

**Talijanska osnovna škola
Scuola elementare italiana
Novigrad – Cittanova**

Ai sensi dell' articolo 27 della Legge sull' educazione e l' istruzione nelle Scuole elementari e medie il Comitato scolastico della Scuola elementare italiana di Cittanova alla seduta del 22 gennaio 2015, su proposta del Consiglio insegnanti e il parere del Consiglio genitori emana il:

Na temelju članka 27. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi Školski odbor Talijanske osnovne škole Novigrad na sjednici održanoj 22. siječnja 2015., na prijedlog Učiteljskog vijeća i prethodnog mišljenja Vijeća roditelja donosi:

EDUCAZIONE CIVICA

PIANO E PROGRAMMA ANNUALE OPERATIVO

GRADANSKI ODGOJ I OBRAZOVANJE

GODIŠNJI IZVEDBENI PLAN I PROGRAM

U Novigradu, 22. siječnja 2015.g.

Cittanova, 22 gennaio 2015

CONTENUTO

1. Prima classe / Prvi razred	3
1.1. Interdisciplinare / Međupredmetno	
1.2. Ora del capoclassato / Sat razrednika	
1.3. Attività extracurricolare / Izvanučioničke aktivnosti	
2. Seconda classe / Drugi razred	9
2.1. Interdisciplinare / Međupredmetno	
2.2. Ora del capoclassato / Sat razrednika	
2.3. Attività extracurricolare / Izvanučioničke aktivnosti	
3. Terza classe / Treći razred	17
3.1. Interdisciplinare / Međupredmetno	
3.2. Ora del capoclassato / Sat razrednika	
3.3. Attività extracurricolare / Izvanučioničke aktivnosti	
4. Quarta classe / Četvrti razred	27

4.1.	Interdisciplinare / Međupredmetno	
4.2.	Ora del capoclassato / Sat razrednika	
4.3.	Attività extracurricolare / Izvanučioničke aktivnosti	
5.	Quinta classe / Peti razred	35
5.1.	Interdisciplinare / Međupredmetno	
5.2.	Ora del capoclassato / Sat razrednika	
5.3.	Attività extracurricolare / Izvanučioničke aktivnosti	
6.	Sesta classe / Šesti razred	44
6.1.	Interdisciplinare / Međupredmetno	
6.2.	Ora del capoclassato / Sat razrednika	
6.3.	Attività extracurricolare / Izvanučioničke aktivnosti	
7.	Settima classe / Sedmi razred	51
7.1.	Interdisciplinare / Međupredmetno	
7.2.	Ora del capoclassato / Sat razrednika	
7.3.	Attività extracurricolare / Izvanučioničke aktivnosti	
8.	Ottava classe / Osmi razred	57
8.1.	Interdisciplinare / Međupredmetno	

- 8.2. Ora del capoclassato / Sat razrednika
8.3. Attività extracurricolare / Izvanučioničke aktivnosti

PRIMA CLASSE

INTERDISCIPLINARE / MEĐUPREDMETNO

TEMA / COMPETENZE EDUCATIVE	DIMENSIONE DI EDUCAZIONE CIVICA	MATERIE	NUMERO DELLE ORE	SCADENZARIO
TEMA / OBRAZOVNI ISHODI	DIMENZIJA GOO-A	PREDMETI	BROJ SATI	VREMENIK
Creazione di una cominita' di classe democratica Sa presentarsi correttamente, saluta con gentilezza e si rivolge agli altri in modo civile. Trova le modalita' per apporciarsi ed aiutare gli alunni	dimensione politica	Natura Lingua croata	1 1	ottobre
Diritti dei consumatori .Il denaro e la pubblicita' Spiega che cosa rappresenta per lui il denaro, come si pianificano le spese ed il risparmio.	dimensione economica	natura	1	ottobre
Lavoro di squadra	dim. sociale	natura	4	ottobre

Analizza i comportamenti adeguati e non. Sviluppa le tecniche basilari per il lavoro di gruppo.				
Dignita' della persona Intravede i modi per aiutare l' alunno con necessita' particolari. Comprende che gli alunni con necessita' particolari hanno gli stessi diritti come tutti gli altri.	dimensione sociale	italiano	2	aprile
Creazione di una comunita' di classe democratica Distingue un comportamento accettabile da quello inaccettabile (lamentale, insulti): sviluppa le tecniche di base del lavoro di squadra.	dimensione politica	natura	2	maggio
Identita personale L'alunno: - Determina la propria identita e stabilisce alcune delle sue caratteristiche più importanti - Elencare le differenze culturali che esistono in aula	Dimensione interculturale	Religione Lingua inglese	1 ora 2 ore	Settembre 2014 Dicembre 2014
Capacità di comunicazione sociale L'alunno: -dimostra la capacita' di presentarsi e di salutare -intravede i modi per aiutare l'alunno con	Dimensione sociale	Lingua croata	1	

necessita' particolari - comprende che gli alunni con necessita particolari hanno gli stessi diritti come tutti gli altri - analizza i comportamenti adeguati e non - sviluppa le tecniche basilari per il lavoro di gruppo - spiega con le proprie parole il significato della dignita' di ogni individuo.				
--	--	--	--	--

ORA DEL CAPOCLASSATO / SAT RAZREDNIKA

TEMA / COMPETENZE EDUCATIVE	DIMENSIONE DI EDUCAZIONE CIVICA	NUMERO DELLE ORE	SCADENZARIO
TEMA / OBRAZOVNI ISHODI	DIMENZIJA GOO-A	BROJ SATI	VREMENIK
Uguaglianza in relazione all'eta' e al sesso, all'appartenenza nazionale o religiosa E' cosciente che i suoi diritti sono uguali a quelli degli altri launni in classe, indipendentemente dal sesso, dall'appartenenza nazionale o religiosa, dalle capacità e dalla situazione finanziaria	DIMENSIONE DEI DIRITTI UMANI	2	OTTOBRE
Uguaglianza in relazione alla capacita' e alla situazione finanziaria E' cosciente che i suoi diritti sono uguali a quelli degli altri launni in classe, indipendentemente dal sesso,	DIMENSIONE DEI DIRITTI UMANI	1	NOVEMBRE

dall'appartenenza nazionale o religiosa, dalle capacità e dalla situazione finanziaria			
<p>Mantenere pulito lo spazio, gli oggetti e l'ambiente</p> <p>Descrive i processi legati alla salvaguardia dell'ambiente, degli oggetti e dello spazio. Dimostra responsabilità verso la pulizia della classe.</p>	DIMENSIONE ECOLOGICA	2	MARZO
<p>Conoscenza con i diritti dei bambini, diritti e le responsabilità degli alunni- della classe dei cittadini e della scuola</p> <p>Elenca alcuni dei diritti più importanti e delle responsabilità che ha come alunno ed è capace di agire in accordo con esse.</p>	DIMENSIONE DEI DIRITTI UMANI	2	APRILE
<p>Le regole della scuola; che cosa accadrebbe se non ci fossero Partecipazione alla stesura delle regole della classe</p> <p>Sa presentarsi correttamente, saluta con gentilezza e si rivolge agli altri in modo civile.</p> <p>Creazione di una comunità di classe democratica</p> <p>Trova le modalità per apporciarsi ed aiutare</p>	DIMENSIONE POLITICA	2	MAGGIO

gli alunni con esigenze speciali particolari. Capisce che gli alunni e le persone disabili hanno gli stessi diritti di tutti gli altri. Distingue un comportamento accettabile da quello inaccettabile (lamentele, insulti)	DIMENSIONE POLITICA	1	OTTOBRE
---	---------------------	---	---------

IZVANUČIONIČKE AKTIVNOSTI / ATTIVITÀ EXTRACURRICOLARE

TEMA / COMPETENZE EDUCATIVE	DIMENSIONE DI EDUCAZIONE CIVICA	MATERIE	NUMERO DELLE ORE	SCADENZARIO
TEMA / OBRAZOVNI ISHODI	DIMENZIJA GOO-A	PREDMETI	BROJ SATI	VREMENIK
<p>Le regole della scuola; che cosa accadrebbe se non ci fossero</p> <p>Sa presentarsi correttamente, saluta con gentilezza e si rivolge agli altri in modo civile. Distingue un comportamento accettabile da quello inaccettabile (lamentele, insulti): sviluppa le tecniche di base del lavoro di squadra.</p>	DIMENSIONE POLITICA	NATURA E SOCIETA' ITALIANO	2	SETTEMBRE
<p>Conoscenza con i diritti dei bambini, diritti e le responsabilita' degli alunni- della classe dei cittadini e della scuola</p>	DIMENSIONE DEI DIRITTI UMANI	NATURA	1	OTTOBRE

Elenca alcuni dei diritti piu' importanti e delle responsabilita' che ha come alunno ed e' capace di agire in accordo con esse.				
Le regole della scuola; che cosa accadrebbe se non ci fossero Sa presentarsi correttamente, saluta con gentilezza e si rivolge agli altri in modo civile.	DIMENSIONE POLITICA	NATURA	1	NOVEMBRE
Creazione di una comunita' di classe democratica Distingue un comportamento accettabile da quello inaccettabile (lamentele, insulti): sviluppa le tecniche di base del lavoro di squadra. Con parole sue descrive il significato della dignita' di ogni persona.	DIMENSIONE POLITICA	NATURA ITALIANO	2	DICEMBRE
Mantenere pulito lo spazio, gli oggetti e l'ambiente Dimostra responsabilita' verso la pulizia della classe. Partecipa ad azioni per la raccolta di carta, lattine, batterie	DIMENSIONE ECOLOGICA	NATURA ITALIANO	2	MARZO
Ugualianza in relazione all'eta' e al sesso, all'appartenenza nazionale o religiosa, alla capacita' e alla situazione finanziaria E' cosciente che i suoi diritti sono uguali a quelli degli altri launni in classe, indipendentemente dal sesso,	DIMENSIONE DEI DIRITTI UMANI	NATURA	2	APRILE

dall'appartenenza nazionale o religiosa, dalle capacità e dalla situazione finanziaria				
Identità personale, identità croato-patriottica, identità etnica Determinare la propria identità e stabilisce alcune delle sue caratteristiche più importanti. Elenca le differenze culturali che esistono in aula	DIMENSIONE INTERCULTURALE	NATURA	1	MAGGIO
Gestione delle emozioni I segni del Natale L'alunno: - spiega i modi per controllare le proprie emozioni - riconoscere i propri "punti di forza e di debolezza"	Dimensione sociale	Religione	1 ora	Dicembre 2014

