VII
ORE PIANIFICATE	35	35
OBIETTIVI	Chiarire i concetti, semplificare e rendere comprensibili i contenuti (letteratura e grammatica) per essere in grado di attuarli in maniera autonoma.	Ripetere e consolidare il sapere dei contenuti che gli allievi faticano ad acquisire.
MODALITÀ DI ATTUAZIONE	Esercizi pratici, esercizi graduati, esempi e materiale didattico mirato alle esigenze degli alunni. Ascolto di canzoni, elaborazione dei testi a diversi livelli, arricchimento lessicale.	Ora 0 quando serve.
SCADENZARIO	Durante tutto l'anno scolastico 2024/2025	Durante tutto l'anno scolastico 2024/2025
CARATTERISTICHE E FINALITÀ	Rendere gli allievi autonomi nel lavoro, capaci di comprendere e attuare le competenze apprese. Dal racconto orale essere in grado di dare una forma scritta corretta, semplice e chiara.	Durante le lezioni gli allievi risolveranno esercizi con l'aiuto dell'insegnante per acquisire meglio i contenuti richiesti.
FINANZIAMENTO	/	No.
MODALITÀ DI ATTUAZIONE	Brevi schede con possibilità di autovalutazione. Metodo operativo, gioco dei ruoli, metodo sperimentale, educazione tra pari.	Verifiche scritte.

4. ATTIVITÀ EXTRADIDATTICHE

NOME DELL'ATTIVITÀ	CLASSI	NUMERO DI SEZIONI	TITOLARE/-I
CLASSI INFERIORI			
GRUPPO DELLE FIABE IN MUSICA	I-IV	1	Irena Bartolić
GRUPPO GIOCOSPORT	I-IV	1	Tina Monica
GRUPPO CREATIVO	II-IV	1	Ilenia Starić Tarandek
CORO	I - IV	1	Vilma Grazia Žmak
CLASSI SUPERIORI			
GRUPPO ECOLOGICO	IV – VIII	1	Romeo Tomaz
GRUPPO LETTERARIO	V-VIII	1	Anastasia Puzzer Milićević
GRUPPO SPORTIVO SUPERIORI	V-VIII	2	Matija Lisec
ECONOMIA DOMESTICA	V, VI	1	Mirjana Todorović
EDUCAZIONE CIVICA	V, VII, VIII	2	Eva Fernetich
CORO	V - VIII	1	Vilma Grazia Žmak
GRUPPO ALLESTIMENTO	I - VIII	1	Ida Doždor

NOME DELL'ATTIVITÀ	GRUPPO ALLESTIMENTO	CORO
Titolare/-i	Ida Doždor	Vilma Grazia Žmak
NUMERO DI SEZIONI	1	2 (1 INFERIORI, SUPERIORI)
CLASSI	Tutte le classi	Tutte le classi
ORE PIANIFICATE	35	35
Obiettivi	Segnare le date e avvenimenti importanti in modo creativo, usando materiali e tecniche artistiche diverse.	Sviluppare la creatività e la potenzialità di ogni bambino e stimolare le sue abilità musicali.
Modalità di attuazione	Lavoro individuale e di gruppo, raccolta delle informazioni più importanti riguardo ad un avvenimento o giornata da enfatizzare, realizzazione di lavori da mettere sui pannelli della scuola e per allestire i corridoi.	Canto e ballo. Spettacoli.
Scadenzario	Durante tutto l'anno scolastico 2024/2025	Durante tutto l'anno scolastico 2024/2025
Caratteristiche e finalità	Enfatizzare e segnare le giornate importanti, allestire lo spazio interiore della scuola.	Far amare l'arte e la musica.
Finanziamento	Carta, forbici, colla, chiodini e altro materiale necessario per la realizzazione dei lavori e l'allestimento dei pannelli.	/
Modalità di valutazione	Osservare i risultati ottenuti negli spazi allestiti	Si valuteranno i risultati raggiunti dagli alunni, l'interesse e l'impegno.

Classi inferiori

NOME DELL'ATTIVITÀ	GRUPPO DELLE FIABE E FAVOLE	GRUPPO GIOCO-SPORT	GRUPPO CREATIVO – CLASSI INFERIORI
Titolare/-i	Irena Bartolić	Tina Monica	Ilenia Starić Tarandek
NUMERO DI SEZIONI	1	1	1
CLASSI	I, II, III, IV	I-IV	II-IV
ORE PIANIFICATE	35	35	35
Obiettivi	Far conoscere agli alunni le fiabe e le favole di tutto il mondo. Sviluppare negli alunni l'amore e l'interesse verso la letteratura e la lettura e incoraggiarli allo sviluppo dell'immaginazione. Apprendere e migliorare le tecniche di lettura e della comprensione del testo. Arricchire il lessico dell'alunno, esercitare la lettura interpretativa.	Consolidare gli schemi motori e ritmici di base e quelli posturali; promuovere il gioco di squadra; sapersi rapportare con gli avversari; accrescere la propria autostima; identificare e memorizzare le sequenze dei passi e delle figure che compongono le diverse coreografie; rappresentare graficamente le figure realizzate dal movimento individuale e da quello collettivo.	Stimolare la creatività e sviluppare la fantasia degli alunni tramite materiali di riciclo e non, imparare l'uso di vari materiali e tecniche artistiche.
Modalità di attuazione	Uso di fiabe e favole con tematiche coinvolgenti e adatte all'età e agli interessi degli alunni.	Lavoro individuale, lavoro in coppia e lavoro di gruppo	Lavoro individuale, lavoro in coppia e lavoro di gruppo
Scadenzario	Durante tutto l'anno scolastico 2024/2025	Anno scolastico 2024/2025	Anno scolastico 2024/2025
Caratteristiche e finalità	Sviluppare la fantasia degli alunni, renderli autonomi nel lavoro, sviluppare criteri di selezione tra informazioni importanti da quelle meno importanti. Arricchire il lessico dell'alunno, esercitare la lettura interpretativa.	Promuovere le attività sportive e favorire situazioni di sano confronto agonistico. Conoscere l'importanza della danza come contributo al miglioramento e allo sviluppo dello schema corporeo. Partecipare con entusiasmo a giochi di società.	Sviluppo della creatività e abbellimento degli ambienti scolastici.
Finanziamento	Fogli e fotocopie	200 euro per giochi di società.	300 euro per materiale di cultura figurativa
Modalità di valutazione	Dopo ogni testo letto gli alunni presentano le loro esperienze attraverso disegni, lavori creativi, giochi di drammatizzazione e lavoretti scritti.	Valutazione dei progressi conseguiti (gare sportive)	Presentazione dei lavori finali negli ambienti scolastici.

Classi superiori

NOME DELL'ATTIVITÀ	GRUPPO ECOLOGICO	GRUPPO LETTERARIO SUPERIORI	SUPERIORI	GRUPPO SPORTIVO SUPERIORI	SUPERIORI
Titolare/-i	Romeo Tomaz	Anastasia Puzzer Miličević		Matija Lisec	
NUMERO DI SEZIONI	1	1		2	
CLASSI	IV-VII	V-VIII		V- VIII	
ORE PIANIFICATE	35	70		70	
Obiettivi	Proteggere la natura - pulire il circondario scolastico - mantenimento delle piante ornamentali del circondario scolastico - far avvicinare gli alunni alla natura e stimolarne la coscienza ecologica - rendere partecipi gli alunni ai cambiamenti che avvengono nell'ambiente - conoscere le piante, costruire un erbario (a seconda dell'interesse)	Apprendere e migliorare le tecniche di lettura e della comprensione del testo. Consolidare il sapere ortografico. Attuare le conoscenze per riuscire bene nell'analisi e nella rielaborazione dei testi. Esercizi di espressione orale e scritta.		Promuovere l'equilibrata maturazione psicofisica, il miglioramento delle capacità motorie e cardiorespiratorie	
Modalità di attuazione	Nel circondario scolastico si coltivano piante aromatiche, medicinali ed altre. Nel cortile interno si mantiene un orto scolastico di qualche metro quadrato. Si usano attrezzi agricoli, si usa il computer, si usano mezzi e strumenti didattici. Eventualmente, a seconda dell'interesse si allestisce l'erbario.	Uso di testi con tematiche coinvolgenti e adatte all'età e agli interessi degli alunni. Uso di materiale prodotto dai coetanei come esempio e motivazione per raggiungere l'obiettivo stabilito. Uso di testi della casa editrice Edit (Arcobaleno, Panorma, La Voce). Collaborazione con il mensile Arcobaleno		Attività di gruppo ed individuale	
Scadenzario	Durante tutto l'anno scolastico 2024/2025	-		Durante tutto l'anno scolastico 2024/2025	
Caratteristiche e finalità	si studiano piante e animali, si comprendono i cicli biologici, si comprende l'utilità delle piante, si comprendono i problemi nella crescita delle piante. Si tutela l'ambiente e la natura. Si comprendono le leggi della natura	-		Promuovere le attività sportive e favorire situazioni di sano confronto agonistico	
Finanziamento	Vari attrezzi agricoli, concimi, sementi			/	
Modalità di valutazione	Valutazione descrittiva			Autovalutazione dei propri progressi (le gare sportive)	

