

Talijanska osnovna škola / Scuola elementare italiana di Cittanova

Novigrad - Cittanova

Ai sensi dell' articolo 28 della Legge sull' educazione e l' istruzione nelle Scuole elementari e medie e dell' articolo 10 dello Statuto della Scuola elementare italiana di Cittanova, il Comitato scolastico, alla seduta del 27 settembre 2017 su proposta del Consiglio insegnanti e il precedente parere del Consiglio genitori emana il:

CURRICOLO SCOLASTICO

anno scolastico 2017/2018

Cittanova, settembre 2017

Indice

1.

| | |
|----------------------------------|----|
| 1. INSEGNAMENTO OPZIONALE | 6 |
| Religione | 6 |
| Informatica | 7 |
| 2. INSEGNAMENTO SUPPLETIVO | 8 |
| Classi inferiori | 8 |
| Matematica (I) | 8 |
| L. italiana (II) | 9 |
| L. italiana (III) | 9 |
| Matematica (IV) | 10 |
| Lingua croata | 11 |
| Lingua croata | 12 |
| Classi superiori | 12 |
| Lingua italiana | 13 |
| Lingua croata | 14 |
| Lingua inglese | 14 |
| Lingua croata | 15 |
| Storia | 16 |
| 3. INSEGNAMENTO AGGIUNTIVO | 16 |
| Classi inferiori | 16 |
| Lingua italiana (I) | 17 |
| Lingua italiana (II) | 17 |
| Lingua italiana (III) | 18 |
| Lingua italiana (IV) | 19 |
| Matematica (IV) | 20 |

| | |
|--|----|
| Classi superiori | 21 |
| Lingua italiana | 21 |
| Chimica | 22 |
| Lingua inglese | 22 |
| Storia | 23 |
| 4. ATTIVITÀ EXTRADIDATTICHE | 24 |
| Gruppo sportivo (1 – 4 classe)..... | 25 |
| Gruppo sportivo (5 – 8 classe)..... | 25 |
| Gruppo filodrammatico..... | 26 |
| Gruppo „Dance“ | 27 |
| Gruppo letterario | 28 |
| Gruppo artistico (V – VIII)..... | 28 |
| Gruppo ecologico | 29 |
| Coro | 30 |
| Gruppo informatico..... | 31 |
| Gruppo di religione..... | 31 |
| Gruppo della biblioteca | 32 |
| Gruppo fotografico..... | 33 |
| Economia domestica | 34 |
| Gruppo dei piccoli geografi | 34 |
| Gruppo dei giovani volontari..... | 35 |
| Gruppo dei giovani tecnici..... | 36 |
| CLUB SCOLASTICI | 37 |
| Societa' Sportiva Scolastica | 37 |
| LEZIONI ALL'APERTO, GARE E USCITE | 38 |
| Classi inferiori..... | 38 |
| Incontro con la SEI di Momiano | 40 |
| L'orientamento con la bussola (III)..... | 40 |

| | |
|---|----|
| I colori dell'autunno | 41 |
| Uscita ad Antenal | 42 |
| Presentazione dell' attività di falconaggio | 43 |
| Uscita didattica – Cinema Valli | 43 |
| Visita alla banca..... | 44 |
| Visita alla biblioteca civica..... | 44 |
| Visita alla Casa del pensionato | 45 |
| Visita al presepe – Chiesa di San Pelagio di Cittanova | 46 |
| Natale al cinema..... | 46 |
| Mercatino di Natale..... | 47 |
| Visita alla Comunità degli Italiani Cittanova..... | 48 |
| Spettacolo teatrale del Damma Italiano | 48 |
| Uscita in città..... | 49 |
| Visita al museo Gallerion..... | 50 |
| Immaginario scientifico | 50 |
| Gita di fine anno scolastico | 51 |
| Alla scoperta dell'Istria | 52 |
| Mini giochi sportivi UI | 53 |
| Classi superiori | 54 |
| Gita di fine anno | 55 |
| Visita alla mostra Nikola Tesla - Zagabria..... | 55 |
| Gita Firenze e Siena | 55 |
| Corsa campestre - Isola | 56 |
| Visita al Centro per l'inclusione di Buje – Giornata internazionale aiuto reciproco | 56 |
| Uscita didattica – Cinema Valli..... | 57 |
| Visita alla biblioteca civica..... | 58 |
| Gare di lingua italiana..... | 58 |
| Mercatino di Natale..... | 59 |

| | |
|---|----|
| Gita sulla neve – Ravna gora | 60 |
| Spettacolo teatrale FVG | 60 |
| Concerto educativo Trio Saltin | 61 |
| Visita al teatro Ivan Zajc a Fiume | 62 |
| Gare sportive UI a Rovigno – pallavolo | 62 |
| Visita al museo Gallerion..... | 63 |
| Immaginario scientifico | 64 |
| Laboratori didattici per le eccellenze a Omegna – UI | 64 |
| Gare di atletica a Pola- UI..... | 65 |
| Visignano – Laboratorio per le eccellenze | 66 |
| Visita ad Antenal per fare l'erbario | 66 |
| Gita di fine anno scolastico | 67 |
| Uscita didattica a Vukovar..... | 67 |
| Visita alla mostra NIKOLA TESLA – MIND FROM THE FUTURE a Zagabria | 68 |
| ATTIVITÀ CULTURALE DELLA SCUOLA E CELEBRAZIONI | 69 |
| SCOLASTICHE..... | 69 |
| Giornata Olimpica | 71 |
| Giornata delle lingue europee..... | 71 |
| Giornata della lingua materna | 72 |
| Settimana del bambino (I – IV)..... | 73 |
| Settimana del bambino (V – VIII)..... | 74 |
| Giornata del pane e dei frutti della terra | 74 |
| Giornata internazionale della tolleranza..... | 75 |
| Mercatino di Natale..... | 76 |
| Concerto natalizio | 76 |
| Il carnevale alla Cl..... | 77 |
| Giornata delle magliette rosa..... | 77 |
| Pasqua | 78 |

| | |
|---|----|
| Giornata Mondiale dell'Acqua..... | 79 |
| Spettacolo di fine anno scolastico..... | 79 |
| Giornata sportiva sul Carso | 80 |
| PROGETTI SCOLASTICI | 81 |
| Collaborazione con la scuola italiana della Slovenia - Scuola di Pirano Diego e Vincenzo de Castro | 81 |
| Storia del territorio - „In viaggio con la carta geografica alla scoperta dell'Istria, prima tappa“ | 82 |
| „1,2,3... a scuola olé!“ | 83 |
| Scambio culturale con gli alunni di La Reole (Francia) | 85 |
| PROGRAMMI | 0 |
| Educazione civica..... | 0 |
| Corso di nuoto per la terza classe | 2 |
| Programma per l'attività del soggiorno prolungato..... | 3 |

1. INSEGNAMENTO OPZIONALE

| MATERIA OPZIONALE | CLASSE | NUMERO DI SEZIONI | TITOLARE DELL'ATTIVITÀ |
|-------------------|----------|-------------------|------------------------|
| Religione | I – VIII | 8 | Tajana Pištan |
| Informatica | V – VIII | 4 | Tea Grbin |

Religione

| Titolare/i | Tajana Pištan |
|----------------------------|---|
| Soggetti coinvolti | Alunni 1., 2., 3., 4., 5., 6., 7., e 8. Classe |
| Ore pianificate | 2 ore alla settimana |
| Obiettivi | <p>Cogliere nella vita e negli insegnamenti di Gesù proposte di scelte responsabili come personale progetto di vita.</p> <p>Riconoscere nei santi e nei martiri, di ieri e di oggi, progetti riusciti di vita cristiana.</p> <p>Evidenziare l'apporto che, con la diffusione del Vangelo, la Chiesa ha dato alla società e alla vita di ogni persona.</p> <p>Identificare nei segni espressi dalla Chiesa l'azione dello Spirito di Dio, che la costruisce.</p> |
| Modalità di attuazione | Libri di testo, illustrazioni, carte geografiche, schede, TV con videoregistratore, film, Bibbia, computer |
| Scadenario | durante l'anno scolastico 2017/2018 |
| Caratteristiche e finalità | Abilitare gli alunni, attraverso l'educazione e l'istruzione della religione cattolica ad attuare nella prassi la propria religione e conoscere superficialmente le altre religioni nel mondo |
| Finanziamento | |
| Modalità di valutazione | verifiche, schede, interrogazioni orali, espressioni figurative |

Informatica

| | |
|-----------------------------------|---|
| Titolare/ i | Tea Grbin |
| Soggetti coinvolti | Gli alunni dalla quinta all'ottava classe |
| Ore pianificate | 2 ore settimanali |
| Obiettivi | Favorire un approccio spontaneo e ludico alle nuove tecnologie, conoscere le principali tappe di sviluppo del software e dell'hardware, sapere usare programmi multimediali |
| Modalità di attuazione | Durante l'anno scolastico vengono svolte lezioni con attività frontali, individuali, di coppia e di gruppo svolgendo esercizi su supporti cartacei e digitali, ricerche mirate e lavori creativi |
| Scadenzario | Durante tutto l'anno scolastico |
| Caratteristiche e finalità | Apprendere le conoscenze e le abilità elementari dei concetti informatici, utili a sviluppare le capacità e ad ampliare il sapere per favorire l'incontro con la tecnologia dell'informazione e della comunicazione nella soluzione di problemi della vita quotidiana |
| Finanziamento | Materiale da cancelleria |
| Modalità di valutazione | Una verifica scritta ed una orale al semestre, esercizi pratici al computer |

2. INSEGNAMENTO SUPPLETIVO

Classi inferiori

| MATERIA | CLASSE | NUMERO DI SEZIONI | TITOLARE DELL'ATTIVITÀ |
|---------------|--------|-------------------|---------------------------|
| Matematica | I | 1 | Ilenia Starić Tarandek |
| L. italiana | II | 1 | Tina Monica |
| L. italiana | III | 1 | Ilenija Sirotić Jurišević |
| Matematica | IV | 1 | Sabina Maurić |
| Lingua croata | I, III | 1 | Mirjana Todorović |
| Lingua croata | II, IV | 1 | Diana Đurović |

Matematica (I)

| | |
|-----------------------------------|--|
| Titolare/ i attività | Ilenia Starić Tarandek |
| Soggetti coinvolti | Alcuni alunni della prima classe |
| Ore pianificate | 1 ora alla settimana |
| Obiettivi | Consolidare il sapere acquisito durante le ore di matematica. |
| Modalità di attuazione | Giochi matematici, esercizi logici, lavori su schede. |
| Scadenziario | Anno scolastico 2017/2018 |
| Caratteristiche e finalità | Si svolgeranno attività di recupero e sostegno durante le quali si cercherà di rafforzare la sicurezza in se stessi, stimolare l'autonomia e la costanza nel lavoro. |
| Finanziamento | / |
| Modalità di valutazione | Attraverso l'osservazione diretta degli alunni. |

L. italiana (II)

| | |
|-----------------------------------|---|
| Titolare/ i attività | Tina Monica |
| Soggetti coinvolti | Alcuni alunni della seconda classe |
| Ore pianificate | 1 ora alla settimana |
| Obiettivi | Approfondire la conoscenza della lingua italiana: esercitare il parlato, la scrittura e la lettura. Consolidare le informazioni ricevute, motivare ed incentivare al lavoro, favorire l'interesse verso la lingua italiana. |
| Modalità di attuazione | Lecture guidate, giochi linguistici, esercizi e lavori su schede, visione di filmati in lingua italiana. |
| Scadenziario | Anno scolastico 2017/2018 |
| Caratteristiche e finalità | Si svolgeranno attività di recupero e sostegno durante le quali si cercherà di rafforzare la sicurezza in se stessi, stimolare l'autonomia e la costanza nel lavoro. |
| Finanziamento | / |
| Modalità di valutazione | Attraverso l'osservazione diretta degli alunni e la risoluzione di brevi verifiche. |

L. italiana (III)

| | |
|-----------------------------|--|
| Titolare/ i attività | Ilenija Sirotić Jurišević |
| Soggetti coinvolti | Alcuni alunni della terza classe |
| Ore pianificate | 1 ora alla settimana |
| Obiettivi | Approfondire la conoscenza della lingua italiana: esercitare la scrittura autonoma e la lettura espressiva. Incentivare al dialogo e alla sintesi dei testi letti. Consolidare le informazioni ricevute, motivare ed incentivare al lavoro, favorire l'interesse verso la lingua italiana. |

| | |
|-----------------------------------|--|
| Modalità di attuazione | Lecture guidate, giochi linguistici, esercizi e lavori su schede, visione di cartoni animati e film in lingua italiana. |
| Scadenziario | Anno scolastico 2017/2018 |
| Caratteristiche e finalità | Si svolgeranno attività di recupero e sostegno durante le quali si cercherà di rafforzare la sicurezza in se stessi soprattutto nell'esprimersi in lingua italiana, nonché stimolare l'autonomia e la costanza nel lavoro. |
| Finanziamento | / |
| Modalità di valutazione | Attraverso l'osservazione diretta degli alunni, i colloqui e la risoluzione di brevi verifiche orali o scritte. |

Matematica (IV)

| | |
|-----------------------------------|---|
| Titolare/ i attività | Sabina Maurić |
| Soggetti coinvolti | Alcuni alunni della quarta classe |
| Ore pianificate | 1 ora alla settimana |
| Obiettivi | riconoscere, distinguere e denominare le parti della retta; determinare le relazioni tra i numeri; addizionare, sottrarre, moltiplicare e dividere i numeri fino al milione; sapere trovare il perimetro del triangolo, del rettangolo e del quadrato; sapere trovare l'area del rettangolo e del quadrato; riconoscere e classificare gli angoli; conoscere le tabelline |
| Modalità di attuazione | Giochi matematici, esercizi logici, risoluzione di schede; lavoro individualizzato |
| Scadenziario | Anno scolastico 2017/2018 |
| Caratteristiche e finalità | saper scrivere e leggere i numeri fino al milione; saper addizionare, sottrarre i numeri fino al milione; conoscere le tabelline; saper eseguire la moltiplicazione e la divisione entro il |

| | |
|--------------------------------|--|
| | <p>milione;</p> <p>saper risolvere esercizi con il perimetro e l'area;</p> <p>conoscere e classificare i tipi di angoli;</p> <p>saper risolvere esercizi espressi a parole</p> |
| Finanziamento | Materiale di cancelleria (carta per le fotocopie delle schede 100 kune circa) |
| Modalità di valutazione | osservazione diretta degli alunni, brevi verifiche dei contenuti pianificati |

Lingua croata

| | |
|-----------------------------------|--|
| Titolare/ i | Mirjana Todorović |
| Soggetti coinvolti | Alcuni alunni della I e III classe |
| Ore pianificate | 35 |
| Obiettivi | Migliorare le competenze linguistiche degli alunni coinvolti, chiarire i concetti chiave, semplificare e rendere comprensibili i contenuti. |
| Modalità di attuazione | Mediante letture, giochi linguistici, soluzione di esercizi, conversazioni, lavori su schede e testi. |
| Scadenario | Durante l'anno scolastico |
| Caratteristiche e finalità | Arricchire il lessico, acquisire piu' sicurezza nell'espressione, migliorare le conoscenze dei contenuti grammaticali, rendere gli alunni capaci di comprendere e attuare le competenze apprese. |
| Finanziamento | Fotocopie – 25 kn |
| Modalità di valutazione | L'insegnante segue l'alunno e i suoi miglioramenti nell'acquisizione dei contenuti pianificati in modo individualizzato. |

Lingua croata

| | |
|-----------------------------------|--|
| Titolare/ i | Diana Đurović |
| Soggetti coinvolti | Alcuni alunni della II e IV |
| Ore pianificate | 35 |
| Obiettivi | Migliorare le competenze linguistiche degli alunni coinvolti mediante letture, giochi linguistici, soluzione di esercizi, conversazioni, lavori su schede e testi. Chiarire i concetti chiave, semplificare e rendere comprensibili i contenuti. |
| Modalità di attuazione | Esercizi pratici, scritti e d orali, esempi e materiale didattico mirato alle esigenze degli alunni. |
| Scadenzario | Durante tutto l'anno scolastico |
| Caratteristiche e finalità | Rendere gli alunni autonomi nel lavoro, capaci di comprendere e attuare le competenze apprese. |
| Finanziamento | 50 kn per le fotocopie |
| Modalità di valutazione | L'insegnante segue l'alunno e i suoi miglioramenti nell'acquisizione dei contenuti pianificati in modo individualizzato. |

Classi superiori

| MATERIA | CLASSE | NUMERO DI SEZIONI | TITOLARE DELL'ATTIVITÀ |
|-----------------|---------------|--------------------------|-------------------------------|
| Lingua italiana | V-VIII | 1 | Anastasia Puzzer Milićević |
| Lingua croata | VI, VIII | 1 | Diana Đurović |
| Lingua inglese | V-VIII | 1 | Mariza Labinjan |
| Lingua croata | V, VII | 1 | Mirjana Todorović |
| Storia | V-VIII | 1 | Nikolina Velić |