SECONDA CLASSE

INTERDISCIPLINARE / MEĐUPREDMETNO

TEMA / COMPETENZE EDUCATIVE	DIMENSIONE DI EDUCAZIONE CIVICA	MATERIE	NUMERO DELLE ORE	SCADENZARIO
TEMA / OBRAZOVNI ISHODI	DIMENZIJA GOO-A	PREDMETI	BROJ SATI	VREMENIK

<p>Libertà e responsabilità all'interno della classe e della scuola.</p> <p>L'alunno: -confronta i propri diritti con quelli degli altri -identifica le situazioni nelle quali ha gli stessi diritti come membro di una classe - partecipare attivamente alle discussioni sulle questioni che sono importanti per la vita e il lavoro in classe</p>	<p>Dimensione dei diritti umani</p>	<p>Natura e società</p>	<p>2</p>	<p>Ottobre</p>
<p>Stabilire regole scolastiche.</p> <p>L'alunno: - elenca le regole più importanti e spiega che le regole stabiliscono i diritti e le responsabilità di tutti i membri della comunità scolastica - propone misure contro la violazione delle norme concordate e i danni causati</p>	<p>Dimensione politica</p>	<p>Natura e società</p>	<p>2</p>	<p>Settembre</p>
<p>Capacità di comunicazione sociale</p> <p>L'alunno: -dimostra la capacità di sapersi presentare, salutare. -intravede i modi per aiutare l' alunno con necessità particolari.</p>	<p>Dimensione sociale</p>	<p>Lingua italiana</p>	<p>2</p>	<p>Febbraio</p>
<p>Lo sviluppo personale, domestico , identità etnica</p> <p>L'alunno: - comprendere che le differenze culturali arricchiscono la classe e la scuola se tutti rispettano reciprocamente - determina la propria identità e stabilisce alcune delle sue caratteristiche più importanti</p>	<p>Dimensione interculturale</p>	<p>Natura e società Lingua inglese</p>	<p>2 2</p>	<p>Marzo Dicembre</p>

- sviluppa le competenze di base della comunicazione interculturale				
Responsabile gestione del denaro. L'alunno: -descrive l'importanza del risparmio e le conseguenze negative del consumo eccessivo	Dimensione economica	Natura e società	2	Ottobre
Smaltimento dei rifiuti L'alunno: -riconosce l'importanza di mantenere pulito l'ambiente e contribuisce in modo responsabile alla sua salvaguardia - partecipa ad azioni per il riciclaggio di carta, lattine, pile e altro.	Dimensione ecologica	Natura e società	2	Aprile
Rispetto delle regole in un ambiente comune L'alunno: -comprende l'importanza delle regole comuni in un ambiente in comune	Dimensione sociale	Natura e società	2	maggio
Gestione delle emozioni. L'alunno: - spiega i modi per controllare le proprie emozioni e trasmetterle ai propri cari	Dimensione sociale	Lingua italiana	1	Marzo
Creare la classe come una comunità democratica nella scuola (Costruiamo la comunione e l'amicizia)	Dimensione sociale	Religione	1 ora	Settembre 2014

- sostiene la classe come una comunità democratica di apprendimento e di insegnamento nella scuola				
<p>I diritti, le libertà, i doveri e le responsabilità del cittadino / cittadina</p> <p>L'alunno:</p> <ul style="list-style-type: none"> - confronta i propri diritti con quelli degli altri - identifica le situazioni nelle quali ha gli stessi diritti come membro di una classe - partecipare attivamente alle discussioni sulle questioni che sono importanti per la vita e il lavoro in classe - dichiara le sue idee e punti di vista - accetta la responsabilità per le proprie azioni - partecipa a creare e accettare regole, accordi e trovare soluzioni - analizza e valuta le situazioni che violano i suoi diritti e quelli degli altri 	Dimensione dei diritti umani	Lingua croata	1	Dicembre 2014
<p>La protezione dell'ambiente</p> <p>L'alunno:</p> <ul style="list-style-type: none"> - spiega il suo ruolo nel mantenere pulito lo spazio e gli oggetti - riconosce l'importanza di mantenere pulito l'ambiente e contribuisce in modo responsabile alla sua salvaguardia - spiega l'importanza di risparmiare l'acqua e l'elettricità in relazione alla protezione dell'ambiente - partecipa ad azioni per il riciclaggio di carta, lattine, pile e 	Dimensione ecologica	Lingua croata	1	Marzo 2015

altro.				
--------	--	--	--	--

ORA DEL CAPOCLASSATO

TEMA / COMPETENZE EDUCATIVE	DIMENSIONE DI EDUCAZIONE CIVICA	NUMERO DELLE ORE	SCADENZARIO
TEMA / OBRAZOVNI ISHODI	DIMENZIJA GOO-A	BROJ SATI	VREMENIK
Ceare la classe come una comunità democratica nella scuola. - propone i criteri per l'elezioni del presidente della classe e il rappresentante per il Consiglio degli alunni	Dimensione politica	1	settembre
Libertà e responsabilità all'interno della classe e della scuola confronta i propri diritti con quelli degli altri	Dimensione dei diritti umani	1	settembre

- identifica le situazioni nelle quali ha gli stessi diritti come membro di una classe			
Conoscere i diritti dei bambini. -analizza e valuta le situazioni che violano i suoi diritti e quelli degli altri	Dimensione dei diritti umani	1	novembre
Parità di uguaglianza in relazione all'età, al sesso, alle differenze nazionali, religiose, razziali, etniche e altre. - partecipare attivamente alle discussioni sulle questioni che sono importanti per la vita e il lavoro in classe - dichiara le sue idee e punti di vista	Dimensione dei diritti umani	1	novembre
Volontariato in classe e a scuola. - partecipa alle attività di volontariato all'interno della classe e della scuola.	Dimensione sociale	1	dicembre
Gestione delle emozioni. Capacità di comunicazione sociale. - spiega i modi per controllare le proprie emozioni - riconoscere i propri "punti di forza e di debolezza" - confronta le forme desiderabili da quelle indesiderabili di comunicazione verbale e non verbale in classe e a scuola	Dimensione sociale	2	gennaio

Responsabile gestione del denaro. - descrive l'importanza del risparmio e le conseguenze negative del consumo eccessivo	Dimensione economica	1	ottobre
Mantenere pulito lo spazio, gli oggetti e l'ambiente. - spiega il suo ruolo nel mantenere pulito lo spazio e gli oggetti - riconosce l'importanza di mantenere pulito l'ambiente e contribuisce in modo responsabile alla sua salvaguardia	Dimensione ecologica	2	maggio

IZVANUČIONIČKE AKTIVNOSTI / ATTIVITÀ EXTRACURRICOLARE

TEMA / COMPETENZE EDUCATIVE	DIMENSIONE DI EDUCAZIONE CIVICA	MATERIE	NUMERO DELLE ORE	SCADENZARIO
TEMA / OBRAZOVNI ISHODI	DIMENZIJA GOO-A	PREDMETI	BROJ SATI	VREMENIK
Partecipazione attiva alla gestione democratica. L'alunno: - stabilisce chi è cittadino della comunità locale, comunità statale e qual è il suo ruolo; - elenca le istituzioni locali e gli organi statali più importanti, descrive le loro mansioni; - descrive gli elementi e il ruolo della società civile.	Dimensione politica	Ora del capoclasse Lingua italiana	2	settembre
Responsabile gestione del denaro.	Dimensione economica	Ora del capoclasse	1	ottobre

<p>L'alunno: -con parole proprie spiega cos'è l'economia e la sua importanza; - dimostra un attento e responsabile uso del denaro.</p>				
<p>Lavoro di squadra</p> <p>L'alunno: -usa le tecniche fondamentali del lavoro di squadra e soluzioni pacifiche dei conflitti, compresa l'abilità del controllo delle emozioni e il posticipo della risposta, dell'ascolto attivo, negoziazione e mediazione; -analizza e conclude rispettando il parere altrui; -deduce l'importanza di un confronto pacifico per una vita di qualità.</p>	Dimensione sociale	Lingua italiana Cultura artistica Natura e società	4	ottobre
<p>Mantenere pulito lo spazio, gli oggetti e l'ambiente.</p> <p>L'alunno: mansioni; spiega il suo ruolo nel mantenere pulito lo spazio e gli oggetti - riconosce l'importanza di mantenere pulito l'ambiente e contribuisce in modo responsabile alla sua salvaguardia</p>	Dimensione ecologica	Lingua italiana Natura e società Cultura artistica	2	maggio
<p>Volontariato in classe e a scuola.</p> <p>L'alunno: -riconosce azioni di solidarietà nella comunità locale;</p>	Dimensione sociale	Lingua italiana Cultura artistica Natura e società	1	aprile

-avvia e partecipa ad azioni umanitarie, a piccoli progetti di ricerca che sono indirizzati al beneficio del singolo e della comunità.				
Gestione delle emozioni I segni del Natale L'alunno: - spiega i modi per controllare le proprie emozioni - riconoscere i propri "punti di forza e di debolezza"	Dimensione sociale	Religione	1 ora	Dicembre 2014