NOME DELL'ATTIVITÀ	ECONOMIA DOMESTICA	EDUCAZIONE CIVICA	GRUPPO ALLESTIMENTO
Titolare/-i	Mirjana Todorović	Eva Fernetich	Ida Doždor
NUMERO DI SEZIONI	1	2	1
CLASSI	V, VI	V, VII, VIII	I - VIII
ORE PIANIFICATE	70	70	35
Obiettivi	Sviluppare la manualità, acquisire conoscenze nel campo dell'economia domestica, migliorare le competenze linguistiche nella lingua croata	Far diventare gli alunni dei consapevoli cittadini	Manipolare con facilità diversi materiali, favorire la creatività nell'abbinamento di colori e materiali diversi, creare lavori individuali e di gruppo a tema, collaborare ed aiutare nell'allestimento dei lavori. Segnare le date e gli avvenimenti importanti.
Modalità di attuazione	Lavori manuali, cucina, giochi di ruolo	Osservazione degli alunni durante le varie attività	Lavori manuali e raccolta delle informazioni più importanti riguardo un avvenimento o una giornata da enfatizzare.
Scadenario	Durante tutto l'anno scolastico 2024/2025	Durante tutto l'anno scolastico 2024/2025	Durante tutto l'anno scolastico 2024/2025
Caratteristiche e finalità	Capire l'importanza del lavoro domestico, abilitare all'esecuzione di certi lavori manuali legati all'economia domestica	Insegnare agli alunni il rispetto delle diversità dei diritti altrui e di tutti i valori civili e sociali	Sviluppare la creatività, manipolare diversi materiali per creare un determinato ambiente tematico e sviluppare la capacità di osservazione.
Finanziamento	150 euro	Città di Cittanova, scuola, Regione istriana	Materiali di cancelleria - scuola
Modalità di valutazione	Verrà valutata la partecipazione attiva degli alunni alle attività	Osservazione degli alunni	Osservare i risultati ottenuti negli spazi allestiti.

5. CLUB SCOLASTICI

NOME DELL'ATTIVITÀ	CLASSI	NUMERO DI SEZIONI	TITOLARE/-I
SOCIETÀ SPORTIVA SCOLASTICA	V-VIII	2	Matija Lisec

NOME DELL'ATTIVITÀ	SOCIETÀ SPORTIVA SCOLASTICA
TITOLARE/-E	Matija Lisec
SOGGETTI COINVOLTI	V - VIII classe
ORE PIANIFICATE	70 ore
OBIETTIVI	Promuovere una cultura motoria e sportiva intesa come stile di vita e promozione della salute, collaborare con le altre società.
MODALITÀ DI ATTUAZIONE	Attività di gruppo ed individuale
SCADENZARIO	Anno scolastico 2024/2025
CARATTERISTICHE E FINALITÀ	Promuovere attività sportive e favorire situazioni di sano confronto agonistico
FINANZIAMENTO	Secondo le leggi del Ministero
MODALITÀ DI VALUTAZIONE	Autovalutazione dei propri progressi (le gare sportive)

6. LEZIONI ALL'APERTO, GARE E USCITE

NOME DELL'ATTIVITÀ	DATA	SOGGETTI COINVOLTI	TITOLARE/-E
Giornata olimpica	10 settembre 2024	TUTTE LE CLASSI	I capiclasse
Uscita didattica a Pirano Progetto "Dall'Istria al Quarnero: tra macchia mediterranea e mare"	7 novembre 2024	TUTTE LE CLASSI	I capiclasse, Ilenija Sirotić Jurišević
Uscita didattica a Cherso Progetto "Dall'Istria al Quarnero: tra macchia mediterranea e mare"	15 Novembre 2024	TUTTE LE CLASSI	I capiclasse, Ilenija Sirotić Jurišević, Petra Brnić
Immaginario scientifico a Trieste	3 dicembre 2024	TUTTE LE CLASSI	I capiclasse
Gita sulla neve a Kupjak	Gennaio - febbraio 2025	TUTTE LE CLASSI	Ilenia Starić Tarandek Marvi Krenek
Uscita didattica a Brioni Progetto Storia del territorio	16 aprile 2025	TUTTE LE CLASSI	Erika Preden, Ilenia Starić Tarandek
Visita all'Antenal Progetto Storia del territorio	Secondo semestre	TUTTE LE CLASSI	Erika Preden, Ilenia Starić Tarandek, Romeo Tomaz
Visita alla chiesa parrocchiale di Cittanova	Durante tutto l'anno scolastico	TUTTE LE CLASSI	Ida Doždor e Maksimilian Buždon
CLASSI INFERIORI			
Ex tempore – concorso artistico presso la SEI di Buie	16 settembre 2024	III, IV	Ilenia Starić Tarandek Marvi Krenek
Settimana del bambino – laboratori NTC Progetto Collaborazione con l'asilo	Ottobre 2024	I-IV	Ilenija Sirotić Jurišević
Visita alla banca	4 Ottobre 2024	I-IV	Irena Bartolić
Gita con contenuti didattici a Orebič per le IV classi della SE Rivalera e SEI Novigrad-Cittanova	8-11 ottobre 2024	IV	Ilenia Starić Tarandek Mariza Labinjan
Appuntamento con la fantasia a Umago – Didatticabaret "Salviamo l'arcobaleno"	16 ottobre 2024	I	Tina Monica
Appuntamento con la fantasia a Umago – Didatticabaret "Salviamo l'ambiente e l'energia"	16 ottobre 2024	II, III, IV	Irena Bartolić Marvi Krenek Ilenia Starić Tarandek
Appuntamento con la fantasia a Umago – Didatticabaret "Laboratorio spettacolo sul invenzione delle storie e loro trasformazione"	16 ottobre 2024	V, VI	Erika Preden Tea Grbin
I colori dell'autunno	25 ottobre 2024	III	Marvi Krenek
Natale al cinema con la SI "Girasole"	Dicembre 2024	I-IV	Marvi Krenek
Incontro con la SEI di Momiano Uscita a Momiano / Uscita in barca	Dicembre 2024 - aprile 2025	I-IV	Tina Monica
Carnevale Sfilata con la SI "Girasole"	Febbraio 2025	I-IV	Tina Monica, Irena Bartolić
Competizioni di Lingua italiana – Lingua materna	Febbraio – maggio 2025	IV	Ilenia Starić Tarandek
Uscita al Parco naturale Monte Maggiore (Učka)	14 marzo 2025	I-IV	Doris Pilat

Minigiochi sportivi a Umago (UI)	Maggio 2025	I-IV	Tina Monica Ilenija Sirotić Jurišević
Uscite in città	Durante tutto l'anno scolastico	I-IV	I capiclasse
Visita alla biblioteca civica di Cittanova	Durante tutto l'anno scolastico	I-IV	Marvi Krenek
Visita alla Comunità degli Italiani Cittanova	Durante tutto l'anno scolastico	I-IV	Ilenija Sirotić Jurišević
CLASSI SUPERIORI			
Ex tempore a Grisignana	27 Settembre 2024	VIII	Roberto Cimador
Uscita a Vukovar (MZZO)	15 e 16 ottobre 2024	VIII	Eva Fernetich
Competizioni di Lingua italiana (AZOO)	Ottobre 2024 – maggio 2025	VII, VIII	Anastasia Puzzer Miličević
Visita alla Comunità degli Italiani Cittanova	Novembre	V-VIII	Anastasia Puzzer Miličević
Incontro con gli alunni della SEI di Parenzo	Novembre 2024	V-VIII	Anastasia Puzzer Miličević
Gare di Lingua italiana (UI)	11-22 novembre 2024	VII, VIII	Anastasia Puzzer Miličević
Competizioni di Lingua inglese (AZOO)	Febbraio 2025	VII, VIII	Mariza Labinjan
Visita alla Risiera di San Sabba e la sinagoga di Trieste	Febbraio 2025	VIII	Erika Preden
Laboratori didattici per le eccellenze a Omegna (UI)	7-9 maggio 2025	V, VI	Anastasia Puzzer Miličević
Uscita al centro di riciclaggio e dell'impianto di purificazione dell'acqua di Cittanova	Maggio 2025	VI	Romeo Tomaz
Gita Firenze e Siena	Maggio - giugno 2025	VIII	Eva Fernetich
Colonia estiva	Giugno - luglio 2025	VI	Tea Grbin
Visita degli allievi dell'ottava alla Scuola media superiore di Buie	Secondo semestre	VIII	Mariza Labinjan
Spettacolo teatrale del Dramma Italiano	In base al calendario del Dramma Italiano	V-VIII	Anastasia Puzzer Miličević
Incontro con gli alunni di Pirano e Capodistria	Durante tutto l'anno scolastico	V	Mariza Labinjan
Uscite in città e nel circondario	Durante tutto l'anno scolastico	V-VIII	I capiclasse
Competizioni sportive	Durante tutto l'anno scolastico	V-VIII	Matija Lisec
EDUCAZIONE CIVICA			
Visita al canile	Novembre	Alunni che frequentano l'educazione civica	Eva Fernetich
Incontro con gli alunni di Portole	Novembre - dicembre 2024	Alunni che frequentano l'educazione civica	Eva Fernetich
Camminata a Scherline	Marzo - aprile 2025	Alunni che frequentano l'educazione civica	Eva Fernetich