Lingua italiana

| | |
|-----------------------------------|---|
| Titolare/ i | Anastasia Puzzer Milićević |
| Soggetti coinvolti | Gli alunni dalla V - VIII (alcuni) |
| Ore pianificate | 35 |
| Obiettivi | Chiarire i concetti, semplificare e rendere comprensibili i contenuti per essere in grado di attuarli in maniera autonoma. |
| Modalità di attuazione | Esercizi pratici, esercizi graduati, esempi e materiale didattico mirato alle esigenze degli alunni. Ascolto di canzoni, elaborazione dei testi a diversi livelli, arricchimento lessicale. |
| Scadenario | Durante tutto l'anno scolastico |
| Caratteristiche e finalità | Rendere gli alunni autonomi nel lavoro, capaci di comprendere e attuare le competenze apprese. Dal racconto orale essere in grado di dare una forma scritta corretta, semplice e chiara. |
| Finanziamento | / |
| Modalità di valutazione | Brevi schede con possibilità' di autovalutazione. |

Lingua croata

| | |
|-----------------------------------|--|
| Titolare/ i | Diana Đurović |
| Soggetti coinvolti | Alcuni alunni della VI e VIII classe |
| Ore pianificate | 35 |
| Obiettivi | Migliorare le competenze linguistiche degli alunni coinvolti mediante letture, giochi linguistici, soluzione di esercizi, conversazioni, lavori su schede e testi. Chiarire i concetti chiave, semplificare e rendere comprensibili i contenuti. |
| Modalità di attuazione | Esercizi pratici, scritti e d orali, esempi e materiale didattico mirato alle esigenze degli alunni. |
| Scadenzario | Durante tutto l'anno scolastico |
| Caratteristiche e finalità | Rendere gli alunni autonomi nel lavoro, capaci di comprendere e attuare le competenze apprese. |
| Finanziamento | 50 kn per le fotocopie |
| Modalità di valutazione | L'insegnante segue l'alunno e i suoi miglioramenti nell'acquisizione dei contenuti pianificati in modo individualizzato. |

Lingua inglese

| | |
|-----------------------------------|---|
| Titolare/ i | Mariza Labinjan |
| Soggetti coinvolti | Alcuni alunni dalla V all' VIII classe |
| Ore pianificate | 35 |
| Obiettivi | Migliorare le competenze linguistiche degli alunni coinvolti, chiarire i concetti chiave, semplificare e rendere comprensibili i contenuti. |
| Modalità di attuazione | Mediante letture, giochi linguistici, soluzione di esercizi, conversazioni, lavori su schede e testi. |
| Scadenzario | Durante l'anno scolastico |
| Caratteristiche e finalità | Arricchire il lessico, acquisire piu' sicurezza |

| | |
|--------------------------------|--|
| | nell'espressione, migliorare le conoscenze dei contenuti grammaticali, rendere gli alunni capaci di comprendere e attuare le competenze apprese. |
| Finanziamento | Fotocopie – 25 kn |
| Modalità di valutazione | L'insegnante segue l'alunno e i suoi miglioramenti nell'acquisizione dei contenuti pianificati in modo individualizzato. |

Lingua croata

| | |
|-----------------------------------|--|
| Titolare/ i | Mirjana Todorović |
| Soggetti coinvolti | Alcuni alunni della V e VII |
| Ore pianificate | 35 |
| Obiettivi | Migliorare le competenze linguistiche degli alunni coinvolti mediante letture, giochi linguistici, soluzione di esercizi, conversazioni, lavori su schede e testi. Chiarire i concetti chiave, semplificare e rendere comprensibili i contenuti. |
| Modalità di attuazione | Esercizi pratici, scritti e d orali, esempi e materiale didattico mirato alle esigenze degli alunni. |
| Scadenzario | Durante tutto l'anno scolastico |
| Caratteristiche e finalità | Rendere gli alunni autonomi nel lavoro, capaci di comprendere e attuare le competenze apprese. |
| Finanziamento | 20 kn per le fotocopie |
| Modalità di valutazione | L'insegnante segue l'alunno e i suoi miglioramenti nell'acquisizione dei contenuti pianificati in modo individualizzato. |

Storia

| | |
|-----------------------------------|---|
| Titolare/ i attività | Nikolina Velić |
| Soggetti coinvolti | Alcuni alunni dalle classi V - VIII |
| Ore pianificate | 35 ore annuali |
| Obiettivi | Lavorare con gli alunni con delle difficoltà nello studio. Spiegare con il lavoro individuale le lezioni svolte in classe. |
| Modalità di attuazione | Lavoro individuale e di gruppo. Metodo della dimostrazione, lavoro con il testo, lavoro con le fonti storiche |
| Scadenziario | Durante l'anno scolastico |
| Caratteristiche e finalità | Sviluppare la conoscenza della storia. Svolgere esercizi di ripetizione. Consolidare i contenuti acquisiti durante le lezioni, rafforzare i punti deboli mediante l'esercizio individualizzato. |
| Finanziamento | / |
| Modalità di valutazione | Valutazione del sapere in classe, autovalutazione dei propri progressi |

3. INSEGNAMENTO AGGIUNTIVO

Classi inferiori

| MATERIA | CLASSE | NUMERO DI SEZIONI | TITOLARE DELL'ATTIVITÀ |
|-------------|--------|-------------------|------------------------------|
| L. italiana | I | 1 | Ilenia Starić Tarandek |
| L. italiana | II | 1 | Tina Monica |
| L. italiana | III | 1 | Ilenija Sirotić Jurišević |
| L. italiana | IV | 1 | Sabina Maurić |
| Matematica | IV | 1 | Sabina Maurić |

Lingua italiana (I)

| | |
|-----------------------------------|---|
| Titolare/ i | Ilenia Starić Tarandek |
| Soggetti coinvolti | Alunni della prima classe |
| Ore pianificate | 1 ora alla settimana |
| Obiettivi | Esercitare diverse tecniche di pregrafismo, esercitare la tecnica della scrittura maiuscola e poi il corsivo; imparare a leggere in silenzio e comprendere brevi e semplici testi; imparare a leggere correttamente ad alta voce; acquisire una bella scrittura chiara e ordinata; scrivere testi usando parole appropriate rispettando l'ordine di successione degli eventi con frasi chiare nella costruzione e corrette nell'ortografia. |
| Modalità di attuazione | Dialoghi, conversazione libere e guidate |
| Scadenziario | Anno scolastico 2017/2018 |
| Caratteristiche e finalità | Migliorare la capacità di espressione orale e scritta in lingua italiana, acquisire una lettura scorrevole e amare la lingua italiana. |
| Finanziamento | / |
| Modalità di valutazione | L'insegnante segue l'alunno e i suoi miglioramenti nell'acquisizione dei contenuti pianificati in modo individualizzato e costante durante l'anno scolastico. |

Lingua italiana (II)

| | |
|---------------------------|--|
| Titolare/ i | Tina Monica |
| Soggetti coinvolti | Gli alunni della seconda classe |
| Ore pianificate | 1 ora alla settimana |
| Obiettivi | Approfondire la tecnica della scrittura; esercitare la scrittura in corsivo, eseguire la lettura silenziosa di diversi |

| | |
|-----------------------------------|---|
| | tipi di testo; comprendere testi brevi e semplici; leggere ad alta voce testi noti e non noti in modo corretto, scorrevole ed espressivo; ascoltare e comprendere diversi tipi di testi orali sapendone riferire l'argomento e le informazioni principali; produrre testi rispettando l'ordine di successione degli eventi con frasi chiare nella costruzione e corrette nell'ortografia. |
| Modalità di attuazione | Attività linguistiche ludiche, esercizi guidati per migliorare le espressioni orali e scritte, risoluzione di schede, visione di cartoni animati |
| Scadenziario | Anno scolastico 2017/2018 |
| Caratteristiche e finalità | Migliorare la capacità di espressione orale e scritta in lingua italiana; promuovere e valorizzare l'uso della lingua italiana; rielaborare ed esporre in modo autonomo ed efficace i contenuti di un testo o di una vicenda; sviluppare il piacere della lettura |
| Finanziamento | / |
| Modalità di valutazione | osservazione diretta degli alunni, breve verifiche dei contenuti pianificati |

Lingua italiana (III)

| | |
|---------------------------|--|
| Titolare/ i | Ilenija Sirotić Jurišević |
| Soggetti coinvolti | Gli alunni della terza classe |
| Ore pianificate | 1 ora alla settimana |
| Obiettivi | Leggere ad alta voce in modo corretto, scorrevole ed espressivo. Riconoscere le parti di un testo e comprenderne i contenuti essenziali, saper rispondere alle domande di comprensione del testo, eseguire la lettura silenziosa di diversi tipi di testo, ascoltare e comprendere diversi tipi di testi orali sapendone riferire l'argomento e le informazioni principali. Produrre testi rispettando l'ordine di successione degli eventi con frasi chiare nella costruzione e corrette nell'ortografia. Saper partecipare ad un dialogo ed attenersi al tema. |

| | |
|-----------------------------------|--|
| Modalità di attuazione | Attività linguistiche ludiche, esercizi guidati per migliorare le espressioni orali e scritte, risoluzione di schede, visione di cartoni animati e film. |
| Scadenziario | Anno scolastico 2017/2018 |
| Caratteristiche e finalità | Migliorare la capacità di espressione orale e scritta in lingua italiana; promuovere e valorizzare l'uso della lingua italiana; rielaborare ed esporre in modo autonomo ed efficace i contenuti di un testo o di una vicenda; sviluppare il piacere della lettura. |
| Finanziamento | / |
| Modalità di valutazione | osservazione diretta degli alunni, breve verifiche dei contenuti pianificati. |

Lingua italiana (IV)

| | |
|-----------------------------------|---|
| Titolare/ i | Sabina Mauric |
| Soggetti coinvolti | Gli alunni della quarta classe |
| Ore pianificate | 1 ora allla settimana |
| Obiettivi | Elaborare frasi coerenti e coese sapendo leggere correttamente e con espressione le varie tipologie testuali. Riconoscere le parti di un testo e comprenderne i contenuti essenziali per poter esprimere le proprie opinioni nella conversazione libera, guidata o nel dibattito. Saper ricercare, in modo autonomo, nel vocabolario il significato dei vocaboli sconosciuti. |
| Modalità di attuazione | Attività linguistiche ludiche, esercizi guidati per migliorare le espressioni orali e scritte, risoluzione di schede, visione di cartoni animati |
| Scadenziario | Anno scolastico 2017/2018 |
| Caratteristiche e finalità | Migliorare la capacità di espressione orale e scritta in lingua italiana; promuovere e valorizzare l'uso della lingua italiana; rielaborare ed esporre in modo autonomo ed efficace i contenuti di un testo o di una vicenda; sviluppare il piacere della lettura; stimolare l'ascolto attivo |

| | |
|--------------------------------|--|
| Finanziamento | Materiale di cancelleria (carta per le fotocopie, cartoncini colorati, colla, cartelloni) per circa 500 kune |
| Modalità di valutazione | osservazione diretta degli alunni, breve verifiche dei contenuti pianificati |

Matematica (IV)

| | |
|-----------------------------------|---|
| Titolare/ i | Sabina Maurić |
| Soggetti coinvolti | Alcuni alunni della quarta classe |
| Ore pianificate | 1 ora alla settimana |
| Obiettivi | <p>riconoscere, distinguere e denominare le parti dei poligoni; sviluppare le abilità logico-matematiche per risolvere esercizi di logica complessi; determinare le relazioni tra i numeri; addizionare, sottrarre, moltiplicare e dividere i numeri fino al milione; determinare l'ampiezza dell'angolo e saper calcolare il perimetro e l'area di determinati poligoni conoscere e ntena led le tabelline;</p> |
| Modalità di attuazione | Giochi matematici, esercizi logici, risoluzione di schede; lavoro individualizzato ed individuale per gli alunni che dimostrano un sapere maggiore nella matematica e desiderano sapere di più della materia |
| Scadenziario | Anno scolastico 2017/2018 |
| Caratteristiche e finalità | <p>Conoscere i numeri oltre il milione; saper addizionare, sottrarre i numeri fino al milione; conoscere le tabelline; saper eseguire la moltiplicazione e la divisione entro il milione; saper risolvere esercizi complessi con il perimetro e l'area; conoscere e classificare i tipi di angoli; saper risolvere complessi esercizi espressi a parole</p> |
| Finanziamento | Materiale di cancelleria (carta per le fotocopie delle schede 300 kune circa) |
| Modalità di valutazione | osservazione diretta degli alunni, brevi verifiche dei contenuti pianificati, partecipazione alla gara del sapere di matematica |

Classi superiori

| MATERIA | CLASSE | NUMERO DI SEZIONI | TITOLARE DELL'ATTIVITÀ |
|----------------|---------------|--------------------------|-------------------------------|
| L. italiana | VIII | 1 | Anastasia Puzzer Milićević |
| Chimica | VII, VIII | 1 | Romeo Tomaz |
| L. inglese | VIII | 1 | Mariza Labinjan |
| Storia | V - VIII | 1 | Nikolina Velić |

Lingua italiana

| | |
|-----------------------------------|---|
| Titolare/ i | Anastasia Puzzer Milićević |
| Soggetti coinvolti | Alcuni alunni delle classi superiori (classe V- VIII) |
| Ore pianificate | 35 |
| Obiettivi | Migliorare e arricchire il lessico. Scrivere componimenti e poesie, lavorare sulla rielaborazione del testo e sulla drammatizzazione. Esercizi inerenti alla comprensione del testo. |
| Modalità di attuazione | Ascolto attivo dei racconti, stesura di appunti in modo sistematico dal quale poi trarre le informazioni per stendere un testo narrativo. Uso del computer, dizionari, riviste, quotidiani, mensili, ricerche internet, realizzazione dei cartelloni e mini libricini, raccolte di racconti e raccolte di poesie, ascolto di canzoni ed elaborazione dei testi. |
| Scadenziario | Durante tutto l'anno scolastico |
| Caratteristiche e finalità | Sviluppare la fantasia degli alunni, dare vita alle storie, ai racconti, svilupparli e realizzarli in forma cartacea. Cogliere gli aspetti significativi del lavoro, raggruppare i componimenti, e disporli secondo le tematiche. |
| Finanziamento | / |

| | |
|--------------------------------|--|
| Modalità di valutazione | Ogni componimento verra' valutato secondo i criteri prestabiliti della lingua, mentre il lavoro finale andra' valutato nella sua complessita' in relazione alle capacita' dell'alunno/a. |
|--------------------------------|--|

Chimica

| | |
|-----------------------------------|---|
| Titolare/ i | Romeo Tomaz |
| Soggetti coinvolti | Alcuni alunni della VII e VIII classe |
| Ore pianificate | 35 |
| Obiettivi | Capire meglio la chimica della VII e VIII classe. |
| Modalità di attuazione | I ragazzi seguono le ore aggiuntive, intercalando la pratica accumulata nelle ore di attività libere di chimica con quelle di aggiuntivo. |
| Scadenziario | Durante l'anno scolastico |
| Caratteristiche e finalità | I ragazzi svilupperanno le capacità chimiche e saranno in grado di affrontare meglio gli studi superiori |
| Finanziamento | Scuola – mezzi didattici (si ordineranno nuovi mezzi didattici di chimica nel corso dell'anno). |
| Modalità di valutazione | Si valutano i ragazzi oralmente durante il lavoro aggiuntivo. Eventualmente attraverso le gare di chimica con test |

Lingua inglese

| | |
|---------------------------|---|
| Titolare/ i | Mariza Labinjan |
| Soggetti coinvolti | Alcuni alunni della classe VIII |
| Ore pianificate | 35 |
| Obiettivi | Migliorare e arricchire il lessico, sviluppare le competenze linguistiche e preparare gli alunni per le gare di lingua inglese. |

| | |
|-----------------------------------|---|
| Modalità di attuazione | Uso del computer, dizionari, riviste, quotidiani, mensili, ricerche internet. |
| Scadenziario | Durante tutto l'anno scolastico |
| Caratteristiche e finalità | Migliorare le competenze linguistiche |
| Finanziamento | 25 kn |
| Modalità di valutazione | I test delle gare scolastiche e regionali degli anni precedenti |

Storia

| | |
|-----------------------------------|--|
| Titolare/ i attività | Nikolina Velić |
| Soggetti coinvolti | Alcuni alunni dalle classi V - VIII |
| Ore pianificate | 35 ore annuali |
| Obiettivi | Sviluppare l'interesse degli alunni verso la storia e il lavoro dello storico. Approfondire il sapere acquisito durante le ore regolari. Ampliare le conoscenze riguardanti la storia e la cultura locale. Svolgere ricerche su vari argomenti. Imparare a riconoscere e a usare diverse fonti storiche. Collaborare all'interno di un gruppo. Sviluppare la creatività e l'originalità. |
| Modalità di attuazione | Lavoro individuale e di gruppo. Metodo dell'osservazione, della dimostrazione, lavori pratici, lavoro con il testo, utilizzo delle risorse Web e della macchina fotografica. |
| Scadenziario | Durante l'anno scolastico |
| Caratteristiche e finalità | Coinvolgere gli alunni nelle varie attività e sviluppare la collaborazione. Incentivare la ricerca di collegamenti con la storia locale e l'impatto degli eventi studiati sulla vita quotidiana delle persone. Svolgere ricerche, creare cartelloni e presentazioni PPT. Presentare i risultati alla scuola e ad eventuali concorsi. Preparare gli alunni per le gare di storia. |
| Finanziamento | / |

Modalità di valutazione

Presentazione delle ricerche svolte. Partecipazione alle gare di storia e ad eventuali concorsi. Autovalutazione dei propri progressi.

