

Scuola elementare italiana Cittanova

Ai sensi dell'articolo 28 della Legge sull'educazione e l'istruzione nelle Scuole elementari e medie e dell'articolo 10 dello Statuto della Scuola elementare italiana di Cittanova, il Comitato scolastico, alla seduta del 30 settembre 2015, su proposta del Consiglio insegnanti e il parere del Consiglio genitori emana il:

CURRICOLO SCOLASTICO
anno scolastico 2015/2016

Cittanova, settembre 2015

1. INSEGNAMENTO OPZIONALE	
1.1. Religione	5
1.2. Informatica	6
2. INSEGNAMENTO SUPPLETIVO	
2.1. Classi inferiori	6
2.1.1. Matematica - I classe	7
2.1.2. Matematica - III classe	7
2.1.3. Matematica - IV classe	8
2.1.4. Lingua inglese	8
2.1.5. Lingua croata (I,III)	9
2.1.6. Lingua croata (II,IV)	10
2.2. Classi superiori	10
2.2.1. Lingua italiana	10
2.2.2. Lingua croata (VI,VIII).....	11
2.2.3. Lingua inglese	12
2.2.4. Lingua croata (V, VII)	12
3. INSEGNAMENTO AGGIUNTIVO	
3.1. Classi inferiori	13
3.1.1. Lingua italiana (I classe)	13
3.1.2. Lingua italiana (II classe)	14
3.1.3. Matematica (II classe)	15
3.1.4. Lingua italiana (III classe)	15
3.1.5. Lingua italiana (IV classe)	16
3.2. Classi superiori	17
3.2.1. Lingua italiana	18
3.2.2. Chimica.....	18
4. ATTIVITÀ EXTRADIDATTICHE	
4.1. Gruppo sportivo (I – IV classe)	20
4.2. Gruppo sportivo (V – VIII classe)	20
4.3. Gruppo filodrammatico	21
4.4. Gruppo ritmico	22
4.5. Gruppo letterario (V-VIII)	23
4.6. Gruppo artistico (V – VIII classe)	23
4.7. Gruppo degli inviati speciali	24
4.8. Laboratorio creativo(I – IV classe).....	25
4.9. Gruppo ecologico (V-VII classe).....	26
4.10. Coro	26
4.11. Gruppo informatico (I-IV)	27
4.12. Gruppo storico (V – VI classe).....	28

4.13.	Gruppo della biblioteca	29
4.14.	Gruppo fotografico.....	29
4.15.	Economia domestica	30
4.16.	Gruppo per la tutela e valorizzazione del dialetto	30
4.17.	Gruppo dei giovani volontari	31
5.	CLUB SCOLASICI	
5.1.	Societa' Sportivo Scolastica	32
6.	LEZIONI ALL'APERTO, USCITE, VISITE E MOSTRE	
6.1.	Classi inferiori	32
6.1.1.	Momiano al mare	34
6.1.2.	Incontro con il sindaco	35
6.1.3.	I colori dell'autunno	36
6.1.4.	Visita alla banca	36
6.1.5.	Uscita didattica "Il viale glagolitico" (Colmo, Rozzo, Cotle)..	37
6.1.6.	Visita alla biblioteca civica	38
6.1.7.	Visita al presepe – Chiesa di San Pelagio di Cittanova	38
6.1.8.	Natale al cinema	39
6.1.9.	Laboratorio del mercatino	40
6.1.10.	Visita alla CI di Cittanova	40
6.1.11.	Gita sulla neve	41
6.1.12.	Spettacolo teatrale del Dramma Italiano	41
6.1.13.	Uscita in città	42
6.1.14.	Casa del pensionato.....	43
6.1.15.	Uscita ad Antenal	44
6.1.16.	Visita al museo delle saline di Sicciole	45
6.1.17.	Incontro con i pompieri	45
6.1.18.	Appuntamento con la fantasia	46
6.1.19.	Usita didattica e visione di una rappresentazione teatrale ..	47
6.1.20.	Gare di mini atletica a Umago – UI.....	47
6.1.21.	Immaginario scientifico.....	48
6.1.22.	Gita di fine anno	48
6.2.	Classi superiori	49
6.2.1.	Gita Firenze e Siena	51
6.2.2.	Gare sportive – Rovigno	52
6.2.3.	Il Viale glagolitico	52
6.2.4.	Visita alla biblioteca civica	53
6.2.5.	Gare di lingua italiana	54
6.2.6.	Incontro con l'etnomusicologo Dario Marušić	55

