

**TALIJANSKA OSNOVNA ŠKOLA**  
**SCUOLA ELEMENTARE ITALIANA**  
**NOVIGRAD - CITTANOVA**

Ai sensi dell' articolo 28 della Legge sull' educazione e l' istruzione nelle Scuole elementari e medie e dell' articolo 14 dello Statuto della Scuola elementare italiana di Cittanova, il Comitato scolastico, alla seduta del 2 ottobre 2019 su proposta del direttore f.f., del Consiglio insegnanti e il precedente parere del Consiglio genitori emana il:

## **CURRICOLO SCOLASTICO**

**anno scolastico 2019/2020**

**Cittanova, ottobre 2019**

## Indice

1. INSEGNAMENTO OPZIONALE.....	6
Religione.....	6
Informatica.....	7
2. INSEGNAMENTO SUPPLETIVO.....	8
Classi inferiori.....	8
Lingua italiana (I).....	8
L. italiana (II).....	9
Matematica (II).....	10
L. italiana (III).....	11
Matematica (IV).....	12
Lingua croata.....	13
Lingua croata.....	13
Classi superiori.....	14
Lingua italiana.....	15
Lingua croata.....	15
Lingua inglese.....	16
Lingua croata.....	17
3. INSEGNAMENTO AGGIUNTIVO.....	19
Classi inferiori.....	19
Lingua italiana (I).....	19
Lingua italiana (II).....	20
Lingua italiana (III).....	21
Lingua italiana (IV).....	22
Classi superiori.....	23
Lingua italiana.....	24

Chimica .....	25
Lingua croata .....	25
Lingua inglese .....	26
4. ATTIVITÀ EXTRADIDATTICHE .....	27
Gruppo movimento (1 – 4 classe) .....	28
Gruppo sportivo (5 – 8 classe).....	28
Gruppo creativo .....	29
Gruppo filodrammatico.....	30
Gruppo letterario .....	31
Gruppo artistico (V – VIII).....	32
Gruppo ecologico .....	32
Coro .....	33
Gruppo informatico.....	34
Gruppo di religione.....	35
Gruppo della biblioteca.....	36
Economia domestica .....	37
Laboratorio geo-cartografico .....	37
CLUB SCOLASTICI.....	38
Società Sportiva Scolastica .....	38
LEZIONI ALL'APERTO, GARE E USCITE .....	39
Classi inferiori.....	39
<b>Gita con contenuti didattici per le quarte classi delle scuole italiana e croata di Cittanova</b> .....	40
Incontro con la SEI di Momiano .....	41
Giornata olimpica .....	42
Uscite con l'asilo.....	43
Ex tempore - concorso artistico presso la SEI di Buie .....	44
I colori dell'autunno .....	45

<b><i>Gita con contenuti didattici per le quarte classi delle scuole italiana e croata di Cittanova a Orebić</i></b> .....	46
Corsa campestre UI .....	47
Visita alla banca.....	47
Visita alla biblioteca civica.....	48
Calcetto „Coppa di M.Bazjak“ .....	49
Visita alla Casa del pensionato.....	49
Visita al presepe – Chiesa di San Pelagio di Cittanova .....	50
Natale al cinema.....	51
Mercatino di Natale.....	52
Gita sulla neve .....	52
Pallavolo UI a Rovigno.....	53
Visita alla Comunità degli Italiani Cittanova.....	54
Spettacolo teatrale del Dramma Italiano .....	54
Uscita in città.....	55
Immaginario scientifico .....	56
Gita di fine anno .....	57
Mini giochi sportivi UI .....	57
Classi superiori .....	59
Gita di fine anno .....	60
Gita Firenze e Siena .....	60
Giornata olimpica .....	61
<b><i>Gare sportive UI a Parenzo-Calcetto “Coppa M.Bazjak”</i></b> .....	61
Corsa campestre – Isola .....	62
Visita al cinema di Parenzo per il Festival dei diritti dei bambini.....	62
Visita alla biblioteca civica.....	63
Visita alla fiera dei libri Interliber .....	64
Gare di lingua italiana.....	65

Mercatino di Natale.....	66
Gita sulla neve – Ravascletto.....	66
Concerto educativo .....	67
Uscita a Vukovar.....	68
Gare sportive UI a Rovigno – pallavolo .....	68
Immaginario scientifico .....	69
Laboratori didattici per le eccellenze a Omegna – UI .....	70
Gare di atletica a Pola- UI.....	70
Visignano – Laboratorio per eccellenze .....	71
Visita ad Antenal per fare l’erbario .....	72
Gita di fine anno scolastico .....	72
<b>ATTIVITÀ CULTURALE DELLA SCUOLA E CELEBRAZIONI SCOLASTICHE.....</b>	<b>74</b>
Giornata Olimpica .....	75
Giornata della lingua materna .....	76
Settimana del bambino (I – IV).....	77
Settimana del bambino (V – VIII).....	78
Giornata del pane e dei frutti della terra .....	78
Giornata internazionale della tolleranza.....	79
Mercatino di Natale.....	80
Concerto natalizio .....	81
Porte aperte in collaborazione con l'asilo.....	81
Il carnevale alla Ci.....	82
Giornata delle magliette rosa.....	83
Pasqua .....	83
Spettacolo di fine anno scolastico.....	84
<b>PROGETTI SCOLASTICI .....</b>	<b>86</b>
Collaborazione con la scuola italiana della Slovenia - Scuola di Pirano Diego e Vincenzo de Castro	86

Storia del territorio - „In viaggio con la carta geografica alla scoperta dell'Istria, terza tappa“ ....	87
Scambio culturale con gli alunni di La Reole (Francia) e Sacile (Italia) .....	88
Miglioramento dell'alimentazione a scuola .....	89
Progetto "Aiutiamo gli amici a 4 zampe" .....	90
Uscita - Isola .....	91
Collaborazione con l'asilo .....	91
Laboratori NTC ( Metodo di studio Nikola Tesla Centar) per i bambini prescolari della Scuola dell'infanzia " Girasole " e gli alunni delle classi inferiori della SEI di Cittanova.....	93
ORTO BIOLOGICO della scuola: per i bambini che frequentano il doposcuola. Imparare come piantare e coltivare gli ortaggi tipici del nostro territorio indipendenza della stagione. ....	94
PROGRAMMI .....	95
Corso di nuoto per la terza classe .....	95
Cittanova, citta` di mare, tra miti e leggende.....	96
Programma per l'attività del soggiorno prolungato.....	97

## 1. INSEGNAMENTO OPZIONALE

MATERIA OPZIONALE	CLASSE	NUMERO DI SEZIONI	TITOLARE DELL'ATTIVITÀ
Religione	I – VIII	8	Tajana Pištan
Informatica	VII – VIII	2	Tea Grbin

### *Religione*

Titolare/i	Tajana Pištan
<b>Soggetti coinvolti</b>	Alunni 1., 2., 3., 4., 5., 6., 7., e 8. Classe
<b>Ore pianificate</b>	2 ore alla settimana
<b>Obiettivi</b>	<p>Cogliere nella vita e negli insegnamenti di Gesù proposte di scelte responsabili come personale progetto di vita.</p> <p>Riconoscere nei santi e nei martiri, di ieri e di oggi, progetti riusciti di vita cristiana.</p> <p>Evidenziare l'apporto che, con la diffusione del Vangelo, la Chiesa ha dato alla società e alla vita di ogni persona.</p> <p>Identificare nei segni espressi dalla Chiesa l'azione dello Spirito di Dio, che la costruisce.</p>
<b>Modalità di attuazione</b>	Libri di testo, illustrazioni, carte geografiche, schede, TV con videoregistratore, film, Bibbia, computer
<b>Scadenario</b>	durante l'anno scolastico 2019/2020

<b>Caratteristiche e finalità</b>	Abilitare gli alunni, attraverso l'educazione e l'istruzione della religione cattolica ad attuare nella prassi la propria religione e conoscere superficialmente le altre religioni nel mondo
<b>Finanziamento</b>	.....
<b>Modalità di valutazione</b>	verifiche, schede, interrogazioni orali, espressioni figurative

### *Informatica*

<b>Titolare/ i</b>	<b>Tea Grbin</b>
<b>Soggetti coinvolti</b>	Gli alunni dalla settima all'ottava classe
<b>Ore pianificate</b>	2 ore settimanali
<b>Obiettivi</b>	Favorire un approccio spontaneo e ludico alle nuove tecnologie, conoscere le principali tappe di sviluppo del software e dell'hardware, sapere usare programmi multimediali
<b>Modalità di attuazione</b>	Durante l'anno scolastico vengono svolte lezioni con attività frontali, individuali, di coppia e di gruppo svolgendo esercizi su supporti cartacei e digitali, ricerche mirate e lavori creativi
<b>Scadenario</b>	Durante tutto l'anno scolastico
<b>Caratteristiche e finalità</b>	Apprendere le conoscenze e le abilità elementari dei concetti informatici, utili a sviluppare le capacità e ad ampliare il sapere per favorire l'incontro con la tecnologia dell'informazione e della comunicazione nella soluzione di problemi della vita quotidiana
<b>Finanziamento</b>	Materiale da cancelleria
<b>Modalità di valutazione</b>	Una verifica scritta ed una orale al semestre, esercizi pratici

al computer

## 2. INSEGNAMENTO SUPPLETIVO

### *Classi inferiori*

MATERIA	CLASSE	NUMERO DI SEZIONI	TITOLARE DELL'ATTIVITÀ
L. italiana	I	1	Lorena Naperotić
L. italiana	II	1	Sabina Maurić
L. italiana	III	1	Irena Bartolić
Matematica	II	1	Sabina Maurić
Matematica	IV	1	Tina Monica
Lingua croata	I, III	1	Mirjana Todorović
Lingua croata	II, IV	1	Diana Đurović

### *Lingua italiana (I)*

<b>Titolare/ i attività</b>	<b>Lorena Naperotić</b>
<b>Soggetti coinvolti</b>	Alcuni alunni della prima classe
<b>Ore pianificate</b>	1 ora alla settimana
<b>Obiettivi</b>	Sapersi esprimere oralmente in modo chiaro, narrare sulla base di illustrazioni, descrivere immagini, acquisire il significato di determinare parole nuove, scoprire le principali regole ortografiche, scrivere brevi elenchi

	espressivi, leggere ad alta voce pronunciando in modo corretto le doppie, comprendere il contenuto di un testo, raccontando rispondendo alle domande, arricchire il lessico.
<b>Modalità di attuazione</b>	attraverso canti e mimi, ascolto di filastrocche, giochi linguistici multimediali, conversazioni, letture, esperienze, disegni, invenzioni di storie, esercizi-gioco, esecuzione di schede, commenti, storie varie, schede predisposte.
<b>Scadenziario</b>	durante l' anno scolastico 2019/2020
<b>Caratteristiche e finalità</b>	uso di capacità conoscenze giàacquisite allo scopo di capire le unità didattiche e di risolvere in maniera piùefficace e veloce i compiti assegnati e allargare il sapere.
<b>Finanziamento</b>	/
<b>Modalità di valutazione</b>	Attraverso l'osservazione diretta degli alunni, i contenuti progettati si inseriranno e si raccorderanno con quelli elaborati in classe.

### ***L. italiana (II)***

<b>Titolare/ i attività</b>	<b>Sabina Mauric</b>
<b>Soggetti coinvolti</b>	Alunni della seconda classe
<b>Ore pianificate</b>	1 ora alla settimana
<b>Obiettivi</b>	Approfondire la conoscenza della lingua italiana: esercitare la scrittura autonoma e la lettura espressiva. Incentivare al dialogo e alla sintesi dei testi letti. Elaborare diversi tipi di testi ed approfondirne la comprensione. Consolidare le informazioni ricevute, motivare ed incentivare al lavoro autonomo, favorire l'interesse verso la lingua italiana.
<b>Modalità di attuazione</b>	Letture guidate, giochi linguistici, esercizi e lavori su schede, visione di cartoni animati e film in lingua italiana.
<b>Scadenziario</b>	Anno scolastico 2019/2020

<b>Caratteristiche e finalità</b>	Si svolgeranno attività di recupero e sostegno durante le quali si cercherà di rafforzare la sicurezza in se stessi soprattutto nell'esprimersi in lingua italiana, nonché stimolare l'autonomia e la costanza nel lavoro.
<b>Finanziamento</b>	/
<b>Modalità di valutazione</b>	Attraverso l'osservazione diretta degli alunni, i colloqui e la risoluzione di brevi verifiche orali o scritte.

### ***Matematica (II)***

<b>Titolare/ i attività</b>	Sabina Mauric
<b>Soggetti coinvolti</b>	Un alunno della seconda classe
<b>Ore pianificate</b>	1 ora alla settimana
<b>Obiettivi</b>	<p>riconoscere, distinguere e denominare le parti dei poligoni;  determinare le relazioni tra i numeri;  addizionare e sottrarre i numeri fino a 100;  saper scrivere, leggere e confrontare i numeri fino a 100;  individuare il valore posizionale delle cifre nei numeri di due cifre;  conoscere i numeri romani;  conoscere e saper usare le tabelline</p>
<b>Modalità di attuazione</b>	<p>Giochi matematici, esercizi logici, risoluzione di schede;    lavoro individualizzato</p>
<b>Scadenziario</b>	Anno scolastico 2019/2020
<b>Caratteristiche e finalità</b>	<p>saper scrivere e leggere i numeri fino a 100;  saper addizionare, sottrarre i numeri fino a 100;  conoscere le tabelline;  saper eseguire la moltiplicazione e la divisione;  conoscere i numeri romani;  saper risolvere esercizi espressi a parole</p>
<b>Finanziamento</b>	/

<b>Modalità di valutazione</b>	osservazione diretta degli alunni, brevi verifiche dei contenuti pianificati
--------------------------------	--

### *L. italiana (III)*

<b>Titolare/ i attività</b>	<b>Irena Bartolić</b>
<b>Soggetti coinvolti</b>	Alunni della terza classe
<b>Ore pianificate</b>	1 ora alla settimana
<b>Obiettivi</b>	Approfondire la conoscenza della lingua italiana: esercitare la scrittura autonoma e la lettura espressiva. Incentivare al dialogo e alla sintesi dei testi letti. Elaborare diversi tipi di testi ed approfondirne la comprensione. Consolidare le informazioni ricevute, motivare ed incentivare al lavoro autonomo, favorire l'interesse verso la lingua italiana.
<b>Modalità di attuazione</b>	Lecture guidate, giochi linguistici, esercizi e lavori su schede, visione di cartoni animati e film in lingua italiana.
<b>Scadenziario</b>	Anno scolastico 2019/2020
<b>Caratteristiche e finalità</b>	Si svolgeranno attività di recupero e sostegno durante le quali si cercherà di rafforzare la sicurezza in se stessi soprattutto nell'esprimersi in lingua italiana, nonché stimolare l'autonomia e la costanza nel lavoro.
<b>Finanziamento</b>	/
<b>Modalità di valutazione</b>	Attraverso l'osservazione diretta degli alunni, i colloqui e la risoluzione di brevi verifiche orali o scritte.

## *Matematica (IV)*

<b>Titolare/ i attività</b>	<b>Tina Monica</b>
<b>Soggetti coinvolti</b>	Alcuni alunni della quarta classe
<b>Ore pianificate</b>	1 ora alla settimana
<b>Obiettivi</b>	Riconoscere e saper confrontare i numeri fino al milione; determinare le relazioni tra i numeri; addizionare, sottrarre, moltiplicare e dividere i numeri fino al milione; sapere usare la proprietà distributiva; riconoscere e saper disegnare le rette parallele e perpendicolari conoscere le tabelline
<b>Modalità di attuazione</b>	Giochi matematici, esercizi logici, risoluzione di schede; lavoro individualizzato
<b>Scadenziario</b>	Anno scolastico 2019/2020
<b>Caratteristiche e finalità</b>	saper scrivere e leggere i numeri fino al milione; saper addizionare, sottrarre i numeri fino al milione; conoscere le tabelline; saper eseguire la moltiplicazione e la divisione entro il milione; saper risolvere esercizi con la proprietà distributiva; saper risolvere esercizi espressi a parole
<b>Finanziamento</b>	Materiale di cancelleria (carta per le fotocopie delle schede 50 kune circa)
<b>Modalità di valutazione</b>	osservazione diretta degli alunni, brevi verifiche dei contenuti pianificati

### *Lingua croata*

<b>Titolare/ i</b>	<b>Mirjana Todorović</b>
<b>Soggetti coinvolti</b>	Alcuni alunni della I e III classe
<b>Ore pianificate</b>	35
<b>Obiettivi</b>	Migliorare le competenze linguistiche degli alunni coinvolti, chiarire i concetti chiave, semplificare e rendere comprensibili i contenuti.
<b>Modalità di attuazione</b>	Mediante letture, giochi linguistici, soluzione di esercizi, conversazioni, lavori su schede e testi.
<b>Scadenzario</b>	Durante l'anno scolastico
<b>Caratteristiche e finalità</b>	Arricchire il lessico, acquisire piu' sicurezza nell'espressione, migliorare le conoscenze dei contenuti grammaticali, rendere gli alunni capaci di comprendere e attuare le competenze apprese.
<b>Finanziamento</b>	50 kn
<b>Modalità di valutazione</b>	L'insegnante segue l'alunno e i suoi miglioramenti nell'acquisizione dei contenuti pianificati in modo individualizzato.