4. ATTIVITÀ EXTRADIDATTICHE

| NOME DELL'ATTIVITÀ | CLASSE | NUMERO DI SEZIONI | TITOLARE DELL'ATTIVITÀ |
|------------------------------|----------|-------------------|----------------------------|
| Gruppo sportivo | I – IV | 1 | Tina Monica |
| Gruppo sportivo | V – VIII | 2 | Suzana Rabrenović |
| Gruppo filodrammatico | I – IV | 1 | Ilenia Starić Tarandek |
| Gruppo „Dance“ | I-IV | 1 | Sabina Maurić |
| Gruppo di religione | I – VIII | 2 | Tajana Pištan |
| Gruppo letterario | V – VIII | 2 | Anastasia Puzzer Miličević |
| Gruppo artistico | V – VIII | 1 | Leonida Bernetič Zelenko |
| Gruppo ecologico | V,VI | 1 | Romeo Tomaz |
| Coro | I – VIII | 1 | Vesna Jugovac Pavlović |
| Gruppo informatico | I – IV | 1 | Patrizia Sfetina Jurman |
| Gruppo della biblioteca | VIII | 2 | Diana Đurović |
| Gruppo fotografico | V – VIII | 2 | Nikolina Velić |
| Economia domestica | IV, VI | 1 | Mirjana Todorović |
| Gruppo dei giovani geografi | V – VIII | 1 | Ketrin Antolović Dešković |
| Gruppo dei giovani volontari | V – VIII | 1 | Mariza Labinjan |
| Gruppo dei giovani tecnici | V – VIII | 1 | Tea Grbin |

Gruppo sportivo (1 - 4 classe)

| | |
|-----------------------------------|--|
| Titolare/ i | Tina Monica |
| Soggetti coinvolti | Alcuni alunni delle classi inferiori |
| Ore pianificate | 35 ore (1 ora alla settimana) |
| Obiettivi | Consolidare gli schemi motori di base e quelli posturali; promuovere il gioco di squadra; sapersi rapportare con gli avversari; accrescere la propria autostima... |
| Modalità di attuazione | Attività di gruppo ed individuale |
| Scadenziario | Anno scolastico 2017/2018 |
| Caratteristiche e finalità | Promuovere le attività sportive e favorire situazioni di sano confronto agonistico. |
| Finanziamento | 500 kn |
| Modalità di valutazione | Valutazione dei progressi conseguiti (gare sportive) |

Gruppo sportivo (5 - 8 classe)

| | |
|-----------------------------------|---|
| Titolare/i | Suzana Rabrenović |
| Soggetti coinvolti | V- VIII classe |
| Ore pianificate | 70 ore |
| Obiettivi | Promovere l'equilibrata maturazione psicofisica, il miglioramento delle capacità motorie e cardiorespiratorie |
| Modalità di attuazione | Attività di gruppo ed individuale |
| Scadenziario | Anno scolastico 2017/2018 |
| Caratteristiche e finalità | Promuovere le attività sportive e favorire situazioni di sano confronto agonistico |
| Finanziamento | 1.000,00 kn & l' Unione Italiana |
| Modalità di valutazione | Autovalutazione dei propri progressi (le gare sportive) |

Gruppo filodrammatico

| | |
|-----------------------------------|---|
| Titolare/ i | Ilenia Starić Tarandek |
| Soggetti coinvolti | Gruppo di alunni dalla I alla IV classe |
| Ore pianificate | 1 ora alla settimana |
| Obiettivi | Conoscere le caratteristiche principali del mondo del teatro; imparare ad utilizzare il corpo e la voce come forme di espressività in modo consapevole; valorizzare e promuovere l'uso della lingua e della cultura italiana; sviluppare la fantasia e la creatività; facilitare l'apprendimento e la padronanza di strumenti creativi; esplorare le potenzialità espressive nella elaborazione e soluzione dei problemi. |
| Modalità di attuazione | Lavoro individuale, lavoro in coppia, lavoro di gruppo; lettura del copione e assegnazione delle parti; preparazione della coreografia e della canzone; collaborazione con altri gruppi artistico-culturali per la preparazione degli spettacoli. |
| Scadenziario | Anno scolastico 2017/2018 |
| Caratteristiche e finalità | Sviluppare in modo significativo le abilità sociali e la propria autostima, mettendosi in discussione, correggendosi, lasciandosi guidare dall'insegnante e dai compagni verso il raggiungimento dei traguardi previsti; affrontare e superare la difficoltà e la paura di parlare davanti ad un pubblico. |
| Finanziamento | 400 kune per materiale scenico |
| Modalità di valutazione | Osservazione diretta degli alunni; autovalutazione degli alunni dopo ogni prova e dopo la rappresentazione teatrale; realizzazione della rappresentazione teatrale. |

Gruppo „Dance“

| | |
|-----------------------------------|---|
| Titolare/ i | Sabina Maurić |
| Soggetti coinvolti | Gruppo di alunni dalla I alla IV classe |
| Ore pianificate | 1 ora alla settimana (suddivisa in due parti: la prima parte ntena gruppo degli alunni dalla prima alla seconda classe; la seconda parte ntena gruppo di alunni dalla terza alla quarta classe |
| Obiettivi | Conoscere le caratteristiche principali del mondo della danza; sviluppare la fantasia e la creatività; acquisire l'organizzazione spazio-temporale (direzione, estensione, livello e durata); identificare e memorizzare le sequenze dei passi e delle figure che compongono le diverse coreografie; rappresentare graficamente le figure realizzate dal movimento individuale e da quello collettivo; esplorare le potenzialità espressive nella elaborazione e soluzione dei problemi |
| Modalità di attuazione | Lavoro individuale, lavoro in coppia, lavoro di gruppo; preparazione della coreografia e delle canzoni; collaborazione con altri gruppi artistico-culturali per la preparazione degli spettacoli |
| Scadenziario | Anno scolastico 2017/2018 |
| Caratteristiche e finalità | Sviluppare in modo significativo le abilità sociali e la propria autostima, mettendosi in discussione, correggendosi, lasciandosi guidare dall'insegnante e dai compagni verso il raggiungimento dei traguardi previsti; conoscere l'importanza della danza come contributo al miglioramento e allo sviluppo dello schema corporeo, consolidando e affinando gli schemi motori statici e dinamici indispensabili per l'organizzazione dei movimenti |
| Finanziamento | Circa 500, 00 kune per spese varie |
| Modalità di valutazione | Osservazione diretta degli alunni; autovalutazione degli alunni dopo ogni prova e dopo la rappresentazione teatrale |

Gruppo letterario

| | |
|-----------------------------------|--|
| Titolare/i | Anastasia Puzzer Milićević |
| Soggetti coinvolti | Gli alunni dalla V – VIII |
| Ore pianificate | 70 |
| Obiettivi | Apprendere e migliorare le tecniche di lettura e della comprensione del testo. Consolidare il sapere ortografico. Attuare le conoscenze per riuscire bene nell'analisi e nella rielaborazione dei testi. Esercizi di espressione orale e scritta. |
| Modalità di attuazione | Uso di testi con tematiche coinvolgenti e adatte all'età e agli interessi degli alunni. Uso di materiale prodotto dai coetanei come esempio e motivazione per raggiungere l'obiettivo stabilito. |
| Scadenziario | Nell'arco di tutto l'anno scolastico |
| Caratteristiche e finalità | Sviluppare la fantasia degli alunni, renderli autonomi nel lavoro, sviluppare criteri di selezione tra informazioni importanti da quelle meno importanti. Capire quali siano le caratteristiche di un'intervista e attuarle. |
| Finanziamento | / |
| Modalità di valutazione | Regolarità dell'uso della lingua, sia nell'espressione orale che nell'espressione scritta, interesse e miglioramenti durante lo svolgimento degli esercizi e dei compiti assegnati, autonomia e iniziative personali inserite durante lo svolgimento degli stessi. |

Gruppo artistico (V – VIII)

| | |
|---------------------------|---|
| Titolare/ i | Leonida Bernetič - Zelenko |
| Soggetti coinvolti | Gli alunni dalla V-VIII ci. |
| Ore pianificate | 35 ore annuali |
| Obiettivi | Approfondire il sapere, migliorare la parte pratica, incuriosire nella ricerca artistica, creativa, sviluppo pratico-motorico |

| | |
|-----------------------------------|--|
| Modalità di attuazione | Ricerche al PC, internet, lavoro con nuovi materiali, libri e riviste specializzate artistiche, conoscenza di nuove tecniche artistiche. |
| Scadenziario | Anno scolastico 2017/2018 |
| Caratteristiche e finalità | Insegnare agli alunni le nuove tecniche art., incoraggiarli alla creatività' e sicurezza nel lavoro. |
| Finanziamento | Scuola |
| Modalità di valutazione | Mostra finale e la valutazione dei propri lavori con un approccio critico. |

Gruppo ecologico

| | |
|-------------------------------|--|
| Titolare/i | Romeo Tomaz |
| Soggetti coinvolti | Alcuni alunni delle classi V e VI |
| Ore pianificate | 35 ore |
| Obiettivi | <ul style="list-style-type: none"> - proteggere la natura -pulire il circondario scolastico -mantenimento dell'impianto di compostaggio dei rifiuti organici e mantenimento delle piante ornamentali del circondario scolastico - far avvicinare gli alunni alla natura e stimolarne la coscienza ecologica - rendere partecipi gli alunni ai cambiamenti che avvengono nell'ambiente - conoscere le piante, costruire un erbario (a seconda dell'interesse) |
| Modalità di attuazione | Nel circondario scolastico si esegue il compostaggio dei rifiuti organici e si coltivano piante aromatiche, medicinali ed altre. Si usano atrezzi agricoli, si usa il computer, si usano mezzi e strumenti didattici. Si fanno brevi escursioni extrascolastiche, a volte, al sabato, ad Antenal o altrove nell'ambito dei giovani esploratori di Cittanova |

| | |
|-----------------------------------|--|
| Scadenziario | Da definire con l'orario |
| Caratteristiche e finalità | Si studiano le piante, si comprendono i cicli biologici, si comprende l'utilità delle piante, si comprendono i problemi nella crescita delle piante. Si tutela l'ambiente e la natura. Si comprendono le leggi della natura. |
| Finanziamento | Scuola |
| Modalità di valutazione | Valutazione descrittiva |

Coro

| | |
|-----------------------------------|---|
| Titolare/ i | Vesna Jugovac – Pavlović |
| Soggetti coinvolti | I – VIII classe |
| Ore pianificate | 35 |
| Obiettivi | Lo sviluppo della tecnica vocale Interpretazione espressiva dei canti Socializzazione nello sviluppo della musicalità di gruppo |
| Modalità di attuazione | Prove settimanali |
| Scadenziario | Anno Scolastico 2017-2018 |
| Caratteristiche e finalità | Creazione di un coro scolastico per rappresentare la nostra scuola durante le varie ricorrenze e festività |
| Finanziamento | / |
| Modalità di valutazione | valutazione descrittiva |

Gruppo informatico

| | |
|-----------------------------------|--|
| Titolare/ i | Patrizia Sfettina |
| Soggetti coinvolti | I – IV classe |
| Ore pianificate | 1 ora alla settimana |
| Obiettivi | <ul style="list-style-type: none">- Conoscenza e utilizzo del PC e delle sue parti fondamentali- Uso di semplici programmi di grafica e scrittura- Uso del cd rom, cd musicale, microfono, scanner...- Navigare in Internet |
| Modalità di attuazione | Lavoro individuale al PC, frontale e di gruppo |
| Scadenziario | Durante l'anno scolastico 2017-2018 |
| Caratteristiche e finalità | Fornire agli alunni le prime competenze sull'uso del PC e dei sussidi multimediali e una prima alfabetizzazione informatica. |
| Finanziamento | Materiale di cancelleria (circa 80 kn) |
| Modalità di valutazione | Seguire il progresso e l'impegno di ciascun alunno. |

Gruppo di religione

| | |
|-------------------------------|--|
| Titolare/ i | Tajana Pištan |
| Soggetti coinvolti | Gruppo di alunni delle classi inferiori e superiori |
| Ore pianificate | 53 ore |
| Obiettivi | Sviluppare l'interesse degli alunni verso la religione e gli elementi che la compongono. Approfondire il sapere acquisito durante le ore regolari con ampliamento creativo figurativo e di ricerca. Ampliare le conoscenze riguardanti la storia e la cultura locale espletata da vari monumenti storici e di religione cristiana. Sviluppare la creatività e l'originalità. |
| Modalità di attuazione | Lavoro individuale e di gruppo. Metodo dell'osservazione, della dimostrazione, lavori pratici, lavori creativi. Lavoro con il testo, utilizzo delle risorse Web e della macchina |

| | |
|-----------------------------------|---|
| | fotografica. Visite in loco per disegnare e fotografare chiese, campanili, capitelli e altro. |
| Scadenziario | Anno scolastico 2017/2018, due ore settimanali |
| Caratteristiche e finalità | Coinvolgere gli alunni nelle varie attività e sviluppare la collaborazione. Incentivare la ricerca e l'approfondimento su vari personaggi biblici, di vari temi riguardanti la religione cristiana cattolica ed altre religioni mondiali. Svolgere ricerche, creare cartelloni e presentazioni PPT. Presentare i risultati alla scuola e ai genitori. |
| Finanziamento | |
| Modalità di valutazione | Presentazione delle ricerche e dei lavori creativi e di ricerca. Autovalutazione dei propri progressi. |

Gruppo della biblioteca

| | |
|-----------------------------------|---|
| Titolare/i | Diana Đurović |
| Soggetti coinvolti | Alcuni alunni dell'VIII classe |
| Ore pianificate | 70 (2 ore settimanali) |
| Obiettivi | Rivedere l'offerta delle librerie e degli editori; offrire dei libri di lettura; far conoscere gli alunni l'inventario dei libri e la catalogazione; organizzazione del totale dei libri; organizzazione delle attività pubbliche e culturali della scuola; celebrazione del mese internazionale delle biblioteche scolastiche; elaborazione di cartelloni; preparazione per la gita alla Fiera del libro a Pola per le classi superiori. |
| Modalità di attuazione | Lavoro individuale e di gruppo; elaborazione dei cartelloni |
| Scadenziario | Durante l'anno scolastico 2017/2018 |
| Caratteristiche e finalità | Gli alunni impareranno ad usare l'inventario dei libri, e a catalogare e organizzare il totale dei libri, le attività pubbliche e culturali della scuola; elaborare dei cartelloni. |
| Finanziamento | Scuola |

Modalità di valutazione

Valutazione descrittiva, discussioni e presentazioni del lavoro svolto durante l'anno.