Tutte le classi

NOME DELL'ATTIVITÀ	GIORNATA OLIMPICA – GIOCHI DI GRUPPO ALL'APERTO	GITTA SULLA NEVE A KUPJAK	STORIA DEL TERRITORIO - BRIONI	STORIA DEL TERRITORIO - VISITA ALL'ANTENAL
TITOLARE/-E	I capiclasse	Ilenia Starić Tarandek e Marvi Krenek	Erika Preden, Ilenia Starić Tarandek	Erika Preden, Ilenia Starić Tarandek, Romeo Tomaz
SOGGETTI COINVOLTI	Tutte le classi	Tutte le classi	Tutte le classi	Tutte le classi
ORE PIANIFICATE	2 ore scolastiche	Una giornata durante l'anno scolastico	Una giornata scolastica	Una giornata scolastica
OBIETTIVI	Trascorrere il tempo insieme collaborando durante diverse attività psicomotorie.	Conoscere il paesaggio montano e la vita sulla neve e socializzare tra coetanei.	Il progetto si propone di far conoscere e ad apprendere agli alunni, in maniera autonoma, la flora dell'ambiente in cui vivono, e come questa ha influito sulla vita degli abitanti del luogo, per sensibilizzare la tutela della natura.	Il progetto si propone di far conoscere ed apprendere agli alunni, in maniera autonoma, l'ambiente naturale in cui vivono, e come questo ha influito sulla vita degli abitanti di questo luogo, per sensibilizzare la tutela della natura.
MODALITÀ DI ATTUAZIONE	Giochi all'aperto Giochi di squadra in varie modalità	Giochi, osservazione dell'ambiente	La modalità di attuazione prevede l'insegnamento in classe, attività extradidattiche, uscita didattica, laboratori e ricerche sul campo.	La modalità di attuazione prevede l'insegnamento in classe, attività extradidattiche, l'uscita didattica, laboratori e ricerche sul campo.
SCADENZARIO	10 settembre 2024	gennaio/febbraio 2025	Secondo semestre a.sc. 2024/2025	Secondo semestre a.sc. 2024/2025
CARATTERISTICHE E FINALITÀ	Stimolare l'interesse per vari tipi di attività e sport. Favorire il gioco di squadra e la competizione positiva.	Contatto con la natura, socializzazione in un ambito extrascolastico e attività sportive.	Apprendere nuovi contenuti sul nostro territorio e sulle sue particolarità ambientali. Il progetto è stato concepito in modalità interdisciplinare. L'intento è quello di formare un percorso naturalistico sulla conoscenza della flora dei luoghi. Il progetto prevede un viaggio fisico e intellettuale attraverso l'ambulatorio naturale.	Apprendere nuovi contenuti sul nostro territorio e sulle sue particolarità naturali. Il progetto è stato concepito in modalità interdisciplinare. L'intento è quello di formare un percorso naturalistico incentrato sulla conoscenza della flora del luogo. Il progetto prevede un viaggio fisico ed intellettuale attraverso l'ambiente.
FINANZIAMENTO	/	Trasporto e pranzo a carico dei genitori ed eventualmente fondi MOF.	Regione Istriana	Regione Istriana
MODALITÀ DI VALUTAZIONE	Partecipazione attiva e divertimento.	Autovalutazione dei propri progressi.	Lavoro su testi e presentazione orale, produzione di vari materiali, come cartelloni, fotografie, filmati, disegni, canzoni, poesie, saggi ed altro. Partecipazione al "Festival della territorialità" nel mese di maggio 2025.	Lavoro sui testi, esposizione orale, produzione di vari materiali, come cartelloni, fotografie, filmati, disegni, canzoni, poesie, saggi. Partecipazione al "Festival della territorialità" nel mese di maggio 2025.

NOME DELL'ATTIVITÀ	IMMAGINARIO SCIENTIFICO	VISITA ALLA CHIESA PARROCCHIALE DI CITTA-NOVA
TITOLARE/-E	I capiclasse	Ida Doždor e Maksimilian Buždon
SOGGETTI COINVOLTI	Tutte le classi	Tutte le classi
ORE PIANIFICATE	7 ore scolastiche	6 ore scolastiche per classe durante le lezioni di religione durante l'anno scolastico
OBIETTIVI	Stimolare l'interesse e valorizzare la collaborazione, migliorare le capacità di attenzione e interazione, favorire la curiosità e il coinvolgimento verso gli esperimenti, ampliare le conoscenze e stimolare il processo di apprendimento.	<ul style="list-style-type: none"> • Conoscere la Chiesa come un posto di preghiera • Conoscere l'interno della chiesa e le sue parti • Conoscere gli oggetti liturgici che troviamo dentro la chiesa • Conoscere come ci comportiamo in un luogo di culto • Sapere osservare dettagli dentro la chiesa e collegarli con il programma di religione • Conoscere la comunità parrocchiale e sviluppare il senso di appartenenza ad essa • Osservare l'interno della chiesa • Osservare gli oggetti liturgici che si trovano all'interno della chiesa • Conoscere le parti della chiesa • Disegnare l'interno della chiesa • Compilare la scheda • Passare del tempo nella preghiera
MODALITÀ DI ATTUAZIONE	Mostre temporanee di tipo multimediale, contenuto scientifico e coinvolgimento emotivo, laboratori ludico-didattici in cui gli alunni hanno la possibilità di interagire. Visita guidata al museo della scienza interattivo e multimediale e osservazione diretta di vari esperimenti	<ul style="list-style-type: none"> • Osservare l'interno della chiesa • Osservare gli oggetti liturgici che si trovano all'interno della chiesa • Conoscere le parti della chiesa • Disegnare l'interno della chiesa • Compilare la scheda • Passare del tempo nella preghiera
SCADENZARIO	3 dicembre 2024	Durante tutto l'anno scolastico 2024/2025
CARATTERISTICHE E FINALITÀ	Avvicinare gli alunni in modo piacevole ai fenomeni naturali e scoprire le leggi fisiche che li governano.	<ul style="list-style-type: none"> • Imparare le parti della chiesa • Riconoscere e nominare gli oggetti liturgici • Distinguere le parti della chiesa da quelle che troviamo al suo esterno • Sapere nozioni su il Patrono della chiesa e della parrocchia • Imparare le preghiere • Distinguere e riconoscere il luogo di culto cristiano da quello delle altre religioni
FINANZIAMENTO	Fondi "Radin Plenković"	/
MODALITÀ DI VALUTAZIONE	Osservazione diretta e discussione.	Schede e quiz

Classi inferiori

NOME DELL'ATTIVITÀ	EX TEMPORE - CON-CORSO ARTISTICO PRESSO LA SEI DI BUIE	SETTIMANA DEL BAMBINO - GIOCHI NTC CON LA SI "GIRASOLE"	VISITA ALLA BANCA	GITA A OREBIĆ
TITOLARE/-E	Ilenia Starić Tarandek e Marvi Krenek	I capiclasse delle inferiori, pedagoga, psicologa	Irena Bartolić	Ilenia Starić Tarandek Mariza Labinjan
SOGGETTI COINVOLTI	Alcuni alunni delle terze e quarte classi delle scuole del buiese	I, II, III, IV	I, II, III, IV	IV
ORE PIANIFICATE	Mattinata scolastica	Mattinata scolastica	2 ore scolastiche	4 giornate
OBIETTIVI	Sviluppare l'interesse per il patrimonio artistico-culturale della città di Buie, saper nominare le caratteristiche più importanti, sviluppare le capacità di osservazione, migliorare l'organizzazione dello spazio del foglio e l'uso delle tecniche di disegno/pittura selezionate, incentivare la socializzazione.	Socializzare; sapersi comportare sportivamente, sviluppare le capacità cognitive e motorie, favorire abilità sociali	Educare al risparmio; osservare monete diverse; arricchire il lessico specifico.	Sviluppare l'interesse per il patrimonio artistico-culturale e l'economia della zona litoranea, saper nominare le città più importanti della zona, conoscere usi e costumi, incentivare al lavoro di gruppo e alla collaborazione con i coetanei, migliorare la socializzazione.
MODALITÀ DI ATTUAZIONE	Visita guidata della città e attività.	Laboratorio - giochi	Visita guidata alla Banca di credito istriana (IKB) di Cittanova	Soggiorno nei luoghi definiti, escursioni e visite guidate.
SCADENZARIO	16 settembre 2024	Ottobre 2024		8 -11 ottobre 2024
CARATTERISTICHE E FINALITÀ	Far conoscere agli alunni le principali caratteristiche della città, incentivare l'interesse per il disegno e la pittura, socializzare con gli alunni coetanei.	Collaborazione con la SI "Girasole", partecipazione ai giochi secondo le tecniche del metodo NTC, collaborazione ed aiuto reciproco	Sapersi comportare educatamente in diversi ambienti, ascoltare ed esprimere le proprie opinioni in modo appropriato.	Far conoscere agli alunni le principali caratteristiche della zona litoranea della Dalmazia, conoscere le città più importanti e i monumenti del posto, socializzare con gli alunni coetanei della scuola croata.
FINANZIAMENTO	/	/	/	Pernottamento - Amniss; Costo del trasporto – Città di Cittanova
MODALITÀ DI VALUTAZIONE	Osservazione dei lavori e premiazione da parte di una giuria prestabilita.	Attraverso l'osservazione delle attività	Discussione	Osservazione diretta, la discussione e il resoconto degli alunni.