### *Lingua croata*

<b>Titolare/ i</b>	<b>Diana Đurović</b>
<b>Soggetti coinvolti</b>	Alcuni alunni della II e IV
<b>Ore pianificate</b>	35
<b>Obiettivi</b>	Migliorare le competenze linguistiche degli alunni coinvolti mediante letture, giochi linguistici, soluzione di esercizi,

	conversazioni, lavori su schede e testi. Chiarire i concetti chiave, semplificare e rendere comprensibili i contenuti.
<b>Modalità di attuazione</b>	Esercizi pratici, scritti ed orali, esempi e materiale didattico mirato alle esigenze degli alunni.
<b>Scadenzario</b>	Durante tutto l'anno scolastico
<b>Caratteristiche e finalità</b>	Rendere gli alunni autonomi nel lavoro, capaci di comprendere e attuare le competenze apprese.
<b>Finanziamento</b>	50 kn
<b>Modalità di valutazione</b>	L'insegnante segue l'alunno e i suoi miglioramenti nell'acquisizione dei contenuti pianificati in modo individualizzato.

### *Classi superiori*

MATERIA	CLASSE	NUMERO DI SEZIONI	TITOLARE DELL'ATTIVITÀ
Lingua italiana	V-VIII	1	Anastasia Puzzer Milićević
Lingua croata	VI, VIII	1	Diana Đurović
Lingua inglese	V-VIII	1	Mariza Labinjan
Lingua croata	V, VII	1	Mirjana Todorović
Storia	V-VIII	1	Erika Preden
Matematica	V-VIII	2	Tamara Beletić

## *Lingua italiana*

<b>Titolare/ i</b>	<b>Anastasia Puzzer Milićević</b>
<b>Soggetti coinvolti</b>	Gli alunni dalla V – VIII (alcuni)
<b>Ore pianificate</b>	35
<b>Obiettivi</b>	Chiarire i concetti, semplificare e rendere comprensibili i contenuti per essere in grado di attuarli in maniera autonoma.
<b>Modalità di attuazione</b>	Esercizi pratici, esercizi graduati, esempi e materiale didattico mirato alle esigenze degli alunni. Ascolto di canzoni, elaborazione dei testi a diversi livelli, arricchimento lessicale.
<b>Scadenzario</b>	Durante tutto l'anno scolastico
<b>Caratteristiche e finalità</b>	Rendere gli alunni autonomi nel lavoro, capaci di comprendere e attuare le competenze apprese. Dal racconto orale essere in grado di dare una forma scritta corretta, semplice e chiara.
<b>Finanziamento</b>	/
<b>Modalità di valutazione</b>	Brevi schede con possibilità' di autovalutazione. Metodo operativo, gioco dei ruoli, metodo sperimentale, educazione tra pari.

## *Lingua croata*

<b>Titolare/ i</b>	<b>Diana Đurović</b>
<b>Soggetti coinvolti</b>	Alcuni alunni della VI e VIII classe
<b>Ore pianificate</b>	35

<b>Obiettivi</b>	Migliorare le competenze linguistiche degli alunni coinvolti mediante letture, giochi linguistici, soluzione di esercizi, conversazioni, lavori su schede e testi. Chiarire i concetti chiave, semplificare e rendere comprensibili i contenuti.
<b>Modalità di attuazione</b>	Esercizi pratici, scritti e d orali, esempi e materiale didattico mirato alle esigenze degli alunni.
<b>Scadenzario</b>	Durante tutto l'anno scolastico
<b>Caratteristiche e finalità</b>	Rendere gli alunni autonomi nel lavoro, capaci di comprendere e attuare le competenze apprese.
<b>Finanziamento</b>	50 kn
<b>Modalità di valutazione</b>	L'insegnante segue l'alunno e i suoi miglioramenti nell'acquisizione dei contenuti pianificati in modo individualizzato.

### *Lingua inglese*

<b>Titolare/ i</b>	<b>Mariza Labinjan</b>
<b>Soggetti coinvolti</b>	Alcuni alunni dalla V all' VIII classe
<b>Ore pianificate</b>	35
<b>Obiettivi</b>	Migliorare le competenze linguistiche degli alunni coinvolti, chiarire i concetti chiave, semplificare e rendere comprensibili i contenuti.
<b>Modalità di attuazione</b>	Mediante letture, giochi linguistici, soluzione di esercizi, conversazioni, lavori su schede e testi.
<b>Scadenzario</b>	Durante l'anno scolastico
<b>Caratteristiche e finalità</b>	Arricchire il lessico, acquisire piu' sicurezza nell'espressione, migliorare le conoscenze dei contenuti grammaticali, rendere gli alunni capaci di comprendere e attuare le competenze apprese.

<b>Finanziamento</b>	Fotocopie – 25 kn
<b>Modalità di valutazione</b>	L'insegnante segue l'alunno e i suoi miglioramenti nell'acquisizione dei contenuti pianificati in modo individualizzato.

### ***Lingua croata***

<b>Titolare/ i</b>	<b>Mirjana Todorović</b>
Soggetti coinvolti	Alcuni alunni della V e VII
Ore pianificate	35
Obiettivi	Migliorare le competenze linguistiche degli alunni coinvolti mediante letture, giochi linguistici, soluzione di esercizi, conversazioni, lavori su schede e testi. Chiarire i concetti chiave, semplificare e rendere comprensibili i contenuti.
Modalità di attuazione	Esercizi pratici, scritti e d orali, esempi e materiale didattico mirato alle esigenze degli alunni.
Scadenzario	Durante tutto l'anno scolastico
Caratteristiche e finalità	Rendere gli alunni autonomi nel lavoro, capaci di comprendere e attuare le competenze apprese.
Finanziamento	50 kn
Modalità di valutazione	L'insegnante segue l'alunno e i suoi miglioramenti nell'acquisizione dei contenuti pianificati in modo individualizzato.

## ***Storia***

<b>Titolare/ i</b>	<b>Erika Preden</b>
Soggetti coinvolti	Alcuni alunni dalla V – VIII classe
Ore pianificate	35
Obiettivi	Lavorare con gli alunni con delle difficoltà nello studio. Spiegare con il lavoro individuale le lezioni svolte in classe.
Modalità di attuazione	Lavoro individuale e di gruppo. Metodo della dimostrazione, lavoro con il testo, lavoro con le fonti storiche
Scadenzario	Durante tutto l'anno scolastico
Caratteristiche e finalità	Sviluppare la conoscenza della storia. Svolgere esercizi di ripetizione. Consolidare i contenuti acquisiti durante le lezioni, rafforzare i punti deboli mediante l'esercizio individualizzato.
Finanziamento	/
Modalità di valutazione	Valutazione del sapere in classe, autovalutazione dei propri progressi

## ***Matematica***

<b>Titolare/ i</b>	<b>Tamara Beletić</b>
<b>Soggetti coinvolti</b>	Alcuni alunni dalla V – VIII classe
<b>Ore pianificate</b>	2 ore alla settimana
<b>Obiettivi</b>	Lavorare con gli alunni con delle difficoltà nello studio. Spiegare con il lavoro individuale le lezioni svolte in classe. Aiutare gli alunni con difficoltà con il compito domestico. Chiarire i concetti chiave, semplificare e rendere comprensibili i contenuti.

<b>Modalità di attuazione</b>	Esercizi pratici, scritti e d orali, esempi e materiale didattico mirato alle esigenze degli alunni. Lavoro individuale e di gruppo.
<b>Scadenzario</b>	Durante tutto l'anno scolastico
<b>Caratteristiche e finalità</b>	Consolidare i contenuti acquisiti durante le lezioni, rafforzare i punti deboli mediante l'esercizio individualizzato.
<b>Finanziamento</b>	-
<b>Modalità di valutazione</b>	

### 3. INSEGNAMENTO AGGIUNTIVO

#### *Classi inferiori*

MATERIA	CLASSE	NUMERO DI SEZIONI	TITOLARE DELL'ATTIVITÀ
L. italiana	I	1	Lorena Naperotić
L. italiana	II	1	Sabina Maurić
L. italiana	III	1	Irena Bartolić
L. italiana	IV	1	Tina Monica

#### *Lingua italiana (I)*

<b>Titolare/ i</b>	<b>Lorena Naperotić</b>
<b>Soggetti coinvolti</b>	Alunni della prima classe
<b>Ore pianificate</b>	1 ora alla settimana

<b>Obiettivi</b>	esercitare la lettura globale con memorizzazione visiva delle parole; esercitare la lettura globale e la comprensione del significato delle parole e delle frasi; narrare oralmente un testo sulla base di illustrazioni; comprendere il contenuto delle frasi lette e saper associare ciascuna frase all'illustrazione più appropriata; leggere e scrivere brevi frasi; leggere ad alta voce pronunciando in modo corretto le doppie; usare correttamente la maiuscola; raccontare rispondendo alle domande; arricchire il lessico; sviluppare la lettura espressiva
<b>Modalità di attuazione</b>	Attività linguistiche ludiche, esercizi guidati per migliorare le espressioni orali e scritte, risoluzione di schede, visione di cartoni animati
<b>Scadenziario</b>	Anno scolastico 2019/2020
<b>Caratteristiche e finalità</b>	Migliorare la capacità di espressione orale e scritta in lingua italiana; promuovere e valorizzare l'uso della lingua italiana; rielaborare ed esporre in modo autonomo ed efficace i contenuti di un testo o di una vicenda; sviluppare il piacere della lettura
<b>Finanziamento</b>	100,00 kune per il materiale di cancelleria
<b>Modalità di valutazione</b>	osservazione diretta degli alunni, breve verifiche dei contenuti pianificati

### ***Lingua italiana (II)***

<b>Titolare/ i</b>	<b>Sabina Maurić</b>
<b>Soggetti coinvolti</b>	Gli alunni della seconda classe
<b>Ore pianificate</b>	1 ora alla settimana
<b>Obiettivi</b>	Approfondire la tecnica della scrittura; esercitare la scrittura in corsivo, eseguire la lettura silenziosa di diversi tipi di testo; comprendere testi brevi e semplici; leggere ad

	alta voce testi noti e non noti in modo corretto, scorrevole ed espressivo; ascoltare e comprendere diversi tipi di testi orali sapendone riferire l'argomento e le informazioni principali; produrre testi rispettando l'ordine di successione degli eventi con frasi chiare nella costruzione e corrette nell'ortografia.
Modalità di attuazione	Attività linguistiche ludiche, esercizi guidati per migliorare le espressioni orali e scritte, risoluzione di schede, visione di cartoni animati
Scadenziario	Anno scolastico 2019/2020
Caratteristiche e finalità	Migliorare la capacità di espressione orale e scritta in lingua italiana; promuovere e valorizzare l'uso della lingua italiana; rielaborare ed esporre in modo autonomo ed efficace i contenuti di un testo o di una vicenda; sviluppare il piacere della lettura
Finanziamento	/
Modalità di valutazione	osservazione diretta degli alunni, breve verifiche dei contenuti pianificati

### ***Lingua italiana (III)***

<b>Titolare/ i</b>	<b>Irena Bartolić</b>
Soggetti coinvolti	Gli alunni della terza classe
Ore pianificate	1 ora alla settimana
Obiettivi	Leggere ad alta voce in modo corretto, scorrevole ed espressivo. Riconoscere le parti di un testo e comprenderne i contenuti essenziali, saper rispondere alle domande di comprensione del testo, eseguire la lettura silenziosa di diversi tipi di testo, ascoltare e comprendere diversi tipi di testi orali sapendone riferire l'argomento e le informazioni principali. Produrre testi rispettando l'ordine di successione degli eventi con frasi chiare nella costruzione e corrette nell'ortografia. Saper partecipare ad un dialogo ed

	attenersi al tema.
Modalità di attuazione	Attività linguistiche ludiche, esercizi guidati per migliorare le espressioni orali e scritte, risoluzione di schede, visione di cartoni animati e film.
Scadenziario	Anno scolastico 2019/2020
Caratteristiche e finalità	Migliorare la capacità di espressione orale e scritta in lingua italiana; promuovere e valorizzare l'uso della lingua italiana; rielaborare ed esporre in modo autonomo ed efficace i contenuti di un testo o di una vicenda; sviluppare il piacere della lettura.
Finanziamento	/
Modalità di valutazione	osservazione diretta degli alunni, breve verifiche dei contenuti pianificati.

### ***Lingua italiana (IV)***

<b>Titolare/ i</b>	<b>Tina Monica</b>
<b>Soggetti coinvolti</b>	Gli alunni della quarta classe
<b>Ore pianificate</b>	1 ora allla settimana
<b>Obiettivi</b>	Elaborare frasi coerenti e coese sapendo leggere correttamente e con espressione le varie tipologie testuali. Riconoscere le parti di un testo e comprenderne i contenuti essenziali per poter esprimere le proprie opinioni nella conversazione libera, guidata o nel dibattito. Redigere un testo in modo autonomo e con originalità. Essere autonomi nell'uso del vocabolario: saper ricercare e spiegare il significato dei vocaboli sconosciuti. Riutilizzare termini nuovi e sinonimi.
<b>Modalità di attuazione</b>	Attività linguistiche ludiche, esercizi guidati per migliorare le espressioni orali e scritte, risoluzione di schede, visione

	di cartoni animati e documentari.
<b>Scadenziario</b>	Anno scolastico 2019/2020
<b>Caratteristiche e finalità</b>	Migliorare la capacità di espressione orale e scritta in lingua italiana; promuovere e valorizzare l'uso della lingua italiana; rielaborare ed esporre in modo autonomo ed efficace i contenuti di un testo o di una vicenda; sviluppare il piacere della lettura; stimolare l'ascolto attivo e l'originalità.
<b>Finanziamento</b>	Materiale di cancelleria (carta per le fotocopie, cartoncini colorati, colla, cartelloni).
<b>Modalità di valutazione</b>	osservazione diretta degli alunni, breve verifiche dei contenuti pianificati.

### *Classi superiori*

MATERIA	CLASSE	NUMERO DI SEZIONI	TITOLARE DELL'ATTIVITÀ
<b>L. italiana</b>	VII, VIII	1	Anastasia Puzzer Milićević
<b>Chimica</b>	VII,VIII	1	Romeo Tomaz
<b>L. inglese</b>	VIII	1	Mariza Labinjan
<b>L. croata</b>	VIII	1	Mirjana Todorović

## *Lingua italiana*

<b>Titolare/ i</b>	<b>Anastasia Puzzer Milićević</b>
<b>Soggetti coinvolti</b>	Alcuni alunni delle classi superiori (classe VII e VIII)
<b>Ore pianificate</b>	35
<b>Obiettivi</b>	Migliorare e arricchire il lessico. Scrivere componimenti e poesie, lavorare sulla rielaborazione del testo e sulla drammatizzazione. Esercizi inerenti alla comprensione del testo.
<b>Modalità di attuazione</b>	Ascolto attivo dei racconti, stesura di appunti in modo sistematico dal quale poi trarre le informazioni per stendere un testo narrativo. Uso del computer, dizionari, riviste, quotidiani, mensili, ricerche internet, realizzazione dei cartelloni e mini libricini, raccolte di racconti e raccolte di poesie, ascolto di canzoni ed elaborazione dei testi.
<b>Scadenziario</b>	Durante tutto l'anno scolastico
<b>Caratteristiche e finalità</b>	Sviluppare la fantasia degli alunni, dare vita alle storie, ai racconti, svilupparli e realizzarli in forma cartacea. Cogliere gli aspetti significativi del lavoro, raggruppare i componimenti, e disporli secondo le tematiche.
<b>Finanziamento</b>	/
<b>Modalità di valutazione</b>	Ogni componimento verra' valutato secondo i criteri prestabiliti della lingua, mentre il lavoro finale andra' valutato nella sua complessita' in relazione alle capacita' dell'alunno/a.