TERZA CLASSE

INTERDISCIPLINARE / MEDUPREDMETNO

TEMA / COMPETENZE EDUCATIVE	DIMENSIONE DI EDUCAZIONE CIVICA	MATERIE	NUMERO DELLE ORE	SCADENZARIO
TEMA / OBRAZOVNI ISHODI	DIMENZIJA GOO-A	PREDMETI	BROJ SATI	VREMENIK
Gestione del denaro con responsabilita'. (La giornata del risparmio). L' alunno descrive esempi di consumo irresponsabile dovuto alla pubblicità o all'influenza dei coetanei.	dimensione economica	Matematica	1	ottobre
I diritti umani e i diritti dei bambini, il diritto alla libert�, i doveri e le responsabilit� in aula, a	dimensione dei diritti umani	Lingua italiana	1	Dicembre

<p>scuola e nella comunità locale, l'uguaglianza in relazione all'età, al sesso, all'appartenenza nazionale, alle differenze religiose o razziali. L' alunno determina i principi della dignità di ogni persona. L'alunno prende coscienza dei diritti più importanti e delle responsabilità che ha ed agisce in accordo con esse, come membro della classe e cittadino. Identifica alcune delle più comuni forme di esclusione sociale in classe e la scuola - Spiega l'importanza della cooperazione, la solidarietà e l'impegno attivo per la giustizia nella lotta contro l'esclusione - Riconosce le situazioni in cui i suoi diritti e dei diritti e quelli degli altri possono essere violati la classe</p>		Lingua croata	1	
<p>Il volontariato e la solidarietà nella comunità locale. L'alunno partecipa ad attività umanitarie e di volontariato.</p>	dimensione sociale	Lingua italiana Religione	1 1	Dicembre Ottobre
<p>Lo sviluppo personale, domestico, di appartenenza alla maggioranza e minoranza, identità etnica e l'identità patriottica. (La mia contea) L' alunno descrive le caratteristiche delle identità della patria. L'alunno: cita le differenze culturali che esistono in classe, a scuola e nella comunità locale in base al sesso, la lingua, l'etnia e la religione e lega queste differenze con l'identità; descrive le caratteristiche</p>	dimensione interculturale	Natura e società Cultura musicale Lingua inglese Lingua croata	1 1 2 1	Dicembre Dicembre Gennaio Gennaio

<p>delle identità della patria; dimostra interesse nella conservazione delle tradizioni e del patrimonio culturale.</p> <p>L'alunno capiscono il legame tra la cultura e l'identità. Riconosce il comportamento che è il risultato di stereotipi e pregiudizi.</p> <p>Differenza maggiori e minori identità nazionali e l'identità della patria.</p> <p>Spiegano che differenti culture arricchiscono la comunità se i membri della cultura della maggioranza e quelli della minoranza si rispettano e si sostengono a vicenda; e contribuiscono assieme allo sviluppo della comunità.</p>		Lingua italiana	2	
<p>Collaborazione e lavoro di squadra.</p> <p>L'alunno spiega il ruolo della cooperazione e della solidarietà e l'impegno attivo dei cittadini per la giustizia nella lotta contro l'esclusione degli alunni.</p>	dimensione sociale	Cultura fisico-sanitaria	1	gennaio
<p>Il diritto ad un ambiente sano e a un comportamento responsabile degli individui per lo sviluppo della comunità, la classificazione e lo smaltimento dei rifiuti.</p> <p>L'alunno: - riconosce il significato dei concetti "Ambiente</p>	dimensione ecologica	Natura e società	1	aprile

sano” e “Lo sviluppo sostenibile”. - descrive i metodi in famiglia, a scuola e nella comunità locale per uno sviluppo sostenibile. - Capisce perchè un comportamento responsabile verso la propria, altrui e congiunta proprietà porti a uno sviluppo sostenibile; - partecipa ad azioni per la raccolta di carta, lattine, batterie ...				
Tutela del lavoro e dei diritti dei lavoratori. L'alunno conclude che ogni professione che ci assicura i mezzi per vivere ha lo stesso valore.	dimensione economica	Natura e società	1	aprile

ORA DEL CAPOCLASSATO

TEMA / COMPETENZE EDUCATIVE	DIMENSIONE DI EDUCAZIONE CIVICA	NUMERO DELLE ORE	SCADENZARIO
TEMA / OBRAZOVNI ISHODI	DIMENZIJA GOO-A	BROJ SATI	VREMENIK
Visita al sindaco di Cittanova. Gestione democratica della comunità L'ALUNNO: - Spiega che è un cittadino della comunità locale e qual è il suo ruolo; nominare i più importanti istituzioni della comunità locale (sindaco, contea). - Descrive il ruolo del sindaco come capo della comunità locale; capisce che il comportamento responsabile dei cittadini e il sindaco dipende	DIMENSIONE politica	1	Settembre

beneficio della comunità locale			
<p>Imparare ad essere più tolleranti.</p> <p>Norme e procedure per la gestione dei conflitti.</p> <p>L'alunno: analizza le forme più comuni di incomprensione o di conflitto in classe e a scuola. Riconosce le cause e spiega le conseguenze della violenza verbale e fisica lasciata sulla vittima e sull'autore del reato</p>	DIMENSIONE sociale	1	novembre
<p>I diritti umani e i diritti dei bambini, il diritto alla libertà, i doveri e le responsabilità in aula, a scuola e nella comunità locale, l'uguaglianza in relazione all'età, al sesso, all'appartenenza nazionale, alle differenze religiose o razziali.</p> <p>L'alunno prende coscienza dei diritti più importanti e delle responsabilità che ha ed agisce in accordo con esse, come membro della classe e cittadino. Identifica alcune delle più comuni forme di esclusione sociale in classe e la scuola</p> <ul style="list-style-type: none"> - Spiega l'importanza della cooperazione, la solidarietà e l'impegno attivo per la giustizia nella lotta contro l'esclusione - Determina i principi della dignità di ogni persona 	DIMENSIONE DEI diritti umani	2	Novembre, DICEMBRE
<p>Creare classi, scuole e comunità locali democratiche.</p> <p>Determina la sua partecipazione attiva e responsabile nel processo decisionale; spiega</p>	DIMENSIONE politica	1	Novembre

l'importanza di stabilire norme in classe, le regole per l'elezione al consiglio di classe e degli alunni, esprime le caratteristiche che dovrebbero avere i candidati			
La giornata del volontariato. Il volontariato e la solidarietà nella comunità locale. Partecipa ad attività umanitarie e di volontariato	DIMENSIONE sociale	1	Dicembre
Visita alla Comunità degli Italiani di Cittanova. Lo sviluppo personale, domestico, di appartenenza alla maggioranza e minoranza, identità etnica e l'identità patriottica. Apertura interculturale e comunicazione la consapevolezza e la rimozione degli stereotipi e dei pregiudizi. L'alunno: - cita le differenze culturali che esistono in classe, a scuola e nella comunità locale in base al sesso, la lingua, l'etnia e la religione e lega queste differenze con l'identità. Differenzia maggiori e minori identità nazionali e l'identità della patria. Spiegano che differenti culture arricchiscono la comunità se i membri della cultura della maggioranza e quelli della minoranza si rispettano e si sostengono a vicenda; e contribuiscono assieme allo sviluppo della comunità.	DIMENSIONE interculturale	1	Gennaio
Il carnevale- tradizioni e usanze. Lo sviluppo			

<p>personale, domestico, di appartenenza alla maggioranza e minoranza, identità etnica e l'identità patriottica. apertura interculturale e comunicazione.</p> <p>L' alunno dimostra interesse nella conservazione delle tradizioni e del patrimonio culturale; partecipa attivamente alle attività per le ricorrenze della comunità locale</p>	<p>DIMENSIONE interculturale</p>	<p>1</p>	<p>Febbraio</p>
<p>Il rapporto verso il lavoro e lo studio.</p> <p>Riconoscere le proprie capacità, importanti per il successo nell'apprendimento. L'alunno: spiega la connessione tra lo studio, il sapere e i voti scolastici. Riconosce la valutazione corretta e perchè la valutazione si deve basare su criteri giusti riportati dagli alunni stessi.</p>	<p>DIMENSIONE economica</p>	<p>1</p>	<p>Febbraio</p>
<p>Come risolvere un problema tra amici. Norme e procedure per la gestione dei conflitti.</p> <p>L'alunno: analizza le forme più comuni di incomprensione o di conflitto in classe e a scuola. Riconosce le cause e spiega le conseguenze della violenza verbale e fisica lasciata sulla vittima e sull'autore del reato</p>	<p>DIMENSIONE sociale</p>	<p>1</p>	<p>Marzo</p>

IZVANUČIONIČKE AKTIVNOSTI / ATTIVITÀ EXTRACURRICOLARE

TEMA / COMPETENZE EDUCATIVE	DIMENSIONE DI EDUCAZIONE CIVICA	MATERIE	NUMERO DELLE ORE	SCADENZARIO
TEMA / OBRAZOVNI ISHODI	DIMENZIJA GOO-A	PREDMETI	BROJ SATI	VREMENIK
Visita al sindaco di Cittanova. Gestione democratica della comunità. Spiega che è un cittadino	Realta' politica	Lingua italiana	1	Settembre

<p>della comunità locale e qual è il suo ruolo; nominare i più importanti istituzioni della comunità locale (sindaco, contea). Descrive il ruolo del sindaco come capo della comunità locale; capisce che il comportamento responsabile dei cittadini e il sindaco dipende beneficio della comunità locale</p>				
<p>I colori dell' autunno Pirano. Lo sviluppo personale, domestico, di appartenenza alla maggioranza e minoranza, identità etnica e l'identità patriottica. apertura interculturale e comunicazione la consapevolezza e la rimozione degli stereotipi e dei pregiudizi.</p> <p>L'alunno: capiscono il legame tra la cultura e l'identità; riconosce il comportamento che è il risultato di stereotipi e pregiudizi.</p>	<p>Realta 'interculturale -realta' nell'ambito delle altre realta'</p>	<p>Lingua italiana Cultura fisico-sanitaria Cultura artistica Cultura musicale</p>	<p>4</p>	<p>Ottobre</p>