NOME DELL'ATTIVITÀ	APPUNTAMENTO CON LA FANTASIA A UMAGO – DIDATTICABARET	I COLORI DELL'AUTUNNO	NATALE AL CINEMA CON LA SI "GIRASOLE"	INCONTRO CON LA SEI DI MOMIANO
TITOLARE/-E	I capiclasse	Marvi Krenek	Marvi Krenek	Tina Monica
SOGGETTI COINVOLTI	I, II-IV	III	I, II, III, IV	Alunni delle classi inferiori della scuola di Cittanova e di Momiano
ORE PIANIFICATE	Mezza giornata scolastica	Una giornata scolastica	Mezza giornata scolastica	12 ore
OBIETTIVI	Migliorare la comunicazione linguistica e lo sviluppo della creatività degli alunni,	Alunni delle terze classi (quarte in Slovenia) delle scuole elementari della comunità nazionale italiana dell'Istria, di Fiume e della Slovenia	Favorire esperienze concrete di arricchimento lessicale e culturale in lingua italiana, sviluppare il piacere di condividere e ampliare le esperienze con i compagni di classe, stimolare la curiosità e le varie forme di espressione, non solo verbale, degli alunni.	Socializzazione; divertimento; gioco di gruppo; crescita dell'autostima; sapersi confrontare e controllare nel gruppo; rispettare i propri avversari.
MODALITÀ DI ATTUAZIONE	Visita allo spettacolo di Didatticabaret a Umago	Lavoro in gruppi misti, attività multidisciplinare	Visione di un cartone animato al cinema in occasione del periodo natalizio (Trieste)	Uscita a Momiano / Uscita in barca
SCADENZARIO	16 ottobre 2024	25 ottobre 2024	Dicembre 2024	Dicembre 2024 e aprile 2025
CARATTERISTICHE E FINALITÀ	L'attività si svolge nella Settimana della lingua italiana nel mondo ed è un modo di celebrare e considerare questa ricorrenza; una maggiore implementazione didattica nello svolgimento delle attività curriculari nel corso dell'intero anno scolastico;	Giornata di studio multidisciplinare con percorso didattico integrato per gli allievi delle classi terze (cl. quarte per le sezioni slovene). L'iniziativa ha come scopo fondamentale quello di favorire la collaborazione e l'incontro tra le scuole della minoranza attraverso svariate attività e giochi su sfondo didattico, è caratterizzata dall'organizzazione di laboratori creativi adatti a coinvolgere interessi diversi ed a stimolare la creatività e la fantasia di alunni e insegnanti	Condividere la visione di un cartone animato assieme ai compagni di scuola con la possibilità di ampliarne i contenuti in ambito didattico	Socializzazione; sapersi comportare sportivamente in un gruppo.
FINANZIAMENTO	/	Finanziato dall'UI/UPT	Spese di trasporto 800,00 euro; biglietto d'entrata a carico degli alunni.	900 € - Fondi del progetto della Città di Cittanova
MODALITÀ DI VALUTAZIONE	Osservazioni e discussione.	Osservazione diretta, lavori degli alunni	Attraverso la discussione e il resoconto degli alunni.	Schede, discussione

NOME DELL'ATTIVITÀ	IL CARNEVALE - SFILATA CON I PRESCOLARI DELLA SI GIRASOLE	COMPETIZIONI DI LINGUA ITALIANA –LINGUA MATERNA	USCITA AL PARCO NATURALE MONTE MAGGIORE (PROGETTO)
TITOLARE/-E	Tina Monica e Irena Bartolić	Ilenia Starić Tarandek	Doris Pilat
SOGGETTI COINVOLTI	I, II, III, IV	Alcuni alunni della IV classe	I, II, III, IV
ORE PIANIFICATE	3 ore	Una giornata scolastica	Gita di metà giornata
OBIETTIVI	Giochi di gruppo; svago e divertimento. Salvaguardare le tradizioni popolari.	Incoraggiare gli allievi a studiare la lingua italiana, a migliorare la competenza comunicativa e l'alfabetizzazione linguistica e a sviluppare l'interesse per i contenuti linguistici specifici inseriti nel curriculum disciplinare (letteratura della Comunità nazionale italiana; lingua standard e dialetti locali);	Obbiettivi istruttivi: conoscenza del parco natura Monte Maggiore (Učka) della regione nella quale cui vivo, conoscere la flora e fauna del territorio, esercitare l'orientamento nello spazio durante il percorso effettuato. Obbiettivi educativi: apprendere come comportarsi in natura, rispettare le regole del posto che visito, rispettare i compagni e l'ambiente che visito. Obbiettivi cognitivi: sviluppare i sensi in modo pragmatico usando la natura, sviluppare il pensiero di me stesso collocandomi in un ambiente non comune per la mia quotidianità, sviluppare la percezione dell'altro e dell'ambiente in cui mi trovo.
MODALITÀ DI ATTUAZIONE	Sfilata e ballo in maschera	La Competizione di Lingua italiana-Lingua materna si articola su due livelli: scolastico e nazionale. Entrambi i livelli di competizione si svolgono secondo il programma e le regole specifiche unitarie che si applicano in tutte le scuole elementari e medie superiori della Comunità nazionale italiana (qui di seguito CNI) in Croazia. Alle Competizioni di Lingua italiana-Lingua materna gli allievi gareggiano in tre categorie distinte: – Scuola elementare – Classi quarte – Scuola elementare – Classi settime e ottave – Scuola media superiore – tutte le classi.	Uscita al parco naturale Monte Maggiore (Učka), visita al museo, effettuare percorso con guida specializzata all'interno del parco.
SCADENZARIO	Marzo 2025	Febbraio 2025 – Maggio 2025	14-3-2025
CARATTERISTICHE E FINALITÀ	Far capire agli alunni i festeggiamenti e le tradizioni del Carnevale, consegna dei diplomi alle maschere più carine.	Stimolare gli allievi allo studio autonomo dei fenomeni linguistici e della letteratura.	Conoscere la mia regione e le bellezze naturali che possiede.
FINANZIAMENTO	/	/	Finanziamento da parte della città di Cittanova
MODALITÀ DI VALUTAZIONE	Spese – decorazione	Apposita giuria	Opinioni personali da parte degli alunni

NOME DELL'ATTIVITÀ	MINI GIOCHI SPORTIVI UI	USCITE IN CITTÀ	VISITA ALLA BIBLIOTECA CIVICA DI CITTANOVA	VISITA ALLA COMUNITÀ DEGLI ITALIANI CITTANOVA
TITOLARE/-E	Tina Monica e Ilenija Sirotić Jurišević	I capiclasse	Marvi Krenek	Ilenija Sirotić Jurišević
SOGGETTI COINVOLTI	Alunni dalla I alla IV	I, II, III, IV	I, II, III, IV	I, II, III, IV
ORE PIANIFICATE	Una giornata scolastica	5 ore scolastiche	2 ore scolastiche	2 ore scolastiche
OBIETTIVI	Promuovere l' autostima e lo spirito agonistico	Sviluppare la capacità di collegare i contenuti appresi in classe con le specificità del territorio, affinare capacità di osservazione e critiche, cogliere aspetti della quotidianità che ci circondano e valorizzare il senso di appartenenza alla propria comunità.	Sviluppare l'interesse per il libro e la lettura. Conoscere il lavoro della biblioteca civica. Saper elencare le caratteristiche più importanti della biblioteca, sviluppare le capacità di osservazione, migliorare l'organizzazione del proprio lavoro	Riconoscere le Istituzioni della comunità nazionale italiana presenti sul territorio. Conoscere le attività delle Comunità degli italiani. Favorire l'arricchimento linguistico e culturale.
MODALITÀ DI ATTUAZIONE	Competizioni sportive a Umago	Uscita didattica in correlazione con i contenuti del programma di natura e società e l'ora del capoclasse.	Laboratorio con la bibliotecaria Diana Lipovac Matic	Visita alla sede della Ci di Cittanova
SCADENZA-RI	Marzo – Maggio 2025	Durante tutto l'anno scolastico 2024/2025	Durante tutto l'anno scolastico 2024/2025	Durante tutto l'anno scolastico 2024/2025
CARATTERISTICHE E FINALITÀ	Socializzazione con alunni di altre scuole; promuovere lo spirito agonistico e il "Fair play"	Conoscere il proprio luogo natio e le caratteristiche del territorio; conoscere le caratteristiche e i prodotti tipici di una città litoranea (il mercato, la pescheria, il museo); sviluppare il senso civico e di appartenenza alla comunità; conoscere e valorizzare le attività presenti sul territorio.	Conoscere la cultura linguistica italiana e croata e di altre nazionalità, sensibilizzazione sul ruolo dell'arte della parola scritta nella realizzazione della persona, conoscere le modalità di lavoro di una fiera	Approfondire l'uso della lingua italiana e sviluppare il senso di appartenenza alla propria Comunità degli italiani.
FINANZIAMENTO	UI-UPT	/	/	/
MODALITÀ DI VALUTAZIONE	Attraverso la partecipazione alle diverse attività motorie	Le attività verranno valutate in itinere, nell'ambito delle materie prese in considerazione ma anche mediante la discussione e il dialogo costruttivo per stimolare gli alunni ad avere una propria opinione e saper esporre nel rispetto di quelle altrui.	La partecipazione attiva degli alunni alle attività e la collaborazione tra pari.	Riflessioni e discussione