## *Chimica*

<b>Titolare/ i</b>	<b>Romeo Tomaz</b>
<b>Soggetti coinvolti</b>	Alcuni alunni della VII
<b>Ore pianificate</b>	35
<b>Obiettivi</b>	Capire meglio la chimica della VII classe.
<b>Modalità di attuazione</b>	I ragazzi seguono le ore aggiuntive, intercalando la pratica accumulata nelle ore di attività libere di chimica con quelle di aggiuntivo.
<b>Scadenziario</b>	Durante l'anno scolastico
<b>Caratteristiche e finalità</b>	I ragazzi svilupperanno le capacità chimiche e saranno in grado di affrontare meglio gli studi superiori
<b>Finanziamento</b>	Scuola – mezzi didattici (si ordineranno nuovi mezzi didattici di chimica nel corso dell'anno).
<b>Modalità di valutazione</b>	Si valutano i ragazzi oralmente durante il lavoro aggiuntivo. Eventualmente attraverso le gare di chimica con test

## *Lingua croata*

<b>Titolare/ i attività</b>	<b>Mirjana Todorović</b>
<b>Soggetti coinvolti</b>	1 alunna della VII classe
<b>Ore pianificate</b>	35
<b>Obiettivi</b>	Migliorare e arricchire il lessico, adottare lo standard della lingua croata, coltivare la purezza della lingua e la diversità linguistica,
<b>Modalità di attuazione</b>	Lavoro individuale, ricerca sui problemi linguistici, risolvere i compiti da precedenti competizioni Metodo dell'osservazione, della dimostrazione, lavoro con il

	testo
<b>Scadenziario</b>	Durante l'anno scolastico
<b>Caratteristiche e finalità</b>	padronanza della lingua croata ad un livello aggiuntivo piu' elevato
<b>Finanziamento</b>	/
	partecipazione sulle gare scolastiche

### ***Lingua inglese***

<b>Titolare/ i attività</b>	<b>Mariza Labinjan</b>
<b>Soggetti coinvolti</b>	alunni della VIII classe
<b>Ore pianificate</b>	35
<b>Obiettivi</b>	Preparare gli alunni alle gare di lingua inglese
<b>Modalità di attuazione</b>	Esercizi di vari tipi
<b>Scadenziario</b>	Durante l'anno scolastico
<b>Caratteristiche e finalità</b>	Padronanza della lingua inglese ad un livello piu' elevato
<b>Finanziamento</b>	/
<b>Modalità di valutazione</b>	Partecipazione alle gare di lingua inglese

#### 4. ATTIVITÀ EXTRADIDATTICHE

NOME DELL'ATTIVITÀ	CLASSE	NUMERO DI SEZIONI	TITOLARE DELL'ATTIVITÀ
<b>Gruppo movimento</b>	I - IV	2	Tina Monica
<b>Gruppo sportivo</b>	V - VIII	2	Suzana Rabrenović
<b>Gruppo creativo</b>	I - IV	1	Irena Bartolić
<b>Gruppo filodrammatico</b>	I - IV	1	Lorena Naperotić, Doris Pilat
<b>Gruppo di religione</b>	I - VIII	2	Tajana Pištan
<b>Gruppo letterario</b>	V - VIII	2	Anastasia Puzzer Miličević
<b>Gruppo artistico</b>	V - VIII	1	Leonida Bernetič Zelenko
<b>Gruppo ecologico</b>	V-VI	1	Romeo Tomaz
<b>Coro</b>	I - VIII	1	Vesna Jugovac Pavlović
<b>Gruppo informatico</b>	I - IV	1	Patrizia Sfetina Jurman
<b>Gruppo della biblioteca</b>	VI	2	Diana Đurović
<b>Economia domestica</b>	V, VIII	1	Mirjana Todorović
<b>Laboratorio geo- cartografico</b>	V - VIII	1	Damjan Gasperini
<b>Gruppo dei giovani tecnici</b>	V - VIII	1	Tea Grbin

### ***Gruppo movimento (1 - 4 classe)***

<b>Titolare/ i</b>	<b>Tina Monica</b>
<b>Soggetti coinvolti</b>	Gruppo di alunni dalla I alla IV classe
<b>Ore pianificate</b>	2 ore alla settimana
<b>Obiettivi</b>	Consolidare gli schemi motori e ritmici di base e quelli posturali; promuovere il gioco di squadra; sapersi rapportare con gli avversari; accrescere la propria autostima; identificare e memorizzare le sequenze dei passi e delle figure che compongono le diverse coreografie; rappresentare graficamente le figure realizzate dal movimento individuale e da quello collettivo.
<b>Modalità di attuazione</b>	Attività di gruppo ed individuale
<b>Scadenziario</b>	Anno scolastico 2019/2020
<b>Caratteristiche e finalità</b>	Promuovere le attività sportive e favorire situazioni di sano confronto agonistico. Conoscere l'importanza della danza come contributo al miglioramento e allo sviluppo dello schema corporeo.
<b>Finanziamento</b>	500 kn
<b>Modalità di valutazione</b>	Valutazione dei progressi conseguiti (gare sportive)

### ***Gruppo sportivo (5 - 8 classe)***

<b>Titolare/i</b>	<b>Suzana Rabrenović</b>
<b>Soggetti coinvolti</b>	V- VIII classe
<b>Ore pianificate</b>	70 ore
<b>Obiettivi</b>	Promovere l'equilibrata maturazione psicofisica,il

	miglioramento delle capacità motorie e cardiorespiratorie
<b>Modalità di attuazione</b>	Attività di gruppo ed individuale
<b>Scadenziario</b>	Anno scolastico 2019/2020
<b>Caratteristiche e finalità</b>	Promovere le attività sportive e favorire situazioni di sano confronto agonistico
<b>Finanziamento</b>	1.000,00 kn & l' Unione Italiana
<b>Modalità di valutazione</b>	Autovalutazione dei propri progressi (le gare sportive)

### ***Gruppo creativo***

<b>Titolare/ i</b>	<b>Irena Bartolić</b>
<b>Soggetti coinvolti</b>	Gruppo di alunni dalla I alla IV classe
<b>Ore pianificate</b>	1 ora alla settimana
<b>Obiettivi</b>	Stimolare la creatività e sviluppare la fantasia degli alunni tramite materiali di riciclo e non, imparare l'uso di vari materiali e tecniche artistiche.
<b>Modalità di attuazione</b>	Lavoro individuale, lavoro in coppia e lavoro di gruppo
<b>Scadenziario</b>	Anno scolastico 2019/2020
<b>Caratteristiche e finalità</b>	Sviluppo della creatività e abbellimento degli ambienti scolastici
<b>Finanziamento</b>	800 kune per il materiale di cultura figurativa
<b>Modalità di valutazione</b>	Presentazione dei lavori finali negli ambienti scolastici

## ***Gruppo filodrammatico***

<b>Titolare/ i</b>	<b>Lorena Naperotić, Doris Pilat</b>
<b>Soggetti coinvolti</b>	Gruppo di alunni dalla I alla IV classe
<b>Ore pianificate</b>	1 ora alla settimana
<b>Obiettivi</b>	Sviluppare migliori capacità di espressione e dizione; esercitare l'espressione orale in lingua italiana e in dialetto; sviluppare capacità di attenzione e memoria, memorizzare i diversi ruoli e la sequenza degli interventi; stimolare il dialogo e l'interazione, migliorare l'organizzazione degli spazi in favore degli scopi previsti.
<b>Modalità di attuazione</b>	Le attività si svolgeranno in gruppo, a coppie o singolarmente. A partire da un breve copione, discusso ed elaborato assieme al gruppo di partecipanti, verranno distribuiti i ruoli ed esercitate le singole parti da recitare. Si darà attenzione al singolo e alla sua integrazione nel gruppo per migliorare l'efficacia della prestazione. Il lavoro si svolgerà in collaborazione con altri gruppi artistico-culturali per la preparazione degli spettacoli.
<b>Scadenziario</b>	Anno scolastico 2019/2020
<b>Caratteristiche e finalità</b>	Sviluppare le abilità sociali, migliorare la propria autostima, acquisire sicurezza nelle proprie capacità e migliorare la collaborazione con i compagni, valorizzare il proprio e l'altrui contributo in vista del raggiungimento di un obiettivo comune.
<b>Finanziamento</b>	Circa 500, 00 kune per spese varie
<b>Modalità di valutazione</b>	Osservazione diretta degli alunni; autovalutazione degli alunni dopo ogni prova e dopo la rappresentazione teatrale.

## **Gruppo letterario**

<b>Titolare/i</b>	<b>Anastasia Puzzer Milićević</b>
<b>Soggetti coinvolti</b>	Gli alunni dalla V – VIII
<b>Ore pianificate</b>	35
<b>Obiettivi</b>	Apprendere e migliorare le tecniche di lettura e della comprensione del testo. Consolidare il sapere ortografico. Attuare le conoscenze per riuscire bene nell'analisi e nella rielaborazione dei testi. Esercizi di espressione orale e scritta.
<b>Modalità di attuazione</b>	Uso di testi con tematiche coinvolgenti e adatte all'età e agli interessi degli alunni. Uso di materiale prodotto dai coetanei come esempio e motivazione per raggiungere l'obiettivo stabilito.
<b>Scadenziario</b>	Nell'arco di tutto l'anno scolastico (2019 -2020)
<b>Caratteristiche e finalità</b>	Sviluppare la fantasia degli alunni, renderli autonomi nel lavoro, sviluppare criteri di selezione tra informazioni importanti da quelle meno importanti. Capire quali siano le caratteristiche di un'intervista e attuarle.
<b>Finanziamento</b>	/
<b>Modalità di valutazione</b>	Regolarità dell'uso della lingua, sia nell'espressione orale che nell'espressione scritta, interesse e miglioramenti durante lo svolgimento degli esercizi e dei compiti assegnati, autonomia e iniziative personali inserite durante lo svolgimento degli stessi.

### ***Gruppo artistico (V - VIII)***

<b>Titolare/ i</b>	<b>Leonida Bernetič - Zelenko</b>
<b>Soggetti coinvolti</b>	Gli alunni dalla V-VIII ci.
<b>Ore pianificate</b>	35 ore annuali
<b>Obiettivi</b>	Approfondire il sapere, migliorare la parte pratica, incuriosire nella ricerca artistica, creativa, sviluppo pratico-motorico
<b>Modalità di attuazione</b>	Ricerche al PC, internet, lavoro con nuovi materiali, libri e riviste specializzate artistiche, conoscenza di nuove tecniche artistiche.
<b>Scadenziario</b>	Anno scolastico 2019/2020
<b>Caratteristiche e finalità</b>	Insegnare agli alunni le nuove tecniche art., incoraggiarli alla creatività' e sicurezza nel lavoro.
<b>Finanziamento</b>	Scuola
<b>Modalità di valutazione</b>	Mostra finale e la valutazione dei propri lavori con un approccio critico.

### ***Gruppo ecologico***

<b>Titolare/i</b>	<b>Romeo Tomaz</b>
<b>Soggetti coinvolti</b>	Alcuni alunni delle classi V e VI
<b>Ore pianificate</b>	35 ore
<b>Obiettivi</b>	- proteggere la natura -pulire il circondario scolastico -mantenimento dell'impianto di compostaggio dei rifiuti organici e mantenimento delle piante ornamentali del circondario scolastico

<ul style="list-style-type: none"> <li>- far avvicinare gli alunni alla natura e stimolarne la coscienza ecologica</li> <li>- rendere partecipi gli alunni ai cambiamenti che avvengono nell'ambiente</li> <li>- conoscere le piante, costruire un erbario (a seconda dell'interesse)</li> </ul>
<p>Nel circondario scolastico si esegue il compostaggio dei rifiuti organici e si coltivano piante aromatiche, medicinali ed altre. Si usano atrezzi agricoli, si usa il computer, si usano mezzi e strumenti didattici. Eventualmente, a seconda dell'interesse si allestisce l'erbario</p>
<p>Durante tutto l'anno scolastico</p>
<p>Si studiano le piante, si comprendono i cicli biologici, si comprende l'utilità delle piante, si comprendono i problemi nella crescita delle piante. Si tutela l'ambiente e la natura. Si comprendono le leggi della natura.</p>
<p>Scuola</p>
<p>Valutazione descrittiva</p>

### *Coro*

<b>Titolare/ i</b>	<b>Vesna Jugovac – Pavlović</b>
<b>Soggetti coinvolti</b>	I – VIII classe
<b>Ore pianificate</b>	35
<b>Obiettivi</b>	<p>Lo sviluppo della tecnica vocale</p> <p>Interpretazione espressiva dei canti</p> <p>Socializzazione nello sviluppo della musicalità di gruppo</p>
<b>Modalità di attuazione</b>	Prove settimanali

<b>Scadenziario</b>	Anno Scolastico 2019-2020
<b>Caratteristiche e finalità</b>	Creazione di un coro scolastico per rappresentare la nostra scuola durante le varie ricorrenze e festività
<b>Finanziamento</b>	Per le magliette per i coristi ( i sponsor )
<b>Modalità di valutazione</b>	valutazione descrittiva

### ***Gruppo informatico***

<b>Titolare/ i</b>	<b>Patrizia Sfettina</b>
<b>Soggetti coinvolti</b>	I – IV classe
<b>Ore pianificate</b>	1 ora alla settimana
<b>Obiettivi</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Conoscenza e utilizzo del PC e delle sue parti fondamentali</li> <li>- Uso di semplici programmi di grafica e scrittura</li> <li>- Uso del cd rom, cd musicale, microfono, scanner...</li> <li>- Navigare in Internet</li> </ul>
<b>Modalità di attuazione</b>	Lavoro individuale al PC, frontale e di gruppo
<b>Scadenziario</b>	Durante l'anno scolastico 2019-2020
<b>Caratteristiche e finalità</b>	Fornire agli alunni le prime competenze sull'uso del PC e dei sussidi multimediali e una prima alfabetizzazione informatica.
<b>Finanziamento</b>	Materiale di cancelleria (circa 80 kn)
<b>Modalità di valutazione</b>	Seguire il progresso e l'impegno di ciascun alunno.

## *Gruppo di religione*

<b>Titolare/ i</b>	<b>Tajana Pištan</b>
<b>Soggetti coinvolti</b>	Gruppo di alunni delle classi inferiori e superiori
<b>Ore pianificate</b>	2 ore a settimana
<b>Obiettivi</b>	Sviluppare l'interesse degli alunni verso la religione e gli elementi che la compongono. Approfondire il sapere acquisito durante le ore regolari con ampliamento creativo figurativo e di ricerca. Ampliare le conoscenze riguardanti la storia e la cultura locale espletata da vari monumenti storici e di religione cristiana. Sviluppare la creatività e l'originalità.
<b>Modalità di attuazione</b>	Lavoro individuale e di gruppo. Metodo dell'osservazione, della dimostrazione, lavori pratici, lavori creativi. Lavoro con il testo, utilizzo delle risorse Web e della macchina fotografica. Visite in loco per disegnare e fotografare chiese, campanili, capitelli e altro.
<b>Scadenziario</b>	Anno scolastico 2019/2020, due ore settimanali
<b>Caratteristiche e finalità</b>	Coinvolgere gli alunni nelle varie attività e sviluppare la collaborazione. Incentivare la ricerca e l'approfondimento su vari personaggi biblici, di vari temi riguardanti la religione cristiana cattolica ed altre religioni mondiali. Svolgere ricerche, creare cartelloni e presentazioni PPT. Presentare i risultati alla scuola e ai genitori.
<b>Finanziamento</b>	
<b>Modalità di valutazione</b>	Presentazione delle ricerche e dei lavori creativi e di ricerca. Autovalutazione dei propri progressi.

## ***Gruppo della biblioteca***

<b>Titolare/i</b>	<b>Diana Đurović</b>
<b>Soggetti coinvolti</b>	Alcuni alunni dell'VIII classe
<b>Ore pianificate</b>	70 (2 ore settimanali)
<b>Obiettivi</b>	Rivedere l'offerta delle librerie e degli editori; offrire dei libri di lettura; far conoscere gli alunni l'inventario dei libri e la catalogazione; organizzazione del totale dei libri; organizzazione delle attività pubbliche e culturali della scuola; celebrazione del mese internazionale delle biblioteche scolastiche; elaborazione di cartelloni; preparazione per la gita alla Fiera del libro a Pola per le classi superiori.
<b>Modalità di attuazione</b>	Lavoro individuale e di gruppo; elaborazione dei cartelloni
<b>Scadenziario</b>	Durante l'anno scolastico 2019/2020
<b>Caratteristiche e finalità</b>	Gli alunni impareranno ad usare l'inventario dei libri, e a catalogare e organizzare il totale dei libri, le attività pubbliche e culturali della scuola; elaborare dei cartelloni.
<b>Finanziamento</b>	Scuola
<b>Modalità di valutazione</b>	Valutazione descrittiva, discussioni e presentazioni del lavoro svolto durante l'anno.

### ***Economia domestica***

<b>Titolare/ i</b>	<b>Mirjana Todorović</b>
<b>Soggetti coinvolti</b>	VI, VII classe
<b>Ore pianificate</b>	35
<b>Obiettivi</b>	Stimolare l'acquisizione delle attività pratiche e manuali, rivalutare l'importanza del lavoro manuale.
<b>Modalità di attuazione</b>	Lavoro in gruppi e lavoro individuale
<b>Scadenziario</b>	Durante l'anno scolastico 2019/2020
<b>Caratteristiche e finalità</b>	Imparare ad usare l'ago e il filo, conoscere i vari tipi di tessuti, capire l'importanza di un'alimentazione sana
<b>Finanziamento</b>	500 kn
<b>Modalità di valutazione</b>	Presentazione dei lavori svolti

### ***Laboratorio geo-cartografico***

<b>Titolare/ i</b>	<b>Damjan Gašperini</b>
<b>Soggetti coinvolti</b>	Gruppo di alunni dalla V alla VIII classe
<b>Ore pianificate</b>	1 ora alla settimana
<b>Obiettivi</b>	Avvicinamento degli alunni alla geografia, incentivare il lavoro di gruppo e di coppia, integrare materiali didattici tradizionali con quelli tecnologici moderni.
<b>Modalità di attuazione</b>	Elaborazione di mappe concettuali, geografiche per favorire l'orientamento nello spazio.
<b>Scadenziario</b>	Anno scolastico 2018/2019
<b>Caratteristiche e finalità</b>	Attività geografiche con esplorazione spaziale. Attività economiche nella Croazia litoranea, la pesca e

	valorizzazione del turismo enogastronomico.
<b>Finanziamento</b>	Fondi propri
<b>Modalità di valutazione</b>	Autovalutazione dei propri progressi.