Gruppo fotografico

| | |
|-----------------------------------|--|
| Titolare/ i attività | Nikolina Velić |
| Soggetti coinvolti | Gruppo di alunni dalla V all'VIII classe |
| Ore pianificate | 70 (2 ore settimanali) |
| Obiettivi | <p>Imparare ad usare la macchina fotografica e conoscerne le caratteristiche. Saper esprimersi tramite la fotografia. Usare la creatività. Collaborare in gruppi e scoprire le bellezze nascoste della città. Collaborare con gli altri gruppi.</p> <p>Realizzare dei progetti e delle mostre fotografiche su determinati temi e partecipare ad eventuali concorsi fotografici.</p> <p>Collaborare con il gruppo fotografico della SEI Bernardo Parentin di Parenzo.</p> |
| Modalità di attuazione | Lavoro individuale e di gruppo. Uso della macchina fotografica. |
| Scadenziario | Durante l'anno scolastico 2017/2018 |
| Caratteristiche e finalità | Imparare ad apprezzare la fotografia. Esprimere la propria visione del mondo che ci circonda. Coinvolgere gli alunni nelle varie attività. |
| Finanziamento | Sviluppo delle fotografie – circa 200 kn |
| Modalità di valutazione | Presentazione delle fotografie, mostre, incontro con il gruppo foto di Parenzo |

Economia domestica

| | |
|-----------------------------------|---|
| Titolare/ i | Mirjana Todorović |
| Soggetti coinvolti | IV, VI classe |
| Ore pianificate | 35 |
| Obiettivi | Stimolare l'acquisizione delle attività pratiche e manuali, rivalutare l'importanza del lavoro manuale. |
| Modalità di attuazione | Lavoro in gruppi e lavoro individuale |
| Scadenziario | Durante l'anno scolastico 2017/2018 |
| Caratteristiche e finalità | Imparare ad usare l'ago e il filo, conoscere i vari tipi di tessuti, capire l'importanza di un'alimentazione sana |
| Finanziamento | 500 kn |
| Modalità di valutazione | Presentazione dei lavori svolti |

Gruppo dei piccoli geografi

| | |
|-------------------------------|---|
| Titolare/ i | Ketrin Antolović Dešković |
| Soggetti coinvolti | Gruppo di alunni dalla V alla VIII classe |
| Ore pianificate | 1 ora alla settimana durante l'anno scolastico 2017/2018 |
| Obiettivi | Avvicinamento degli alunni alla geografia, incentivare il lavoro di gruppo e di coppia, integrare materiali didattici tradizionali con quelli tecnologici moderni. |
| Modalità di attuazione | Elaborazione di mappe concettuali, geografiche per favorire l'orientamento nello spazio. La creazione del filmato sul mare, la pesca, gli abitanti del mare e i prodotti enogastronomici della Croazia litoranea per la partecipazione del concorso della Regione Veneto. |
| Scadenziario | Anno scolastico 2017/2018 |

| | |
|-----------------------------------|---|
| Caratteristiche e finalità | Attività geografiche con esplorazione spaziale. Attività economiche nella Croazia litoranea, la pesca e valorizzazione del turismo enogastronomico. |
| Finanziamento | Fondi propri |
| Modalità di valutazione | Autovalutazione dei propri progressi. |

Gruppo dei giovani volontari

| | |
|-----------------------------------|--|
| Titolare/ i | Mariza Labinjan |
| Soggetti coinvolti | Gruppo di alunni dalla IV alla VIII classe |
| Ore pianificate | Tre ore prima delle porte aperte mensili e a seconda delle esigenze durante l'anno scolastico 2017/2018 |
| Obiettivi | Sviluppare nei ragazzi il senso della solidarietà e della necessità di aiutarsi a vicenda e sostenere con azioni pratiche chi ne ha bisogno. |
| Modalità di attuazione | Lavoro in coppia, lavoro in gruppo |
| Scadenziario | Anno scolastico 2017/2018 |
| Caratteristiche e finalità | Sensibilizzare gli alunni a mantenere un impegno, quello di preparare con serietà un progetto e sensibilizzarli ai bisogni altrui. |
| Finanziamento | 300 kn e donazioni |
| Modalità di valutazione | Autovalutazione dei propri progressi, discussione sull'attuazione del programma. |

Gruppo dei giovani tecnici

| | |
|-----------------------------------|---|
| Titolare/ i | Tea Grbin |
| Soggetti coinvolti | Gruppo di alunni dalla V all' VIII classe |
| Ore pianificate | 1 ora alla settimana |
| Obiettivi | Sviluppare l'interesse degli alunni verso le attività di tipo manuale. Acquisizione e sviluppo di interessi, conoscenze, competenze e abilità speciali degli alunni per la creatività professionale, scientifica e tecnica. Gli alunni ampliaranno le loro conoscenze tecniche realizzando attività riguardanti il traffico, l'edilizia, ecc. |
| Modalità di attuazione | Lavoro individuale, lavoro in coppia, lavoro di gruppo; realizzazione di lavori pratici secondo il fine prefissato |
| Scadenziario | Anno scolastico 2017/2018 |
| Caratteristiche e finalità | Saper collaborare con i compagni per il raggiungimento di un obiettivo comune, sviluppare abilità manuali |
| Finanziamento | scuola |
| Modalità di valutazione | Osservazione diretta degli alunni |

CLUB SCOLASTICI

| NOME DELL'ATTIVITÀ | CLASSE | NUMERO DI SEZIONI | TITOLARE DELL'ATTIVITÀ |
|-----------------------------|--------|-------------------|------------------------|
| Società Sportiva Scolastica | 5 - 8 | 2 | Suzana Rabrenović |

Società Sportiva Scolastica

| | |
|-----------------------------------|--|
| Titolare/i | Suzana Rabrenović |
| Soggetti coinvolti | V- VIII classe |
| Ore pianificate | 70 ore |
| Obiettivi | Promovere una cultura motoria e sportiva intesa come stile di vita e promozione della salute, collaborare con le altre società |
| Modalità di attuazione | Attività di gruppo ed individuale |
| Scadenziario | Anno scolastico 2017/2018 |
| Caratteristiche e finalità | Promovere attività sportive e favorire situazioni di sano confronto agonistico |
| Finanziamento | Secondo le leggi del Ministero |
| Modalità di valutazione | Autovalutazione dei propri progressi (le gare sportive) |

LEZIONI ALL'APERTO, GARE E USCITE

Classi inferiori

| ATTIVITÀ | DATA/MESE | PORTATORE | CLASSE |
|--|--------------------------------------|---|--------|
| Incontro con la SEI di Momiano | settembre 2017 maggio/giugno 2018 | Tina Monica, Ilenia Starić Tarandek | I – IV |
| L'orientamento con la bussola | settembre 2017 | Ilenija Sirotić Jurišević | III |
| I colori dell'autunno | 10 ottobre 2017 | Ilenija Sirotić Jurišević | III |
| Uscita ad Antenal | ottobre 2017 | Sabina Maurić | I-IV |
| Presentazione dell'attività di falconaggio | Ottobre 2017 Maggio 2018 | Suzana Rabrenovic | I-VIII |
| Uscita didattica – Cinema Valli | Ottobre - aprile 2018 | Sara Findrik, Darija Zornada | IV |
| Visita alla banca | 31 ottobre 2017 | Ilenija Sirotić Jurišević | I – IV |
| Visita alla biblioteca civica | novembre 2017 | Diana Đurović, Mirjana Todorović | I – IV |
| Visita alla Casa del pensionato | dicembre 2017 | Sabina Maurić | I – IV |
| Visita al presepe – Chiesa di San Pelagio di Cittanova | dicembre 2016 | Tajana Pištan e capiclasse | I – IV |
| Natale al cinema | Dicembre 2017 | Sabina Maurić | I-VIII |
| Mercatino di Natale | dicembre 2018 | Mirjana Todorović, Mariza Labinjan, Doris Pilat | I – IV |

| | | | |
|--|--------------------------------------|---|------------------|
| Visita alla Comunità degli Italiani Cittanova | gennaio 2018 | Ilenija Sirotić Jurišević, Anastasia Puzzer Milićević | I – IV V-VIII |
| Spettacolo teatrale del Dramma Italiano | febbraio 2018 | Anastasia Puzzer Milićević | I – VIII |
| Uscita in città | marzo 2018 | Ilenia Starić Tarandek, Tina Monica | I -II |
| Gallerion – Cittanova | aprile 2018 | Ilenija Sirotić Jurišević, Nikolina Velić | III, VI |
| Uscita didattica – Cinema Valli | Ottobre - aprile 2018 | Sara Findrik, Darija Zornada | IV |
| Gita di fine anno scolastico | Maggio/giugno 2018 | I capiclasse | I-VIII |
| Immaginario scientifico | 4 maggio 2018 | Sabina Maurić | IV |
| Alla scoperta dell'Istria | Da novembre 2017 a maggio 2018 | Ilenija Sirotić Jurišević | III |
| Mini giochi sportivi UI | maggio 2018 | Suzana Rabrenovic, Tina Monica | I-IV |

Incontro con la SEI di Momiano

| | |
|-----------------------------------|--|
| Titolare/ i | Ilenia Starić Tarandek e Tina Monica |
| Soggetti coinvolti | Alunni delle classi inferiori della scuola di Cittanova e di Momiano. |
| Ore pianificate | 6 ore |
| Obiettivi | Socializzazione; divertimento; gioco di gruppo; accrescita dell' autostima; sapersi confrontare e controllare nel gruppo; rispettare i propri avversari. |
| Modalità di attuazione | Uscita a Momiano nel mese di ottobre 2017. Uscita nel parco scolastico e sulla spiaggia nel mese di maggio/giugno 2018. |
| Scadenziario | ottobre 2017 maggio/giugno 2018 |
| Caratteristiche e finalità | Socializzazione; sapersi comportare sportivamente in un gruppo. |
| Finanziamento | 100 kn ad alunno |
| Modalità di valutazione | Schede, discussione. |

L'orientamento con la bussola (III)

| | |
|---------------------------|--|
| Titolare/ i | Ilenija Sirotić Jurišević |
| Soggetti coinvolti | Alunni della terza classe |
| Ore pianificate | 3 ore scolastiche |
| Obiettivi | Sviluppare la capacità di collegare i contenuti appresi in classe con le specificità del territorio, affinare capacità di osservazione e critiche. Riconoscere e determinare i punti cardinali, sapere scrivere in modo abbreviato i punti |

| | |
|-----------------------------------|---|
| | cardinali, conoscere la funzione della bussola. |
| Modalità di attuazione | Uscita didattica in correlazione con i contenuti del programma di natura e società. |
| Scadenziario | settembre 2017 |
| Caratteristiche e finalità | Sapersi orientare usando i punti cardinali con un punto di osservazione fisso, sapere dove sorge e dove tramonta il sole. |
| Finanziamento | / |
| Modalità di valutazione | Osservazione diretta e capacità di orientamento usando la bussola. |

I colori dell'autunno

| | |
|-----------------------------------|---|
| Titolare/ i | Ilenija Sirotić Jurišević |
| Soggetti coinvolti | Alunni delle terze classi (quarte in Slovenia) delle scuole elementari della comunità nazionale italiana dell'Istria, di Fiume e della Slovenia |
| Ore pianificate | Una giornata scolastica |
| Obiettivi | Ritrovarsi assieme ai coetanei per lavorare in gruppo, socializzare, fare esperienza di lavoro in gruppi multidisciplinari, esprimere la propria creatività e originalità a seconda degli interessi. |
| Modalità di attuazione | Lavoro in gruppi misti, attività multidisciplinare |
| Scadenziario | 10 ottobre 2017 |
| Caratteristiche e finalità | Giornata di studio multidisciplinare con percorso didattico integrato per gli allievi delle classi terze (cl. quarte per le sezioni slovene). L'iniziativa ha come scopo fondamentale quello di favorire la collaborazione e l'incontro tra le scuole della minoranza attraverso svariate attività e giochi su sfondo didattico, è caratterizzata dall'organizzazione di laboratori creativi adatti a coinvolgere interessi diversi ed a stimolare la creatività e la fantasia di alunni e insegnanti |

| | |
|--------------------------------|---|
| Finanziamento | Finanziato dell'UI/UPT |
| Modalità di valutazione | Osservazione diretta, lavori degli alunni |

Uscita ad Antenal

| | |
|-----------------------------------|---|
| Titolare/ i | Sabina Maurić |
| Soggetti coinvolti | Gli alunni dalla prima alla quarta classe |
| Ore pianificate | Durante la settimana del bambino per la durata di 6 ore scolastiche (2 ore per arrivare e tornare dal luogo, 3 ore scolastiche per svolgere la lezione all'aperto, 1 ora per risolvere la scheda) |
| Obiettivi | conoscere l'importanza e i valori dell'ambiente naturale; conoscere le problematiche legate alla conservazione dell'ambiente; sviluppare la capacità di orientamento; conoscere la flora e la fauna del proprio territorio; stimolare la fantasia nella creazione di situazioni di gioco con materiali già presenti in natura |
| Modalità di attuazione | Gli alunni saranno divisi in due gruppi di attività e a rotazione svolgeranno entrambe le attività previste: 1) lezione all'aperto per conoscere gli animali tipici del bosco; 2) lezione all'aperto per conoscere gli animali della palude e del fiume. Dopo il rientro a scuola, gli alunni risolveranno una scheda ripetere e verificare l'acquisizione dei contenuti |
| Scadenziario | 4 ottobre 2017 |
| Caratteristiche e finalità | Promuovere la conoscenza dell'ambiente attraverso l'esplorazione e l'osservazione diretta; stimolare il rispetto verso il valore culturale ed ambientale del proprio territorio; tutelare il mondo animale e vegetale di un determinato ecosistema; valorizzare la collaborazione e la condivisione di esperienze |
| Finanziamento | / |
| Modalità di valutazione | Osservazione diretta; schede |

Presentazione dell'attività di falconaggio

| | |
|-----------------------------------|--|
| Titolare/ i | Suzana Rabrenovic |
| Soggetti coinvolti | Alunni dalla I- VIII classe |
| Ore pianificate | 2 ore |
| Obiettivi | Visite che consentendo di affrontare in modo divertente e costruttivo argomenti legati all'ambiente ed all'evoluzione. |
| Modalità di attuazione | Visita e presentazione dell'attività di falconaggio Il campo sportivo scolastico nel mese di ottobre 2017 /maggio 2018. |
| Scadenziario | ottobre 2017 maggio 2018 |
| Caratteristiche e finalità | Visita che consente di scoprire il fascino della natura, di comprendere in modo semplice e divertente l'addestramento dei falchi |
| Finanziamento | / |
| Modalità di valutazione | Discussione. |

Uscita didattica - Cinema Valli

| | |
|-------------------------------|--|
| Titolare/ i | Sara Findrik, Darija Zornada |
| Soggetti coinvolti | Alunni della 4. e 5. classe e rispettivi capiclasse della SEI Cittanova e Scuola elementare „Rivarela“ |
| Ore pianificate | Una giornata |
| Obiettivi | Sensibilizzare l'alunno alla tolleranza e al rispetto delle diversità. |
| Modalità di attuazione | Visione di un film |

| | |
|-----------------------------------|--|
| Scadenziario | Ottobre - Aprile 2018 |
| Caratteristiche e finalità | Sviluppare empatia verso i bambini diversi da noi. |
| Finanziamento | 3000 kn per il trasporto e l'ingresso |
| Modalità di valutazione | Discussione |

Visita alla banca

| | |
|-----------------------------------|---|
| Titolare/ i | Ilenija Sirotić Jurišević |
| Soggetti coinvolti | Alunni dalla I alla IV classe |
| Ore pianificate | 1 ora |
| Obiettivi | Educare al risparmio; osservare monete diverse; arricchire il lessico specifico, sapersi comportare educatamente in diversi ambienti, ascoltare ed esprimere le proprie opinioni in modo appropriato. |
| Modalità di attuazione | Visita guidata alla Banca di credito istriana (IKB) di Cittanova |
| Scadenziario | 31 Ottobre 2017 |
| Caratteristiche e finalità | Acquisire il concetto di "risparmio" e prendere coscienza del valore dei soldi, visitare un'istituzione del proprio territorio. |
| Finanziamento | / |
| Modalità di valutazione | Mediante la discussione e la rappresentazione grafica in classe. |

Visita alla biblioteca civica

| | |
|---------------------------|--|
| Titolare/ i | Diana Đurović e Mirjana Todorović |
| Soggetti coinvolti | Alunni I-VIII |
| Ore pianificate | Un'ora scolastica per classe |
| Obiettivi | Stimolare l'interesse per la lettura di testi di vario genere, valorizzare lo spazio della biblioteca e le sue attività, |

| | |
|-----------------------------------|---|
| | sviluppare il piacere di leggere. |
| Modalità di attuazione | Visita alla biblioteca nell'orario concordato con le bibliotecarie della biblioteca civica. |
| Scadenziario | 15 ottobre-15 novembre 2017 |
| Caratteristiche e finalità | <p>Attività di questo tipo hanno lo scopo di avvicinare gli alunni alle attività della biblioteca e renderli partecipi, stimolare la loro curiosità e suscitare in loro la voglia di frequentare con piacere gli spazi per la lettura e il prestito dei libri.</p> <p>In questo modo si formeranno come dei buoni lettori e sarà valorizzata l'importanza sociale e culturale della biblioteca.</p> |
| Finanziamento | / |
| Modalità di valutazione | Attraverso la discussione in ognuna delle classi coinvolte e il resoconto della visita. Le classi inferiori disegneranno l'interno della biblioteca civica. |

Visita alla Casa del pensionato

| | |
|-----------------------------------|--|
| Titolare/ i | Sabina Maurić |
| Soggetti coinvolti | Gli alunni dalla prima alla quarta classe |
| Ore pianificate | 4 ore scolastiche |
| Obiettivi | Avvicinare gli alunni al mondo degli anziani, stimolare la solidarietà e l'altruismo verso gli anziani, educare al rispetto. |
| Modalità di attuazione | visita e breve intrattenimento presso la casa del pensionato di Cittanova con canti e balli natalizi; creazione di disegni natalizi da appendere sull'albero di Natale |
| Scadenziario | Dicembre 2017 |
| Caratteristiche e finalità | Educare al rispetto verso le persone anziane, sensibilizzare all'aiuto e alla comprensione verso le persone anziane o ammalate, regalare allegria e spensieratezza divertendosi. |
| Finanziamento | / |
| Modalità di valutazione | Attraverso la riflessione ed i lavori degli alunni. |

Visita al presepe – Chiesa di San Pelagio di Cittanova

| | |
|-----------------------------------|--|
| Titolare/ i | Capiclasse e l'insegnante di religione Tajana Pištan |
| Soggetti coinvolti | Alunni delle classi inferiori I-IV |
| Ore pianificate | 2 |
| Obiettivi | Scoprire i valori del Natale e in modo speciale del presepe come espressione visiva della nascita di Gesù' |
| Modalità di attuazione | 10:40 Partenza dalla sede della Scuola. 10:55 Arrivo nella chiesa parrocchiale di Cittanova. Breve introduzione dell'insegnante – distribuzione delle schede di lavoro – disegno dei personaggi del presepe: „ Il Natale – la nascita di Gesù' – i personaggi.“ 12:00 partenza dalla chiesa.12:15 rientro nella sede della Scuola. |
| Scadenziario | dicembre 2017 |
| Caratteristiche e finalità | Completare le conoscenze in modo visivo sulla nascita di Gesù'. |
| Finanziamento | 0 |
| Modalità di valutazione | Schede di lavoro. Analisi e valutazione dell' uscita. |