Classi superiori

NOME DELL'ATTIVITÀ	APPUNTAMENTO CON LA FANTASIA A UMAGO – DIDATTICA-BARET	USCITA A VUKOVAR	VISITA ALLA COMUNITÀ DEGLI ITALIANI CITTANOVA
TITOLARE/-E	I capiclasse	Eva Fernetich	Anastasia Puzzer Miličević
SOGGETTI COINVOLTI	V, VI	VIII	V - VIII
ORE PIANIFICATE	Mezza giornata scolastica	Due giorni	2/3 ore scolastiche
OBIETTIVI	Migliorare la comunicazione linguistica e lo sviluppo della creatività degli alunni,	Scoprire la città di Vukovar	Conoscere gli spazi della CI di Cittanova, la biblioteca e il funzionamento. Rendere gli alunni partecipi e attivi nella vita della CI. Organizzare e presentare autori, libri e contenuti che collegano il mondo scuola alla comunità. Conoscere le Istituzioni della Comunità Nazionale Italiana presenti sul territorio, individuare le principali funzioni delle singole Istituzioni e le mansioni della presidente della Comunità, prendere coscienza delle attività delle Comunità degli italiani, approfondire l'uso della lingua italiana e sviluppare il senso di appartenenza alla propria Comunità degli Italiani.
MODALITÀ DI ATTUAZIONE	Visita allo spettacolo di Didatticabaret a Umago	Gita	Uscita didattica in correlazione con i contenuti inerenti il mese del libro o presentazione del libro/ dell'autore/ice Mirjam Brežnik: Squitty e il flauto incantatore – visita alla sede della CI di Cittanova
SCADENZARIO	16 ottobre 2024	Ottobre 2024	Da stabilire e accordare con la Comunità – novembre
CARATTERISTICHE E FINALITÀ	L'attività si svolge nella Settimana della lingua italiana nel mondo ed è un modo di celebrare e considerare questa ricorrenza; una maggiore implementazione didattica nello svolgimento delle attività curricolari nel corso dell'intero anno scolastico;	Sensibilizzare gli alunni alle vicende storiche della Guerra Patriottica	Valorizzare le ricchezze del nostro territorio, sviluppare il senso di appartenenza alla Comunità Nazionale Italiana, valorizzare le attività delle Comunità degli Italiani e stimolare una partecipazione piacevole e attiva. Conoscere e leggere gli autori della minoranza.
FINANZIAMENTO	/	Ministero della scienza, istruzione e dei giovani	/
MODALITÀ DI VALUTAZIONE		Questionari	Attraverso la partecipazione attiva degli alunni, la discussione e i lavori degli alunni (elaborati, disegni, mappe concettuali. letture di presentazione di fronte al pubblico).

NOME DELL'ATTIVITÀ	GARE E COMPETIZIONI DI LINGUA ITALIANA	COMPETIZIONI DI LINGUA INGLESE (AZOO)	VISITA AL MUSEO CIVICO DELLA RISIERA DI SAN SABBA TRIESTE
TITOLARE/-E	Anastasia Puzzer Miličević	Mariza Labinjan	Erika Preden
SOGGETTI COINVOLTI	Alunni con spiccato senso per la stesura di brani e della conoscenza ortografica e sintattica della lingua.	VII, VIII	VIII
ORE PIANIFICATE	(classi VII/VIII)	2 ore scolastiche	Una giornata scolastica
OBIETTIVI	5 ore (durata totale dell'uscita)	Migliorare le competenze linguistiche degli allievi e confrontare il proprio sapere con quello dei coetanei.	Sensibilizzare gli alunni riguardo il tema dell'Olocausto e della Shoah. Renderli consapevoli dei crimini dei regimi totalitari nazifascisti e dei modi in cui questi regimi trattavano le persone repute nemiche. Commemorare le vittime dell'Olocausto e della Shoah. Stimolare il pensiero critico verso i regimi totalitari e i metodi di incarcerazione e di punizione da essi adottati. Rendere consapevoli gli alunni della particolarità del patrimonio storico-culturale nell'Alto Adriatico. Sviluppare l'interesse per le religioni come anche per la storia regionale, il passato, le caratteristiche dei centri urbani e dell'utilizzo delle varie infrastrutture.
MODALITÀ DI ATTUAZIONE	Valorizzare le loro capacità espressive, arricchire il lessico, usare le strategie di scrittura apprese e applicarle. Essere in grado di esprimere e riassumere oralmente ciò che è stato scritto durante la gara. Leggere ed analizzare i brani vincenti, confrontarli.	Test scritto.	Visita al Civico museo della Risiera di San Sabba, alla sinagoga e alla chiesa serbo-ortodossa di San Spiridone Taumaturgo di Trieste. L'uscita è organizzata in collaborazione con l'insegnante di Storia della SEI di Parenzo e prevede la partecipazione delle VIII classi delle SEI di Cittanova, Parenzo, Umago e Dignano.
SCADENZARIO	Lavoro individuale seguendo le indicazioni	Febbraio 2025	Febbraio 2025
CARATTERISTICHE E FINALITÀ	Dal 11 al 22 novembre – gare come da calendario UI e ottobre 2024 – maggio 2025 Competizioni di ling. It.	Apprendere contenuti nuovi e allargare le competenze linguistiche.	Conoscere gli eventi principali riguardanti la Seconda guerra mondiale, la Soluzione finale, l'Olocausto e la Shoah. Riflettere sulle conseguenze dirette e indirette della guerra e sull'importanza della ricerca di vie pacifiche per la risoluzione di conflitti.
FINANZIAMENTO	Sviluppare una competenza costruttiva, socializzare con gli alunni delle scuole presenti alle gare, conoscere nuovi spazi lavorativi, rilasciare interviste ai media presenti.	No.	Costi del trasporto, delle entrate al museo e al tempio e il costo delle guide: a carico di tutti gli alunni delle quattro scuole partecipanti.
MODALITÀ DI VALUTAZIONE	UI - UPT – EDIT / Gare Arcobaleno / Gare a livello nazionale	Test.	Esposizione dei compiti svolti durante la lezione sul campo nelle ore di lezione in classe.

NOME DELL'ATTIVITÀ	LABORATORI DIDATTICI PER LE ECCELLENZE A OMEGNA – UI	VISITA AL CENTRO DI RICICLAGGIO DI CITTANOVA E ALL'IMPIANTO DI PURIFICAZIONE DELL'ACQUA DI CASTANIA	GITA FIRENZE E SIENA	COLONIA ESTIVA
TITOLARE/-E	Anastasia Puzzer Miličević	Romeo Tomaz	Eva Fernetich	Tea Grbin
SOGGETTI COINVOLTI	V– VI	VI	VIII	VI
ORE PIANIFICATE	Due o tre giornate	1 ora scolastica	Tre giorni	Cinque giorni
OBIETTIVI	Sviluppare le capacità espressive e di scrittura, ampliare le conoscenze inerenti la città natale di G. Rodari, della sua vita e delle sue opere. Esperienza formativa diretta.	Sviluppare la coscienza ecologica	Far scoprire agli alunni le bellezze storiche e culturali di Firenze e Siena	Sviluppare competenze comunicative e relazioni rispettose con gli altri. Incoraggiare le abitudini di vita sane. Gli alunni giudicano in che modo le diverse forme di attività umana influiscono sui cambiamenti nella natura.
MODALITÀ DI ATTUAZIONE	L'uscita formativa viene svolta in collaborazione con l'UI e l'UPT	uscita a Castania e Salvela con il furgoncino scolastico	Gita	Escursione in montagna (Dolomiti, Italia). Conoscenza delle bellezze naturali di un altro paese.
SCADENZARIO	7-9 maggio 2025 (come da calendario UI – da confermare)	maggio 2024	Maggio/ giugno 2025	Giugno - luglio 2025
CARATTERISTICHE E FINALITÀ	Apprendere nuove modalità di studio. Instaurare nuove amicizie, sviluppare rapporti di collaborazione ed essere in grado di realizzare i compiti nei termini richiesti.	conoscere il circondario per riciclare i rifiuti. Comprendere le attività umane per mantenere integro l'ambiente naturale.	Socializzazione degli alunni, sensibilizzare gli alunni alla storia e geografia	Contatto con la natura, socializzazione in un ambito extrascolastico e attività sportive. Realizzazione di poster e presentazioni.
FINANZIAMENTO	Il viaggio e l'alloggio vengono spesi dall'UI e dall'UPT	Scuola	UI e UPT	Unione italiana – settore Educazione ed Istruzione
MODALITÀ DI VALUTAZIONE	L'operato degli alunni verrà valutato in loco, mentre l'esposizione, nonché la realizzazione del cartellone al rientro in sede verranno valutati in classe.	discussione, test	Questionari	Impressioni degli alunni sul campo estivo. Autovalutazione dei cambiamenti nella percezione del rapporto tra l'uomo e la natura