## CLUB SCOLASTICI

NOME DELL'ATTIVITÀ	CLASSE	NUMERO DI SEZIONI	TITOLARE DELL'ATTIVITÀ
<b>Societa' Sportiva Scolastica</b>	1 – 8	2	Suzana Rabrenović

### *Societa' Sportiva Scolastica*

<b>Titolare/i</b>	<b>Suzana Rabrenović</b>
<b>Soggetti coinvolti</b>	I- VIII classe
<b>Ore pianificate</b>	70 ore
<b>Obiettivi</b>	Promovere una cultura motoria e sportiva intesa come stile di vita e promozione della salute, collaborare con le altre società
<b>Modalità di attuazione</b>	Attività di gruppo ed individuale
<b>Scadenziario</b>	Anno scolastico 2019/2020

<b>Caratteristiche e finalità</b>	Promovere attività sportive e favorire situazioni di sano confronto agonistico
<b>Finanziamento</b>	Secondo le leggi del Ministero
<b>Modalità di valutazione</b>	Autovalutazione dei propri progressi (le gare sportive)

## LEZIONI ALL'APERTO, GARE E USCITE

### *Classi inferiori*

ATTIVITÀ	DATA/MESE	PORTATORE	CLASSE
<b>Incontro con la SEI di Momiano</b>	settembre 2019 maggio/giugno 2020	Tina Monica	I - IV
<b>Giornata olimpica</b>	10 settembre 2019	Suzana Rabrenovic I capiclasse	I- VIII
<b>Uscita con l'asilo</b>	a.s. 2019/2020	Lorena Naperotić, Sabina Maurić	I-II
<b>Ex tempore - concorso artistico presso la SEI di Buie</b>	settembre 2019	Tina Monica	III, IV
<b>Ex tempore - concorso artistico presso la CI di Salvore</b>	Novembre 2019	Sabina Maurić	I-IV

<b>I colori dell'autunno</b>	ottobre 2019	Irena Bartolić	III
<b>Gita con contenuti didattici per le quarte classi delle scuole italiana e croata di Cittanova</b>	Ottobre 2019	Tina Monica	IV
<b>Corsa campestre UI</b>	Ottobre 2019	Suzana Rabrenović	IV-VIII
<b>Visita alla banca</b>	ottobre 2019	Tina Monica	I, IV
<b>Visita alla biblioteca civica</b>	15 ottobre – 15 novembre 2019	Diana Đurović, Mirjana Todorović	I – IV
<b>Calcetto „Coppa di M.Bazjak“</b>	Novembre 2019	Suzana Rabrenović	IV- VIII
<b>Visita alla Casa del pensionato</b>	Dicembre 2019	Irena Bartolić, Lorena Naperotić	I – IV
<b>Visita al presepe – Chiesa di San Pelagio di Cittanova</b>	Dicembre 2012	Tajana Pištan e capiclasse	I – IV
<b>Natale al cinema</b>	Dicembre 2019	Sabina Maurić	I – IV con asilo
<b>Mercatino di Natale</b>	dicembre 2019	Mirjana Todorović, Mariza Labinjan, Irena Bartolić, Tamara Beletić, Diana Đurović	I-VIII

<b>Gita sulla neve</b>	Febbraio 2020	Suzana Rabrenović	I-VIII
<b>Pallavolo UI a Rovigno</b>	Marzo 2020	Suzana Rabrenović	V-VIII
<b>Spettacolo teatrale del Dramma Italiano</b>	Febbraio 2020	Anastasia Puzzer Milićević	I – VIII
<b>Visita alla Comunità degli Italiani Cittanova</b>	Febbraio 2020	Anastasia Puzzer Milićević	I-VIII
<b>Uscita in città</b>	a.s. 2019/2020	I capiclasse	I-IV
<b>Gita di fine anno scolastico</b>	Maggio/giugno 2020	I capiclasse	I-VIII
<b>Immaginario scientifico</b>	Maggio 2020	Tina Monica	IV
<b>Mini giochi sportivi</b>	Maggio 2020	Tina Monica, Suzana Rabrenović	I-IV

### ***Incontro con la SEI di Momiano***

<b>Titolare/ i</b>	<b>Tina Monica</b>
<b>Soggetti coinvolti</b>	Alunni delle classi inferiori della scuola di Cittanova e di Momiano.

<b>Ore pianificate</b>	6 ore
<b>Obiettivi</b>	Socializzazione; divertimento; gioco di gruppo; accrescita dell' autostima; sapersi confrontare e controllare nel gruppo; rispettare i propri avversari.
<b>Modalità di attuazione</b>	Uscita a Momiano nel mese di settembre 2019.  Uscita nel parco scolastico e sulla spiaggia nel mese di maggio/giugno 2020.
<b>Scadenziario</b>	settembre 2019  maggio/giugno 2020
<b>Caratteristiche e finalità</b>	Socializzazione; sapersi comportare sportivamente in un gruppo.
<b>Finanziamento</b>	100 kn ad alunno
<b>Modalità di valutazione</b>	Schede, discussione.

### ***Giornata olimpica***

<b>Titolare/ i</b>	<b>Suzana Rabrenović</b>
<b>Soggetti coinvolti</b>	I-VIII classe
<b>Ore pianificate</b>	1 ora
<b>Obiettivi</b>	Promovere le attività sportive, l'autostima e lo spirito agonistico
<b>Modalità di attuazione</b>	Passeggiata
<b>Scadenziario</b>	10 settembre 2019
<b>Caratteristiche e finalità</b>	Valorizzare gli alunni con particolari talenti (capacità motorie), socializzazione con gli alunni di altre classi, possibilità di acquisire nuove amicizie, promuovere lo spirito

	agonistico
<b>Finanziamento</b>	-
<b>Modalità di valutazione</b>	-

### *Uscite con l'asilo*

<b>Titolare/ i</b>	Lorena Naperotić Sabina Maurić e le educatrici dell'asilo Girasole
<b>Soggetti coinvolti</b>	Prima, seconda, terza e quarta classe, bambini dell'asilo
<b>Ore pianificate</b>	Mezza giornata scolastica
<b>Obiettivi</b>	Favorire la condivisione di esperienze didattiche; promuovere la capacità di collaborazione con l'altro; stimolare la collaborazione tra le due sedi.
<b>Modalità di attuazione</b>	Due uscite didattiche in comune tra i bambini prescolari e gli alunni dalla prima alla quarta classe.
<b>Scadenziario</b>	a.s. 2019/2020
<b>Caratteristiche e finalità</b>	Valorizzare le competenze già acquisite del bambino, come base per un percorso formativo organico e completo, che mira a promuovere uno sviluppo armonico e multidimensionale della propria identità garantendo la continuità del processo educativo.
<b>Finanziamento</b>	Spese di trasporto; biglietto d'entrata a carico degli alunni.
<b>Modalità di valutazione</b>	Osservazione diretta riguardo la partecipazione attiva nelle uscite didattiche, discussione e resoconto illustrato degli alunni.

### *Ex tempore - concorso artistico presso la SEI di Buie*

<b>Titolare/ i</b>	<b>Tina Monica</b>
<b>Soggetti coinvolti</b>	Gli alunni delle terze e quarte classi delle scuole del buiese
<b>Ore pianificate</b>	Una mattinata scolastica
<b>Obiettivi</b>	Sviluppare l'interesse per il patrimonio artistico-culturale della città di Buie, saper nominare le caratteristiche più importanti, sviluppare le capacità di osservazione, migliorare l'organizzazione dello spazio del foglio e l'uso delle tecniche di disegno/pittura selezionate, incentivare la socializzazione.
<b>Modalità di attuazione</b>	Visita guidata della città e attività.
<b>Scadenziario</b>	14 settembre 2019
<b>Caratteristiche e finalità</b>	Far conoscere agli alunni le principali caratteristiche della città, incentivare l'interesse per il disegno e la pittura, socializzare con gli alunni coetanei.
<b>Finanziamento</b>	/
<b>Modalità di valutazione</b>	Osservazione dei lavori e premiazione da parte di una giuria prestabilita..

### *Ex tempore - concorso artistico presso la CI di Salvore*

<b>Titolare/ i</b>	<b>Sabina Maurić</b>
<b>Soggetti coinvolti</b>	Tre alunni dalla prima alla quarta classe e tre alunni dalla quinta all'ottava classe
<b>Ore pianificate</b>	Una mattinata scolastica
<b>Obiettivi</b>	Sviluppare l'interesse per il patrimonio artistico-culturale della città di Salvore, saper nominare le caratteristiche più importanti, sviluppare le capacità di osservazione,

	migliorare l'organizzazione dello spazio del foglio e l'uso delle tecniche di disegno/pittura selezionate, incentivare la socializzazione.
<b>Modalità di attuazione</b>	Visita guidata della città e attività.
<b>Scadenziario</b>	Novembre 2019
<b>Caratteristiche e finalità</b>	Far conoscere agli alunni le principali caratteristiche della città, incentivare l'interesse per il disegno e la pittura, socializzare con gli alunni coetanei.
<b>Finanziamento</b>	/
<b>Modalità di valutazione</b>	Esposizione ed osservazione dei lavori.

### *I colori dell'autunno*

<b>Titolare/ i</b>	<b>Irena Bartolić</b>
<b>Soggetti coinvolti</b>	Alunni delle terze classi (quarte in Slovenia) delle scuole elementari della comunità nazionale italiana dell'Istria, di Fiume e della Slovenia
<b>Ore pianificate</b>	Una giornata scolastica
<b>Obiettivi</b>	Ritrovarsi assieme ai coetanei per lavorare in gruppo, socializzare, fare esperienza di lavoro in gruppi multidisciplinari, esprimere la propria creatività e originalità a seconda degli interessi.
<b>Modalità di attuazione</b>	Lavoro in gruppi misti, attività multidisciplinare
<b>Scadenziario</b>	Ottobre 2019
<b>Caratteristiche e finalità</b>	Giornata di studio multidisciplinare con percorso didattico integrato per gli allievi delle classi terze (cl. quarte per le sezioni slovene). L'iniziativa ha come scopo fondamentale quello di favorire la collaborazione e l'incontro tra le scuole della minoranza attraverso svariate attività e giochi su sfondo didattico, è caratterizzata dall'organizzazione di laboratori creativi adatti a coinvolgere interessi diversi ed a

	stimolare la creatività e la fantasia di alunni e insegnanti
<b>Finanziamento</b>	Finanziato dell'UI/UPT
<b>Modalità di valutazione</b>	Osservazione diretta, lavori degli alunni

***Gita con contenuti didattici per le quarte classi delle scuole italiana e croata di Cittanova a Orebić***

<b>Titolare/ i</b>	Tina Monica, personale psico-pedagogico della scuola italiana e della scuola croata di Cittanova
<b>Soggetti coinvolti</b>	Gli alunni delle quarte classi delle scuole italiana e croata di Cittanova
<b>Ore pianificate</b>	4 giornate
<b>Obiettivi</b>	Sviluppare l'interesse per il patrimonio artistico-culturale e l'economia della zona litoranea, saper nominare le città più importanti della zona, conoscere usi e costumi, incentivare al lavoro di gruppo e alla collaborazione con i coetanei, migliorare la socializzazione.
<b>Modalità di attuazione</b>	Soggiorno nei luoghi definiti, escursioni e visite guidate.
<b>Scadenziario</b>	ottobre 2019
<b>Caratteristiche e finalità</b>	Far conoscere agli alunni le principali caratteristiche della zona litoranea della Dalmazia, conoscere le città più importanti e i monumenti del posto, socializzare con gli alunni coetanei della scuola croata.
<b>Finanziamento</b>	Pernottamento - Aminess ; Costo del trasporto - Citta' di Cittanova
<b>Modalità di valutazione</b>	Osservazione dei partecipanti.

### ***Corsa campestre UI***

<b>Titolare/ i</b>	<b>Suzana Rabrenović</b>
<b>Soggetti coinvolti</b>	IV-VIII classe
<b>Ore pianificate</b>	6 ore
<b>Obiettivi</b>	Promovere le attività sportive ,l'autostima e lo spirito agonistico
<b>Modalità di attuazione</b>	Competizioni sportive a Isola (corsa campestre)
<b>Scadenziario</b>	Ottobre 2019
<b>Caratteristiche e finalità</b>	Valorizzare gli alunni con particolari talenti (capacità motorie), socializzazione con gli alunni di altre scuole, possibilità di acquisire nuove amicizie, promuovere lo spirito agonistico
<b>Finanziamento</b>	UI
<b>Modalità di valutazione</b>	Autovalutazione dei propri progressi (la gara)

### ***Visita alla banca***

<b>Titolare/ i</b>	<b>Tina Monica</b>
<b>Soggetti coinvolti</b>	Alunni della I e della IV classe
<b>Ore pianificate</b>	1 ora
<b>Obiettivi</b>	Educare al risparmio; osservare monete diverse; arricchire il lessico specifico, sapersi comportare educatamente in diversi

	ambientati, ascoltare ed esprimere le proprie opinioni in modo appropriato.
<b>Modalità di attuazione</b>	Visita guidata alla Banca di credito istriana (IKB) di Cittanova
<b>Scadenziario</b>	Ottobre 2019
<b>Caratteristiche e finalità</b>	Acquisire il concetto di "risparmio" e prendere coscienza del valore dei soldi, visitare un'istituzione del proprio territorio.
<b>Finanziamento</b>	/
<b>Modalità di valutazione</b>	Mediante la discussione e la rappresentazione grafica in classe.

### ***Visita alla biblioteca civica***

<b>Titolare/ i</b>	<b>Mirjana Todorović e Diana Đurović</b>
<b>Soggetti coinvolti</b>	Alunni I-VIII
<b>Ore pianificate</b>	1 ora scolastica per classe
<b>Obiettivi</b>	Stimolare l'interesse per la lettura di testi di vario genere, valorizzare lo spazio della biblioteca e le sue attività, sviluppare il piacere di leggere.
<b>Modalità di attuazione</b>	Visita alla biblioteca nell'orario concordato con le bibliotecarie della biblioteca civica.
<b>Scadenziario</b>	15 ottobre-15 novembre 2019
<b>Caratteristiche e finalità</b>	<p>Attività di questo tipo hanno lo scopo di avvicinare gli alunni alle attività della biblioteca e renderli partecipi, stimolare la loro curiosità e suscitare in loro la voglia di frequentare con piacere gli spazi per la lettura e il prestito dei libri.</p> <p>In questo modo si formeranno come dei buoni lettori e sarà valorizzata l'importanza sociale e culturale della biblioteca.</p>

<b>Finanziamento</b>	/
<b>Modalità di valutazione</b>	Attraverso la discussione in ognuna delle classi coinvolte e il resoconto della visita. Le classi inferiori disegneranno l'interno della biblioteca civica.

### ***Calcetto „Coppa di M.Bazjak“***

<b>Titolare/ i</b>	<b>Suzana Rabrenović</b>
<b>Soggetti coinvolti</b>	IV-VII classe
<b>Ore pianificate</b>	5 ore
<b>Obiettivi</b>	Promovere le attività sportive, l'autostima e lo spirito agonistico
<b>Modalità di attuazione</b>	Competizioni sportive a Parenzo
<b>Scadenziario</b>	Novembre 2019
<b>Caratteristiche e finalità</b>	Valorizzare gli alunni con particolari talenti (capacità motorie), socializzazione con gli alunni di altre scuole, possibilità di acquisire nuove amicizie, promuovere lo spirito agonistico
<b>Finanziamento</b>	UI
<b>Modalità di valutazione</b>	Autovalutazione dei propri progressi

### ***Visita alla Casa del pensionato***

<b>Titolare/ i</b>	<b>Irena Bartolić, Lorena Naperotić</b>
<b>Soggetti coinvolti</b>	Gli alunni dalla prima alla quarta classe

Ore pianificate	3 ore scolastiche
Obiettivi	Avvicinare gli alunni al mondo degli anziani, stimolare la solidarietà e l'altruismo verso gli anziani, educare al rispetto.
Modalità di attuazione	visita e breve intrattenimento presso la casa del pensionato di Cittanova con canti e balli popolari
Scadenziario	Dicembre 2019
Caratteristiche e finalità	Educare al rispetto verso le persone anziane, sensibilizzare all'aiuto e alla comprensione verso le persone anziane o ammalate, regalare allegria e spensieratezza divertendosi.
Finanziamento	/
Modalità di valutazione	Attraverso la riflessione ed i lavori degli alunni.

### ***Visita al presepe – Chiesa di San Pelagio di Cittanova***

<b>Titolare/ i</b>	<b>Capiclasse e l'insegnante di religione Tajana Pištan</b>
<b>Soggetti coinvolti</b>	Alunni delle classi inferiori I-IV
<b>Ore pianificate</b>	2
<b>Obiettivi</b>	Scoprire i valori del Natale e in modo speciale del presepe come espressione visiva della nascita di Gesù'
<b>Modalità di attuazione</b>	10:40 Partenza dalla sede della Scuola. 10:55 Arrivo nella chiesa parrocchiale di Cittanova. Breve introduzione dell'insegnante – distribuzione delle schede di lavoro – disegno dei personaggi del presepe: „ Il Natale – la nascita di Gesù' – i personaggi.“ 12:00 partenza dalla chiesa.12:15 rientro nella sede della Scuola.
<b>Scadenziario</b>	dicembre 2019
<b>Caratteristiche e finalità</b>	Completare le conoscenze in modo visivo sulla nascita di Gesù'.
<b>Finanziamento</b>	0

**Modalità di valutazione** Schede di lavoro. Analisi e valutazione dell' uscita.

### ***Natale al cinema***

<b>Titolare/ i</b>	Sabina Mauric
<b>Soggetti coinvolti</b>	Gli alunni dalla prima alla quarta classe e i bambini dell'asilo
<b>Ore pianificate</b>	Un'intera giornata scolastica
<b>Obiettivi</b>	Favorire esperienze concrete di arricchimento lessicale e culturale in lingua italiana, sviluppare il piacere di condividere e ampliare le esperienze con i compagni di classe, stimolare la curiosità e le varie forme di espressione, non solo verbale, degli alunni.
<b>Modalità di attuazione</b>	Visita alla stazione dei treni, visione di un cartone animato al cinema e visita all'acquario
<b>Scadenziario</b>	Dicembre 2019
<b>Caratteristiche e finalità</b>	Conoscere la struttura della stazione dei treni, condividere la visione dell'acquario e di un cartone animato con la possibilità di ampliarne i contenuti in ambito didattico
<b>Finanziamento</b>	Spese di trasporto 2.000,00 kn; biglietto d'entrata a carico degli alunni.
<b>Modalità di valutazione</b>	Attaverso la discussione e il resoconto degli alunni.