Momiano	Realta 'interculturale -realta' nell'ambito delle altre realta'		3	Novembre
<p>Visita alla Comunità degli Italiani. Lo sviluppo personale, domestico, di appartenenza alla maggioranza e minoranza, identità etnica e l'identità patriottica.</p> <p>apertura interculturale e comunicazione la consapevolezza e la rimozione degli stereotipi e dei pregiudizi.</p> <p>L'alunno: - cita le differenze culturali che esistono in classe, a scuola e nella comunità locale in base al sesso, la lingua, l'etnia e la religione e lega queste differenze con l'identità.</p> <p>Differenzia maggiori e minori identità nazionali e l'identità della patria.</p> <p>Spiegano che differenti</p>	Realta 'interculturale -realta' nell'ambito delle altre realta'	Lingua italiana	1	Gennaio

culture arricchiscono la comunità se i membri della cultura della maggioranza e quelli della minoranza si rispettano e si sostengono a vicenda;e contribuiscono assieme allo sviluppo della comunità.				
I diritti umani e i diritti dei bambini (I segni del Natale) -Identifica alcune delle piu' comuni forme di esclusione sociale in classe e la scuola -spiega l'importanza della cooperazione, la solidarieta' e l'impegno attivo per la giustizia nella lotta contro	Dimensione sociale	Religione	1 ora	Dicembre 2014

QUARTA CLASSE

INTERDISCIPLINARE / MEDUPREDMETNO

TEMA / COMPETENZE EDUCATIVE	DIMENSIONE DI EDUCAZIONE CIVICA	MATERIE	NUMERO DELLE ORE	SCADENZARIO
-----------------------------	---------------------------------	---------	------------------	-------------

TEMA / OBRAZOVNI ISHODI	DIMENZIJA GOO-A	PREDMETI	BROJ SATI	VREMENIK
<p>IL DIALOGO INTERCULTURALE (Le pubblicazioni Edit in lingua italiana) L'alunno:</p> <ul style="list-style-type: none"> -elenca le minoranze nazionali nel proprio ambiente e descrive i loro elementi culturali; -sa che la scuola e la comunità locale è formata da più culture che si trovano in una costante interazione; -ha sviluppato le abilità elementari di comunicazione interculturale. 	Dimensione interculturale	Lingua italiana Lingua inglese	1 ora 1 ora	Settembre 2014 Aprile 2015
<p>IDENTITÀ NAZIONALE MAGGIORANZA E MINORANZA (Il gruppo Nazionale Italiano e le comunità degli Italiani in Istria.) L'alunno:</p> <ul style="list-style-type: none"> -determina la propria identità regionale e patriottica; -elenca le minoranze nazionali nel proprio ambiente e descrive i loro elementi culturali; -sa che la scuola e la comunità locale è formata da più culture che si trovano in una costante interazione. 	Dimensione interculturale	Natura e società	2	Settembre 2014
<p>L'IDENTITÀ PERSONALE, L'IDENTITÀ CULTURALE E IL DIALOGO INTERCULTURALE (I simboli e la popolazione della Croazia) L'alunno:</p> <ul style="list-style-type: none"> - determina la propria identità regionale e patriottica - elenca le minoranze nazionali nel proprio ambiente e descrive i loro elementi culturali -si impegna per la salvaguardia delle tradizioni nazionali e del 	Dimensione interculturale	Natura e società Lingua croata	2 1	Settembre 2014 Dicembre 2014

patrimonio culturale della patria; -evidenzia le differenze culturali che esistono nella patria e le collega alle regioni.				
Il patrimonio storico-culturale della Croazia L'alunno: -si impegna per la salvaguardia delle tradizioni nazionali e del patrimonio culturale della patria.	Dimesione interculturale	Natura e società	2	Ottobre 2014 Gennaio 2015
ABILITÀ DI COMUNICAZIONE SOCIALE (Il confronto tra film e opera letteraria) L'alunno: -usa le tecniche fondamentali del lavoro di squadra e soluzioni pacifiche dei conflitti, compresa l' abilità del controllo delle emozioni e il posticipo della risposta, dell' ascolto attivo, negoziazione e mediazione -analizza e conclude rispettando il parere altrui.	Dimensione sociale	Lingua italiana Lingua inglese	1 ora 1 ora	Novembre 2014 Aprile 2015
CONOSCERE I DIRITTI DEI BAMBINI (I diritti dell'uomo) (A Gesu' e' importante l'uomo) L'alunno: - conosce i diritti dei bambini in concordanza con la convenzione sui diritti del bambino; -nomina i documenti con i quali si stabiliscono i diritti del bambino. - dimostra la dedizione ai principi della dignita' di ogni persona, uguaglianza giustizia	Dimensione dei diritti umani	Lingua italiana Religione	1ora 1 ora	Dicembre 2014 Febbraio 2015
Il patrimonio dell'Unesco L'alunno:	Dimensione interculturale	Natura e società	2 ore	Febbraio 2015 Giugno 2015

-determina la propria identità regionale e patriottica; -si impegna per la salvaguardia delle tradizioni nazionali e del patrimonio culturale della patria.				
SALVAGUARDIA E PROTEZIONE DELL'AMBIENTE (La Giornata mondiale dell'acqua) L'alunno: - comprende l'importanza del diritto di avere un ambiente pulito e sano. - dimostra responsabilità per la propria salute - partecipa attivamente alla salvaguardia dell'ambiente. - descrivere il ruolo dell'individuo e delle società nello sviluppo sostenibile	Dimensione ecologica	Natura e società Musica Lingua croata	1 1 1	Marzo 2015 Febbraio 2015 Aprile 2015

ORA DEL CAPOCLASSATO

TEMA / COMPETENZE EDUCATIVE	DIMENSIONE DI EDUCAZIONE CIVICA	NUMERO DELLE ORE	SCADENZARIO
TEMA / OBRAZOVNI ISHODI	DIMENZIJA GOO-A	BROJ SATI	VREMENIK
CREARE CLASSI, SCUOLE E COMUNITÀ LOCALI DEMOCRATICHE (Scelta dei rappresentanti di classe) L'alunno: - espone ed elabora in modo chiaro le sue idee, punti di	Dimensione politica	1	Settembre 2014

vista del ruolo dei cittadini; -discute attivamente pone domande, propone soluzioni e verifica la loro efficacia nella collaborazione con gli altri.			
IL RAPPORTO TRA IL POTERE E I CITTADINI (Incontro con il Sindaco) L'alunno - stabilisce chi è cittadino della comunità locale, comunità statale e qual è il suo ruolo; - elenca le istituzioni locali e gli organi statali più importanti, descrive le loro mansioni; - descrive gli elementi e il ruolo della società civile.	Dimensione politica	1	Settembre 2014
ECONOMIA RESPONSABILE (La giornata del risparmio) L'alunno: -con parole proprie spiega cos'è l'economia e la sua importanza; - dimostra un attento e responsabile uso del denaro.	Dimensione economica	1	Ottobre 2014
IL LAVORO DI GRUPPO L'alunno: -usa le tecniche fondamentali del lavoro di squadra e soluzioni pacifiche dei conflitti, compresa l'abilità del controllo delle emozioni e il posticipo della risposta, dell'ascolto attivo, negoziazione e mediazione.	Dimensione sociale	1	Ottobre 2014
LA SOCIETÀ CIVILE - PARTI IMPORTANTI (La società e le Istituzioni) L'alunno: - stabilisce chi è cittadino della comunità locale, comunità statale e qual è il suo ruolo;	Dimensione politica	1	Ottobre 2014

<ul style="list-style-type: none"> - elenca le istituzioni locali e organi statali più importanti, descrive le loro mansioni; - descrive gli elementi e il ruolo della società civile; - espone ed elabora in modo chiaro le sue idee, punti di vista del ruolo dei cittadini. 			
<p>CONTROLLARE I CONFLITTI (La Giornata della tolleranza)</p> <p>L'alunno:</p> <ul style="list-style-type: none"> -spiega il significato della libertà di parola ed esplica i limiti giustificati di tale libertà; -analizza e conclude rispettando il parere altrui; -deduce l'importanza di un confronto pacifico per una vita di qualità; -dimostra un'apertura verso i pareri altrui. 	Dimensione sociale	1	Novembre 2014
<p>DIRITTI , LIBERTÀ E RESPONSABILITÀ IN CLASSE, A SCUOLA E NELLA COMUNITÀ LOCALE (La giornata delle persone diversamente abili)</p> <p>L'alunno:</p> <ul style="list-style-type: none"> -comprende perché è importante attenersi alle regole e alle giuste decisioni prese per il successo di tutti nella classe e nella scuola; - dimostra la dedizione ai principi della dignità di ogni persona ,uguaglianza e giustizia. 	Dimensione dei diritti umani	1	Dicembre 2014
<p>IL VOLONTARIATO E AZIONI DI SOLIDARIETÀ NELLA COMUNITÀ LOCALE (La giornata del volontariato)</p> <p>L'alunno:</p> <ul style="list-style-type: none"> -ricerca e usa più fonti d'informazione per un tema o 	Dimensione sociale	1	Dicembre 2014

<p>problema. -avvia e partecipa ad azioni umanitarie, a piccoli progetti di ricerca che sono indirizzati al beneficio del singolo e della comunità.</p>			
<p>CONOSCERE I DIRITTI DEI BAMBINI (I diritti dei bambini) L'alunno: -conosce i diritti dei bambini in concordanza con la convenzione sui diritti del bambino; -nomina i documenti con i quali si stabiliscono i diritti del bambino; - dimostra la dedizione ai principi della dignità di ogni persona ,uguaglianza e giustizia.</p>	<p>Dimensione dei diritti umani</p>	<p>1</p>	<p>Dicembre 2014</p>
<p>AMBIENTE SALUBRE,RESPONSABILITÀ DEI CITTADINI PER UNA CRESCITA SANA (La giornata del Pianeta Terra) L'alunno: -dimostra responsabilità per la propria salute e contribuisce a fare propaganda verso sani stili di vita; - dimostra dedizione per la salvaguardia della propria comunità e del proprio paese.</p>	<p>Dimensione ecologica</p>	<p>1</p>	<p>Aprile 2015</p>