NOME DELL'ATTIVITÀ	VISITA DEGLI ALLIEVI DELL'OTTAVA ALLA SCUOLA MEDIA SUPERIORE DI BUIE	SPETTACOLO TEATRALE DEL DRAMMA ITALIANO	INCONTRO CON GLI ALUNNI DELLE OTTAVE CLASSI DI PIRANO E CAPODISTRIA
TITOLARE/-E	Mariza Labinjan	Anastasia Puzzer Miličević	Mariza Labinjan
SOGGETTI COINVOLTI	VIII	V– VIII	V
ORE PIANIFICATE	3 ore scolastiche	5 ore	5 ore scolastiche
OBIETTIVI	Conoscere la scuola di secondo grado più vicina, usare la lingua inglese negli altri ambienti.	Conoscere le caratteristiche del testo teatrale, collegare i contenuti appresi con la rappresentazione in corso, usare correttamente il lessico inerente il teatro (gli spazi, attori, scena...)	Conoscere i coetanei delle altre scuole, usare la lingua inglese fuori dall'ambiente scolastico.
MODALITÀ DI ATTUAZIONE	Visita alla SMS di Buie e all'insegnante che insegna la lingua inglese.	Educare i bambini a un comportamento adeguato a teatro, rispettando le regole previste dall'ambiente stesso.	Visita alla Scuola Diego e Vincenzo de Castro di Pirano e accogliere gli alunni della suddetta scuola a Cittanova.
SCADENZARIO	Durante tutto l'anno scolastico	Lo scadenziario si basa sulle proposte del Dramma Italiano dell'anno in corso, nonché dalle proposte che pervengono in segreteria o collegate a qualche progetto.	Durante tutto l'anno scolastico
CARATTERISTICHE E FINALITÀ	Facilitare la scelta futura della scuola di 2. grado e migliorare le competenze linguistiche.	Cogliere i molteplici aspetti che una rappresentazione teatrale offre (il retroscena, luci, costumi, musiche, attori..) Invogliare i ragazzi ad andare a teatro, cogliendo la magia che una rappresentazione teatrale offre e confrontarla con un'uscita al cinema. (Rapporto diretto e unidirezionale)	Migliorare la socializzazione degli allievi e delle loro competenze linguistiche.
FINANZIAMENTO	100 euro.	Solitamente il trasporto viene finanziato dall'UI, mentre il costo del biglietto è a carico dei genitori.	Fondi "Radin".
MODALITÀ DI VALUTAZIONE	Monitorare la partecipazione attiva degli allievi alle attività svolte.	Verrà richiesto agli alunni di scrivere le impressioni riguardo alla rappresentazione vista, inoltre si effettueranno degli esercizi di espressione orale con una scaletta precisa da seguire allo scopo di capire l'importanza dell'intonazione della voce, delle pause, ma soprattutto l'interpretazione fatta in diversi modi.	Monitorare la partecipazione attiva degli allievi alle attività svolte.

NOME DELL'ATTIVITÀ	USCITE IN CITTÀ E NEL CIRCONDARIO	COMPETIZIONI SPORTIVE
TITOLARE/-E	I capiclasse	Matija Lisec
SOGGETTI COINVOLTI	Alunni dalla V all' VIII classe	V - VIII
ORE PIANIFICATE	5 ore scolastiche	Da stabilire
OBIETTIVI	3	Promuovere le attività sportive, l'autostima e lo spirito agonistico
MODALITÀ DI ATTUAZIONE	Uscita didattica in correlazione con i contenuti dei programmi delle materie scolastiche e dell'ora del capoclasse.	Varie competizioni al livello cittadino, regionale e nazionale
SCADENZARIO	Durante l'anno scolastico	Da stabilire
CARATTERISTICHE E FINALITÀ	Conoscere il proprio luogo natio e le caratteristiche del territorio; conoscere le caratteristiche e i prodotti tipici di una città litoranea (il mercato, la pescheria, il museo); sviluppare il senso civico e di appartenenza alla comunità; conoscere e valorizzare le attività presenti sul territorio.	Valorizzare gli alunni con particolari talenti (capacità motorie), socializzazione con gli alunni di altre scuole, possibilità di acquisire nuove amicizie, promuovere lo spirito agonistico
FINANZIAMENTO	/	UI, Školski sportski savez Istarske županije, Hrvatski školski sportski savez
MODALITÀ DI VALUTAZIONE	Le attività verranno valutate nell'ambito delle materie prese in considerazione ma anche mediante la discussione e il dialogo costruttivo per stimolare gli alunni ad avere una propria opinione e saper esporla nel rispetto di quelle altrui.	Autovalutazione dei propri progressi

7. ATTIVITÀ CULTURALE DELLA SCUOLA E CELEBRAZIONI SCOLASTICHE

NOME DELL'ATTIVITÀ	SCADENZARIO	TITOLARI/-E	SOGGETTI COINVOLTI
Giornata internazionale delle lingue europee	26 settembre 2024	Anastasia Puzzer Miličević, Diana Đurović, Mariza Labinjan, Mirjana Todorović	V-VIII
Settimana del bambino – Giochi NTC con la SI “Girasole”	Ottobre 2024	I capiclasse	I-IV
Giornata internazionale della salute mentale (Programma preventivo)	10 ottobre 2024	Petra Brnić, Lana Ferlin, I capiclasse	I-IV V-VIII
Mese del libro	15 ottobre - 15 novembre 2024	Diana Đurović, Mirjana Todorović, Anastasia Puzzer Miličević	TUTTE LE CLASSI
Giornata del pane e dei frutti della terra	16 ottobre 2024	Ilenia Starić Tarandek, Mariza Labinjan, Marvi Krenek, Mirjana Todorović, Tina Monica, Irena Bartolić, Anastasia Puzzer Miličević	TUTTE LE CLASSI
Giornata internazionale della tolleranza (Programma preventivo)	Novembre 2024	Petra Brnić, Lana Ferlin	V-VIII
Natale - Spettacolo di Natale	Dicembre 2024	Ilenija Sirotić Jurišević, Irena Bartolić, Vilma Grazia Žmak, Ida Doždor, Anastasia Puzzer Miličević, Roberto Cimador	TUTTE LE CLASSI
Natale – Mercatino di Natale	Dicembre	Direttrice, Mirjana Todorović, Mariza Labinjan, Tamara Beletić	TUTTE LE CLASSI
Giornata delle magliette rosa (Programma preventivo)	Febbraio 2025	Lana Ferlin, Petra Brnić, I capiclasse	TUTTE LE CLASSI
Pasqua - Lotteria di Pasqua	Aprile 2025	Eva Fernetich	TUTTE LE CLASSI
Spettacolo di fine anno scolastico	Giugno 2025	Diana Đurović, Anastasia Puzzer Miličević, Eva Fernetich, Roberto Cimador, Ida Doždor, Vilma Grazia Žmak	TUTTE LE CLASSI
Giornata sportiva	Secondo semestre	Matija Lisec	TUTTE LE CLASSI