### ***Mercatino di Natale***

<b>Titolare/ i</b>	<b>Mariza Labinjan, Mirjana Todorović, Irena Bartolić Tamara Beletić, Diana Đurović</b>
<b>Soggetti coinvolti</b>	Tutti gli alunni e i genitori
<b>Ore pianificate</b>	10 ore
<b>Obiettivi</b>	Capire l'importanza della collaborazione tra generazioni e del volontariato
<b>Modalità di attuazione</b>	Organizzazione dei laboratori per gli alunni e i genitori a scopo di beneficenza
<b>Scadenziario</b>	Novembre - Dicembre 2019
<b>Caratteristiche e finalità</b>	Educare gli alunni alla collaborazione
<b>Finanziamento</b>	300 kn
<b>Modalità di valutazione</b>	Osservare l'applicazione degli alunni.

### ***Gita sulla neve***

<b>Titolare/ i</b>	<b>Suzana Rabrenović</b>
<b>Soggetti coinvolti</b>	Alunni I-VIII classe
<b>Ore pianificate</b>	Una giornata durante l'anno scolastico 2018/2019
<b>Obiettivi</b>	Il divertimento e l'apprendimento, imparare a sciare divertendosi, socializzare con gli altri alunni

<b>Modalità di attuazione</b>	Scuola di sci, giochi, gare, osservazione dell'ambiente
<b>Scadenziario</b>	Febbraio 2020
<b>Caratteristiche e finalità</b>	Contatto con la natura, socializzazione in un ambito extrascolastico e attività sportive
<b>Finanziamento</b>	Trasporto e scuola di sci da concordare con l'agenzia
<b>Modalità di valutazione</b>	Autovalutazione dei propri progressi

### ***Pallavolo UI a Rovigno***

<b>Titolare/ i</b>	<b>Suzana Rabrenović</b>
<b>Soggetti coinvolti</b>	V-VIII classe
<b>Ore pianificate</b>	10 ore
<b>Obiettivi</b>	Promovere le attività sportive, l'autostima e lo spirito agonistico
<b>Modalità di attuazione</b>	Competizioni sportive a Rovigno
<b>Scadenziario</b>	Marzo 2020
<b>Caratteristiche e finalità</b>	Valorizzare gli alunni con particolari talenti (capacità motorie), socializzazione con gli alunni di altre scuole, possibilità di acquisire nuove amicizie, promuovere lo spirito agonistico
<b>Finanziamento</b>	UI
<b>Modalità di valutazione</b>	Autovalutazione dei propri progressi

### ***Visita alla Comunità degli Italiani Cittanova***

<b>Titolare/ i</b>	<b>Anastasia Puzzer Milićević</b>
<b>Soggetti coinvolti</b>	Alunni dalla I alla IV classe, alunni dalla V all'VIII classe
<b>Ore pianificate</b>	5 ore scolastiche
<b>Obiettivi</b>	Conoscere le Istituzioni della Comunità Nazionale Italiana presenti sul territorio, individuare le principali funzioni delle singole Istituzioni e le mansioni della presidente della Comunità, prendere coscienza delle attività delle Comunità degli italiani, visitare la biblioteca della Comunità, approfondire l'uso della lingua italiana e sviluppare il senso di appartenenza alla propria Comunità degli Italiani.
<b>Modalità di attuazione</b>	Uscita didattica in correlazione con i contenuti di educazione civica – visita alla sede della CI di Cittanova
<b>Scadenziario</b>	Febbraio 2019
<b>Caratteristiche e finalità</b>	Valorizzare le ricchezze del nostro territorio, sviluppare il senso di appartenenza alla Comunità Nazionale Italiana, valorizzare le attività delle Comunità degli Italiani e stimolare una partecipazione piacevole e attiva. Favorire momenti di incontro e collaborazione.
<b>Finanziamento</b>	/
<b>Modalità di valutazione</b>	Attraverso la discussione e i lavori degli alunni.

### ***Spettacolo teatrale del Dramma Italiano***

<b>Titolare/ i</b>	<b>Anastasia Puzzer Milićević</b>
<b>Soggetti coinvolti</b>	Gli alunni dalla I– VIII classe
<b>Ore pianificate</b>	5 ore

<b>Obiettivi</b>	Conoscere le caratteristiche del testo teatrale, collegare i contenuti appresi con la rappresentazione in corso, usare correttamente il lessico inerente il teatro (gli spazi, attori, scena...)
<b>Modalità di attuazione</b>	Educare i bambini a un comportamento adeguato a teatro, rispettando le regole previste dall'ambiente stesso.
<b>Scadenziario</b>	Rispettando il calendario e le proposte dell'UI e del FVG (25 gennaio – scadenza adesioni, 2019 -2020)
<b>Caratteristiche e finalità</b>	Cogliere i molteplici aspetti che una rappresentazione teatrale offre (il retroscena, luci, costumi, musiche, attori..) Invogliare i ragazzi ad andare a teatro, cogliendo la magia che una rappresentazione teatrale offre e confrontarla con un'uscita al cinema. (Rapporto diretto e unidirezionale)
<b>Finanziamento</b>	Il costo del biglietto a carico dei genitori (20, 30 kn. Cca), mentre il trasporto verra' finanziato dall'UI
<b>Modalità di valutazione</b>	Verra' richiesto agli alunni di scrivere le impressioni riguardo alla rappresentazione vista, inoltre si effettueranno degli esercizi di espressione orale con una scaletta precisa da seguire.

### *Uscita in città*

<b>Titolare/ i</b>	<b>I capiclasse</b>
<b>Soggetti coinvolti</b>	Alunni dalla prima alla quarta classe
<b>Ore pianificate</b>	uscite didattiche in città per la durata di tre ore scolastiche ognuna
<b>Obiettivi</b>	Sviluppare la capacità di collegare i contenuti appresi in classe con le specificità del territorio, affinare capacità di osservazione e critiche, cogliere aspetti della quotidianità che ci circondano e valorizzare il senso di appartenenza alla

	propria comunità.
<b>Modalità di attuazione</b>	Uscita didattica in correlazione con i contenuti del programma di natura e società e l'ora del capoclasse.
<b>Scadenziario</b>	a.s. 2019/2020
<b>Caratteristiche e finalità</b>	Conoscere il proprio luogo natio e le caratteristiche del territorio; preparare l'alunno a muoversi con sicurezza per la strada e ad attraversarla: il passaggio pedonale e il semaforo; comprendere la necessità di rispettare le regole del traffico; sviluppare il senso civico e di appartenenza alla comunità; conoscere e valorizzare le attività presenti sul territorio.
<b>Finanziamento</b>	100,00 kune per il materiale di cancelleria
<b>Modalità di valutazione</b>	Le attività verranno valutate in itinere, nell'ambito delle materie prese in considerazione ma anche mediante la discussione e il dialogo costruttivo per stimolare gli alunni ad avere una propria opinione e saper esporla nel rispetto di quelle altrui.

### *Immaginario scientifico*

<b>Titolare/ i</b>	Tina Monica
<b>Soggetti coinvolti</b>	Gli alunni della quarta classe
<b>Ore pianificate</b>	1 giornata scolastica
<b>Obiettivi</b>	Avvicinare gli alunni in modo piacevole ai fenomeni naturali e scoprire le leggi fisiche che li governano. Stimolare l'interesse e valorizzare la collaborazione.
<b>Modalità di attuazione</b>	Visita guidata al museo della scienza interattivo e multimediale e osservazione diretta di vari esperimenti
<b>Scadenziario</b>	Maggio 2020
<b>Caratteristiche e finalità</b>	Mostre temporanee di tipo multimediale, contenuto scientifico e coinvolgimento emotivo, laboratori ludicodidattici in cui gli alunni hanno la possibilità di interagire.

<b>Finanziamento</b>	UI/UPT
<b>Modalità di valutazione</b>	Attraverso la riflessione ed i lavori degli alunni.

### *Gita di fine anno*

<b>Titolare/ i</b>	<b>I capiclasse</b>
<b>Soggetti coinvolti</b>	Alunni dalla I all'VIII classe
<b>Ore pianificate</b>	Tre giornate (2 notti)
<b>Obiettivi</b>	Consocere le caratteristiche storico – culturali del lugo visitato, conoscere la flora e la fauna protette della zona, conoscere le tradizioni e la cultura dei luoghi che si andranno a visitare.
<b>Modalità di attuazione</b>	Uscita sul territorio, osservazione diretta e visite guidate, attività formative per gli alunni.
<b>Scadenziario</b>	Aprile 2020
<b>Caratteristiche e finalità</b>	Favorire la socializzazione, stimolare relazioni positive tra coetanei, consolidare importanti regole di comportamento nel gruppo, acquisire nuove conoscenze e fare nuove esperienze di vita.
<b>Finanziamento</b>	Spese di trasporto (autobus)
<b>Modalità di valutazione</b>	Attraverso i lavori degli alunni, questionario di gradimento, video

### *Mini giochi sportivi UI*

<b>Titolare/ i</b>	<b>Suzana Rabrenović e Tina Monica</b>
<b>Soggetti coinvolti</b>	Alunni dalla I alla IV
<b>Ore pianificate</b>	Una giornata scolastica
<b>Obiettivi</b>	Promuovere l' autostima e lo spirito agonistico

<b>Modalità di attuazione</b>	Competizioni sportive a Umago
<b>Scadenziario</b>	maggio 2020
<b>Caratteristiche e finalità</b>	Socializzazione con alunni di altre scuole; promuovere lo spirito agonistico e il "Fair play"
<b>Finanziamento</b>	UI
<b>Modalità di valutazione</b>	Attraverso la partecipazione alle diverse attività motorie

### *Classi superiori*

ATTIVITÀ	DATA/MESE	PORTATORE	CLASSE
<b>Gita Firenze e Siena</b>	Da definire	Erika Preden	VIII
<b>Giornata olimpica</b>	10 settembre 2019	Suzana Rabrenović	I-VIII
<b>Corsa campestre - Isola</b>	ottobre 2019	Suzana Rabrenović	V - VIII
<b>Visita alla biblioteca civica</b>	15 ottobre - 15 novembre 2019	Diana Đurović, Mirjana Todorović	V - VIII
<b>Visita alla fiera dei libri - Interliber</b>	Novembre 2019	Diana Đurović	VIII
<b>Gare di lingua italiana</b>	Novembre 2019	Anastasia Puzzer Milićević	V - VIII
<b>Calcetto Coppa M. Bazjak</b>	Novembre 2019	Suzana Rabrenović	IV-VIII
<b>Mercatino di Natale</b>	Dicembre 2019	Mirjana Todorović, Mariza Labinjan, Diana Đurović, Tamara Beletić	V - VIII
<b>Gita sulla neve - Ravascletto</b>	Febbraio 2020	Suzana Rabrenović	I - VIII
<b>Concerto educativo</b>	febbraio 2020	Vesna Jugovac Pavlović	V - VIII
<b>Uscita a Vukovar</b>	16 febbraio-18 febbraio 2020	Erika Preden	VIII
<b>Gare sportive UI a Rovigno - pallavolo</b>	marzo 2020	Suzana Rabrenovic	V - VIII

<b>Immaginario scientifico</b>	Da definire	Tamara Beletić	VII
<b>Laboratori didattici per le eccellenze a Omegna - UI</b>	Da definire	Anastasia Puzzer Miličević	V – VI
<b>Gare di atletica a Pola- UI</b>	maggio 2020	Suzana Rabrenovic	V – VIII
<b>Visignano – Laboratorio per eccellenze</b>	Da definire	Romeo Tomaz (UI)	V – VIII
<b>Visita ad Antenal per fare l'erbario</b>	maggio 2020	Romeo Tomaz	V-VIII
Gita di fine anno	Aprile 2020	Capiclasse	V – VIII

### ***Gita Firenze e Siena***

<b>Titolare/ i attività</b>	Erika Preden
Soggetti coinvolti	VIII classe
Ore pianificate	Tre giorni
Obiettivi	Conoscere e approfondire le caratteristiche artistico-storico-culturali della Toscana. Collegare il sapere con gli argomenti svolti a scuola. Instaurare rapporti di amicizia con alunni di altre scuole.
Modalità di attuazione	Visite istruttive (musei, chiese, monumenti)
Scadenziario	Da definire
Caratteristiche e finalità	Favorire l'integrazione con aspetti culturali diversi dai propri e la socializzazione tra alunni di scuole diverse.
Finanziamento	UI
Modalità di valutazione	Discussione in classe, realizzazione di cartelloni e mostre

fotografiche.

### ***Giornata olimpica***

<b>Titolare/ i</b>	<b>Suzana Rabrenović</b>
<b>Soggetti coinvolti</b>	I-VIII classe
<b>Ore pianificate</b>	1 ora
<b>Obiettivi</b>	Promovere le attività sportive, l'autostima e lo spirito agonistico
<b>Modalità di attuazione</b>	Passeggiata
<b>Scadenziario</b>	10 settembre 2019
<b>Caratteristiche e finalità</b>	Valorizzare gli alunni con particolari talenti (capacità motorie), socializzazione con gli alunni di altre classi, possibilità di acquisire nuove amicizie, promuovere lo spirito agonistico
<b>Finanziamento</b>	-
<b>Modalità di valutazione</b>	-

### ***Gare sportive UI a Parenzo-Calchetto "Coppa M.Bazjak"***

<b>Titolare/ i</b>	<b>Suzana Rabrenović</b>
<b>Soggetti coinvolti</b>	IV-VII classe
<b>Ore pianificate</b>	5 ore
<b>Obiettivi</b>	Promovere le attività sportive, l'autostima e lo spirito agonistico

<b>Modalità di attuazione</b>	Competizioni sportive a Parenzo
<b>Scadenziario</b>	Novembre 2018
<b>Caratteristiche e finalità</b>	Valorizzare gli alunni con particolari talenti (capacità motorie), socializzazione con gli alunni di altre scuole, possibilità di acquisire nuove amicizie, promuovere lo spirito agonistico
<b>Finanziamento</b>	UI
<b>Modalità di valutazione</b>	Autovalutazione dei propri progressi

### ***Corsa campestre – Isola***

<b>Titolare/ i</b>	<b>Suzana Rabrenović</b>
<b>Soggetti coinvolti</b>	IV-VIII classe
<b>Ore pianificate</b>	6 ore
<b>Obiettivi</b>	Promovere le attività sportive ,l'autostima e lo spirito agonistico
<b>Modalità di attuazione</b>	Competizioni sportive a Isola (corsa campestre)
<b>Scadenziario</b>	Ottobre 2018
<b>Caratteristiche e finalità</b>	Valorizzare gli alunni con particolari talenti (capacità motorie), socializzazione con gli alunni di altre scuole, possibilità di acquisire nuove amicizie, promuovere lo spirito agonistico
<b>Finanziamento</b>	UI
<b>Modalità di valutazione</b>	Autovalutazione dei propri progressi (la gara)

### ***Visita al cinema di Parenzo per il Festival dei diritti dei bambini***

<b>Titolare/ i</b>	<b>Sara Findrik</b>
<b>Soggetti coinvolti</b>	V classe
<b>Ore pianificate</b>	3
<b>Obiettivi</b>	Visione di diversi film di 10 minuti sui diritti dei bambini, sviluppare la consapevolezza verso i propri diritti ma anche gli obblighi.
<b>Modalità di attuazione</b>	Visita al cinema di Parenzo
<b>Scadenziario</b>	28 ottobre 2019
<b>Caratteristiche e finalità</b>	Celebrazione dei diritti dei bambini, promozione della creatività dei bambini e dei giovani, conoscere le vite di altri coetanei, sensibilizzazione verso la tolleranza
<b>Finanziamento</b>	Citta di Cittanova + alunni
<b>Modalità di valutazione</b>	Attraverso la discussione e il resoconto della visita, laboratori durante l'ora del capoclasse

### ***Visita alla biblioteca civica***

<b>Titolare/ i</b>	<b>Diana Đurović e Mirjana Todorović</b>
<b>Soggetti coinvolti</b>	Alunni V-VIII
<b>Ore pianificate</b>	1 ora scolastica per classe
<b>Obiettivi</b>	Stimolare l'interesse per la lettura di testi di vario genere, valorizzare lo spazio della biblioteca e le sue attività, sviluppare il piacere di leggere.

<b>Modalità di attuazione</b>	Visita alla biblioteca nell'orario concordato con le bibliotecarie della biblioteca civica.
<b>Scadenziario</b>	15 ottobre-15 novembre 2019
<b>Caratteristiche e finalità</b>	<p>Attività di questo tipo hanno lo scopo di avvicinare gli alunni alle attività della biblioteca e renderli partecipi, stimolare la loro curiosità e suscitare in loro la voglia di frequentare con piacere gli spazi per la lettura e il prestito dei libri.</p> <p>In questo modo si formeranno dei buoni lettori e sarà valorizzata l'importanza sociale e culturale della biblioteca.</p>
<b>Finanziamento</b>	/
<b>Modalità di valutazione</b>	Attraverso la discussione in ognuna delle classi coinvolte e il resoconto della visita. Le classi inferiori disegneranno l'interno della biblioteca civica.