IZVANUČIONIČKE AKTIVNOSTI / ATTIVITÀ EXTRACURRICOLARE

TEMA / COMPETENZE EDUCATIVE	DIMENSIONE DI EDUCAZIONE CIVICA	MATERIE	NUMERO DELLE ORE	SCADENZARIO
TEMA / OBRAZOVNI ISHODI	DIMENZIJA GOO-A	PREDMETI	BROJ SATI	VREMENIK
IL RAPPORTO TRA IL POTERE E I CITTADINI (Incontro e intervista al Sindaco) L'alunno: - stabilisce chi è cittadino della comunità locale, comunità statale e qual è il suo ruolo; - elenca le istituzioni locali e gli organi statali più importanti, descrive le loro mansioni; - descrive gli elementi e il ruolo della società civile.	Dimensione politica	Ora del capoclasse Lingua italiana	2	Settembre 2014
ECONOMIA RESPONSABILE (Visita alla banca) L'alunno: -con parole proprie spiega cos'è l'economia e la sua importanza; - dimostra un attento e responsabile uso del denaro.	Dimensione economica	Ora del capoclasse	1	Ottobre 2014
LAVORO DI SQUADRA (Uscita a Momiano) L'alunno: -usa le tecniche fondamentali del lavoro di squadra e soluzioni pacifiche dei conflitti, compresa l'abilità del controllo delle emozioni e il posticipo della risposta, dell'ascolto attivo, negoziazione e mediazione; -analizza e conclude rispettando il parere altrui; -deduce l'importanza di un confronto pacifico per una vita di	Dimensione sociale	Lingua italiana Cultura artistica Natura e società	4	Ottobre 2014

qualità.				
<p>IL RUOLO DEI CITTADINI - VISIONARE IL POTERE PER POTER PROTEGGERE I BENI COMUNI (Incontro con la presidentessa della CI di Cittanova) L'alunno: -stabilisce chi è cittadino della comunità locale, comunità statale e qual è il suo ruolo; - elenca le istituzioni locali e organi statali più importanti, descrive le loro mansioni; - descrive gli elementi e il ruolo della società civile.</p>	Dimensione politica	Lingua italiana Natura e società Cultura artistica	2	Gennaio 2015
<p>IL VOLONTARIATO E AZIONI DI SOLIDARIETÀ NELLA COMUNITÀ LOCALE (Visita alla casa del pensionato) L'alunno: -riconosce azioni di solidarietà nella comunità locale; -avvia e partecipa ad azioni umanitarie, a piccoli progetti di ricerca che sono indirizzati al beneficio del singolo e della comunità.</p>	Dimensione sociale	Lingua italiana Cultura artistica Natura e società	1	Aprile 2015
<p>DIALOGO INTERCULTURALE E COMUNICAZIONE (I segni del Natale) -sa che la scuola e la comunità locale è formata da più culture che si trovano in una costante interazione</p>	Dimensione interculturale	Religione	1 ora	Dicembre 2014

QUINTA CLASSE

INTERDISCIPLINARE / MEĐUPREDMETNO

TEMA / COMPETENZE EDUCATIVE	DIMENSIONE DI EDUCAZIONE CIVICA	MATERIE	NUMERO DELLE ORE	SCADENZARIO
TEMA / OBRAZOVNI ISHODI	DIMENZIJA GOO-A	PREDMETI	BROJ SATI	VREMENIK
<p>I nostri diritti e come possiamo tutelarli in classe, a scuola e nella società; quali sono le nostre responsabilità</p> <p>L'alunno: - spiega quali sono i bisogni essenziali dell'uomo e perchè questi sono alla base dei diritti umani; - spiega perchè i diritti che ha un alunno appartengono in ugual modo a ogni altro alunno indipendentemente dal suo sesso, razza, appartenenza nazionale o religiosa, capacità e condizioni economiche</p>	Dimensione dei diritti umani	Lingua croata Religione Lingua italiana	1 1 2	Maggio 2015 Ottobre 2014
<p>Competenze comunicative: ascolto attivo, parafrasi, sintesi, focalizzazione, messaggi in prima persona, messaggi in seconda persona Forme e regole del lavoro di gruppo</p> <p>L'alunno: - definisce cos'è l'ascolto attivo, la parafrasi, i messaggi non verbali, distingue tra messaggi in prima e in seconda persona;</p>	Dimensione sociale	Lingua croata Cultura fisico-sanitaria	1 1	Marzo 2015

-ascolta gli altri in modo attivo, è capace di parafrasare, interpreta i messaggi non-verbali , reagisce in modo corretto in situazioni delicate come quando viene incolpato, offeso o minacciato; -resiste alle provocazioni e al comportamento socialmente inaccettabile e rischioso; -cita le forme e le regole del lavoro di gruppo				
Disponibilità interculturale e comunicazione L'alunno: definisce la propria identità e cita alcune delle sue caratteristiche principali; cita diverse identità che esistono a scuola e nella comunità locale	Dimensione interculturale	Lingua inglese	2	Dicembre 2014 Maggio 2015
Caratteristiche dell'identità della maggioranza e delle identità delle minoranze, come pure dell'identità nazionale croata (Ritmo anacrosico) - L'alunno descrive le caratteristiche della cultura nazionale della maggioranza e quelle delle minoranza in Croazia e nel mondo	Dimensione interculturale	Cultura musicale	1 ora	Marzo 2015
Le regole e cosa succederebbe se non ci fossero (Le regole dei buoni rapporti di rispetto e di comunione) -l'alunno definisce la classe e la scuola come una comunità di alunni, operatori scolastici e genitori che agisce in base a determinate regole con cui tutela il benessere di tutti	Dimensione politica	Religione	1 ora	Febbraio 2015
Il rapporto tra il potere e i cittadini nei regimi democratici	Dimensione politica	Storia	1 ora	Gennaio 2015

<ul style="list-style-type: none"> - descrive con parole proprie il significato del termine democrazia - spiega la differenza tra la democrazia ateniese e quella odierna 				
<p>Il rapporto tra il potere e i cittadini nei regimi non democratici</p> <ul style="list-style-type: none"> - distingue la forma democratica e quella non democratica del potere e cita alcuni esempi del passato 	Dimensione politica	Storia	1 ora	Aprile 2015
<p>Produzione e spirito imprenditoriale nella creazione di nuovi valori in soldi e in beni sociali comuni; gestione responsabile dei soldi</p> <ul style="list-style-type: none"> - definisce cosa sono per lui/lei i soldi, come si guadagnano e come si pianifica una spesa parsimoniosa (paghetta, bilancio familiare, bilancio della cooperativa scolastica, risparmi di classe e simili) 	Dimensione economica	Matematica	2	Febbraio
<p>Lo smaltimento dei rifiuti</p> <ul style="list-style-type: none"> - Capisce l'importanza del riciclaggio dei rifiuti per la salvaguardia dell'ambiente - Distingue i diversi raccoglitori di rifiuti nella raccolta differenziata - comprende l'utilizzo dei rifiuti per la creazioni di nuovi oggetti 	Dimensione ecologica	Geografia	2	Giugno
<p>I bisogni essenziali dell'uomo che devono essere soddisfatti perchè l'uomo possa vivere in modo dignitoso</p>	Dimensione-diritti umani	Natura	1	Gennaio 2015

<ul style="list-style-type: none"> - L'alunno descrive i bisogni essenziali dell'uomo che devono essere soddisfatti per poter vivere in modo dignitoso; - spiega quali sono i bisogni essenziali dell'uomo e perchè questi sono alla base dei diritti umani; -Spiega la differenza tra i desideri e i bisogni essenziali 				
<p>Gestione delle emozioni in caso di provocazioni e sviluppo della resistenza alle provocazioni</p> <ul style="list-style-type: none"> -interpreta i messaggi non-verbali , - reagisce in modo corretto in situazioni delicate come quando viene incolpato, offeso o minacciato; - resiste alle provocazioni e al comportamento socialmente inaccettabile e rischioso 	Dimensione sociale	Natura	1	Gennaio 2015
<p>Esecuzione del piano di risparmio dell'acqua, della corrente elettrica e di altre fonti energetiche</p> <ul style="list-style-type: none"> - L'alunno pianifica un consumo parsimonioso dell'acqua, della corrente elettrica e di altre fonti energetiche a casa in collaborazione con l'insegnante e i genitori 	Dimensione ecologica	C.tecnica	1	Aprile 2015
<p>I tipi di media e il loro ruolo (La ricerca e la sicurezza in Internet)</p> <p>L'alunno:</p> <ul style="list-style-type: none"> - descrive il ruolo dei media e i tipi di media 	Dimensione sociale	Informatica	1	Secondo semestre

TEMA / COMPETENZE EDUCATIVE	DIMENSIONE DI EDUCAZIONE CIVICA	NUMERO DELLE ORE	SCADENZARIO
TEMA / OBRAZOVNI ISHODI	DIMENZIJA GOO-A	BROJ SATI	VREMENIK
<p>FORMAZIONE DI UNA COMUNITÀ DI CLASSE DEMOCRATICA (Elezione del preside della classe e del rappresentante della classe nel Consiglio degli alunni)</p> <p>L'alunno: -sa spiegare che cos'è la democrazia e da dove deriva il diritto dei cittadini di partecipare al potere; - e' responsabile e rappresenta la sua classe, -descrive i diritti e le responsabilità dei cittadini nei regimi democratici e in quelli non democratici; - presenta agli alunni il lavoro del Consiglio, il loro programmi;</p>	Dimensione POLITICA	1	settembre
<p>PARTECIPAZIONE ALLA FORMULAZIONE E ACCETTAZIONE DELLE REGOLE (Come studiare e come comportarsi a scuola – le leggi della classe)</p> <p>L'alunno -propone, spiega e descrive le leggi della classe; discute dei problemi - conosce e rispetta il Regolamento interno della</p>	Dimensione POLITICA	1	ottobre