Natale al cinema

| | |
|-------------------------------|---|
| Titolare/ i | Sabina Maurić |
| Soggetti coinvolti | Gli alunni dalla prima all'ottava classe |
| Ore pianificate | Mezza giornata scolastica |
| Obiettivi | Favorire esperienze concrete di arricchimento lessicale e culturale in lingua italiana, sviluppare il piacere di condividere e ampliare le esperienze con i compagni di classe, stimolare la curiosità e le varie forme di espressione, non solo verbale, degli alunni. |
| Modalità di attuazione | Visione di un cartone animato al cinema in occasione del periodo natalizio |

| | |
|-----------------------------------|--|
| Scadenziario | Dicembre 2017 |
| Caratteristiche e finalità | Condividere la visione di un cartone animato assieme ai compagni di scuola con la possibilità di ampliarne i contenuti in ambito didattico |
| Finanziamento | Spese di trasporto circa 2.500,00 kn; biglietto d'entrata a carico degli alunni. |
| Modalità di valutazione | Attraverso la discussione e il resoconto degli alunni. |

Mercatino di Natale

| | |
|-----------------------------------|---|
| Titolare/ i | Mariza Labinjan, Mirjana Todorović e Doris Pilat |
| Soggetti coinvolti | Tutti gli alunni e i genitori |
| Ore pianificate | 20 ore |
| Obiettivi | Capire l'importanza della collaborazione tra generazioni e del volontariato |
| Modalità di attuazione | Organizzazione dei laboratori per gli alunni e i genitori a scopo benefico |
| Scadenziario | Novembre - Dicembre 2017 |
| Caratteristiche e finalità | Educare gli alunni alla collaborazione |
| Finanziamento | 200 kn |
| Modalità di valutazione | Osservare l'applicazione degli alunni. |

Visita alla Comunità degli Italiani Cittanova

| | |
|-----------------------------------|--|
| Titolare/ i | Ilenija Sirotić Jurišević, Anastasia Puzzer Miličević |
| Soggetti coinvolti | Alunni dalla I alla IV classe, alunni dalla V all'VIII classe |
| Ore pianificate | 2 ore scolastiche |
| Obiettivi | Conoscere le Istituzioni della Comunità Nazionale Italiana presenti sul territorio, individuare le principali funzioni delle singole Istituzioni e le mansioni della presidente della Comunità, prendere coscienza delle attività delle Comunità degli italiani, visitare la biblioteca della Comunità, approfondire l'uso della lingua italiana e sviluppare il senso di appartenenza alla propria Comunità degli Italiani. |
| Modalità di attuazione | Uscita didattica in correlazione con i contenuti di educazione civica – visita alla sede della CI di Cittanova |
| Scadenziario | Gennaio 2018 |
| Caratteristiche e finalità | Valorizzare le ricchezze del nostro territorio, sviluppare il senso di appartenenza alla Comunità Nazionale Italiana, valorizzare le attività delle Comunità degli Italiani e stimolare una partecipazione piacevole e attiva. |
| Finanziamento | / |
| Modalità di valutazione | Attraverso la discussione e i lavori degli alunni. |

Spettacolo teatrale del Damma Italiano

| | |
|-------------------------------|--|
| Titolare/ i | Anastasia Puzzer Miličević |
| Soggetti coinvolti | Gli alunni dalla I- VIII classe |
| Ore pianificate | 5 ore |
| Obiettivi | Conoscere le caratteristiche del testo teatrale, collegare i contenuti appresi con la rappresentazione in corso, usare correttamente il lessico inerente il teatro (gli spazi, attori, scena...) |
| Modalità di attuazione | Educare i bambini a un comportamento adeguato a teatro, rispettando le regole previste dall'ambiente stesso. |

| | |
|-----------------------------------|---|
| Scadenziario | Rispettando il calendario e le proposte dell'UI e del FVG |
| Caratteristiche e finalità | Cogliere i molteplici aspetti che una rappresentazione teatrale offre (il retroscena, luci, costumi, musiche, attori..) Invogliare i ragazzi ad andare a teatro, cogliendo la magia che una rappresentazione teatrale offre e confrontarla con un'uscita al cinema. (Rapporto diretto e unidirezionale) |
| Finanziamento | Il costo del biglietto a carico dei genitori (20, 30 kn. Cca), mentre il trasporto verra' finanziato dall'UI |
| Modalità di valutazione | Verra' richiesto agli alunni di scrivere le impressioni riguardo alla rappresentazione vista, inoltre si effettueranno degli esercizi di espressione orale con una scaletta precisa da seguire. |

Uscita in città

| | |
|-----------------------------------|---|
| Titolare/ i | Ilenia Starić Tarandek e Tina Monica |
| Soggetti coinvolti | Alunni della prima e della seconda classe |
| Ore pianificate | 3 ore scolastiche |
| Obiettivi | Sviluppare la capacità di collegare i contenuti appresi in classe con le specificità del territorio, affinare capacità di osservazione e critiche, cogliere aspetti della quotidianità che ci circondano e valorizzare il senso di appartenenza alla propria comunità. |
| Modalità di attuazione | Uscita didattica in correlazione con i contenuti del programma di natura e società e l'ora del capoclasse. |
| Scadenziario | Marzo 2018 |
| Caratteristiche e finalità | Conoscere il proprio luogo natio e le caratteristiche del territorio; conoscere le caratteristiche e i prodotti tipici di una città litoranea (il mercato, la pescheria, il museo); sviluppare il senso civico e di appartenenza alla comunità; conoscere e valorizzare le attività presenti sul territorio. |
| Finanziamento | / |

| | |
|--------------------------------|---|
| Modalità di valutazione | Le attività verranno valutate in itinere, nell'ambito delle materie prese in considerazione ma anche mediante la discussione e il dialogo costruttivo per stimolare gli alunni ad avere una propria opinione e saper esporla nel rispetto di quelle altrui. |
|--------------------------------|---|

Visita al museo Gallerion

| | |
|-----------------------------------|--|
| Titolare/ i | Ilenija Sirotić Jurišević e Nikolina Velić |
| Soggetti coinvolti | Alunni della terza e della sesta classe |
| Ore pianificate | Quattro ore scolastiche |
| Obiettivi | Conoscere il significato di decennio, secolo e millennio; comprendere l'importanza di una fonte e dei ricordi per la storia; conoscere le principali tipologie e funzioni delle navi, dei sommergibili e degli aerei militari nell'Adriatico e in tutta l'area del Mediterraneo. |
| Modalità di attuazione | Uscita didattica in correlazione con i contenuti del programma di natura e società. |
| Scadenziario | Aprile 2018 |
| Caratteristiche e finalità | Orientarsi sulla linea del tempo e definire il concetto di secolo; utilizzare in modo corretto gli indicatori temporali; riordinare eventi in successione logica e temporale. |
| Finanziamento | / |
| Modalità di valutazione | Osservazione diretta, risoluzione di schede |

Immaginario scientifico

| | |
|---------------------------|---|
| Titolare/ i | Sabina Maurić |
| Soggetti coinvolti | Gli alunni della quarta classe |
| Ore pianificate | 1 giornata scolastica |
| Obiettivi | Avvicinare gli alunni in modo piacevole ai fenomeni naturali e scoprire le leggi fisiche che li governano. Stimolare l'interesse e valorizzare la collaborazione. |

| | |
|-----------------------------------|--|
| Modalità di attuazione | Visita guidata al museo della scienza interattivo e multimediale e osservazione diretta di vari esperimenti |
| Scadenziario | Maggio 2018 |
| Caratteristiche e finalità | Mostre temporanee di tipo multimediale, contenuto scientifico e coinvolgimento emotivo, laboratori ludicodidattici in cui gli alunni hanno la possibilità di interagire. |
| Finanziamento | UI/UPT |
| Modalità di valutazione | Attraverso la riflessione ed i lavori degli alunni. |

Gita di fine anno scolastico

| Titolare/ i | I capiclasse |
|-----------------------------------|--|
| Soggetti coinvolti | Alunni dalla I all'VIII classe |
| Ore pianificate | Due giornate (1 notte) |
| Obiettivi | Consocere le caratteristiche del territorio italiano oppure quelle del litorale quarnerino, conoscere la flora e la fauna protette della zona, conoscere le tradizioni e la cultura dei luoghi che si andranno a visitare. |
| Modalità di attuazione | Uscita sul territorio, osservazione diretta e visite guidate, attività formative per gli alunni. |
| Scadenziario | Fine maggio – giugno 2018 |
| Caratteristiche e finalità | Favorire la socializzazione, stimolare relazioni positive tra coetanei, consolidare importanti regole di comportamento nel gruppo, acquisire nuove conoscenze e fare nuove esperienze di vita. |
| Finanziamento | Spese di trasporto (autobus) |
| Modalità di valutazione | Attraverso i lavori degli alunni, questionario di gradimento, video |

Alla scoperta dell'Istria

| | |
|-----------------------------------|--|
| Titolare/ i | Ilenija Sirotić Jurišević |
| Soggetti coinvolti | Alunni della terza classe |
| Ore pianificate | Due giornate scolastiche |
| Obiettivi | Osservare le caratteristiche geografiche della propria regione, conoscere le città più importanti della propria regione, arricchire il lessico, riconoscere e collegare i monumenti storico-culturali alle rispettive località della regione. |
| Modalità di attuazione | Alla scoperta dell'Istria prevede due uscite formative in correlazione con i contenuti del programma di natura e società relativi alla propria regione natia: 1) Uscita formativa a Pisino, capoluogo amministrativo della Regione istriana; 2) Uscita formativa a Pola, capoluogo storico della Regione istriana. |
| Scadenziario | Da novembre 2017 a maggio 2018 |
| Caratteristiche e finalità | Sapere indicare le città più importanti della propria regione sulla carta geografica, conoscere e saper collocare correttamente i rispettivi monumenti storico-culturali alle località della regione, rilevare le specificità e le caratteristiche delle località visitate. |
| Finanziamento | Spese di trasporto ed entrate a carico degli alunni |
| Modalità di valutazione | Osservazione diretta, risoluzione di schede, creazione del cartellone e verifica scritta |

Mini giochi sportivi UI

| | |
|-----------------------------------|---|
| Titolare/ i | Suzana Rabrenović e Tina Monica |
| Soggetti coinvolti | Alunni dalla I alla IV |
| Ore pianificate | Una giornata scolastica |
| Obiettivi | Promuovere l' autostima e lo spirito agonistico |
| Modalità di attuazione | Competizioni sportive a Umago |
| Scadenziario | maggio 2018 |
| Caratteristiche e finalità | Socializzazione con alunni di altre scuole; promuovere lo spirito agonistico e il "Fair play" |
| Finanziamento | UI |
| Modalità di valutazione | Attraverso la partecipazione alle diverse attività motorie |

Classi superiori

| ATTIVITÀ | DATA/MESE | PORTATORE | CLASSE |
|--|----------------------------|---|---------------|
| Gita Firenze e Siena | 18-20 ottobre 2017 | Diana Đurović | VIII |
| Corsa campestre - Isola | ottobre 2017 | Suzana Rabrenović | V - VIII |
| Uscita didattica - Cinema Valli | Ottobre 2017 - aprile 2017 | Sara Findrik, Darija Zornada | V |
| Visita al Centro per l'inclusione di Buje - Giornata internazionale aiuto reciproco | 26 ottobre 2017 | Sara Findrik, Darija Zornada | V |
| Visita alla biblioteca civica | novembre 2017 | Diana Đurović, Mirjana Todorović | I - VIII |
| Gare di lingua italiana | 10 novembre 2017 | Anastasia Puzzer Miličević | V - VIII |
| Mercatino di Natale | dicembre 2017 | Mirjana Todorović, Mariza Labinjan, Doris Pilat | V - VIII |
| Gita sulla neve - Ravna gora | Febbraio 2018 | Suzana Rabrenović | I - VIII |
| Spettacolo teatrale FVG | febbraio 2018 | Anastasia Puzzer Miličević | V - VIII |
| Concerto educativo Trio Saltin | febbraio 2018 | Vesna Jugovac Pavlović | V - VIII |
| Visita al teatro Ivan Zajc Fiume | Novembre 2017- marzo 2018 | Vesna Jugovac Pavlović | V - VII |
| Gare sportive UI a Rovigno - pallavolo | marzo 2018 | Suzana Rabrenovic | V - VIII |

| | | | |
|---|---------------------|--|-----------|
| Visita al museo Gallerion | aprile 2018 | Ilenija Sirotic Jurisevic, Nikolina Velić | VI |
| Immaginario scientifico | 24 aprile 2018 | Suzana Rabrenovic | VII |
| Laboratori didattici per le eccellenze a Omegna - UI | 16 – 18 maggio 2018 | Anastasia Puzzer Miličević | V – VI |
| Gare di atletica a Pola- UI | maggio 2018 | Suzana Rabrenovic | V – VIII |
| Visignano – Laboratorio per eccellenze | maggio 2018 | Romeo Tomaz (UI) | V – VIII |
| Visita ad Antenal per fare l'erbario | maggio 2018 | Romeo Tomaz | V-VIII |
| Gita di fine anno | maggio 2017 | Capiclasse | V – VIII |
| Uscita didattica a Vukovar | 2018 | Diana Đurović | VIII |
| Visita alla mostra Nikola Tesla - Zagabria | Dicembre 2017 | Tamara Beletic | VII, VIII |

Gita Firenze e Siena

| | |
|-----------------------------------|---|
| Titolare/ i attività | Diana Đurović |
| Soggetti coinvolti | VIII classe |
| Ore pianificate | Tre giorni |
| Obiettivi | Conoscere e approfondire le caratteristiche artistico-storico-culturali della Toscana. Collegare il sapere con gli argomenti svolti a scuola. Instaurare rapporti di amicizia con alunni di altre scuole. |
| Modalità di attuazione | Visite istruttive (musei, chiese, monumenti) |
| Scadenziario | 18-20 ottobre 2017 |
| Caratteristiche e finalità | Favorire l'integrazione con aspetti culturali diversi dai propri e la socializzazione tra alunni di scuole diverse. |

| | |
|--------------------------------|---|
| Finanziamento | UI |
| Modalità di valutazione | Discussione in classe, realizzazione di cartelloni e mostre fotografiche. |

Corsa campestre - Isola

| | |
|-----------------------------------|--|
| Titolare/ i | Suzana Rabrenović |
| Soggetti coinvolti | V-VIII classe |
| Ore pianificate | 6 ore |
| Obiettivi | Promovere le attività sportive, l'autostima e lo spirito agonistico |
| Modalità di attuazione | Competizioni sportive a Isola (corsa campestre) |
| Scadenziario | Ottobre 2017 |
| Caratteristiche e finalità | Valorizzare gli alunni con particolari talenti (capacità motorie), socializzazione con gli alunni di altre scuole, possibilità di acquisire nuove amicizie, promuovere lo spirito agonistico |
| Finanziamento | UI |
| Modalità di valutazione | Autovalutazione dei propri progressi (la gara) |

Visita al Centro per l'inclusione di Buje – Giornata internazionale dell'aiuto reciproco

| | |
|---------------------------|---|
| Titolare/ i | Sara Findrik, Darija Zornada |
| Soggetti coinvolti | Gli alunni della quinta classe |
| Ore pianificate | 4 ore |
| Obiettivi | Sensibilizzazione degli alunni verso l'aiuto reciproco, accettare le differenze individuali |

| | |
|-----------------------------------|---|
| Modalità di attuazione | Gli alunni visiteranno il Centro per l'inclusione di Buje e parteciperanno alle attività giornaliere e aiutando gli utenti nei loro obblighi giornalieri. |
| Scadenziario | 26 ottobre 2017 |
| Caratteristiche e finalità | Promuovere il volontariato, la tolleranza, sensibilizzare gli alunni verso le persone con difficoltà e necessità particolari, contributo alla comunità. |
| Finanziamento | 800kn (spese viaggio) |
| Modalità di valutazione | Discussione |

Uscita didattica – Cinema Valli

| | |
|-----------------------------------|--|
| Titolare/ i | Sara Findrik, Darija Zornada |
| Soggetti coinvolti | Alunni della 4. e 5. classe e rispettivi capiclasse della SEI Cittanova e Scuola elementare „Rivarela“ |
| Ore pianificate | Una giornata |
| Obiettivi | Sensibilizzare l'alunno alla tolleranza e al rispetto delle diversità. |
| Modalità di attuazione | Visione di un film |
| Scadenziario | Ottobre - Aprile 2018 |
| Caratteristiche e finalità | Sviluppare empatia verso i bambini diversi da noi. |
| Finanziamento | 3000 kn per il trasporto e l'ingresso |
| Modalità di valutazione | Discussione |

Visita alla biblioteca civica

| | |
|-----------------------------------|--|
| Titolare/ i | Diana Đurović e Mirjana Todorović |
| Soggetti coinvolti | Alunni I-VIII |
| Ore pianificate | Un'ora scolastica per classe |
| Obiettivi | Stimolare l'interesse per la lettura di testi di vario genere, valorizzare lo spazio della biblioteca e le sue attività, sviluppare il piacere di leggere. |
| Modalità di attuazione | Visita alla biblioteca nell'orario concordato con le bibliotecarie della biblioteca civica. |
| Scadenziario | 15 ottobre-15 novembre 2017 |
| Caratteristiche e finalità | <p>Attività di questo tipo hanno lo scopo di avvicinare gli alunni alle attività della biblioteca e renderli partecipi, stimolare la loro curiosità e suscitare in loro la voglia di frequentare con piacere gli spazi per la lettura e il prestito dei libri.</p> <p>In questo modo si formeranno dei buoni lettori e sarà valorizzata l'importanza sociale e culturale della biblioteca.</p> |
| Finanziamento | / |
| Modalità di valutazione | Attraverso la discussione in ognuna delle classi coinvolte e il resoconto della visita. Le classi inferiori disegneranno l'interno della biblioteca civica. |