### *Visita alla fiera dei libri Interliber*

<b>Titolare/ i</b>	<b>Diana Đurović</b>
<b>Soggetti coinvolti</b>	VIII classe
<b>Ore pianificate</b>	10
<b>Obiettivi</b>	Stimolare l'interesse per la lettura di testi di vario genere, sviluppare il piacere di leggere, conoscere l'importanza e della bellezza della letteratura nazionale e straniera, adottare regole di comportamento in luoghi pubblici, incoraggiare gli alunni verso l' indipendenza e un atteggiamento amichevole verso gli.
<b>Modalità di attuazione</b>	Gita a Zagabria per visitare la fiera
<b>Scadenziario</b>	12 novembre 2019

<b>Caratteristiche e finalità</b>	Conoscere la cultura linguistica croata e di altre nazionalità, sensibilizzazione sul ruolo dell'arte della parola scritta nella realizzazione delle persone e della persona, conoscere la modalità di lavoro di una fiera
<b>Finanziamento</b>	Trasporto per Zagabria
<b>Modalità di valutazione</b>	Attraverso la discussione e il resoconto della visita.

### ***Gare di lingua italiana***

<b>Titolare/ i</b>	<b>Anastasia Puzzer Milićević</b>
<b>Soggetti coinvolti</b>	Alunni con spiccato senso per la stesura di brani (classe VI,VII,VIII)
<b>Ore pianificate</b>	5 ore (durata totale dell'uscita)
<b>Obiettivi</b>	Valorizzare le loro capacità espressive, arricchire il lessico, usare le strategie di scrittura apprese e applicarle. Essere in grado di esprimere e riassumere oralmente ciò che è stato scritto durante la gara. Leggere ed analizzare i brani vincenti, confrontarli.
<b>Modalità di attuazione</b>	Lavoro individuale seguendo le indicazioni
<b>Scadenziario</b>	Adesioni entro il 26 settembre 2019, attuazione 21 novembre 2019
<b>Caratteristiche e finalità</b>	Sviluppare una competenza costruttiva, socializzare con gli alunni delle scuole presenti alla gara, conoscere nuovi spazi lavorativi.
<b>Finanziamento</b>	UI - UPT
<b>Modalità di valutazione</b>	La giuria, ovvero alcuni membri della redazione dell'Arcobaleno valuteranno i brani, quelli vincenti verranno pubblicati nel giornalino. In classe si procederà con la lettura, l'analisi e il confronto, ovvero la valutazione.

### ***Mercatino di Natale***

<b>Titolare/ i</b>	<b>Mariza Labinjan, Mirjana Todorović, Diana Đurović, Tamara Beletić, Irena Bartolić</b>
<b>Soggetti coinvolti</b>	Tutti gli alunni e i genitori
<b>Ore pianificate</b>	20 ore
<b>Obiettivi</b>	Capire l'importanza della collaborazione tra generazioni e del volontariato
<b>Modalità di attuazione</b>	Organizzazione dei laboratori per gli alunni e i genitori a scopo benefico
<b>Scadenziario</b>	Novembre - Dicembre 2019
<b>Caratteristiche e finalità</b>	Educare gli alunni alla collaborazione
<b>Finanziamento</b>	200 kn
<b>Modalità di valutazione</b>	Osservare l'applicazione degli alunni.

### ***Gita sulla neve - Ravascletto***

<b>Titolare/ i</b>	<b>Suzana Rabrenović</b>
<b>Soggetti coinvolti</b>	Alunni I-VIII classe
<b>Ore pianificate</b>	Una giornata durante l'anno scolastico 2018/2019
<b>Obiettivi</b>	Il divertimento e l'apprendimento, imparare a sciare divertendosi, socializzare con gli altri alunni
<b>Modalità di attuazione</b>	Scuola di sci, giochi, gare, osservazione dell'ambiente

<b>Scadenziario</b>	Febbraio 2020
<b>Caratteristiche e finalità</b>	Contatto con la natura, socializzazione in un ambito extrascolastico e attività sportive
<b>Finanziamento</b>	Trasporto e scuola di sci da concordare con l'agenzia
<b>Modalità di valutazione</b>	Autovalutazione dei propri progressi

### *Concerto educativo*

<b>Titolare/ i</b>	<b>Vesna Jugovac – Pavlović</b>
<b>Soggetti coinvolti</b>	V –VIII classe
<b>Ore pianificate</b>	Un'ora scolastica
<b>Obiettivi</b>	<p>Conoscere la musica e gli strumenti popolari tipici della musica istriana nella nostra zona.</p> <p>Conoscere antichi balli popolari istriani.</p> <p>Sviluppare l'interesse per la cultura della terra natia.</p>
<b>Modalità di attuazione</b>	Audizione musicale
<b>Scadenziario</b>	Febbraio 2020
<b>Caratteristiche e finalità</b>	Sviluppare l'amore per la musica della propria terra natia.
<b>Finanziamento</b>	Città, Regione, Ministero, sponsor
<b>Modalità di valutazione</b>	<p>saggio scritto delle impressioni</p> <p>presentazione individuale</p>

### *Uscita a Vukovar*

<b>Titolare/ i attività</b>	<b>Erika Preden</b>
<b>Soggetti coinvolti</b>	VIII classe
<b>Ore pianificate</b>	Tre giornate
<b>Obiettivi</b>	Conoscere gli eventi legati a Vukovar e alla Guerra patriottica croata. Capire la tragedia successa in quella zona e l'importanza della tolleranza e della pace.
<b>Modalità di attuazione</b>	L'uscita viene organizzate dal Ministero
<b>Scadenziario</b>	16 – 18 febbraio 2020
<b>Caratteristiche e finalità</b>	Approfondire il sapere sulla Guerra patriottica tramite la visita al Centro memoriale e le testimonianze.
<b>Finanziamento</b>	Ministero
<b>Modalità di valutazione</b>	Discussione in classe, realizzazione di cartelloni

### *Gare sportive UI a Rovigno – pallavolo*

<b>Titolare/ i</b>	<b>Suzana Rabrenović</b>
<b>Soggetti coinvolti</b>	V-VIII classe
<b>Ore pianificate</b>	10 ore
<b>Obiettivi</b>	Promovere le attività sportive, l'autostima e lo spirito agonistico
<b>Modalità di attuazione</b>	Competizioni sportive a Rovigno
<b>Scadenziario</b>	Secondo il calendario dell UI 2019-2020 (da stabilire; marzo – adesioni, aprile - realizzazione)

<b>Caratteristiche e finalità</b>	Valorizzare gli alunni con particolari talenti (capacità motorie), socializzazione con gli alunni di altre scuole, possibilità di acquisire nuove amicizie, promuovere lo spirito collaborativo ed agonistico
<b>Finanziamento</b>	UI
<b>Modalità di valutazione</b>	Autovalutazione dei propri progressi, educazione tra pari

### *Immaginario scientifico*

<b>Titolare/ i</b>	<b>Tamara Beletić</b>
<b>Soggetti coinvolti</b>	Classe VII
<b>Ore pianificate</b>	Una giornata
<b>Obiettivi</b>	Avvicinare gli alunni in modo piacevole ai fenomeni naturali e scoprire le leggi fisiche che li governano. Imparare a collaborare.
<b>Modalità di attuazione</b>	Visita guidata al laboratorio e osservazione diretta di vari esperimenti
<b>Scadenziario</b>	Da definire
<b>Caratteristiche e finalità</b>	Mostre temporanee di tipo multimediale, contenuto scientifico e coinvolgimento emotivo, laboratori ludico-didattici
<b>Finanziamento</b>	UI
<b>Modalità di valutazione</b>	Lavori degli alunni e resoconto

### ***Laboratori didattici per le eccellenze a Omegna – UI***

<b>Titolare/ i</b>	<b>Anastasia Puzzer Milićević</b>
<b>Soggetti coinvolti</b>	Gli alunni dalla V – VI classe
<b>Ore pianificate</b>	Due o tre giornate
<b>Obiettivi</b>	Sviluppare le capacità espressive e di scrittura, ampliare le conoscenze inerenti la città natale di G. Rodari, della sua vita e delle sue opere.
<b>Modalità di attuazione</b>	L'uscita formativa viene svolta in collaborazione con l'UI e l'UPT
<b>Scadenziario</b>	(15-17 maggio 2019) Secondo il calendario proposto dall'UI (fine maggio)
<b>Caratteristiche e finalità</b>	Istaurare nuove amicizie, sviluppare rapporti di collaborazione ed essere in grado di realizzare i compiti nei termini richiesti.
<b>Finanziamento</b>	Il viaggio e l'alloggio vengono spesi dall'UI e dall'UPT
<b>Modalità di valutazione</b>	L'operato degli alunni verrà valutato in loco, mentre l'esposizione, nonché la realizzazione del cartellone al rientro in sede verranno valutati in classe.

### ***Gare di atletica a Pola- UI***

<b>Titolare/ i</b>	<b>Suzana Rabrenović</b>
<b>Soggetti coinvolti</b>	V-VIII classe
<b>Ore pianificate</b>	10
<b>Obiettivi</b>	Promovere le attività sportive, l'autostima e lo spirito agonistico
<b>Modalità di attuazione</b>	Competizioni sportive a Pola

<b>Scadenziario</b>	Maggio 2020
<b>Caratteristiche e finalità</b>	Valorizzare gli alunni con particolari talenti (capacità motorie), socializzazione con gli alunni di altre scuole, possibilità di acquisire nuove amicizie, promuovere lo spirito agonistico
<b>Finanziamento</b>	UI
<b>Modalità di valutazione</b>	Autovalutazione dei propri progressi

### ***Visignano - Laboratorio per eccellenze***

<b>Titolare/ i</b>	<b>Romeo Tomaz - Unione Italiana</b>
<b>Soggetti coinvolti</b>	Due alunni
<b>Ore pianificate</b>	Una settimana
<b>Obiettivi</b>	Si sviluppa il lavoro in tim. Si stimola la socializzazione degli alunni.
<b>Modalità di attuazione</b>	Corso settimanale durante la permanenza al Centro per le eccellenze di Visignano. Gli alunni partecipano al corso di diversi relatori in diverse discipline e materie scientifiche: astronomia, biologia marina, botanica, fisica, tecnica, ecc.
<b>Scadenziario</b>	Maggio 2019 (o da definire a seconda delle esigenze del Centro per le eccellenze di Visignano)
<b>Caratteristiche e finalità</b>	Sviluppo delle capacità scientifiche degli alunni eccellenti.
<b>Finanziamento</b>	Unione italiana
<b>Modalità di valutazione</b>	Presentazione in power point alla fine del corso

### ***Visita ad Antenal per fare l'erbario***

<b>Titolare/ i</b>	<b>Romeo Tomaz</b>
Soggetti coinvolti	Qualche alunno del gruppo ecologico o altri alunni ininteressati
Ore pianificate	Un sabato di maggio da definire a seconda delle condizioni atmosferiche
Obiettivi	Si conoscono le piante del circondario cittadino.
Modalità di attuazione	Uscita ad Antenal al Sabato
Scadenziario	Maggio 2020
Caratteristiche e finalità	Realizzazione di un erbario, sviluppare l' amore per la natura e per il proprio luogo natio
Finanziamento	Scuola e genitori
Modalità di valutazione	Discussione valutazione dell'erbario

### **Gita di fine anno scolastico**

<b>Titolare/ i</b>	<b>I capiclassi</b>
<b>Soggetti coinvolti</b>	Alunni dalla I all'VIII classe
<b>Ore pianificate</b>	Tre giornate (2 notti)
<b>Obiettivi</b>	Consocere le caratteristiche del territorio italiano oppure quelle del litorale quarnerino, conoscere la flora e la fauna protette della zona, conoscere le tradizioni e la cultura dei luoghi che si andranno a visitare.
<b>Modalità di attuazione</b>	Uscita sul territorio, osservazione diretta e visite guidate, attività formative per gli alunni.

<b>Scadenziario</b>	Aprile 2020
<b>Caratteristiche e finalità</b>	Favorire la socializzazione, stimolare relazioni positive tra coetanei, consolidare importanti regole di comportamento nel gruppo, acquisire nuove conoscenze e fare nuove esperienze di vita.
<b>Finanziamento</b>	Spese di trasporto (autobus)
<b>Modalità di valutazione</b>	Attraverso i lavori degli alunni, questionario di gradimento, video

## ATTIVITÀ CULTURALE DELLA SCUOLA E CELEBRAZIONI SCOLASTICHE

ATTIVITÀ	MESE	PORTATORE	CLASSE
<b>Giornata Olimpica</b>	10 settembre 2019	Suzana Rabrenović	I – VIII
<b>Settimana del bambino (I – IV)</b>	2 – 6 ottobre 2019	Capiclasse	I – IV
<b>Settimana del bambino (V – VIII)</b>	2 – 6 ottobre 2019	Capiclasse	V – VIII
<b>Giornata del pane e dei frutti della terra</b>	16 ottobre 2019	Mariza Labinjan, Tajana Pištan, Tamara	V – VIII
		Irena Bartolić	I – IV
<b>Giornata internazionale della tolleranza</b>	16 novembre 2019	Darija Zornada, Sara Findrik	I – VIII
<b>Mercatino di Natale</b>	dicembre 2019	Mariza Labinjan, Mirjana Todorović, Diana Đurović, Tamara Beletić, Irena Bartolić	I – VIII
<b>Concerto natalizio</b>	dicembre 2019	Vesna Jugovac Pavlović	I – VIII
<b>Porte aperte in collaborazione con l'asilo</b>	Novembre 2019 Gennaio 2020	Capiclasse	I -VIII
<b>Il carnevale</b>	febbraio 2020	Tina Monica, Irena Bartolić	I – IV

<b>Giornata delle magliette rosa</b>	febbraio 2019	Sara Findrik, Darija Zornada	VII-VIII
<b>Giornata del teatro</b>	febbraio 2019	Anastasia Puzzer Milićević, Vesna Jugovac Pavlović	V – VIII
<b>Pasqua</b>	Aprile 2020	i capiclasse	I – VIII
<b>Spettacolo di fine anno scolastico</b>	Giugno 2020	Tamara Beletić, Eva Fernetich	I-VIII
<b>Giornata sportiva</b>	Giugno 2020	Suzana Rabrenović I capiclasse	I-VIII

### ***Giornata Olimpica***

<b>Titolare/ i</b>	<b>Suzana Rabrenović, Capiclasse</b>
<b>Soggetti coinvolti</b>	I-VIII classe
<b>Ore pianificate</b>	1 ora
<b>Obiettivi</b>	Promovere una cultura motoria e sportiva intesa come stile di vita e promozione della salute
<b>Modalità di attuazione</b>	Camminata sana
<b>Scadenziario</b>	10 settembre 2018
<b>Caratteristiche e finalità</b>	Valorizzare la pratica sportiva
<b>Finanziamento</b>	/
<b>Modalità di valutazione</b>	Valorizzare le proprie capacità motorie

## ***Giornata della lingua materna***

<b>Titolare/ i</b>	<b>Anastasia Puzzer Milićević</b>
<b>Soggetti coinvolti</b>	<p>Gli alunni V -VIII e gli alunni dell'ex VIII classe (gen.2019/2020)</p> <p>(in collaborazione con il consolato – in base al calendario dell'UI)</p>
<b>Ore pianificate</b>	3 – 5 ore
<b>Obiettivi</b>	<p>Presentare la Raccolta di poesie di Linda Baissero (presso le CI interessate, le SEI e le SMSI – da accordare e precisare) valorizzando l'impegno profuso nell'arco dei quattro anni di frequenza della nostra scuola mettendo in evidenza l'uso della lingua italiana nelle poesie e nei racconti della raccolta intitolata: <i>Una ragazza, un foglio e una matita</i>. Sensibilizzare gli alunni sull'importanza dell'uso e della salvaguardia della lingua italiana. Usare correttamente la lingua italiana. Svolgere brevi esercizi di traduzione.</p>
<b>Modalità di attuazione</b>	<p>Presentazione della raccolta <i>Una ragazza, un foglio e una matita</i> attraverso una lettura, analisi e commento.</p> <p>Giochi semantici, giochi di parole, ricerca, elenco e suddivisione di parole semanticamente uguali e appartenenti ad idiomi diversi. Valorizzazione del dialetto.</p>
<b>Scadenziario</b>	Nell'arco dell'anno scolastico 2019 -2020
<b>Caratteristiche e finalità</b>	<p>Distribuire la raccolta alle persone interessate e donare un paio di copie alla Biblioteca della CI.</p> <p>Rendere gli alunni coscenti della ricchezza dell'uso di piu' lingue senza scordare di salvaguardare la lingua madre.</p>

<b>Finanziamento</b>	/
<b>Modalità di valutazione</b>	I risultati dei giochi verranno valutati in base al punteggio prestabilito sulle schede.