Scuola			
<p>QUALI SONO I NOSTRI DIRITTI E COME POSSIAMO TUTELARLI IN CLASSE, A SCUOLA E NELLA SOCIETÀ (La settimana del bambino – i diritti e i doveri del bambino)</p> <p>L'alunno</p> <ul style="list-style-type: none"> -conosce i diritti del bambini in concordanza con la convenzione sui diritti del bambino -nomina i documenti con i quali si stabiliscono i diritti del bambino - differenzia il trasgressore dalla vittima , partecipa nello stabilire le regole del comportamento in classe, in caso di trasgressione delle regole propone delle misure per una giusta compenso dei danni - differenzia le decisioni di parte e non - comprende perche' e' importante attenersi alle regole e alle giuste decisioni prese per il successo di tutti nella classe e nella scuola - dimostra la dedizione ai principi della dignita' di ogni persona ,uguaglianza giustizia - riconosce le situazioni che mettoni in pericolo la sicurezza de bambino 	Dimensione dei diritti umani	1	ottobre
<p>CREAZIONE DI UNA CLASSE OMOGENEA TRAMITE LA CONSAPEVOLEZZA DELLE SIMILITUDINI E DELLE DIVERSITÀ (La giornata della tolleranza)</p> <p>L'alunno:</p> <ul style="list-style-type: none"> -sale tecniche fondamentali del lavoro di squadra e soluzioni pacifiche dei conflitti, compresa l'abilità 	Dimensione sociale	1	novembre

<p>del controllo delle emozioni e il posticipo della risposta, dell' ascolto attivo, negoziazione e mediazione</p> <ul style="list-style-type: none"> -analizza e conclude rispettando il parere altrui -deduce l' importanza di un confronto pacifico per una vita di qualità -ricerca e usa più fonti d' informazione per un tema o problema - avvia e partecipa ad azioni umanitarie , a piccoli progetti di ricerca che sono indirizzati al beneficio del singolo e della comunità -dimostra un' apertura verso i pareri altrui 			
<p>GESTIONE DELLE EMOZIONI IN CASO DI PROVOCAZIONI E SVILUPPO DELLA RESISTENZA ALLE PROVOCAZIONI (Combattere il bullismo - controllo delle emozioni e dei conflitti)</p> <p>L'alunno:</p> <ul style="list-style-type: none"> -sa le tecniche fondamentali del lavoro di squadra e soluzioni pacifiche dei conflitti, compresa l'abilità del controllo delle emozioni e il posticipo della risposta, dell' ascolto attivo, negoziazione e mediazione -analizza e conclude rispettando il parere altrui -deduce l' importanza di un confronto pacifico per una vita di qualità -ricerca e usa più fonti d' informazione per un tema o problema - avvia e partecipa ad azioni umanitarie , a piccoli progetti di ricerca che sono indirizzati al beneficio 	Dimensione sociale	1	novembre

del singolo e della comunità -dimostra un' apertura verso i pareri altrui			
--	--	--	--

IZVANUČIONIČKE AKTIVNOSTI / ATTIVITÀ EXTRACURRICOLARE

TEMA / COMPETENZE EDUCATIVE	DIMENSIONE DI EDUCAZIONE CIVICA	MATERIE	NUMERO DELLE ORE	SCADENZARIO
TEMA / OBRAZOVNI ISHODI	DIMENZIJA GOO-A	PREDMETI	BROJ SATI	VREMENIK
Diritti e responsabilità dell'alunno nella protezioe				

<p>dell'ambiente</p> <p>L'alunno: - distingue i concetti di ambiente sano e sviluppo sostenibile - spiega il ruolo dell'ambiente naturale sano per il benessere dell'individuo e della comunità</p>	<p>Dimensione ecologica</p>	<p>Natura, Geografia, Cultura tecnica</p>	<p>10</p>	<p>Ottobre 2014.</p>
--	-----------------------------	---	-----------	----------------------

SESTA CLASSE

INTERDISCIPLINARE / MEDUPREDMETNO

TEMA / COMPETENZE EDUCATIVE	DIMENSIONE DI EDUCAZIONE CIVICA	MATERIE	NUMERO DELLE ORE	SCADENZARIO

TEMA / OBRAZOVNI ISHODI	DIMENZIJA GOO-A	PREDMETI	BROJ SATI	VREMENIK
<p>Diritti e responsabilità dell'alunno nella protezione dell'ambiente Amministrazione responsabile dei beni naturali, sociali e culturali L'alunno spiega perché sia importante un ambiente sano per lo sviluppo sociale-distingue i concetti di ambiente sano e sviluppo sostenibile -descrive le azioni che in famiglia, a scuola e nella comunità locale con i quali si contribuisce alla consapevolezza ecologica e allo sviluppo sostenibile-nomina i diritti, le responsabilità del cittadino legate alla protezione dell'ambiente.</p>	Dimensione ecologica	Lingua inglese Lingua italiana Natura C. tecnica	2 2 1 1	Settembre 2014 Dicembre 2014 Aprile 2015
<p>Competenze sociali Comunicazione socialmente accettabile in classe, nella scuola e nella comunità locale.</p> <ul style="list-style-type: none"> - gestione dei conflitti intrapersonali ed interpersonali. - collaborazione e lavoro di gruppo nelle ricerche e nella soluzione di problemi comuni. - la solidarietà ed il lavoro socialmente utile: aiuto agli alunni deboli, volontariato 	Dimensione sociale	Lingua croata	2	Gennaio 2015
<p>Significato e importanza dell'identità culturale (Balun) L'ALUNNO: - descrive le caratteristiche più importanti della cultura nazionale maggioritaria croata e le culture religiose</p>	Dimensione interculturale	Cultura musicale	Cultura musicale 1 ora	Aprile 2015

minoritarie in Croazia				
<p>La dignita' personale e la parita' dei diritti L'uomo tra il desiderio alla liberta' e la sfida della schiavitu'</p> <p>-descrive il significato di dignita' personale e spiega perche' il diritto alla dignita' appartenga ad ogni persona</p>	Dimensione dei diritti umani	Religione Storia	1 ora 1 ora	Marzo 2015 Ottobre 2014
<p>La solidarieta' ed il lavoro socialmente utile: aiuto agli alunni deboli, volontariato La vita pubblica di Gesu'; le parole</p> <p>-l'alunno descrive le abilita' di comunicazione sociale, utilizza l'abilita' dell'ascolto, parafrasi, sintesi -determina l'importanza delle attivita' umanitarie e del lavoro di volontariato in qualita' di alunno, partecipa alle azioni di solidarieta'</p>	Dimensione sociale	Religione	1 ora	Aprile 2015
<p>Collaborazione e lavoro di gruppo nelle ricerche e nella soluzione di problemi comuni</p> <p>- spiega le regole del lavoro di gruppo, dell'arrivare a conclusioni comuni, della relazione e riporta esempi della propria esperienza personale - forma i conclusioni nella soluzione dei conflitti, apprezzare la soluzione pacifica</p>	Dimensione sociale	Cultura fisico- sanitaria Informatica	1 1	Marzo 2015 Secondo semestre
<p>I procedimenti e i mezzi intellettuali per valutare doveri, ingerenze, privilegi, limiti e capacita' del potere</p> <p>- mostra di apprezzare i principi della giustizia, della</p>	Dimensione politica	Storia	1 ora	Aprile 2015

costruzione dei rapporti democratici e della preservazione del benessere comune				
<p>Pianificazione dei consumi individuali, elaborazione del bilancio della gita, partecipazione alla creazione del bilancio familiare e pianificazione dei risparmi</p> <ul style="list-style-type: none"> - l'alunno mostra spirito d'iniziativa e intraprendenza nell'avvio di progetti di ricerca, soluzione di problemi nella comunità sociale, volontariato, lavoro utile nella cooperativa scolastica e simili -elabora il bilancio della gita, progetti e simili 	Dimensione economica	Matematica	2	Aprile
<p>Le organizzazioni internazionali</p> <ul style="list-style-type: none"> -Spiega l'importanza dell'Onu per il mantenimento della pace e per la tutela dei diritti umani - Distingue le diverse organizzazioni in seno all'Onu -Comprende l'importanza della tutela dei diritti umani per la dignità umana 		Geografia	1	Ottobre
<p>Sensibilità interculturale: riconoscere ed eliminare i pregiudizi e i stereotipi</p> <ul style="list-style-type: none"> -determina il significato della libertà di pensiero, coscienza e religione -spiega cosa sono gli stereotipi e i pregiudizi -utilizza i procedimenti di riconoscimento e liberazione dagli stereotipi e dai pregiudizi - Comprende le differenze che ci sono tra gli esseri umani e che nonostante queste differenze tutti gli esseri umani devono venire rispettati e trattati allo stesso modo - Spiega il termine razzismo e ne individua i connotati negativi per l'umanità 	interculturale	Geografia	1	Settembre

<p>I consumi irresponsabili e influenza sull'individuo, sulla famiglia e sulla comunità-esempio di schiavitù economica - L'alunno descrive esempi di consumo irresponsabile per l'imposizione della pubblicità e per la pressione dei coetanei ·trae conclusioni sulle conseguenze di un consumo irresponsabile sull'individuo,la famiglia e la comunità ·si oppone al consumismo imposto dalla pubblicità ·sostiene il consumo razionale del denaro</p>	Dimensione economica	Natura	1	Dicembre 2014
---	----------------------	--------	---	---------------