NOME DELL'ATTIVITÀ	GIORNATA INTERNAZIONALE DELLE LINGUE EUROPEE	GIORNATA INTERNAZIONALE DELLA SALUTE MENTALE	MESE DEL LIBRO	GIORNATA INTERNAZIONALE DELLA TOLLERANZA
TITOLARI/-E	Anastasia Puzzer Miličević, Diana Đurović, Mariza Labinjan, Mirjana Todorović	Petra Brnić	Diana Đurović, Mirjana Todorović, Anastasia Puzzer Miličević	I capiclasse, Lana Ferlin e Petra Brnić
SOGGETTI COINVOLTI	V, VI, VII, VIII	Tutte le classi	Tutte le classi	IV-VIII
NUMERO DELLE ORE PIANIFICATE	1	2	12	2
OBIETTIVI	Capire l'importanza della conoscenza delle lingue, rendersi conto del numero di lingue europee e della ricchezza linguistica	Salvaguardare la salute mentale degli alunni	Sviluppare l'interesse per il libro e la lettura. Conoscere il lavoro della biblioteca civica. Saper elencare le caratteristiche più importanti della biblioteca, sviluppare le capacità di osservazione, migliorare l'organizzazione del proprio lavoro.	
MODALITÀ DI ATTUAZIONE	Giochi linguistici	lezione, video, discorso	Visita guidata dalla bibliotecaria.	Laboratorio con gli alunni "Pregiudizi e stereotipi"
SCADENZARIO	26 settembre 2024	dal 7 al 11 ottobre 2024	15 ottobre - 15 novembre 2024	Novembre 2024
CARATTERISTICHE E FINALITÀ	Svolgere un'ora comune (le classi superiori), applicare le conoscenze linguistiche.	Introduzione al concetto della salute mentale Promuovere la ricerca di sostegno nell'ambiente che ci circonda Informare gli alunni quando e dove cercare aiuto	Conoscere la cultura linguistica croata e si altre nazionalità, sensibilizzazione sul ruolo dell'arte della parola scritta nella realizzazione della persona, conoscere le modalità di lavoro di una fiera.	Aumentare la tolleranza alle minoranze, i gruppi identificati come "diversi" sia per idee che per orientamento religioso/sexuale, verso le altre etnie, le persone con un colore diverso della pelle, le persone "non convenzionali".
FINANZIAMENTO	No.	Materiale da cancelleria	/	Materiale da cancelleria
MODALITÀ DI VALUTAZIONE	Monitorare la partecipazione attiva degli alunni.	Numero di partecipanti, feedback dei partecipanti	Presentazione dei lavori scritti, capacità espressiva di lettura dei brani scelti, testo di presentazione come viene scritto e attuato.	Numero di partecipanti, feedback dei partecipanti

NOME DELL'ATTIVITÀ	GIORNATA DEL PANE E DEI FRUTTI DELLA TERRA	MERCATINO DI NATALE	SPETTACOLO DI NATALE
TITOLARI/-E	Ilenia Starić Tarandek, Mariza Labinjan, Marvi Krenek, Mirjana Todorović, Tina Monica, Irena Bartolić, Anastasia Puzzer Miličević	Direttrice, Mirjana Todorović, Mariza Labinjan, Tamara Beletić	Ilenija Sirotić Jurišević, Irena Bartolić, Vilma Grazia Žmak, Roberto Cimador.
SOGGETTI COINVOLTI	Tutte le classi	Tutte le classi	I, II, III, IV, V, VI, VII, VIII
NUMERO DELLE ORE PIANIFICATE	2	3	15
OBIETTIVI	Migliorare le competenze legate alla vita giornaliera, conoscere l'importanza del cibo sano. Superiori - Imparare come scrivere un testo regolativo (ricette). Conoscere i frutti della terra e apprezzare il cibo in particolare modo il pane. Essere in grado di comporre temi o poesie inerenti al tema proposto. Partecipazione al Concorso letterario indetto dalla CI F. Tomizza di Umago	Capire l'importanza della collaborazione tra generazioni e del volontariato, risvegliare lo spirito imprenditoriale.	Sviluppare la fiducia in sé stessi, sviluppare la coordinazione del corpo a livello ritmico ed espressivo, ampliare le conoscenze musicali, sviluppare il ritmo e la musicalità.
MODALITÀ DI ATTUAZIONE	Preparazione di un piatto o un dolce.	Organizzazione di laboratori per gli alunni e i genitori a scopo benefico.	Spettacolo natalizio – sede da definire
SCADENZARIO	Ottobre 2024	Novembre - Dicembre 2024	Dicembre 2024
CARATTERISTICHE E FINALITÀ	Preparare assieme un piatto tipico o un dolce sano. Conoscere l'importanza dell'alimentazione regolare e sana. Far conoscere agli alunni l'importanza del cibo ed educarli a non sprecarlo. Acquisire e interpretare l'informazione in modo creativo individuando collegamenti e relazioni tra le materie.	Educare gli alunni alla Collaborazione, al volontariato e all'imprenditoria poiché i prodotti finiti verranno venduti durante il Mercatino di Natale.	Riscoprire l'atmosfera del Natale attraverso attività di ballo e canto. Partecipare ai festeggiamenti e alle tradizioni natalizie, sviluppare la coordinazione e il ritmo negli alunni nonché il piacere del movimento con la musica.
FINANZIAMENTO	100 euro	100 euro	Spese costumi
MODALITÀ DI VALUTAZIONE	Monitorare l'attività degli allievi. Superiori - Osservazione dei partecipanti e della loro applicazione, nello svolgere il lavoro assegnato. Componenti e poesie, valutare il contenuto, lo stile, la correttezza ortografica e sintattica. Valutazione dei componenti scritti da parte della giuria del concorso al quale si partecipa.	Osservare l'applicazione degli alunni.	Impegno e partecipazione degli alunni

NOME DELL'ATTIVITÀ	GIORNATA DELLE MAGLIETTE ROSA	LOTTERIA SI PASQUA	SPETTACOLO DI FINE ANNO SCOLASTICO	GIORNATA SPORTIVA
TITOLARI/-E	Lana Ferlin, Petra Brnić, I capiclasse	Eva Fernetich	Diana Đurović, Anastasia Puzzer Milićević, Eva Fernetich, Roberto Cimador, Ida Doždor, Vilma Grazia Žmak	Matija Lisec, i capiclasse
SOGGETTI COINVOLTI	I-IV V-VIII	I, II, III, IV, V, VI, VII, VIII	Tutte le classi	Tutte le classi
NUMERO DELLE ORE PIANIFICATE	2	Riposo	10	Una giornata scolastica
OBIETTIVI	Aumentare l'uso della comunicazione non violenta	Sensibilizzare gli alunni alle festività pasquali	Conoscere le attività necessarie per preparare uno spettacolo teatrale, acquisire la terminologia inerente il teatro	Realizzare la festa sportiva della scuola, organizzando le gare di vari sport per stimolare negli allievi e nelle allieve lo spirito di appartenenza alla nostra scuola, condividendo un momento comune dove gli allievi si alternano nei due ruoli di "attore", mentre sta gareggiando, e di "tifoso/spettatore" nel momento in cui guarda le gare degli altri.
MODALITÀ DI ATTUAZIONE	Laboratorio, discussione, creazione dei materiali contro il bullismo	Lotteria	Osservazione diretta, attività formative per gli alunni	Sviluppare autonomia e responsabilità coinvolgendo gli allievi nella partecipazione, organizzazione e gestione di manifestazioni sportive.
SCADENZARIO	Febbraio 2025	Prima di Pasqua 2025	Giugno 2025	Giugno 2025
CARATTERISTICHE E FINALITÀ	Sensibilizzare gli alunni alla comunicazione nonviolenta Saper distinguere la comunicazione violenta da quella non violenta Esercitarsi nell'uso della comunicazione non violenta	Migliorare i rapporti e la collaborazione tra alunni	Valorizzare l'impegno e la cooperazione. Favorire la socializzazione, consolidare importanti regole di comportamento nelle istituzioni culturali.	La nostra scuola vuole essere particolarmente attenta alle esigenze di gioco, movimento e socializzazione tipiche di questa età. Sperimentare ulteriormente il rispetto delle regole e degli altri e favorire un positivo rapporto con l'ambiente ed il territorio in cui viviamo
FINANZIAMENTO	Materiale da cancelleria	Scuola	Spese per l'allestimento della scenografia e dei costumi. Scuola	/
MODALITÀ DI VALUTAZIONE	Valutazione scritta dei membri del Consiglio degli alunni	Attività degli alunni	Attraverso i lavori degli alunni e la rappresentazione teatrale	Osservazione diretta degli allievi

8. PROGETTI SCOLASTICI

NOME DEL PROGETTO	MESE	TITOLARE/-I	SOGGETTI COINVOLTI
COLLABORAZIONE CON L'ASILO	ottobre 2024 – giugno 2025	Direttrice	I-IV
LA COLAZIONE SANA A SCUOLA	ottobre 2024 – maggio 2025	Petra Brnić	TUTTE LE CLASSI
DALL'ISTRIA AL QUARNERO: TRA MACCHIA MEDITERRANEA E MARE	ottobre - novembre 2024	I capiclasse, Ilenija Sirotić Jurišević, Mariza Labinjan, Romeo Tomaz, Petra Brnić	TUTTE LE CLASSI
TECA PER ESPOSIZIONE GIORNALINO	ottobre 2024 – giugno 2025	Marino Munda, Anastasia Puzzer Miličević, Romeo Tomaz	V – VIII
“BAKE OFF” SEI CITTANOVA	gennaio – febbraio 2025	Eva Fernetich, Mariza Labinjan	V, VII, VIII
GEMELLAGGIO CON SACILE	Secondo semestre	Eva Fernetich	VIII, Alunni della V e VI classe che frequentano l'educazione civica