### *Settimana del bambino (I - IV)*

<b>Titolare/ i</b>	<b>Capiclasse</b>
<b>Soggetti coinvolti</b>	I - IV classe
<b>Ore pianificate</b>	tre ore scolastiche / mezza giornata scolastica
<b>Obiettivi</b>	Adottare comportamenti corretti e di rispetto verso i compagni; rispettare le regole dei giochi e delle attività; conoscere i diritti e i doveri dei bambini; assumere atteggiamenti di collaborazione nelle attività di gruppo.
<b>Modalità di attuazione</b>	Partecipazione ad attività ludiche e sportive in gruppo, attività ricreative con i bambini dell'asilo: mini ex tempore che si terra' a Cittanova insieme con i bambini della scuola materna „Girasole“; uscita al parco Adrenalin; uscita in barca
<b>Scadenziario</b>	Ottobre 2019
<b>Caratteristiche e finalità</b>	Rinforzare l'autostima e l'identità del bambino e la capacità di vivere in gruppo; sviluppare la capacità di esprimersi attraverso diversi tipi di linguaggio; educare gli alunni al rispetto degli altri ed alla correttezza verso i compagni; valorizzare la collaborazione e la condivisione di esperienze.
<b>Finanziamento</b>	Materiale di cancelleria, spese di trasporto, biglietti
<b>Modalità di valutazione</b>	Osservazione diretta sul posto

### ***Settimana del bambino (V - VIII)***

<b>Titolare/ i</b>	<b>Capiclasse</b>
<b>Soggetti coinvolti</b>	Alunni delle classi superiori
<b>Ore pianificate</b>	Un'ora scolastica o due attuate in giorni diversi
<b>Obiettivi</b>	Celebrare la Settimana del bambino in modo istruttivo e divertente.
<b>Modalità di attuazione</b>	Visione del film, rappresentazioni teatrali, quiz e giochi di associazione, laboratori
<b>Scadenziario</b>	Ottobre 2019
<b>Caratteristiche e finalità</b>	Conoscere la vita dei bambini che vivono in altri ambienti
<b>Finanziamento</b>	/
<b>Modalità di valutazione</b>	Discussione

### ***Giornata del pane e dei frutti della terra***

<b>Titolare/ i</b>	<b>Mariza Labinjan, Tajana Pištan, Tamara Beletić, Irena Bartolić</b>
<b>Soggetti coinvolti</b>	Tutti gli alunni della scuola
<b>Ore pianificate</b>	1 ora scolastica
<b>Obiettivi</b>	Manipolare i diversi ingredienti dell'impasto, imparare ad abbinare con creatività gli ingredienti di base, sviluppare la manualità degli alunni.

<b>Modalità di attuazione</b>	Attività manuali e lavoro di gruppo
<b>Scadenziario</b>	16 ottobre 2019
<b>Caratteristiche e finalità</b>	Far conoscere agli alunni l'importanza del cibo ed educarli a non sprecarlo. Acquisire e interpretare l'informazione in modo creativo individuando collegamenti e relazioni tra le materie.
<b>Finanziamento</b>	200 kn
<b>Modalità di valutazione</b>	Osservazione dei partecipanti e della loro applicazione, degustazione del prodotto finito.

### ***Giornata internazionale della tolleranza***

<b>Titolare/ i</b>	<b>Sara Findrik, Darija Zornada</b>
<b>Soggetti coinvolti</b>	I-VIII
<b>Ore pianificate</b>	4 ore scolastiche
<b>Obiettivi</b>	Promuovere la tolleranza, che molto più di un dovere morale, rappresenta un elemento politico e legale che gli Stati Membri sono chiamati a promuovere attraverso una legislazione che garantisca pari opportunità a tutti i membri della società. Capire l'importanza della Dichiarazione che sostiene l'importanza dell'educazione alla tolleranza, come mezzo per combattere tutte le forme di discriminazione, ingiustizia e violenza.
<b>Modalità di attuazione</b>	Laboratori e varie attività con gli alunni per l'adesione al concorso „Colora il mondo con la tolleranza“ („Oboji svijet tolerancijom“)  Il film „Wonder“
<b>Scadenziario</b>	novembre 2019

<b>Caratteristiche e finalità</b>	Sviluppare le capacità empatiche dei alunni. Stimolare la discussione e creare un buon clima di condivisione.
<b>Finanziamento</b>	100 kn
<b>Modalità di valutazione</b>	Discussione in classe

### ***Mercatino di Natale***

<b>Titolare/ i</b>	<b>Mariza Labinjan, Mirjana Todorović, Diana Đurović, Tamara Beletić, Irena Bartolić</b>
<b>Soggetti coinvolti</b>	Tutti gli alunni e i genitori
<b>Ore pianificate</b>	30 ore
<b>Obiettivi</b>	Organizzare il mercatino di Natale, coinvolgere gli alunni nella vendita della merce realizzata da loro stessi. Accentuare l'importanza del volontariato e della beneficenza.
<b>Modalità di attuazione</b>	Organizzare vari laboratori creativi, allestire la bancherella e vendere i prodotti artigianali.
<b>Scadenziario</b>	Novembre - Dicembre 2019
<b>Caratteristiche e finalità</b>	Capire l'importanza del lavoro volontario e raccogliere fondi per beneficenza.
<b>Finanziamento</b>	200 kn
<b>Modalità di valutazione</b>	Osservare l'applicazione degli alunni.

### ***Concerto natalizio***

<b>Titolare/ i</b>	<b>Vesna Jugovac – Pavlović</b>
<b>Soggetti coinvolti</b>	I –VIII classe
<b>Ore pianificate</b>	1 – 2 ore
<b>Obiettivi</b>	Realizzazione del spettacolo per il Natale nella Casa di cultura di Cittanova o CI di Cittanova e partecipazione all'apertura del mercatino natalizio.
<b>Modalità di attuazione</b>	Partecipazione alle festività natalizie con i programmi preparati con il coro, gruppo filodrammatico, gruppo letterario, gruppo di ballo e minicantanti.
<b>Scadenziario</b>	Dicembre 2019
<b>Caratteristiche e finalità</b>	Sensibilizzare gli alunni all'importanza del Natale; creare un'atmosfera natalizia; socializzazione e collaborazione tra gli alunni.
<b>Finanziamento</b>	Città, CI, scuola, sponsor Secondo le necessità per i costumi e la sceneggiatura
<b>Modalità di valutazione</b>	/

### ***Porte aperte in collaborazione con l'asilo***

<b>Titolare/ i</b>	<b>Capiclasse, pedagoga e psicologa</b>
<b>Soggetti coinvolti</b>	Un gruppo di insegnanti e un gruppo di alunni delle classi inferiori e superiori.
<b>Ore pianificate</b>	2 ore

<b>Obiettivi</b>	Coinvolgere i bambini in un lavoro pratico, integrare alunni e bambini prescolari per aiutarsi a vicenda, sperimentare vari contenuti in modo interdisciplinare.
<b>Modalità di attuazione</b>	Laboratori pomeridiani con attività pratiche collegate a determinate materie e contenuti per integrare gli alunni prescolari.
<b>Scadenziario</b>	novembre 2019 gennaio 2020
<b>Caratteristiche e finalità</b>	Organizzare un pomeriggio di collaborazione tra alunni delle classi inferiori, superiori e bambini prescolari, assieme ai genitori e agli insegnanti.
<b>Finanziamento</b>	Spese varie
<b>Modalità di valutazione</b>	/

### *Il carnevale alla CI*

<b>Titolare/ i</b>	<b>Tina Monica e Irena Bartolić</b>
<b>Soggetti coinvolti</b>	Classi inferiori
<b>Ore pianificate</b>	5 ore
<b>Obiettivi</b>	Giochi di gruppo; puro svago e divertimento
<b>Modalità di attuazione</b>	Sfilata e ballo in maschera alla Comunità degli italiani di Cittanova
<b>Scadenziario</b>	Febbraio 2020
<b>Caratteristiche e finalità</b>	Far capire agli alunni i festeggiamenti e le tradizioni del Carnevale, consegna dei diplomi alle maschere più carine

<b>Finanziamento</b>	Spese – decorazione
<b>Modalità di valutazione</b>	/

### *Giornata delle magliette rosa*

<b>Titolare/ i</b>	<b>Sara Findrik, Darija Zornada, Odjel za prevenciju MUP</b>
<b>Soggetti coinvolti</b>	VII, VIII classe
<b>Ore pianificate</b>	2 ore scolastiche
<b>Obiettivi</b>	Sensibilizzazione sul problema del bullismo , un grosso problema tra i bambini e gli adolescenti , con possibili gravi conseguenze sullo sviluppo dei bambini nel breve e lungo termine.
<b>Modalità di attuazione</b>	Lavoro di gruppo, discussione
<b>Scadenziario</b>	febbraio 2020
<b>Caratteristiche e finalità</b>	Socializzazione e rispetto delle altre persone.
<b>Finanziamento</b>	500 kn
<b>Modalità di valutazione</b>	/

### *Pasqua*

<b>Titolare/ i</b>	<b>Tajana Pištan e i capiclasse</b>
<b>Soggetti coinvolti</b>	Alunni dalla 1 alla 8 classe
<b>Ore pianificate</b>	2 ore
<b>Obiettivi</b>	Riflettere sul significato della parola „Pace“, comprendere i messaggi di amicizia e di pace, il rispetto per l' altro e per le

	diversità
<b>Modalità di attuazione</b>	Decorazione delle uova pasquali, se possibile realizzare una lotteria con in premio delle uova pasquali
<b>Scadenziario</b>	Aprile 2020
<b>Caratteristiche e finalità</b>	Sollecitare l' attenzione dei bambini sui temi dell' amore, del perdono, della solidarietà e della pace fra gli uomini. L'ambiente circostante offrirà stimoli per individuare e verbalizzare le consuetudini e le tradizioni legate a questa ricorrenza.
<b>Finanziamento</b>	-
<b>Modalità di valutazione</b>	Lavori degli alunni

### *Spettacolo di fine anno scolastico*

<b>Titolare/ i</b>	<b>Eva Fernetich e Tamara Beletić</b>
<b>Soggetti coinvolti</b>	Alunni dalla I all'VIII classe
<b>Ore pianificate</b>	10 ore scolastiche
<b>Obiettivi</b>	Conoscere le attività necessarie per preparare uno spettacolo teatrale, acquisire la terminologia inerente il teatro
<b>Modalità di attuazione</b>	Osservazione diretta, attività formative per gli alunni
<b>Scadenziario</b>	Fine maggio – giugno 2019
<b>Caratteristiche e finalità</b>	Valorizzare l'impegno e la cooperazione. Favorire la socializzazione, consolidare importanti regole di comportamento nelle istituzioni culturali.
<b>Finanziamento</b>	Circa 500,00 kune per le spese per l'allestimento della scenografia e dei costumi
<b>Modalità di valutazione</b>	Attraverso i lavori degli alunni e la rappresentazione teatrale

## **Giornata sportiva**

<b>Titolare/ i</b>	<b>Suzana Rabrenović</b>
<b>Soggetti coinvolti</b>	Alunni dalla I all'VIII classe
<b>Ore pianificate</b>	5 ore scolastiche
<b>Obiettivi</b>	<p>Realizzare la festa sportiva della scuola, organizzando le gare di: Calciotto, Beach Volley ,Badminton,Staffette - Atletica Leggera, per stimolare negli allievi e nelle allieve lo spirito di appartenenza alla nostra scuola, condividendo un momento comune dove gli allievi si alternano nei due ruoli di “attore”, mentre sta gareggiando, e di “tifoso/spettatore” nel momento in cui guarda le gare degli altri.</p>
<b>Modalità di attuazione</b>	<p>La nostra scuola vuole essere particolarmente attenta alle esigenze di gioco, movimento e socializzazione tipiche di questa età.</p> <p>I ragazzi gareggeranno nelle gare che loro stessi sceglieranno, in base alle esperienze maturate nel corso delle lezioni di Cultura fisico-sanitaria.</p> <p>La giornata sportiva si svolgerà il 13 giugno 2019 al Campo Sportivo „Karpinjan“ a Cittanova.</p> <p>Gli alunni si recheranno al campo per le 8.30 insieme ai loro capiclasse. Ogni classe avrà un insegnante responsabile che controllerà le presenze ed il comportamento degli alunni. Gli insegnanti gestiranno le varie gare.</p> <p>La conclusione è prevista per le 12.30.</p>
<b>Scadenziario</b>	giugno 2020
<b>Caratteristiche e finalità</b>	<p>La nostra scuola vuole essere particolarmente attenta alle esigenze di gioco, movimento e socializzazione tipiche di questa età.</p> <p>vivere concretamente esperienze socializzanti e di confronto anche con ragazzi appartenenti a gruppi classe diversi, favorendo una didattica inclusiva</p> <p>sperimentare ulteriormente il rispetto delle regole e degli altri</p> <p>favorire un positivo rapporto con l’ambiente ed il territorio in cui viviamo</p>

<b>Finanziamento</b>	300 kn
<b>Modalità di valutazione</b>	Sviluppare autonomia e responsabilità coinvolgendo gli allievi nella partecipazione, organizzazione e gestione di manifestazioni sportive.

## PROGETTI SCOLASTICI

### *Collaborazione con la scuola italiana della Slovenia - Scuola di Pirano Diego e Vincenzo de Castro*

<b>Titolare/ i</b>	<b>Mariza Labinjan</b>
<b>Soggetti coinvolti</b>	Gli alunni della VIII e VI classe
<b>Ore pianificate</b>	8
<b>Obiettivi</b>	Collaborare con le scuole della nazionalità oltre confine
<b>Modalità di attuazione</b>	Visite reciproche con progetti comuni
<b>Scadenziario</b>	novembre 2019 e una collaborazione epistolare durante l'anno scolastico
<b>Caratteristiche e finalità</b>	La caratteristica del progetto prevede l'apertura della Scuola verso le altre istituzioni scolastiche della minoranza e la conoscenza dei giovani coetanei
<b>Finanziamento</b>	1000 kn - UI
<b>Modalità di valutazione</b>	Verrà valutata la creatività e l'iniziativa degli alunni.

**Storia del territorio - „In viaggio con la carta geografica alla scoperta dell'Istria, terza tappa“**

<b>Titolare/ i</b>	<b>Sabina Maurić, Erika Preden, Mariza Labinjan</b>									
<b>Soggetti coinvolti</b>	Gli alunni dalla prima alla sesta classe, gli alunni della settima e dell'ottava classe									
<b>Ore pianificate</b>	Due uscite di mezza giornata, 5 ore di lavoro a scuola, partecipazione al Festival della territorialità									
<b>Obiettivi</b>	<p>ampliare le conoscenze sul territorio istriano, quest'anno nello specifico di quello pianeggiante;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- rispettare le particolarità, capire l'importanza dell'interculturalità e della multiculturalità;</li> <li>- sviluppare il senso d'orientamento sulla cartina geografica;</li> <li>- accentuare l'importanza del bilinguismo e del dialetto locale;</li> <li>- riconoscere e rispettare le parlate locali, le abitudini e le tradizioni di ciascun territorio;</li> <li>- riconoscere le ricchezze naturali dell'Istria;</li> <li>- collegare i contenuti storici studiati in classe con la realtà di una regione;</li> <li>- sviluppare l'interesse per le ricchezze naturali del proprio territorio;</li> <li>- conoscere la flora e la fauna tipiche dell'Istria pianeggiante e stimolarne la salvaguardia;</li> <li>- sviluppare le capacità di svolgere ricerche e di collaborare in gruppi;</li> <li>- svolgere esperienze didattiche mirate alla conoscenza dell'acqua e al processo di depurazione;</li> <li>- esplorare il territorio attraverso l'approccio senso-percettivo e l'osservazione diretta.</li> </ul>									
<b>Modalità attuazione</b>	<b>di</b>	<table border="1" style="width: 100%;"> <thead> <tr> <th style="width: 30%;">PERIODO</th> <th>USCITA</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="text-align: center;">Settembre/ Ottobre 2019</td> <td style="text-align: center;">                     I - IV classe: Vermo (Beram), Orljak e Pisino                      V - VIII classe: Antignana (Tinjan), San Pietro in Selve (Sveti Petar u Šumi), Gimino (Žminj) e San Vincenti (Svetvinčenat)                 </td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">Marzo 2020</td> <td style="text-align: center;">                     Visita all'acquedotto e al lago di Butonega                 </td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">Maggio 2020</td> <td style="text-align: center;">                     Festival della territorialità                 </td> </tr> </tbody> </table>	PERIODO	USCITA	Settembre/ Ottobre 2019	I - IV classe: Vermo (Beram), Orljak e Pisino V - VIII classe: Antignana (Tinjan), San Pietro in Selve (Sveti Petar u Šumi), Gimino (Žminj) e San Vincenti (Svetvinčenat)	Marzo 2020	Visita all'acquedotto e al lago di Butonega	Maggio 2020	Festival della territorialità
		PERIODO	USCITA							
		Settembre/ Ottobre 2019	I - IV classe: Vermo (Beram), Orljak e Pisino V - VIII classe: Antignana (Tinjan), San Pietro in Selve (Sveti Petar u Šumi), Gimino (Žminj) e San Vincenti (Svetvinčenat)							
		Marzo 2020	Visita all'acquedotto e al lago di Butonega							
Maggio 2020	Festival della territorialità									
<p>La modalità di attuazione prevede l'insegnamento in classe, attività extra didattiche, uscite didattiche, laboratori e ricerche sul campo.</p> <p>Il progetto complessivo ha una durata quadriennale. È iniziato nell'anno scolastico 2017/2018 con la scoperta dell'Istria montana.</p>										
<b>Scadenziario</b>	Durante l'anno scolastico 2019/2020 verrà realizzata la terza parte del progetto quadriennale (Istria pianeggiante)									
<b>Caratteristiche e</b>	Apprendere nuovi contenuti sull'Istria e sulle sue particolarità									