ORA DEL CAPOCLASSATO

TEMA / COMPETENZE EDUCATIVE	DIMENSIONE DI EDUCAZIONE CIVICA	NUMERO DELLE ORE	SCADENZARIO
TEMA / OBRAZOVNI ISHODI	DIMENZIJA GOO-A	BROJ SATI	VREMENIK
Principi basilari della Convenzione sui diritti del bambino:il diritto alla partecipazione, diritto allo	La dimensione dei diritti umani	1	gennaio

<p>sviluppo delle proprie potenzialità, diritto alla sicurezza e ad una buona qualità di vita, diritto alla protezione.</p> <ul style="list-style-type: none"> - L'alunno elenca i principi basilari della Convenzione sui diritti del bambino ·spiega con parole proprie il significato del diritto alla partecipazione, il diritto allo sviluppo delle proprie potenzialitàil diritto alla sicurezza e ad una buona vita, il diritto alla protezione ·descrive il significato di dignità personale e spiega perchè il diritto alla dignità appartenga ad ogni persona 			
<p>La classe come comunità democratica; partecipazione alle decisioni, le elezioni degli alunni.·I procedimenti e i mezzi intellettuali per valutare doveri, ingerenze, privilegi, limiti e capacità del potere.</p> <ul style="list-style-type: none"> - L'alunno descrive il procedimento della valutazione del potere e dell'elezione in base alle capacità ·utilizza i mezzi intellettuali per la valutazione del potere in riferimento ai doveri, ingerenze, privilegi, limiti e capacità ·spiega e descrive i procedimenti elettivi in classe e nella scuola in veste di elettore e di candidato 	Dimensione politica	1	settembre
<p>La solidarietà ed il lavoro socialmente utile:aiuto agli alunni deboli, volontariato</p> <ul style="list-style-type: none"> - determina l'importanza delle attività umanitarie e del lavoro di volontariato sociale, elenca i campi dove può fare 	Dimensione sociale	2	dicembre

volontariato in qualità di alunno, partecipa alle azioni di solidarietà			
Diritti e responsabilità dell'alunno nella protezione dell'ambiente - svolge attività di produzione di oggetti di materiali di rifiuto e riciclaggio-partecipa alle azioni di raccolta di materiali di rifiuto quali materie prime	Dimensione ecologica	1	Maggio

IZVANUČIONIČKE AKTIVNOSTI / ATTIVITÀ EXTRACURRICOLARE

TEMA / COMPETENZE EDUCATIVE	DIMENSIONE DI EDUCAZIONE CIVICA	MATERIE	NUMERO DELLE ORE	SCADENZARIO
TEMA / OBRAZOVNI ISHODI	DIMENZIJA GOO-A	PREDMETI	BROJ SATI	VREMENIK

<p>Diritti e responsabilità dell'alunno nella protezione dell'ambiente-amministrazione responsabile dei beni naturali, sociali e culturali</p> <p>- svolge attività di produzione di oggetti di materiali di rifiuto e riciclaggio-partecipa alle azioni di raccolta di materiali di rifiuto quali materie prime</p>	Dimensione ecologica	Gruppo dei giovani volontari	4	Novembre 2014
<p>Diritti e responsabilità dell'alunno nella protezione dell'ambiente</p> <p>L'alunno: - distingue i concetti di ambiente sano e sviluppo sostenibile - spiega il ruolo dell'ambiente naturale sano per il benessere dell'individuo e della comunità</p>	Dimensione ecologica	Natura, Geografia, Cultura tecnica	10	Ottobre 2014.

SETTIMA CLASSE

INTERDISCIPLINARE / MEĐUPREDMETNO

TEMA / COMPETENZE EDUCATIVE	DIMENSIONE DI EDUCAZIONE CIVICA	MATERIE	NUMERO DELLE ORE	SCADENZARIO
TEMA / OBRAZOVNI ISHODI	DIMENZIJA GOO-A	PREDMETI	BROJ SATI	VREMENIK

<p>Diritti, libertà, doveri e responsabilità dei cittadini / Parità tra i sessi, storia della lotta per i diritti delle donne e i cambiamenti della posizione sociale delle donne nella storia</p> <p>L'alunno: -descrivere come i diritti civili, politici, economici, sociali e culturali vengono difesi dalla costituzione e dalle leggi; □ Descrivere la storia della lotta per i diritti delle donne; □ Elencare i nomi e i meriti di donne famose nella storia nel mondo e in Croazia</p>	<p>Dimensione dei diritti umani</p>	<p>Lingua croata</p>	<p>1</p>	
<p>Uno stato democratico e il ruolo dei cittadini in uno stato democratico / La giustizia (proceduralna, korektivna i distributivna pravednost) temeljna kategorija demokracije i vladavine prava /</p> <p>L'alunno: -spiegare che cos'è la democrazia e da dove deriva il diritto dei cittadini di partecipare al potere; Elencare le ragioni per la limitazione di ogni tipo di potere in democrazia; □ Distinguere i regimi democratici e non democratici; □ Descrivere i diritti e le responsabilità dei cittadini nei regimi democratici e in quelli non democratici; Elencare i partiti politici in Croazia, descrivere i loro programmi e i loro ruoli nel perseguire il bene comune; Argomentare l'importanza della supervisione dell'opera del governo e dei rappresentanti eletti a tutti i livelli; Spiegare i diritti e le responsabilità dei cittadini in democrazia, il diritto al referendum, allo sciopero, ad avere una risposta pronta, alla petizione, alla</p>	<p>Dimensione politica</p>	<p>Lingua croata</p>	<p>1</p>	

disubbidienza civile, all'obbiezione di coscienza.				
Il bene comune e le procedure con le quali si costruiscono rapporti democratici e si difendono i propri diritti in classe, a scuola, nella comunità locale -partecipare nella risoluzione dei problemi della comunità scolastica e locale; - formulare le regole della classe con i quali si tutelano i diritti di tutti in classe; - attenersi alle regole definite	Dimensione sociale	Lingua inglese	2	Marzo 2015
		Cultura fisico-sanitaria	1	Marzo 2015
Le caratteristiche culturali della maggioranza nazionale della croazia e le culture delle minoranze nazionali e religiose (L'inno) L'alunno: - deve sapere definire le caratteristiche dell' identità patriottica, personale, etnica e nazionale - descrivere le caratteristiche della maggioranza culturale croata e la cultura delle minoranze nazionali e religiose	Dimensione interculturale	Cultura musicale Religione	1 ora 1 ora	Gennaio 2015 Maggio 2015
Solidarietà sociale La coscienza – la voce di Dio nell'uomo -spiegare i diritti e le responsabilità dei cittadini in democrazia, il diritto al referendum, allo sciopero, ad avere una risposta pronta, alla petizione, alla disubbidienza, all'obbiezione di coscienza	Dimensione sociale	Religione Lingua italiana	1 ora 2 ore	Aprile 2015 Dicembre 2014
La Dichiarazione dei diritti dell'uomo - descrivere la nascita e le ragioni della Dichiarazione sui	Dimensione dei diritti umani	Storia	Storia – 1 ora	Storia – ottobre 2014

diritti umani				
Lotta al traffico di esseri umani - descrivere come i diritti, le libertà, i doveri e le responsabilità appartengono a tutti in ugual modo	Dimensione dei diritti umani	Storia	1 ora	Aprile 2014
Economia, spirito imprenditoriale, gestione delle finanze e tutela del consumatore - l'alunno mostra spirito d'iniziativa e intraprendenza nell'avvio di progetti di ricerca, soluzione di problemi nella comunità sociale, volontariato, lavoro utile nella cooperativa scolastica e simili -elabora il bilancio della gita, progetti e similiConsumo responsabile rispetto alla salute, gestione delle finanze, stabilità familiare e sociale	Dimensione economica	Matematica	2	Ottobre
Influenza della globalizzazione generata dai media e l'importanza di preservare le identità culturali e le diversità -descrive l'identità nazionale e su quali valori si basa; spiega l'importanza della tutela delle identità culturali e delle differenze culturali in un contesto di globalizzazione culturale; descrive cosa fa parte del dialogo interculturale e la sua importanza nella creazione di una società democratica; descrive cosa si intende per sviluppo della comunità locale	interculturale	Geografia Informatica	2 1	Maggio Primo semestre
Diritto ad un'ambiente sano e ad uno sviluppo sostenibile della comunità;	Dimensione ecologica	Biologia Chimica	1 2	Giugno 2015 Gennaio 2015,

Educazione civica / Građanski odgoj i obrazovanje
2014/2015

-Spiegare l'importanza del diritto ad un'ambiente sano e per uno sviluppo sostenibile della comunità Seguire gli avvenimenti legati all'ambiente				Aprile 2015
Ruolo dell'individuo e della società civile nel garantire uno sviluppo sostenibile. -Descrivere il ruolo dell'individuo e della società nello sviluppo sostenibile	Dimensione ecologica	C.tecnica Biologia	1 1	Maggio 2015 Giugno 2015