Gare di lingua italiana

| | |
|---------------------------|--|
| Titolare/ i | Anastasia Puzzer Milićević |
| Soggetti coinvolti | Alunni con spiccato senso per la stesura di brani (classe VI,VII,VIII) |
| Ore pianificate | 5 ore (durata totale dell'uscita) |
| Obiettivi | Valorizzare le loro capacità espressive, arricchire il lessico, usare le strategie di scrittura apprese e applicarle. Essere in grado di esprimere e riassumere oralmente ciò che è stato scritto durante la gara. Leggere ed analizzare i brani vincenti, confrontarli. |

| | |
|-----------------------------------|--|
| Modalità di attuazione | Lavoro individuale seguendo le indicazioni |
| Scadenziario | 10 novembre 2017 |
| Caratteristiche e finalità | Sviluppare una competenza costruttiva, socializzare con gli alunni delle scuole presenti alla gare, conoscere nuovi spazi lavorativi. |
| Finanziamento | Spese del trasporto – la Scuola |
| Modalità di valutazione | La giuria, ovvero alcuni membri della redazione dell'Arcobaleno valuteranno i brani, quelli vincenti verranno pubblicati nel giornalino. In classe si procederà con la lettura, l'analisi e il confronto, ovvero la valutazione. |

Mercatino di Natale

| | |
|-----------------------------------|---|
| Titolare/ i | Mariza Labinjan, Mirjana Todorović e Doris Pilat |
| Soggetti coinvolti | Tutti gli alunni e i genitori |
| Ore pianificate | 20 ore |
| Obiettivi | Capire l'importanza della collaborazione tra generazioni e del volontariato |
| Modalità di attuazione | Organizzazione dei laboratori per gli alunni e i genitori a scopo benefico |
| Scadenziario | Novembre - Dicembre 2017 |
| Caratteristiche e finalità | Educare gli alunni alla collaborazione |
| Finanziamento | 200 kn |
| Modalità di valutazione | Osservare l'applicazione degli alunni. |

Gita sulla neve – Ravna gora

| | |
|-----------------------------------|--|
| Titolare/ i | Suzana Rabrenović |
| Soggetti coinvolti | Alunni I-VIII classe |
| Ore pianificate | Una giornata durante l'anno scolastico 2017/2018 |
| Obiettivi | Il divertimento e l'apprendimento, imparare a sciare divertendosi, socializzare con gli altri alunni |
| Modalità di attuazione | Scuola di sci, giochi, gare, osservazione dell'ambiente |
| Scadenziario | Febbraio 2018 |
| Caratteristiche e finalità | Contatto con la natura, socializzazione in un ambito extrascolastico e attività sportive |
| Finanziamento | Trasporto e scuola di sci da concordare con l'agenzia |
| Modalità di valutazione | Autovalutazione dei propri progressi |

Spettacolo teatrale FVG

| | |
|-----------------------------------|---|
| Titolare/ i | Anastasia Puzzer Milićević |
| Soggetti coinvolti | Gli alunni dalla V – VIII classe |
| Ore pianificate | 5 ore |
| Obiettivi | Conoscere le caratteristiche del testo teatrale, collegare i contenuti appresi con la rappresentazione in corso, usare correttamente il lessico inerente il teatro (gli spazi, attori, scena...) |
| Modalità di attuazione | Educare i bambini ad un comportamento adeguato a teatro, rispettando le regole previste dall'ambiente stesso. |
| Scadenziario | Rispettando il calendario e le proposte dell'UI e del FVG |
| Caratteristiche e finalità | Cogliere i molteplici aspetti che una rappresentazione teatrale offre (il retroscena, luci, costumi, musiche, attori..) Invogliare i ragazzi ad andare a teatro, cogliendo la magia che una rappresentazione teatrale offre e confrontarla con un'uscita al cinema. (Rapporto diretto e unidirezionale) |

| | |
|--------------------------------|---|
| Finanziamento | Il costo del biglietto a carico dei genitori (20, 30 kn. Cca), mentre il trasporto verra' finanziato dall'UI |
| Modalità di valutazione | Verra' richiesto agli alunni di scrivere le impressioni riguardo alla rappresentazione vista, inoltre si effettueranno degli esercizi di espressione orale con una scaletta precisa da seguire. |

Concerto educativo Trio Saltin

| | |
|-----------------------------------|---|
| Titolare/ i | Vesna Jugovac – Pavlović |
| Soggetti coinvolti | V –VIII classe |
| Ore pianificate | Un'ora scolastica |
| Obiettivi | Conoscere la musica e gli strumenti popolari tipici della musica istriana nella nostra zona. Conoscere antichi balli popolari istriani. Sviluppare l'interesse per la cultura della terra nativa. |
| Modalità di attuazione | Audizione musicale |
| Scadenziario | Febbraio 2018 |
| Caratteristiche e finalità | Sviluppare l'amore per la musica della propria terra natia. |
| Finanziamento | Città, Regione, Ministero, sponsor |
| Modalità di valutazione | saggio scritto delle impressioni presentazione individuale |

Visita al teatro Ivan Zajc a Fiume

| | |
|-----------------------------------|--|
| Titolare/ i | Vesna Jugovac – Pavlović |
| Soggetti coinvolti | V –VIII classe |
| Ore pianificate | totale durata dalle 14:00 alle 23:00 circa |
| Obiettivi | Conoscere l' ambiente del teatro e le sue regole Seguire la rappresentazione teatrale con comprensione |
| Modalità di attuazione | Visita guidata dietro le quinte per conoscere tutti i reparti del teatro e le loro funzioni |
| Scadenziario | Novembre 2017, Marzo 2018 |
| Caratteristiche e finalità | Cogliere i molteplici aspetti che una rappresentazione teatrale offre (il retroscena, luci, costumi, musiche, attori..) Invogliare i ragazzi ad andare a teatro. |
| Finanziamento | Costo del biglietto: 50 kn Spese di viaggio: 50 kn A carico dei genitori |
| Modalità di valutazione | saggio scritto delle impressioni presentazione individuale |

Gare sportive UI a Rovigno – pallavolo

| | |
|---------------------------|---|
| Titolare/ i | Suzana Rabrenović |
| Soggetti coinvolti | V-VIII classe |
| Ore pianificate | 10 ore |
| Obiettivi | Promovere le attività sportive, l'autostima e lo spirito agonistico |

| | |
|-----------------------------------|--|
| Modalità di attuazione | Competizioni sportive a Rovigno |
| Scadenziario | Marzo 2018 |
| Caratteristiche e finalità | Valorizzare gli alunni con particolari talenti (capacità motorie), socializzazione con gli alunni di altre scuole, possibilità di acquisire nuove amicizie, promuovere lo spirito agonistico |
| Finanziamento | UI |
| Modalità di valutazione | Autovalutazione dei propri progressi |

Visita al museo Gallerion

| | |
|-----------------------------------|--|
| Titolare/ i | Ilenija Sirotic Jurisevic e Nikolina Velić |
| Soggetti coinvolti | Alunni della terza e della sesta classe |
| Ore pianificate | Quattro ore scolastiche |
| Obiettivi | Comprendere l'importanza delle fonti storiche; conoscere le principali tipologie e funzioni delle navi, dei sommergibili e degli aerei militari nell'Adriatico e in tutta l'area del Mediterraneo. Approfondire i contenuti studiati durante le ore di storia e collaborare con gli alunni della terza classe. |
| Modalità di attuazione | Uscita didattica |
| Scadenziario | Aprile 2018 |
| Caratteristiche e finalità | Orientarsi sulla linea del tempo e definire il concetto di secolo; utilizzare in modo corretto gli indicatori temporali; riordinare eventi in successione logica e temporale. Approfondire i contenuti studiati durante le ore di storia. |
| Finanziamento | / |
| Modalità di valutazione | Osservazione diretta, ricerche da presentare alla terza classe |

Immaginario scientifico

| | |
|-----------------------------------|--|
| Titolare/ i | Suzana Rabrenović |
| Soggetti coinvolti | Classe VII |
| Ore pianificate | Una giornata |
| Obiettivi | Avvicinare gli alunni in modo piacevole ai fenomeni naturali e scoprire le leggi fisiche che li governano. Imparare a collaborare. |
| Modalità di attuazione | Visita guidata al laboratorio e osservazione diretta di vari esperimenti |
| Scadenziario | Aprile 2018 |
| Caratteristiche e finalità | Mostre temporanee di tipo multimediale, contenuto scientifico e coinvolgimento emotivo, laboratori ludico-didattici |
| Finanziamento | UI |
| Modalità di valutazione | Lavori degli alunni e resoconto |

Laboratori didattici per le eccellenze a Omegna - UI

| | |
|-------------------------------|---|
| Titolare/ i | Anastasia Puzzer Milićević |
| Soggetti coinvolti | Gli alunni dalla V – VI classe |
| Ore pianificate | Due o tre giornate |
| Obiettivi | Sviluppare le capacità espressive e di scrittura, ampliare le conoscenze inerenti la città natale di G. Rodari, della sua vita e delle sue opere. |
| Modalità di attuazione | L'uscita formativa viene svolta in collaborazione con l'UI e l'UPT |

| | |
|-----------------------------------|---|
| Scadenziario | (16-18 maggio 2018) Secondo il calendario proposto dall'UI (fine maggio) |
| Caratteristiche e finalità | Istaurare nuove amicizie, sviluppare rapporti di collaborazione ed essere in grado di realizzare i compiti nei termini richiesti. |
| Finanziamento | Il viaggio e l'alloggio vengono spesi dall'UI e dall'UPT |
| Modalità di valutazione | L'operato degli alunni verra' valutato in loco, mentre l'esposizione, nonche' la realizzazione del cartellone al rientro in sede verranno valutati in classe. |

Gare di atletica a Pola- UI

| | |
|-----------------------------------|--|
| Titolare/ i | Suzana Rabrenović |
| Soggetti coinvolti | V-VIII classe |
| Ore pianificate | 10 |
| Obiettivi | Promovere le attivita' sportive, l'autostima e lo spirito agonistico |
| Modalità di attuazione | Competizioni sportive a Pola |
| Scadenziario | Maggio 2018 |
| Caratteristiche e finalità | Valorizzare gli alunni con particolari talenti (capacita' motorie), socializzazione con gli alunni di altre scuole, possibilita' di acquisire nuove amicizie, promuovere lo spirito agonistico |
| Finanziamento | UI |
| Modalità di valutazione | Autovalutazione dei propri progressi |

Visignano – Laboratorio per eccellenze

| | |
|-----------------------------------|--|
| Titolare/ i | Romeo Tomaz – Unione Italiana |
| Soggetti coinvolti | Due alunni |
| Ore pianificate | Una settimana |
| Obiettivi | Si sviluppa il lavoro in tim. Si stimola la socializzazione degli alunni. |
| Modalità di attuazione | Corso settimanale durante la permanenza al Centro per le eccellenze di Visignano. Gli alunni partecipano al corso di diversi relatori in diverse discipline e materie scientifiche: astronomia, biologia marina, botanica, fisica, tecnica, ecc. |
| Scadenziario | Maggio 2017 (o da definire a seconda delle esigenze del Centro per le eccellenze di Visignano) |
| Caratteristiche e finalità | Sviluppo delle capacità scientifiche degli alunni eccellenti. |
| Finanziamento | Unione italiana |
| Modalità di valutazione | Presentazione in power point alla fine del corso |

Visita ad Antenal per fare l'erbario

| | |
|-----------------------------------|---|
| Titolare/ i | Romeo Tomaz |
| Soggetti coinvolti | Qualche alunno del gruppo ecologico |
| Ore pianificate | Un sabato di maggio da definire a seconda delle condizioni atmosferiche |
| Obiettivi | Si conoscono le piante del circondario cittadino. |
| Modalità di attuazione | Uscita ad Antenal al Sabato |
| Scadenziario | Maggio 2018 |
| Caratteristiche e finalità | Realizzazione di un erbario, sviluppare l' amore per la natura e per il proprio luogo natio |

| | |
|--------------------------------|--------------------------------------|
| Finanziamento | Scuola e genitori |
| Modalità di valutazione | Discussione valutazione dell'erbario |

Gita di fine anno scolastico

| | |
|-----------------------------------|--|
| Titolare/ i | I capiclasse |
| Soggetti coinvolti | Alunni dalla I all'VIII classe |
| Ore pianificate | Due giornate (1 notte) |
| Obiettivi | Consocere le caratteristiche del territorio italiano oppure quelle del litorale quarnerino, conoscere la flora e la fauna protette della zona, conoscere le tradizioni e la cultura dei luoghi che si andranno a visitare. |
| Modalità di attuazione | Uscita sul territorio, osservazione diretta e visite guidate, attività formative per gli alunni. |
| Scadenziario | Fine maggio – giugno 2018 |
| Caratteristiche e finalità | Favorire la socializzazione, stimolare relazioni positive tra coetanei, consolidare importanti regole di comportamento nel gruppo, acquisire nuove conoscenze e fare nuove esperienze di vita. |
| Finanziamento | Spese di trasporto (autobus) |
| Modalità di valutazione | Attraverso i lavori degli alunni, questionario di gradimento, video |

Uscita didattica a Vukovar

| | |
|-------------------------------|--|
| Titolare/ i attività | Diana Đurović |
| Soggetti coinvolti | VIII classe |
| Ore pianificate | Tre giornate |
| Obiettivi | Conoscere gli eventi legati a Vukovar e alla Guerra patriottica croata. Capire la tragedia successa in quella zona e l'importanza della tolleranza e della pace. |
| Modalità di attuazione | L'uscita viene organizzate dal Ministero |

| | |
|-----------------------------------|---|
| Scadenziario | Durante l'anno scolastico |
| Caratteristiche e finalità | Approfondire il sapere sulla Guerra patriottica tramite la visita al Centro memoriale e le testimonianze. |
| Finanziamento | Ministero |
| Modalità di valutazione | Discussione in classe, realizzazione di cartelloni |

Visita alla mostra NIKOLA TESLA – MIND FROM THE FUTURE a Zagabria

| | |
|-----------------------------------|--|
| Titolare/ i | Tamara Beletic |
| Soggetti coinvolti | Alunni VII e VIII classe |
| Ore pianificate | Un giorno |
| Obiettivi | Conoscere la vita e il lavoro di Nikola Tesla, lo scienziato che ha il merito per il progresso nel ventesimo secolo. La mostra unisce la scienza con l'arte in una visione multimediale. |
| Modalità di attuazione | Organizzazione del viaggio |
| Scadenziario | Dicembre 2017 |
| Caratteristiche e finalità | Sensibilizzare gli alunni all'importanza per la scienza di uno scienziato croato, sviluppare l'amore per la scienza |
| Finanziamento | Spese di trasporto (autobus) |
| Modalità di valutazione | Attraverso i lavori degli alunni |

ATTIVITÀ CULTURALE DELLA SCUOLA E CELEBRAZIONI SCOLASTICHE

| ATTIVITÀ | MESE | PORTATORE | CLASSE |
|---|--------------------|--|----------|
| Giornata Olimpica | 10 settembre 2017 | Suzana Rabrenović | I – VIII |
| Giornata delle lingue europee | 26 settembre 2017 | Mariza Labinjan, Mirjana Todorović, Diana Đurović, Anastasia Puzzer | V – VIII |
| Settimana della lingua italiana (consolato) | ottobre 2017 | Anastasia Puzzer Milićević | V – VIII |
| Settimana del bambino (I – IV) | 2 – 6 ottobre 2017 | Capiclasse | I – IV |
| Settimana del bambino (V – VIII) | 2 – 6 ottobre 2017 | Capiclasse | V – VIII |
| Giornata del pane e dei frutti della terra | 16 ottobre 2017 | Mariza Labinjan, Tajana Pištan | V – VIII |
| | | Ilenija Sirotić Jurisevic | I – IV |
| Giornata internazionale della tolleranza | 16 novembre 2017 | Darija Zornada, Sara Findrik | I – VIII |
| Mercatino di Natale | dicembre 2017 | Mariza Labinjan, Doris Pilat, Mirjana Todorović | I – VIII |
| Concerto natalizio | dicembre 2017 | Vesna Jugovac Pavlović | I – VIII |

| | | | |
|---|---------------|--|----------|
| Il carnevale | febbraio 2018 | Tina Monica | I – IV |
| Giornata delle magliette rosa | febbraio 2018 | Sara Findrik, Darija Zornada | VII-VIII |
| Giornata del teatro | febbraio 2018 | Anastasia Puzzer Milićević, Vesna Jugovac Pavlović | V – VIII |
| Pasqua | 28 marzo 2018 | Tajana Pištan, Mirjana Todorovic, Leonida Bernetic Zelenko, i capiclasse | I – VIII |
| Spettacolo di fine anno scolastico | Giugno 2018 | Diana Đurović, Sabina Maurić | I-VIII |
| Giornata Mondiale dell'Acqua | 22 marzo 2018 | Capiclasse | I – IV |
| Giornata sportiva sul Carso | maggio 2018 | Suzana Rabrenović | I – VIII |