<b>finalità</b>	culturali, sociali, storiche, naturalistiche e altro.	
<b>Finanziamento e materiale necessario</b>	Materiale di cancelleria	335,00 kune
	Spese di trasporto per l'uscita per gli alunni dalla prima alla quarta classe	1.800,00 kune
	Spese di trasporto per l'uscita per gli alunni dalla quinta all'ottava classe	2.500,00 kune
	Spese di trasporto per l'uscita per gli alunni dalla prima all'ottava classe	1.500,00 kune
	Entrata al monastero	480,00 kune
	Biglietti ed entrate per il museo e castello	285,00 kune
	Costi per la guida al museo e castello	
<b>Modalità di valutazione</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- lavoro sui testi e presentazione orale</li> <li>- produrre vari materiali come cartelloni, fotografie, filmati, disegni, canzoni ed altro. Partecipare al "Festival della territorialità" a maggio 2020</li> </ul>	

### *Scambio culturale con gli alunni di La Reole (Francia) e Sacile (Italia)*

<b>Titolare/ i</b>	
<b>Soggetti coinvolti</b>	10 alunni dalla V all' VIII CLASSE
<b>Ore pianificate</b>	Una settimana/ una giornata
<b>Obiettivi</b>	Conoscere il paese, le usanze e la vita scolastica degli alunni nello scambio. Conoscere i valori multiculturali e le peculiarità linguistiche del paese. Sviluppare l'amicizia e la collaborazione tra le città gemellate. / Upoznati različitosti zemlje i kraja učenika u razmjenu. Upoznati multikulturalne vrijednosti i jezične posebnosti zemlje. Razvijati prijateljski odnos i suradnju zbratimljenih gradova.
<b>Modalità di attuazione</b>	Gli alunni di La Reole e Sacile insieme ai loro insegnanti faranno visita alla nostra città e alla nostra scuola, e parteciperanno alle attività della 'Primavera cittanovese' e soggiureranno nell' hotel Laguna. Inoltre è prevista la visita delle classi superiori a Sacile durante una giornata organizzata dal Comune di Sacile.
<b>Scadenziario</b>	6 - 13 Aprile 2019 / primavera
<b>Caratteristiche e finalità</b>	Fare nuove amicizie, far conoscere i valori e le tradizioni a Novigrad, partecipazione a manifestazioni e attività educative della 'Primavera cittanovese'. / Stjecati nova prijateljstva, družiti se kroz manifestacije i edukativne aktivnosti 'Novigradskog

	projeca'.
<b>Finanziamento</b>	5000-10000 kune (finanziate dalla Città di Cittanova)e dalla Scuola
<b>Modalità di valutazione</b>	Presentazione finale delle attività, discussione con gli alunni

## ***Miglioramento dell'alimentazione a scuola***

### *La prima colazione*

<b>Titolare/ i</b>	<b>Sara Findrik</b>
<b>Soggetti coinvolti</b>	I – VIII classe, tutti i dipendenti della scuola, genitori, Istituto della sanità pubblica della Regione istriana
<b>Ore pianificate</b>	10 ore
<b>Obiettivi</b>	Miglioramento dell' alimentazione a scuola. Gli obiettivi educativi sono di familiarizzare i bambini con il concetto di alimentazione adeguata, ma allo stesso tempo promuovere uno stile di vita sano e allo stesso tempo di influenzare il personale scolastico, i genitori e la nostra la comunità. Quest anno si darà particolare attenzione alla prima colazione.
<b>Modalità di attuazione</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- laboratori sulla preparazione della prima colazione sana e nutritiva</li> <li>- conferenze per il personale scolastico</li> <li>- conferenze per i genitori</li> <li>- distribuzione di volantini sull'importanza della prima colazione</li> <li>- analisi del menu</li> </ul>
<b>Scadenziario</b>	Ottobre 2018.
<b>Caratteristiche e finalità</b>	Nell'ambito del progetto saranno inclusi tutti gli alunni delle due scuole Cittanovesi (dalla prima all'ottava classe) che parteciperanno a delle conferenze sull' alimentazione sana e l'importanza della prima colazione. In tutto ci saranno 15 conferenze. Oltre a questo, si terrano delle conferenze per il personale scolastico sullo stesso tema, dove saranno inclusi gli insegnanti, i collaboratori/trici, e il personale della cucina – 1

	conferenza. Inoltre, ai bambini saranno distribuiti dei volantini sull'importanza della prima colazione, i quali saranno educativi anche per i genitori e gli altri cittadini. Si prevede di stampare circa 400 volantini. Tra l'altro l'Istituto per la sanità pubblica della Regione Istriana valuterà il menu esistente nelle scuole e, se necessario, preparerà dei suggerimenti per migliorarlo in conformità con le Linee guida nazionali e gli Standard sull'alimentazione degli studenti delle scuole elementari (NN 146/2).
<b>Finanziamento</b>	5000 kune (finanziate dalla Città di Cittanova) + 500 kune per generi alimentari
<b>Modalità di valutazione</b>	/

### *Progetto "Aiutiamo gli amici a 4 zampe"*

<b>Titolare/ i</b>	<b>Tamara Beletić, Darija Zornada, Sara Findrik</b>
<b>Soggetti coinvolti</b>	VII classe, Canile di Parenzo (SOS Šape Poreč)
<b>Ore pianificate</b>	20 ore
<b>Obiettivi</b>	Lavoro su un progetto comune di tutta la classe per migliorare la collaborazione tra gli alunni, sviluppare l'empatia verso la cura degli animali, coinvolgere i genitori
<b>Modalità di attuazione</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- costruzione di casette per gatti in collaborazione con i genitori</li> <li>- lezioni durante l'ora del capoclasse</li> <li>- lavoro su un progetto comune di classe</li> <li>- raccolta di cibo, coperte, ganci ed altre necessità per cani e gatti</li> <li>- 2 visite al canile di Parenzo: <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Visita educativa: Conoscere come funziona il canile e come ci si prende cura degli animali</li> <li>2. Visita per regalare le casette costruite e le necessità raccolte</li> </ol> </li> </ul>
<b>Scadenziario</b>	Durante l'anno scolastico
<b>Caratteristiche e finalità</b>	Migliorare i rapporti in classe, sensibilizzare gli alunni verso la cura per gli altri e per gli animali, coinvolgere i genitori per passare più tempo insieme

<b>Finanziamento</b>	500 kn
<b>Modalità di valutazione</b>	/

### ***Uscita - Isola***

<b>Uscita didattica a Isola allo spettacolo teatrale in lingua inglese “ A Christmas Carol” – incontro con gli alunni della Scuola elementare di Pirano “ Vincenzo e Diego de Castro”</b>	
<b>Titolate</b>	Mariza Labinjan – ins di inglese
<b>Obiettivi</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Approfondire la conoscenza della lingua inglese con la visione di una rappresentazione teatrale totalmente in lingua inglese</li> <li>- Allacciare rapporti di amicizia con i coetanei della Scuola elementare “Vincenzo e Diego de Castro” di Pirano, creando vincoli ancora più stretti da i giovani rappresentanti della nostra CNI..</li> </ul>
<b>Soggetti coinvolti</b>	Alunni delle superiori della SEI di Cittanova e coetanei della SEI “Vincenzo e Diego de Castro” di Pirano
<b>Finanziamento</b>	200 € spese di trasporto

### ***Collaborazione con l'asilo***

<b>1) Uscita didattica a Trieste – Visita alla stazione dei treni, all’acquario e visione di un film - collaborazione tra SEI di Cittanova e Scuola dell’infanzia “ Girasole”</b>	
<b>Titolate</b>	Sabina Maurić
<b>Obiettivi</b>	<p>Far conoscere agli alunni i mezzi di trasporto, la flora e la fauna del Mare Adriatico e l’importanza storica, culturale e sociale della città di Trieste nella storia</p> <p>Promuovere la collaborazione tra la SEI di Cittanova e la Scuola dell’infanzia “ Girasole”;</p>

	<p>creando vincoli ancora più stretti tra due istituzioni della CNI</p> <p>Valorizzare la lingua e la cultura italiana</p>
<b>Soggetti coinvolti</b>	Alunni delle classi inferiori della SEI di Cittanova e i bambini della Scuola dell'infanzia "Girasole"
<b>Finanziamento</b>	350 € spese di trasporto
<b>2) Uscita didattica a Ravascletto - collaborazione tra SEI di Cittanova e Scuola dell'infanzia "Girasole"</b>	
<b>Titolate</b>	Suzana Rabrenović – ins. di cultura fisica e sanitaria
<b>Obiettivi</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Far conoscere agli alunni le bellezze naturali e il paesaggio delle Dolomiti</li> <li>- Valorizzare la vita sana e lo sport in una società sedentaria e digitalizzata</li> <li>- Far conoscere ai ragazzi il piacere di stare all'aria aperta e imparare gli sport invernali</li> <li>- Promuovere la collaborazione tra la SEI di Cittanova e la Scuola dell'infanzia "Girasole"; creando vincoli ancora più stretti tra due istituzioni della CNI</li> <li>- Valorizzare la lingua e la cultura italiana</li> </ul>
<b>Soggetti coinvolti</b>	Alunni della SEI di Cittanova e bambini della Scuola dell'infanzia "Girasole"
<b>Finanziamento</b>	600 € spese di trasporto

**Laboratori NTC ( Metodo di studio Nikola Tesla Centar) per i bambini  
prescolari della Scuola dell'infanzia " Girasole " e gli alunni delle classi  
inferiori della SEI di Cittanova**

<b>Titolate</b>	Doris Pilat – ins del doposcuola
<b>Obiettivi</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Promuovere lo sviluppo cognitivo attraverso momenti ludici di coesione tra gruppi di bambini di diverse età</li> <li>- Apprendere nuove metodologie di crescita delle competenze e abilità nello studio da parte dei bambini, degli alunni e degli insegnanti</li> <li>- Fortificare il legame tra i bambini della scuola dell'infanzia e gli alunni della scuola elementare offrendo dei percorsi formativi comuni</li> <li>- Promuovere la collaborazione tra la SEI di Cittanova e la Scuola dell'infanzia " Girasole"; creando vincoli ancora più stretti tra due istituzioni della CNI</li> </ul>
<b>Soggetti coinvolti</b>	Bambini della Scuola dell'infanzia " Girasole" e bambini delle classi inferiori della SEI di Cittanova
<b>Finanziamento</b>	2500 Euro ( costo dei laboratori)

***ORTO BIOLOGICO della scuola: per i bambini che frequentano il doposcuola. Imparare come piantare e coltivare gli ortaggi tipici del nostro territorio indipendentemente dalla stagione.***

<b>Titolate</b>	Doris Pilat – ins del doposcuola
<b>Obiettivi</b>	<p><b>Obiettivo educativo:</b></p> <p>Sviluppare il benessere degli alunni, la capacità relazionale e di comunicazione; promuovere la capacità di riconoscere gli aspetti fondamentali dell'ambiente in cui si vive; favorire il "protagonismo" degli alunni nella gestione e risoluzione dei loro problemi o bisogni quotidiani;</p> <p>sviluppare la consapevolezza delle motivazioni nei confronti dello studio, quale condizione che faciliti l'apprendimento e ponga le basi di un processo di educazione permanente; migliorare il livello di partecipazione degli studenti all'attività didattica e, quindi, il loro profitto scolastico.</p> <p><b>Obiettivo istruttivo:</b></p> <p>Apprendere nuove terminologie lessicali, acquisire le nozioni di natura e società e metterle in pratica su campo, apprendere nomi di piante tipiche del territorio in cui si vive, osservare il passaggio delle stagioni, correlare le piante alla stagione in base al periodo di piantagione, rendersi conto della cognizione del tempo e del passaggio delle stagioni e del cambiamento della natura e dell'ambiente</p> <p><b>Obiettivo funzionale:</b></p> <p>Sviluppare il pensiero divergente, ampliare la curiosità, sviluppare la motricità fine delle dita e del corpo, il sviluppare il problem-solving.</p>

<b>Soggetti coinvolti</b>	Alunni del doposcuola
<b>Finanziamento</b>	

## PROGRAMMI

### *Corso di nuoto per la terza classe*

<b>Titolare/i</b>	<b>Irena Bartolić, istruttore di nuoto</b>
<b>Soggetti coinvolti</b>	III classe
<b>Ore pianificate</b>	20 ore
<b>Obiettivi</b>	Insegnare agli alunni della 3 classe le basi del nuoto, la corretta esecuzione del lavoro di gambe, braccia e respirazione. Favorire il comportamento corretto ed educato in piscina. Sapersi rapportare con il gruppo. Acquisire sicurezza nell'attività motoria in acqua, promuovere sane abitudini e socializzazione, promuovere dinamiche di gruppo e competizione, consolidare schemi motori e abilità.
<b>Modalità di attuazione</b>	Attività di gruppo ed individuale
<b>Scadenziario</b>	Anno scolastico 2019/2020
<b>Caratteristiche e finalità</b>	Incentivare una pratica motoria e sportiva a scuola
<b>Finanziamento</b>	Scuola e genitori
<b>Modalità di valutazione</b>	Valutazione da parte del coordinatore del gruppo

*Cittanova, citta 'di mare, tra miti e leggende*

<b>Titolare/ i</b>	<b>Eva Fernetich</b>
<b>Soggetti coinvolti</b>	Gruppo di alunni dalla V alla VIII classe ( se necessario integrare anche alcuni alunni delle inferiori e della scuola materna come comparse).
<b>Ore pianificate</b>	In base alle neccessita' anche al sabato
<b>Obiettivi</b>	Sviluppare migliori capacità di espressione e dizione; esercitare l'espressione orale in lingua italiana e in dialetto; sviluppare capacità di attenzione e memoria, memorizzare i diversi ruoli e la sequenza degli interventi; stimolare il dialogo e l'interazione, migliorare l'organizzazione degli spazi in favore degli scopi previsti, conoscere la storia del nostro territorio, partecipare al concorso della Regione Veneto „ Tutela, valorizzazione e promozione del patrimonio artistico e culturale veneto“.
<b>Modalità di attuazione</b>	Le attività si svolgeranno in gruppo, a coppie o singolarmente. A partire da un breve copione, discusso ed elaborato assieme al gruppo di partecipanti, verranno distribuiti i ruoli ed esercitate le singole parti da recitare. Si darà attenzione al singolo e alla sua integrazione nel gruppo per migliorare l'efficacia della prestazione. Il lavoro si svolgerà in collaborazione con altri gruppi artistico-culturali per la preparazione degli spettacoli.
<b>Scadenziario</b>	Anno scolastico 2019/2020
<b>Caratteristiche e finalità</b>	Sviluppare le abilità sociali, migliorare la propria autostima, acquisire sicurezza nelle proprie capacità e migliorare la collaborazione con i compagni, valorizzare il proprio e l'altrui contributo in vista del raggiungimento di un obiettivo comune. Realizzare un breve filmato e un piccolo libro illustrato con i disegni dei bambini che racconta una o piu` leggende di Cittanova. Il tutto verra` inviato a Venezia per partecipare al concorso sopracitato.
<b>Finanziamento</b>	Circa 7000, 00 kune per spese varie richieste come progetto

	alla Citta` di Cittanova
<b>Modalità di valutazione</b>	Osservazione diretta degli alunni; autovalutazione degli alunni dopo ogni prova e dopo la visione del filmato finale.

### ***Programma per l'attività del soggiorno prolungato***

<b>Titolare/ i</b>	<b>Doris Pilat</b>
<b>Soggetti coinvolti</b>	Alunni delle classi inferiori
<b>Ore pianificate</b>	25 ore settimanali
<b>Obiettivi</b>	Offrire la possibilità di un'esperienza di socializzazione dentro i percorsi scolastici e di apprendimento; stimolare interessi e favorire l'esperienza e la crescita in gruppo e individuale; superare la scarsa motivazione e le difficoltà di autonomia e di impegno; educare all'autonomia e alla responsabilità; acquisire un buon metodo di studio; approfondire i contenuti dei vari insegnamenti; sostenere i genitori nell'accompagnamento personale e scolastico dei propri figli.
<b>Modalità di attuazione</b>	Lavoro di gruppo, individuale e in coppia
<b>Scadenziario</b>	Durante tutto l' anno scolastico 2019/2020
<b>Caratteristiche e finalità</b>	Si tratta di un servizio destinato ai bambini della scuola elementare. L'attività didattica, che viene svolta dall'insegnante, seguirà una specifica programmazione redatta in armonia con il programma scolastico e si svolgerà in costante collaborazione con gli insegnanti del mattino. Al fine di rendere completo il percorso formativo del bambino, accanto all'attività didattica si affiancherà un' attività creativa da svilupparsi sia attraverso giochi sportivi e collaborativi, sia attraverso appositi laboratori di musica, pittura, lettura, ecc. Nella realizzazione dell'attività viene promossa ed incoraggiata la collaborazione educativa con la famiglia anche attraverso colloqui e scambi di

	informazioni con le figure genitoriali.
<b>Finanziamento</b>	La valutazione sarà un processo in itinere che inizierà con una prima osservazione globale dell'alunno e si costruirà nel tempo valorizzando i progressi, incoraggiando i momenti di difficoltà e promuovendo costantemente l'impegno dell'alunno.
<b>Modalità di valutazione</b>	Alunni delle classi inferiori

SIG.AMM.: 602-02/19-01/43  
N° PROT.: 2105/03-15-9/19-1-1

Il Presidente del Comitato scolastico:

Andrea Zancola

La direttrice f.f.:

Eva Fernetich

Novigrad / Cittanova, 2. listopada /2 ottobre 2019.