ORA DEL CAPOCLASSATO

TEMA / COMPETENZE EDUCATIVE	DIMENSIONE DI EDUCAZIONE CIVICA	NUMERO DELLE ORE	SCADENZARIO

TEMA / OBRAZOVNI ISHODI	DIMENZIJA GOO-A	BROJ SATI	VREMENIK
<p>Elezioni di classe</p> <ul style="list-style-type: none"> - spiegare che cos'è la democrazia e da dove deriva il diritto dei cittadini di partecipare al potere - descrivere e spiegare i processi elettorali in classe 	Politica	1	Settembre 2014
<p>Diritti umani: diritti, doveri e responsabilità</p> <ul style="list-style-type: none"> - descrivere come i diritti, le libertà, i doveri e le responsabilità degli individui vengono regolati con la costituzione e con le leggi 	Diritti umani	1	Ottobre 2014
<p>Risolvere i conflitti in modo non violento</p> <ul style="list-style-type: none"> - determinare che cos'è e quale ruolo svolge il dialogo, la trattativa, dimostrazioni basate su fatti, arrivare a conclusioni comuni nella gestione dei conflitti 	Sociale	1	Novembre 2014
<p>L'importanza del volontariato per la comunità</p> <ul style="list-style-type: none"> - partecipazione alle azioni di solidarietà e di volontariato 	Sociale	1	Dicembre 2014
<p>L'identità culturale e il dialogo interculturale</p> <ul style="list-style-type: none"> - spiegare l'importanza di preservare l'identità culturale e le diversità culturali - descrivere le caratteristiche della maggioranza 	Interculturale	1	Marzo 2014

croata e delle culture delle minoranze nazionali e religiose			
--	--	--	--

IZVANUČIONIČKE AKTIVNOSTI / ATTIVITÀ EXTRACURRICOLARE

TEMA / COMPETENZE EDUCATIVE	DIMENSIONE DI EDUCAZIONE CIVICA	MATERIE	NUMERO DELLE ORE	SCADENZARIO
TEMA / OBRAZOVNI ISHODI	DIMENZIJA GOO-A	PREDMETI	BROJ SATI	VREMENIK
<p>Uscita didattica a Caporetto – Problemi nel mondo – la guerra; Patriotismo, sciovinismo e nazionalismo; Collaborazione e lavoro di gruppo</p> <ul style="list-style-type: none"> - spiegare l'importanza della tutela dei diritti umani - spiegare che lo stato è superiore a tutte le ideologie che escludono chi ha opinioni diverse - spiegare la differenza tra patriottismo, sciovinismo e nazionalismo - conduzione e moderazione del lavoro di gruppo, formulazione delle conclusioni 	<p>Dimensione dei diritti umani, politica e sociale</p>	<p>Storia, Educazione fisico – sanitaria, OCC</p>	<p>Storia – 6 ore Educazione fisico – sanitaria – 2 ore OCC – 2 ore</p>	<p>Ottobre 2014</p>

OTTAVA CLASSE

INTERDISCIPLINARE / MEĐUPREDMETNO

TEMA / COMPETENZE EDUCATIVE	DIMENSIONE DI EDUCAZIONE CIVICA	MATERIE	NUMERO DELLE ORE	SCADENZARIO
TEMA / OBRAZOVNI ISHODI	DIMENZIJA GOO-A	PREDMETI	BROJ SATI	VREMENIK
<p>Consumo responsabile rispetto alla salute, gestione delle finanze, stabilità familiare e sociale Spirito imprenditoriale nella risoluzione dei problemi della comunità scolastica e locale</p> <p>L'alunno: - cita quali diritti ha come consumatore e quali sono i modi in cui può tutelarsi; - descrive cos'è la pubblicità e che effetto ha sui desideri dei consumatori; - si oppone alla pressione dei coetanei e ai messaggi pubblicitari</p>	Dimensione economica	Lingua inglese	2	Novembre 2014
<p>Sviluppo dell'identità personale, identità culturale e dialogo interculturale</p> <p>- sviluppo dell'identità personale;</p>	Dimensione interculturale	Lingua croata Religione Lingua italiana	2 1 2	Marzo 2015 Marzo 2015 Febbraio 2015

<ul style="list-style-type: none"> - influenza della globalizzazione generata dai media e l'importanza di preservare le identità culturali e le diversità, Minoranze nazionali in Croazia; - dialogo interculturale - strumento per lo sviluppo dei rapporti democratici tra minoranze e maggioranza; presa di coscienza ed eliminazione di stereotipi e pregiudizi 				
<p>Dialogo interculturale - strumento per lo sviluppo dei rapporti democratici tra minoranze e maggioranza (Canti popolari)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Denominare i gruppi nazionali della nostra regione - Sapere che nella e scuola e comunità locale convivono e collaborano diverse culture, gruppi etnici e delle minoranze -descrivere cosa comprende il dialogo interculturale e perché questo è importante per la costruzione di una comunità democratica 	Dimensione interculturale	Cultura musicale O.C.C.	1 ora	Febbraio 2015
<p>Famiglia – base della società La felicità nella crescita</p> <ul style="list-style-type: none"> -impedire l'esclusione sociale, comportamento inumano e corruzione -sopiegare il ruolo della famiglia come forma fondamentale della società' 	Dimensione sociale	Religione	1 ora	Novembre 2014
<p>Collaborazione nel lavoro di gruppo</p> <ul style="list-style-type: none"> - elencare le regole del lavoro di gruppo e tipi di lavoro di gruppo – collaborazione e lavoro di gruppo 	Dimensione sociale	Cultura fisico- sanitaria	1 ora	Marzo 2015
<p>Tutela dei diritti dei cittadini e contro le discriminazioni</p>	Dimensione dei diritti umani	Storia	1 ora	Febbraio 2015

<ul style="list-style-type: none"> - spiegare che siamo tutti uguali davanti alla legge indipendentemente dai nostri valori e caratteristiche fisiche e morali - collegare l'ingiustizia sociale con la discriminazione 		Informatica	1 ora	Primo semestre
<p>I partiti politici</p> <ul style="list-style-type: none"> - spiegare che cos'è la democrazia e da dove deriva il diritto dei cittadini di partecipare al potere - spiegare i partiti politici e i loro programmi 	Dimensione politica	Storia	1 ora	Maggio 2015
<p>Soldi - misura del lavoro, lavoro - valore di base dell'uomo; Diritto a un giusto compenso per il proprio lavoro</p> <ul style="list-style-type: none"> - Descrivere le spese razionali tenendo conto delle finanze personali, della protezione della natura e della salute 	Dimensione economica	Matematica	2	Aprile
<p>Le caratteristiche culturali della maggioranza nazionale della Croazia e le culture delle minoranze nazionali e religiose</p> <p>LA NAZIONALITA' CROATA</p> <ul style="list-style-type: none"> -Spiega la differenza tra la nazionalità e la cittadinanza -capisce l'importanza dell'identità nazionale per le persone e i valori su cui si basa .capisce l'importanza della tutela delle minoranze e il riconoscimento della stessa importanza e valore di tutte le minoranze presenti in Croazia 	interculturale	geografia	1	settembre

<p>Sviluppo sociale, economico e culturologico sostenibile degli ambienti locali e della Croazia</p> <p>- Descrivere che cos'è lo sviluppo economico, sociale e culturale sostenibile - Spiegare l'importanza del diritto ad un'ambiente sano e per uno sviluppo sostenibile della comunità;</p>	Dimensione ecologica	<p>Geografia Chimica Biologia</p>	<p>1 1 1</p>	<p>Novembre 2014 Gennaio 2015 Giugno 2015</p>
<p>Difesa dell'ambiente e consumo razionale dei soldi e dei beni</p> <p>Descrivere le spese razionali tenendo conto delle finanze personali, della protezione della natura e della salute</p>	Dimensione economica	Chimica	1 ora	Giugno 2015
<p>Diritto ad un'ambiente sano e ad uno sviluppo sostenibile della comunità; Influenza dell'economia, della scienza, della cultura e della politica sull'ambiente</p> <p>-Spiegare l'importanza del diritto ad un'ambiente sano e per uno sviluppo sostenibile della comunità; □ Determinare alcune influenze positive e alcune negative dell'economia mondiale, della cultura, della scienza e della politica sull'ambiente</p>	Dimensione ecologia	<p>Biologia C. tecnica</p>	<p>1 ora 1 ora</p>	Giugno 2015

ORA DEL CAPOCLASSATO

TEMA / COMPETENZE EDUCATIVE	DIMENSIONE DI EDUCAZIONE CIVICA	NUMERO DELLE ORE	SCADENZARIO
TEMA / OBRAZOVNI ISHODI	DIMENZIJA GOO-A	BROJ SATI	VREMENIK

<p>Il bene comune e le procedure con le quali si costruiscono rapporti democratici e si difendono i propri diritti in classe, a scuola, nella comunità locale e nazionale - formulare le regole della classe con i quali si tutelano i diritti di tutti in classe; - attenersi alle regole definite</p>	Dimensione politica	3	Settembre 2014
<p>Volontariato e lavoro socialmente utile nella comunità - come partecipare alle azioni di solidarietà e di volontariato</p>	Dimensione sociale	2	Dicembre 2014

IZVANUČIONIČKE AKTIVNOSTI / ATTIVITÀ EXTRACURRICOLARE

TEMA / COMPETENZE EDUCATIVE	DIMENSIONE DI EDUCAZIONE CIVICA	MATERIE	NUMERO DELLE ORE	SCADENZARIO

TEMA / OBRAZOVNI ISHODI	DIMENZIJA GOO-A	PREDMETI	BROJ SATI	VREMENIK
<p>Uscita didattica a Caporetto – Problemi nel mondo – la guerra; Patriottismo, sciovinismo e nazionalismo; Collaborazione e lavoro di gruppo</p> <ul style="list-style-type: none"> - spiegare l'importanza della tutela dei diritti umani - spiegare che lo stato è superiore a tutte le ideologie che escludono chi ha opinioni diverse - spiegare la differenza tra patriottismo, sciovinismo e nazionalismo - conduzione e moderazione del lavoro di gruppo, formulazione delle conclusioni 	<p>Dimensione dei diritti umani, politica e sociale</p>	<p>Storia, Educazione fisico – sanitaria, OCC</p>	<p>Storia – 6 ore Educazione fisico – sanitaria – 2 ore OCC – 2 ore</p>	<p>Ottobre 2014</p>

SIG. AMM./ KLASA: 602-02/15-01/11
№ PROT/ UR.BROJ.: 2105/03-15-9/15-1-1

Il Presidente del Comitato scolastico / Predsjednik Školskog odbora:

Andrea Zancola

Il direttore / Ravnatelj:

Maurizio Zennaro