Giornata Olimpica

| | |
|-----------------------------------|--|
| Titolare/ i | Suzana Rabrenović, Capiclasse |
| Soggetti coinvolti | I-VIII classe |
| Ore pianificate | 2 ore |
| Obiettivi | Promovere una cultura motoria e sportiva intesa come stile di vita e promozione della salute |
| Modalità di attuazione | Camminata sana |
| Scadenziario | 11 settembre 2017 |
| Caratteristiche e finalità | Valorizzare la pratica sportiva |
| Finanziamento | / |
| Modalità di valutazione | Valorizzare le proprie capacità motorie |

Giornata delle lingue europee

| | |
|-------------------------------|---|
| Titolare/ i | Mariza Labinjan, Mirjana Todorović, Diana Đurović e Anastasia Puzzer Milićević |
| Soggetti coinvolti | VII – VIII classe (in collaborazione con OŠ Rivarela) |
| Ore pianificate | 2 ore |
| Obiettivi | Arricchire il lessico, sviluppare la coscienza dell'importanza nel conoscere le lingue europee, sviluppare l'espressione scritta e orale. |
| Modalità di attuazione | Gli alunni vengono divisi in gruppi di lavoro e partecipano ad un quiz , a dei giochi linguistici e completano le parole di una canzone |

| | |
|-----------------------------------|---|
| Scadenziario | 26 settembre 2017 |
| Caratteristiche e finalità | Capire l'importanza del conoscere varie lingue e della collaborazione |
| Finanziamento | 20 kn |
| Modalità di valutazione | Verra' valutata la partecipazione attiva degli alunni alle attività'. |

Giornata della lingua materna

| | |
|-------------------------------|--|
| Titolare/ i | Anastasia Puzzer Milićević |
| Soggetti coinvolti | Gli alunni V –VIII e gli alunni dell'ex VIII classe (in collaborazione con il consolato) |
| Ore pianificate | 3 ore |
| Obiettivi | Presentare la Raccolta di poesie di Linda Baissero (presso la CI <i>Fulvio Tomizza</i> di Umago) valorizzando l'impegno profuso nell'arco dei quattro anni di frequenza della nostra scuola mettendo in evidenza l'uso della lingua italiana nelle poesie e nei racconti della raccolta intitolata: <i>Una ragazza, un foglio e una matita</i> . Sensibilizzare gli alunni sull'importanza dell'uso e della salvaguardia della lingua italiana. Usare correttamente la lingua italiana. Svolgere brevi esercizi di traduzione. |
| Modalità di attuazione | Presentazione della raccolta <i>Una ragazza, un foglio e una matita</i> attraverso una lettura, analisi e commento. Giochi semantici, giochi di parole, ricerca, elenco e suddivisione di parole semanticamente uguali e appartenenti ad idiomi diversi. Valorizzazione del dialetto. |
| Scadenziario | Ottobre |

| | |
|-----------------------------------|--|
| Caratteristiche e finalità | Distribuire la raccolta alle persone interessate e donare un paio di copie alla Biblioteca della CI. Rendere gli alunni coscienti della ricchezza dell'uso di più lingue senza scordare di salvaguardare la lingua madre. |
| Finanziamento | / |
| Modalità di valutazione | I risultati dei giochi verranno valutati in base al punteggio prestabilito sulle schede. |

Settimana del bambino (I – IV)

| Titolare/ i | Capiclasse |
|-----------------------------------|--|
| Soggetti coinvolti | I – IV classe |
| Ore pianificate | tre ore scolastiche |
| Obiettivi | Adottare comportamenti corretti e di rispetto verso i compagni; rispettare le regole dei giochi e delle attività; conoscere i diritti e i doveri dei bambini; assumere atteggiamenti di collaborazione nelle attività di gruppo. |
| Modalità di attuazione | Partecipazione ad attività ludiche e sportive in gruppo: attività ricreative. |
| Scadenziario | Ottobre 2017 |
| Caratteristiche e finalità | Rinforzare l'autostima e l'identità del bambino e la capacità di vivere in gruppo; sviluppare la capacità di esprimersi attraverso diversi tipi di linguaggio; educare gli alunni al rispetto degli altri ed alla correttezza verso i compagni; valorizzare la collaborazione e la condivisione di esperienze. |
| Finanziamento | Materiale di cancelleria (150 kune) |
| Modalità di valutazione | Osservazione diretta sul posto |

Settimana del bambino (V - VIII)

| | |
|-----------------------------------|--|
| Titolare/ i | Capiclasse |
| Soggetti coinvolti | Alunni delle classi superiori |
| Ore pianificate | Un'ora scolastica o due attuate in giorni diversi |
| Obiettivi | Celebrare la Settimana del bambino in modo istruttivo e divertente. |
| Modalità di attuazione | Visione del film, rappresentazioni teatrali, quiz e giochi di associazione, laboratori |
| Scadenziario | 2 - 6 ottobre 2017 |
| Caratteristiche e finalità | Conoscere la vita dei bambini che vivono in altri ambienti |
| Finanziamento | / |
| Modalità di valutazione | Discussione |

Giornata del pane e dei frutti della terra

| | |
|-------------------------------|---|
| Titolare/ i | Mariza Labinjan, Tajana Pistan e Ilenija Sirotić Jurišević |
| Soggetti coinvolti | Tutti gli alunni della scuola |
| Ore pianificate | 2 ore per le classi inferiori e 2 ore per le superiori |
| Obiettivi | Manipolare i diversi ingredienti dell'impasto, imparare ad abbinare con creatività gli ingredienti di base, sviluppare la manualità degli alunni. |
| Modalità di attuazione | Attività manuali e lavoro di gruppo |

| | |
|-----------------------------------|---|
| Scadenziario | 16 ottobre 2017 |
| Caratteristiche e finalità | Far conoscere agli alunni l'importanza del cibo ed educarli a non sprecarlo. Acquisire e interpretare l'informazione in modo creativo individuando collegamenti e relazioni tra le materie. |
| Finanziamento | 200 kn |
| Modalità di valutazione | Osservazione dei partecipanti e della loro applicazione, degustazione del prodotto finito |

Giornata internazionale della tolleranza

| | |
|-----------------------------------|--|
| Titolare/ i | Sara Findrik, Darija Zornada |
| Soggetti coinvolti | I-VIII |
| Ore pianificate | 4 ore scolastiche |
| Obiettivi | Promuovere la tolleranza, che molto più di un dovere morale, rappresenta un elemento politico e legale che gli Stati Membri sono chiamati a promuovere attraverso una legislazione che garantisca pari opportunità a tutti i membri della società. Capire l'importanza della Dichiarazione che sostiene l'importanza dell'educazione alla tolleranza, come mezzo per combattere tutte le forme di discriminazione, ingiustizia e violenza. |
| Modalità di attuazione | Laboratori e varie attività con gli alunni per l'adesione al concorso „Colora il mondo con la tolleranza“ („Oboji svijet tolerancijom“) |
| Scadenziario | 16 novembre 2017 |
| Caratteristiche e finalità | Sviluppare le capacità empatiche dei alunni. Stimolare la discussione e creare un buon clima di condivisione. |
| Finanziamento | 100 kn |
| Modalità di valutazione | Discussione in classe |

Mercatino di Natale

| | |
|-----------------------------------|---|
| Titolare/ i | Mariza Labinjan, Mirjana Todorović e Doris Pilat |
| Soggetti coinvolti | Tutti gli alunni e i genitori |
| Ore pianificate | 15 ore |
| Obiettivi | Organizzare il mercatino di Natale, coinvolgere gli alunni nella vendita della merce realizzata da loro stessi. Accentuare l'importanza del volontariato e della beneficenza. |
| Modalità di attuazione | Organizzare vari laboratori creativi, allestire la bancherella e vendere i prodotti artigianali. |
| Scadenziario | Novembre - Dicembre 2017 |
| Caratteristiche e finalità | Capire l'importanza del lavoro volontario e raccogliere fondi per beneficenza. |
| Finanziamento | 200 kn |
| Modalità di valutazione | Osservare l'applicazione degli alunni. |

Concerto natalizio

| | |
|-------------------------------|---|
| Titolare/ i | Vesna Jugovac - Pavlović |
| Soggetti coinvolti | I -VIII classe |
| Ore pianificate | 1 - 2 ore |
| Obiettivi | Realizzazione del spettacolo per il Natale nella Casa di cultura di Cittanova o CI. |
| Modalità di attuazione | Partecipazione alle festività natalizie con i programmi preparati con il coro, gruppo filodrammatico, gruppo letterario, gruppo di ballo e minicantanti |
| Scadenziario | Dicembre 2017 |

| | |
|-----------------------------------|---|
| Caratteristiche e finalità | Sensibilizzare gli alunni all'importanza del Natale; creare un'atmosfera natalizia; socializzazione e collaborazione tra gli alunni |
| Finanziamento | Città, CI, scuola, sponsor Secondo le necessità per i costumi e la sceneggiatura |
| Modalità di valutazione | / |

Il carnevale alla CI

| | |
|-----------------------------------|--|
| Titolare/ i | Tina Monica |
| Soggetti coinvolti | Classi inferiori |
| Ore pianificate | 5 ore |
| Obiettivi | Giochi di gruppo; puro svago e divertimento |
| Modalità di attuazione | Sfilata e ballo in maschera alla Comunità degli italiani di Cittanova |
| Scadenziario | Febbraio 2018 |
| Caratteristiche e finalità | Far capire agli alunni i festeggiamenti del Carnevale come momento di svago e divertimento, consegna dei diplomi |
| Finanziamento | Spese – decorazione |
| Modalità di valutazione | / |

Giornata delle magliette rosa

| | |
|---------------------------|--|
| Titolare/ i | Sara Findrik, Darija Zornada |
| Soggetti coinvolti | VII, VIII classe in collaborazione con la Scuola elementare Rivarela |
| Ore pianificate | 2 ore scolastiche |
| Obiettivi | Sensibilizzazione sul problema del bullismo , un grosso problema tra i bambini e gli adolescenti , con possibili gravi conseguenze sullo sviluppo dei bambini nel breve e lungo termine. |

| | |
|-----------------------------------|---|
| Modalità di attuazione | Lavoro di gruppo, discussione |
| Scadenziario | 28 febbraio 2018 |
| Caratteristiche e finalità | Socializzazione e rispetto delle altre persone. |
| Finanziamento | 500 kn |
| Modalità di valutazione | / |

Pasqua

| | |
|-----------------------------------|---|
| Titolare/ i | Tajana Pištan, Mirjana Todorović e i capiclasse |
| Soggetti coinvolti | Alunni dalla 1 alla 8 classe |
| Ore pianificate | 2 ore |
| Obiettivi | Riflettere sul significato della parola „Pace“, comprendere i messaggi di amicizia e di pace, il rispetto per l' altro e per le diversità |
| Modalità di attuazione | Decorazione delle uova pasquali, se possibile realizzare una lotteria con in premio delle uova pasquali |
| Scadenziario | Aprile 2018 |
| Caratteristiche e finalità | Sollecitare l' attenzione dei bambini sui temi dell' amore, del perdono, della solidarietà e della pace fra gli uomini. L'ambiente circostante offrirà stimoli per individuare e verbalizzare le consuetudini e le tradizioni legate a questa ricorrenza. |
| Finanziamento | - |
| Modalità di valutazione | Lavori degli alunni |

Giornata Mondiale dell'Acqua

| Titolare/ i | I capiclasse |
|-----------------------------------|--|
| Soggetti coinvolti | Alunni delle classi inferiori |
| Ore pianificate | Tre ore scolastiche |
| Obiettivi | Sensibilizzare gli alunni verso l'importanza e la salvaguardia dell'acqua. Riflettere sui problemi più rilevanti. Presentare le possibili soluzioni. |
| Modalità di attuazione | Visione di video didattici, lavoro in gruppi, laboratorio per gli esperimenti con l'acqua |
| Scadenziario | 22 marzo 2018 |
| Caratteristiche e finalità | Educare al rispetto dell' ambiente in una prospettiva ecologica e ad un uso corretto dell' acqua |
| Finanziamento | 200,00 kn materiale di cancelleria |
| Modalità di valutazione | Creazione di un cartellone |

Spettacolo di fine anno scolastico

| Titolare/ i | Diana Đurović, Sabina Maurić |
|-----------------------------------|---|
| Soggetti coinvolti | Alunni dalla I all'VIII classe |
| Ore pianificate | 10 ore scolastiche |
| Obiettivi | Conoscere le attività necessarie per preparare uno spettacolo teatrale, acquisire la terminologia inerente il teatro |
| Modalità di attuazione | osservazione diretta, attività formative per gli alunni |
| Scadenziario | Fine maggio – giugno 2018 |
| Caratteristiche e finalità | Valorizzare l'impegno e la cooperazione. Favorire la socializzazione, consolidare importanti regole di comportamento nelle istituzioni culturali. |
| Finanziamento | Circa 500,00 kune per le spese per l'allestimento della scenografia e dei costumi |

Modalità di valutazione

Attraverso i lavori degli alunni e la rappresentazione teatrale

Giornata sportiva sul Carso

| | |
|-----------------------------------|--|
| Titolare/ i | Suzana Rabrenović |
| Soggetti coinvolti | I-VIII classe |
| Ore pianificate | 8 ore |
| Obiettivi | Valorizzare la camminata, come un mezzo per conoscere il territorio, se stessi e i propri compagni di viaggio, è un'attività praticabile da tutti. Si può camminare da soli o in compagnia, in silenzio, chiacchierando, fischiettando o, se uno ha fiato, anche cantando. Camminando si può andare praticamente ovunque e questo contribuisce a dare un senso di grande libertà che ti permette di godere dello spettacolo sempre nuovo della natura. |
| Modalità di attuazione | Una giornata sportiva(camminata) con gli alunni e gli insegnanti |
| Scadenziario | Maggio 2018 |
| Caratteristiche e finalità | Valorizzare il camminare come un'attività piacevole, naturale, sana, che consente un contatto diretto con l'ambiente che ci circonda. E' senz'altro il modo ideale per conoscere e godere il paesaggio carsico |
| Finanziamento | Trasporto e pranzo |
| Modalità di valutazione | Sentire il proprio corpo e apprezzare le distanze guadagnate un passo alla volta |

PROGETTI SCOLASTICI

Collaborazione con la scuola italiana della Slovenia - Scuola di Pirano Diego e Vincenzo de Castro

| | |
|-----------------------------------|--|
| Titolare/ i | Mariza Labinjan, Nikolina Velić |
| Soggetti coinvolti | Gli alunni dalla VIII |
| Ore pianificate | 10 |
| Obiettivi | Collaborare con le scuole della nazionalità oltre confine |
| Modalità di attuazione | Visite reciproche con progetti comuni |
| Scadenziario | fine novembre 2017 e un incontro nel secondo semestre con la data da definire |
| Caratteristiche e finalità | La caratteristica del progetto prevede l'apertura della Scuola verso le altre istituzioni scolastiche della minoranza e la conoscenza dei giovani coetanei |
| Finanziamento | 200 kn |
| Modalità di valutazione | Verrà valutata la creatività' e l'iniziativa degli alunni. |

Storia del territorio - „In viaggio con la carta geografica alla scoperta dell'Istria, prima tappa“

| | | |
|-----------------------------------|--|---|
| Titolare/ i | Nikolina Velić, Darija Zornada, Sabina Maurić | |
| Soggetti coinvolti | Gli alunni dalla prima all'ottava classe | |
| Ore pianificate | Tre uscite di una giornata scolastica, 20 ore di lavoro a scuola | |
| Obiettivi | <ul style="list-style-type: none"> - ampliare le conoscenze del territorio istriano, quest'anno nello specifico di quello montano; - rispettare le particolarità, capire l'importanza dell'interculturalità e della multiculturalità; - sviluppare il senso d'orientamento sulla cartina geografica; - accentuare l'importanza del bilinguismo; - riconoscere e rispettare le parlate locali, le abitudini e le tradizioni di ciascun territorio; - riconoscere le ricchezze naturali dell'Istria; - collegare i contenuti storici studiati in classe con la realtà di una regione; - sviluppare l'interesse per le ricchezze naturali del proprio territorio; - conoscere la flora e la fauna tipiche dell'Istria montana e stimolarne la salvaguardia; - sviluppare le capacità di svolgere ricerche e di collaborare in gruppi. | |
| Modalità di attuazione | PERIODO | USCITA |
| | Settembre/ottobre | Camminata lungo il percorso da Brest a Žbevnica |
| | Marzo/aprile | Parco naturale del Monte Maggiore |
| | Maggio | Festival della territorialità |
| | <p>La modalità di attuazione prevede l'insegnamento in classe, attività extra didattiche, uscite didattiche, laboratori e ricerche sul campo.</p> <p>Il progetto complessivo avrà una durata quadriennale. Inizierà nell'anno scolastico 2017/2018 con la scoperta dell'Istria montana.</p> | |
| Scadenziario | Durante l'anno scolastico 2017/2018 verrà realizzata la prima parte del progetto quadriennale | |
| Caratteristiche e finalità | Apprendere nuovi contenuti sull'Istria e sulle sue particolarità culturali, sociali, storiche, naturalistiche e altro. | |
| Finanziamento | <ul style="list-style-type: none"> - materiale di cancelleria per la realizzazione di cartelloni e della caccia al tesoro; - materiale scolastico per la realizzazione dei lavori creativi e dell'erbario; - stampa di fotografie; | |

| | |
|--------------------------------|---|
| | - spese di trasporto per l'uscita didattica e al laboratorio al Parco naturale del Monte Maggiore e l'itinerario da Brest a Žbevnica; - costi per accompagnatori e guide. |
| Modalità di valutazione | Realizzare una caccia al tesoro durante la camminata. Produrre vari materiali come cartelloni, fotografie, filmati, disegni, canzoni ed altro. Partecipare al "Festival della territorialità" a maggio del 2018 |