NOME DEL PROGETTO	COLLABORAZIONE CON L'ASILO	LA COLAZIONE SANA A SCUOLA	DALL'ISTRIA AL QUARNERO: TRA MACCHIA MEDITERRANEA E MARE
TITOLARE/-I	Direttrice	Petra Brnić	I capiclasse, Ilenija Sirotić Juršević, Mariza Labinjan, Romeo Tomaz
SOGGETTI COINVOLTI	Alunni delle classi inferiori della SEI di Cittanova e i bambini della Scuola dell'infanzia "Girasole"	Tutte le classi	Tutte le classi
NUMERO DELLE ORE PIANIFICATE	30 ore	10 ore	20
OBIETTIVI	Promuovere la collaborazione tra la SEI di Cittanova e la Scuola dell'infanzia "Girasole"; creando vincoli ancora più stretti tra due istituzioni della CNI. Valorizzare la lingua e la cultura italiana, far conoscere ai bambini dell'asilo la vita a scuola	Far conoscere agli alunni l'importanza della colazione sana, aggiungere più verdura nel pasto della colazione, capire l'importanza dell'alimentazione sana per la salute mentale	Sensibilizzare gli alunni al rispetto e alla tutela degli ecosistemi e della biodiversità. Conoscere le caratteristiche delle imbarcazioni tipiche dei luoghi visitati. Approfondire la conoscenza riguardo l'importanza delle saline. Scoprire l'ecosistema marino e le forme di vita che lo abitano. Conoscere la flora e la fauna dalla costa al mare. Sensibilizzare alla tutela di prodotti tipici e artigianali (lana e formaggio - produzione) Favorire le opportunità di apprendimento interdisciplinare.
MODALITÀ DI ATTUAZIONE	Laboratori e attività comuni, gite e uscite, porte aperte	Preparazione e degustazione di cibi sani con la cuoca scolastica e gli alunni, laboratori sull'alimentazione sana	Uscite sul territorio, visite a musei e luoghi definiti, laboratori con esperti. (2 uscite + 1 laboratorio)
SCADENZARIO	Durante tutto l'anno scolastico	Ottobre 2023 – Maggio 2024 (1 giorno al mese)	primo semestre (ottobre - novembre 2024)
CARATTERISTICHE E FINALITÀ	Alunni delle classi inferiori della SEI di Cittanova e i bambini della Scuola dell'infanzia "Girasole"	Far conoscere agli alunni che una nutriente colazione scolastica aiuta a garantire il successo scolastico e una buona salute mentale.	Arricchire l'esperienza educativa con visite sul campo (uscite a Pirano e Cherso). Ampliare le conoscenze riguardo le attività costiere dell'Istria e del Quarnero. Promuovere lo sviluppo di competenze sociali e relazionali. Stimolare la partecipazione attiva e la creatività.
FINANZIAMENTO	Materiale da cancelleria e spese di trasporto per le uscite	15 € a giornata per gli ingredienti (scuola)	Fondi dal Ministero (Plenković Radin)
MODALITÀ DI VALUTAZIONE	Osservazione diretta e discussione con i bambini	Discussione con gli alunni, valutazione dei cibi preparati	Realizzazione di mostre con disegni, foto, elaborati e filmati .

NOME DEL PROGETTO	TECA PER ESPOSIZIONE GIORNALINO SCOLASTICO	"BAKE OFF SEI" CITTANOVA	GEMELLAGGIO CON SACILE
TITOLARE/-I	Marino Munda, Anastasia Puzzer Miličević, Romeo Tomaz	Eva Fernetich	Eva Fernetich
SOGGETTI COINVOLTI	V – VIII classe	V, VII, VIII	VIII, Alunni che frequentano l'educazione civica
NUMERO DELLE ORE PIANIFICATE	70 ore cca	10	24
OBIETTIVI	Creare uno spazio espositivo per valorizzare i giornalini scolastici realizzati nel tempo Avere la possibilità di confrontare i mezzi e i sussidi con i quali viene realizzato il giornalino e apprezzare la diversità nelle modalità di realizzazione dello stesso.	Promuovere il dialetto istroveneto	Incentivare la socializzazione
MODALITÀ DI ATTUAZIONE	Il lavoro inizia con la progettazione della teca (misurazione, schizzi, lista del materiale necessario per la realizzazione). In seguito all'acquisto dei materiali indispensabili per la realizzazione della teca, il lavoro pratico verrà suddiviso tra gli insegnanti portatori e gli alunni che maggiormente dimostreranno interesse e abilità pratiche di precisione nella realizzazione della teca. In seguito, verranno distribuiti compiti precisi per ogni singolo partecipante.	Realizzare un video	Uscita a Sacile e gli alunni di Sacile visiteranno Cittanova e l'Istria
SCADENZARIO	ottobre 2024 – giugno 2025	Da gennaio a febbraio	Secondo semestre
CARATTERISTICHE E FINALITÀ	Coinvolgere gli alunni a un lavoro manuale, di gruppo e di collaborazione. Distribuire in maniera equa i compiti lavorativi e portarli a compimento nei termini accordati. Essere in grado di riportare in forma scritta il lavoro pratico svolto. Allegare immagini e foto del progetto. Capire l'importanza e lo scopo di ciò che si sta costruendo.	Partecipare al concorso di Venezia	Promuovere la lingua italiana, la collaborazione e la socializzazione tra alunni di diverse scuole
FINANZIAMENTO	Progetto della Città di Cittanova	Progetti della Città	Progetti della Città di Cittanova
MODALITÀ DI VALUTAZIONE	Prodotto finale	Risultati del concorso	Questionari per gli alunni

PROGRAMMI

NOME DEL PROGRAMMA	MESE	TITOLARE/-I	SOGGETTI COINVOLTI
PROGRAMMA PER L'ATTIVITÀ DEL SOGGIORNO PROLUNGATO	Durante tutto l'anno scolastico 2024/2025	Doris Pilat	I-IV
L'ALFABETO della prevenzione - ABECEDA prevencije –	Durante tutto l'anno scolastico 2024/2025	I capiclasse, Petra Brnić	TUTTE LE CLASSI
Programma preventivo della SEI	Durante tutto l'anno scolastico 2024/2025	I capiclasse, Petra Brnić	TUTTE LE CLASSI

NOME DELL'ATTIVITÀ	PROGRAMMA PER L'ATTIVITÀ DEL SOGGIORNO PROLUNGATO	ABECEDA PREVENCIJE – L'ALFABETO DELLA PREVENZIONE	PROGRAMMA PREVENTIVO DELLA SEI
TITOLARE/-I	Doris Pilat	I capiclasse, psicologa Petra Brnić	I capiclasse, psicologa Petra Brnić, Marino Munda
NUMERO DI SEZIONI	4	8	8
CLASSI	I-IV	Tutte le classi	Tutte le classi
ORE PIANIFICATE	40 ore settimanali	20	50
OBIETTIVI	Apprendere come comportarsi in un gruppo dei pari di diversa età. Svolgere autonomamente i propri compiti, saper comportarsi in diversi ambiti scolastici.	- l'acquisizione di conoscenze e competenze di base necessarie per un positivo funzionamento nella vita quotidiana e lo sviluppo della salute mentale; - la garanzia alle strategie preventive scolastiche per uno standard di qualità.	Prevenzione di tutte le forme di violenza e aumento della sicurezza degli alunni, prevenzione delle dipendenze e promozione di stili di vita sani, prevenzione dell'insuccesso scolastico
MODALITÀ DI ATTUAZIONE	Inizio del doposcuola 11:45h Pranzo alle 13:20h Svolgimento dei compiti e attività 13:40-15:15h Spuntino 15:20h Giochi ludici e fuori all'aperto 15:25-16:30h	Laboratori per gli alunni durante l'ora del capoclasse. Sono previsti 15 laboratori della durata di 15 min.	Laboratori per gli alunni durante l'ora del capoclasse, lezioni, incontri individuali, riunioni tematiche con i genitori
SCADENZARIO	Durante tutto l'anno scolastico	Durante tutto l'anno scolastico	Durante tutto l'anno scolastico
CARATTERISTICHE E FINALITÀ	Apprendere come comportarsi in un gruppo dei pari di diversa età cognitiva, svolgere i compiti assegnati in autonomia, rispettare le diversità.	- l'unificazione delle pratiche di prevenzione nelle scuole croate; - lo sviluppo di un sistema di sostegno per gli insegnanti sostenibile riguardo la pianificazione e la realizzazione delle strategie preventive scolastiche.	Assicurare un ambiente sano e stimolante per gli alunni a scuola attraverso varie forme e metodi di lavoro per raggiungere gli obiettivi del programma
FINANZIAMENTO	Da parte della città di Cittanova	In base al piano finanziario dell'istituzione	In base al piano finanziario dell'istituzione
MODALITÀ DI VALUTAZIONE	Valutazione descrittiva	Incontri dei capiclasse con il team psico-pedagogico dopo la conclusione di ogni tema.	feedback dagli insegnanti e alunni tramite l'inchiesta sull'atmosfera scolastica all'inizio e alla fine dell'anno scolastico e incontri, ispezione della documentazione,

KLASA: 602-12/24-01/1

URBROJ: 2105-3-04-24-1

La direttrice f.f.

Ilenija Sirotić Jurišević

Ilenija Sirotić Jurišević



La presidente del Comitato scolastico

Doris Pilat

Doris Pilat