„1,2,3... a scuola olé!“

| | |
|-------------------------------|---|
| Titolare/ i | Sabina Mauriá; le educatrici della Scuola dell'infanzia Girasole |
| Soggetti coinvolti | Gli alunni della IV classe; i prescolari e i loro genitori; le educatrici della Scuola dell'infanzia Girasole; la futura insegnante della prima classe; esperti di settore |
| Ore pianificate | Quattro pomeriggi e 20 ore per i laboratori didattici e gli incontri durante l'anno scolastico |
| Obiettivi | Favorire la condivisione di esperienze didattiche; sviluppare capacità logiche e acquisire competenze attraverso attività didattiche strutturate; promuovere la capacità di collaborazione con l'altro; scoprire la realtà scolastica cercando di diminuire la tensione e le ansie; agevolare il passaggio dei prescolari dalla scuola dell'infanzia alla scuola elementare; instaurare un rapporto di collaborazione con i genitori dei prescolari; stimolare la collaborazione tra le due sedi. |
| Modalità di attuazione | <ul style="list-style-type: none"> • 23 novembre: una conferenza con il prof. Battaglini; • Da ottobre a febbraio: quattro attività didattiche in comune tra i bambini prescolari e gli alunni della quarta classe: <p style="text-align: center;">La fiaba di Cappuccetto Rosso</p> <p>1) Laboratorio linguistico: Lettura della fiaba da parte dell'alunno della quarta classe e divisione della storia in sequenze. Il testo delle sequenze verrà scritto assieme agli alunni della quarta classe su un insieme di pannelli (stirodur) che poi verranno uniti per formare l'albo illustrato. Utilizzando la tecnica del brainstorming si svolgerà una breve conversazione con i bambini: Chi sono i personaggi della storia? Chi è il personaggio principale della storia? Chi è il personaggio cattivo? Cosa faceva Cappuccetto Rosso nel bosco? Che cosa succede alla nonna? Che cosa succede a Cappuccetto Rosso? Chi salva Cappuccetto Rosso e la nonna dal lupo? Alla fine del laboratorio verrà mostrato il cartone</p> |

| | |
|-----------------------------------|--|
| | <p>animato.</p> <p>2) Laboratorio artistico: cartoncino, stoffa, colla, forbici per realizzare i personaggi della fiaba e il bosco in autunno per la copertina dell'albo illustrato con vari animali e piante del bosco. Creare il memory delle piante e degli animali del bosco su cartoncini con i pennarelli e sotto scritto il nome.</p> <p>3) Laboratorio ludico-creativo: creazione del memory di Cappuccetto Rosso. In gruppo svolgono le attività del gioco dell'oca con domande della fiaba lette dagli alunni su appositi cartoncini e per avanzare lanciano un dado. Un bambino dell'asilo e il bambino della quarta classe risolvono assieme il puzzle e poi completano il cruciverba iconico che ha come soluzione la parola FIABA, dove i bambini devono trovare le lettere corrette scegliendo tra quelle della scatola dell'alfabeto.</p> <p>4) Laboratorio musicale, ritmico e motorio: cantano e ballano la canzone di Cappuccetto Rosso dramatizzando la storia. Motorio: dopo aver attraversato il telo verde come se fossero entarti nel bosco, far finta di trovarsi nel bosco e passare sotto, di lato a varie oggetti e poi imitare i movimenti degli animali rana: saltelliamo a piedi uniti, riccio: accovacciati rotoliamo, serpente: strisciamo a terra e chiacchiola: rannicchiati a terra ci muoviamo lentamente).</p> <ul style="list-style-type: none"> • Marzo: una conferenza sul bilinguismo; • Marzo: una riunione con la direttrice per mostrare le attività scolastiche e far visita alla scuola; • Maggio: un laboratorio didattico con i genitori e i bambini prescolari; • Maggio: una riunione con la futura insegnante della prima classe per le informazioni riguardo le iscrizioni e la preparazione alla prima classe. • Giugno: presentazione del progetto allo spettacolo di fine anno scolastico della scuola |
| Scadenziario | Da ottobre 2017 a giugno 2018 |
| Caratteristiche e finalità | Valorizzare le competenze già acquisite del bambino, come base per un percorso formativo organico e completo, che mira a promuovere uno sviluppo armonico e multidimensionale della propria identità garantendo la continuità del processo educativo. |
| Finanziamento | Circa 500,00 kune (materiale cancelleria) e spese di trasporto e altre per gli esperti intervenuti (100 euro). I finanziamenti sono a carico dell'UI/UPT e della Città di Cittanova (progetto). |
| Modalità di valutazione | Osservazione diretta riguardo la partecipazione attiva nelle attività didattiche libere e strutturate, i segnali di benessere e le modalità relazionali, la capacità di ascolto e di verbalizzazione e la capacità di collaborare; svolgimento di attività didattiche e ludiche. |

Scambio culturale con gli alunni di La Reole (Francia)

| | |
|-----------------------------------|--|
| Titolare/ i | Sara Findrik e Mariza Labinjan |
| Soggetti coinvolti | Alunni (VII – VIII classe) |
| Ore pianificate | 20-25 ore (escursioni, laboratori in classe) |
| Obiettivi | Conoscere il paese, le usanze e la vita scolastica degli alunni nello scambio. Conoscere i valori multiculturali e le peculiarità linguistiche del paese. / Upoznati različitosti zemlje i kraja učenika u razmjeni. Upoznati multikulturalne vrijednosti i jezične posebnosti zemlje. |
| Modalità di attuazione | Gli alunni di La Reole (di 14 e 15 anni) insieme ai loro insegnanti faranno visita alla nostra città e alla nostra scuola. Gli alunni di LaReole soggiorneranno dagli alunni di Cittanova, frequentaranno la scuola e avranno modo di conoscere la vita scolastica degli alunni della SEI Novigrad – Cittanova e partecipare alle attività previste per la settimana. / Učenci iz Francuske u dobi od 14 i 15 godina u pratnji njihovih učitelja bit će smješteni u obiteljima naših učenika (pretežito kod učenika 7. i 8. razreda). Sudjelovat će u nastavi i aktivnostima predviđenima za taj tjedan. |
| Scadenziario | Aprile 2018 |
| Caratteristiche e finalità | Fare nuove amicizie, far conoscere i valori e le tradizioni a Novigrad, partecipazione a manifestazioni sportive e attività educative. / Stjecati nova prijateljstva, družiti se kroz sportske i edukativne aktivnosti.. |
| Finanziamento | 5000-10000 kune (finanziate dalla Città di Cittanova) |
| Modalità di valutazione | Presentazione finale delle attività, discussione con gli alunni |

PROGRAMMI

Educazione civica

| | |
|-----------------------------------|---|
| Titolare/ i | Tutti gli insegnanti della SEI Cittanova |
| Soggetti coinvolti | Alunni (I – VIII classe) |
| Ore pianificate | (nello schema sotto) |
| Obiettivi | Con l'educazione civica gli alunni impereranno sistematicamente come funziona il governo e qual'è il suo ruolo. Gli alunni conosceranno i diritti e gli obblighi dei cittadini nel sistema democratico; in quale modo e sotto quali condizioni i diritti dei cittadini possono essere attuati. Gli alunni devono sapere i loro diritti, le loro responsabilità, le possibilità e i modi di realizzarli in comunità; i principi di funzionamento del governo e dello stato democratico; i diritti umani a livello locale, nazionale, internazionale ed europeo. Gli alunni devono sviluppare le competenze di individuazione del problema nella comunità e della risoluzione pacifica. In collaborazione con gli altri incoraggiare e motivare l'applicazione del sapere e delle competenze acquisite nella vita quotidiana. |
| Modalità di attuazione | Alla fine di questa tabella ci sono ancora due tabelle (una per le classi inferiori e una per le classi superiori) con le spiegazioni della modalità di attuazione. |
| Scadenziario | Durante l'anno scolastico 2017/2018 |
| Caratteristiche e finalità | L'insegnamento dell'Educazione civica deve essere diretto verso gli alunni, i quali sono i membri della classe e della comunità scolastica. In base a questo si propongono dei metodi di ricerca condivisa dei problemi, la preparazione delle relazioni e delle presentazioni; simulazione (ad es. il lavoro di una sezione operativa del governo e il modo in cui prendono le decisioni); immedesimazione in determinati ruoli; discussioni e dibattiti tramite quali si sviluppa l'ascolto attivo, l'argomentazione, la negoziazione; si arriva ad un consenso, si fanno conclusioni ecc. |

| | |
|--------------------------------|--|
| | |
| Finanziamento | 500 kn - materiale cancelleria |
| Modalità di valutazione | <p>I risultati ottenuti dagli alunni vengono inseriti nella sezione appropriata nel registro (GOO). Nella sezione delle osservazioni viene scritta l'attività svolta secondo i criteri della valutazione.</p> <p>Nella sezione delle osservazioni vengono scritte quelle note che servono all'insegnante per notare il progresso dell'alunno. Le note devono essere comprensibili agli alunni e ai loro genitori. Le note aiuteranno gli insegnanti nella valutazione finale dell'Educazione civica.</p> |

| <i>Osnovna škola</i> | <i>Obvezna provedba</i> | <i>Godišnji broj sati</i> |
|----------------------------|--|---------------------------|
| I., II., III. i IV. razred | <p>Međupredmetno – u sklopu svih predmeta: Hrvatski jezik, Likovna kultura, Glazbena kultura, strani jezici, Matematika, Priroda i društvo, Tjelesna i zdravstvena kultura, Vjeronauk, programi stručnih suradnika</p> <p>Navedeni broj sati ne znači povećanje broja sati, nego integriranje i koreliranje sadržaja s ciljem istodobnog razvijanja i predmetne i građanske kompetencije.</p> | 15 |
| | <p>Sat razrednika – navedeni broj sati uključuje teme predviđene planom sata razrednika i Zakonom o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (NN, br. 87/08, 86/09, 92/10, 105/10, 90/11, 5/12, 16/12, 86/12, 126/12, 94/13) – izbori za predsjednika razreda i Vijeće učenika, donošenje razrednih pravila, komunikacijske vještine i razumijevanje razreda i škole kao zajednice učenika i nastavnika uređene na načelima poštovanja dostojanstva svake osobe i zajedničkog rada na dobrobit svih.</p> | 10 |
| | <p>Izvanučioničke aktivnosti – ostvaruju se suradnjom škole i lokalne zajednice. U njima trebaju biti uključeni svi učenici prema njihovim interesima i mogućnostima škole. Oblici uključivanja mogu biti različiti: na razini cijele škole, pojedinog razreda ili skupine učenika. Obuhvaćaju <i>istraživačke aktivnosti</i> (npr. projekt građanin, zaštita potrošača), <i>volonterske aktivnosti</i> (npr. pomoć starijim mještanima, osobama s posebnim potrebama, djeci koja žive u siromaštvu), <i>organizacijske aktivnosti</i> (npr. obilježavanje posebnih tematskih dana), <i>proizvodno-inovativne aktivnosti</i> (npr. zaštita okoliša, rad u školskoj zadruzi i/ili zajednici tehničke kulture) i druge projekte i</p> | 10 |

| <i>Osnovna škola</i> | <i>Obvezna provedba</i> | <i>Godišnji broj sati</i> |
|--|--|---------------------------|
| | <p>Međupredmetno – u sklopu svih predmeta: Hrvatski jezik, strani jezik, Matematika, Informatika, Tehnička kultura, Priroda, Biologija, Kemija, Fizika, Povijest, Geografija, Vjeronauk, Likovna kultura, Glazbena kultura, Tjelesna i zdravstvena kultura, programi stručnih suradnika.</p> <p>Navedeni broj sati ne znači povećanje broja sati, nego integriranje i koreliranje sadržaja s ciljem istodobnog razvijanja i predmetne i građanske kompetencije.</p> | 20 |
| Osnovna škola: V., VI., VII. i VIII. razred | <p>Sat razrednika – navedeni broj sati uključuje teme predviđene planom sata razrednika i Zakonom o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (NN, br. 87/08, 86/09, 92/10, 105/10, 90/11, 5/12, 16/12, 86/12, 126/12, 94/13) – izbori za predsjednika razreda i Vijeće učenika, donošenje razrednih pravila, komunikacijske vještine, razumijevanje razreda i škole kao zajednice učenika i nastavnika uređene na načelima poštovanja dostojanstva svake osobe i zajedničkog rada na dobrobit svih.</p> | 5 |
| | <p>Izvanučioničke aktivnosti – ostvaruju se suradnjom škole i lokalne zajednice. U njih trebaju biti uključeni svi učenici prema njihovim interesima i mogućnostima škole. Oblici uključivanja mogu biti različiti: na razini cijele škole, pojedinog razreda ili skupine učenika. Obuhvaćaju <i>istraživačke aktivnosti</i> (npr. projekt građanin, zaštita potrošača), <i>volonterske aktivnosti</i> (npr. pomoć starijim mještanima, osobama s posebnim potrebama, djeci koja žive u siromaštvu), <i>organizacijske aktivnosti</i> (npr. obilježavanje posebnih tematskih dana), <i>proizvodno-inovativne aktivnosti</i> (npr. zaštita okoliša, rad u školskoj zadruzi i/ili zajednici tehničke kulture) i druge srodne projekte i aktivnosti.</p> | 10 |

Corso di nuoto per la terza classe

| | |
|---------------------------|--|
| Titolare/i | Istruttore di nuoto: Goran Ritoša |
| Soggetti coinvolti | III classe |
| Ore pianificate | 20 ore |
| Obiettivi | Insegnare agli alunni della 3 classe le basi del nuoto, la corretta esecuzione del lavoro di gambe, braccia e respirazione. Favorire il comportamento corretto ed educato in piscina. Sapersi rapportare con il gruppo. Acquisire sicurezza nell'attività motoria in acqua, promuovere sane abitudini e socializzazione, promuovere dinamiche di gruppo e competizione, consolidare schemi motori e abilità. |

| | |
|-----------------------------------|---|
| Modalità di attuazione | Attività di gruppo ed individuale |
| Scadenziario | Anno scolastico 2017/2018 |
| Caratteristiche e finalità | Incentivare una pratica motoria e sportiva a scuola |
| Finanziamento | Scuola e genitori |
| Modalità di valutazione | Valutazione da parte del coordinatore del gruppo |

Programma per l'attività del soggiorno prolungato

| | |
|-----------------------------------|--|
| Titolare/ i | Doris Pilat |
| Soggetti coinvolti | Alunni delle classi inferiori |
| Ore pianificate | 25 ore settimanali |
| Obiettivi | Offrire la possibilità di un'esperienza di socializzazione dentro i percorsi scolastici e di apprendimento; stimolare interessi e favorire l'esperienza e la crescita in gruppo e individuale; superare la scarsa motivazione e le difficoltà di autonomia e di impegno; educare all'autonomia e alla responsabilità; acquisire un buon metodo di studio; approfondire i contenuti dei vari insegnamenti; sostenere i genitori nell'accompagnamento personale e scolastico dei propri figli. |
| Modalità di attuazione | Lavoro di gruppo, individuale e in coppia |
| Scadenziario | Durante tutto l' anno scolastico 2017/2018 |
| Caratteristiche e finalità | Si tratta di un servizio destinato ai bambini della scuola elementare. L'attività didattica, che viene svolta dall'insegnante, seguirà una specifica programmazione redatta in armonia con il programma scolastico e si svolgerà in costante collaborazione con gli insegnanti del mattino. Al fine di rendere completo il percorso formativo del bambino, accanto all'attività didattica si affiancherà un' attività creativa da svilupparsi sia attraverso giochi sportivi e collaborativi, sia attraverso appositi laboratori di musica, pittura, lettura, ecc. Nella realizzazione dell'attività viene |

| | |
|--------------------------------|--|
| | promossa ed incoraggiata la collaborazione educativa con la famiglia anche attraverso colloqui e scambi di informazioni con le figure genitoriali. |
| Finanziamento | La valutazione sarà un processo in itinere che inizierà con una prima osservazione globale dell'alunno e si costruirà nel tempo valorizzando i progressi, incoraggiando i momenti di difficoltà e promuovendo costantemente l'impegno dell'alunno. |
| Modalità di valutazione | Alunni delle classi inferiori |

SIG.AMM.: 602-02/17-01/46
N° PROT: 2105/03-15-13/17-1-1

Il Presidente del Comitato scolastico:

Andrea Zancola

La direttrice f.f.:

Eva Fernetich

Novigrad / Cittanova, 30. rujna /30 settembre 2017.