6.2.7. Gare sportive regionali- pallavolo	55
6.2.8. Laboratorio per il mercatino	56
6.2.9. Gare sportive – tennis da tavolo	56
6.2.10. Gita sulla neve	57
6.2.11. Spettacolo teatrale UI	57
6.2.12. Gita a Cividale e Spilimbergo – scuola del mosaico e visita al cinema a Trieste	58
6.2.13. Concerto educativo Trio Saltin	59
6.2.14. Visita alla fabbrica di elettronica a Cittanova – DESE	59
6.2.15. Visita al teatro Ivan Zajc a Fiume	60
6.2.16. Gare sportive UI a Rovigno – pallavolo	60
6.2.17. Visita al museo delle saline - giorn. integrativa "Il sale"	61
6.2.18. Immaginario scientifico	62
6.2.19. Gare sportive UI a Parenzo – Green volley	62
6.2.20. Laboratori didattici per le eccellenze a Omegna – UI	63
6.2.21. Gare di atletica a Pola- UI	64
6.2.22. Uscita didattica a Vukovar	64
6.2.23. Visignano – Laboratorio per eccellenze	65
6.2.24. Gita di fine anno	65

7. ATTIVITÀ CULTURALE DELLA SCUOLA E CELEBRAZIONI SCOLASTICHE

7.1. Giornata Olimpica	70
7.2. Giornata delle lingue europee	71
7.3. Giornata dei denti sani	71
7.4. Giornata della lingua materna	72
7.5. Settimana del bambino (classi inferiori)	72
7.6. Settimana del bambino (classi superiori)	73
7.7. Giornata del pane e dei frutti della terra	74
7.8. Celebrazione di Halloween	74
7.9. Giornata internazionale della tolleranza	75
7.10. Giornata delle commemorazione delle vittime di Vukovar.....	76
7.11. Il giorno del volontariato	76
7.12. Mercatino di Natale	77
7.13. Spettacolo di Natale	77
7.14. Concerto natalizio	78
7.15. Giornata dei sorrisi	78
7.16. Giorno degli abbracci	79
7.17. Giornata della memoria e del ricordo	80
7.18. Il carnevale CI	80
7.19. Giornata internazionale della donna	81
7.20. Festa del papà	81
7.21. Giornata del teatro	82

7.22.	Pasqua	82
7.23.	Lotteria di Pasqua	83
7.24.	Giornata internazionale della salute	84
7.25.	Giornata del pianeta Terra	84
7.26.	Giornata della famiglia	85
7.27.	Festa della mamma	85
7.28.	Spettacolo di fine anno scolastico	86
7.29.	Giornata sportiva	86
8.	PROGETTI SCOLASTICI	
8.1.	„La radio a scuola“	87
8.2.	„Shema školskog voća“	88
8.3.	„Novigrad u zrcalu Istre – Cittanova, specchio d’Istria“	89
8.4.	„A spasso in biblioteca“	92
8.5.	„TIC TAC ...a spasso nel tempo con il nostro amico Calendario“	93
8.6.	„TIC, TAC... Vi presento il signor Tempo“	94
9.	PROGRAMMI	
9.1.	Educazione civica	95
9.2.	Programma per l'attività del soggiorno prolungato	97

1. INSEGNAMENTO OPZIONALE

MATERIA OPZIONALE	CLASSE	NUMERO DI SEZIONI	TITOLARE DELL'ATTIVITÀ
Religione	I - VIII	8	Dario Bassanese
Informatica	V - VIII	4	Tea Grbin

1.1. Religione

Titolare/i	Dario Bassanese
Soggetti coinvolti	Alunni 1., 2., 3., 4., 5., 6., 7., e 8. classe
Ore pianificate	2 ore alla settimana
Obiettivi	<p>Cogliere nella vita e negli insegnamenti di Gesù proposte di scelte responsabili per un personale progetto di vita.</p> <p>Riconoscere nei santi e nei martiri, di ieri e di oggi, progetti riusciti di vita cristiana.</p> <p>Evidenziare l'apporto che, con la diffusione del Vangelo, la Chiesa ha dato alla società e alla vita di ogni persona.</p> <p>Identificare nei segni espressi dalla Chiesa l'azione dello Spirito di Dio, che la costruisce una e inviata a tutta l'umanità.</p>
Modalità di attuazione	Libri di testo, illustrazioni, carte geografiche, schede, TV con videoregistratore, film, Bibbia, computer
Scadenario	durante l'anno scolastico 2015/2016
Caratteristiche e finalità	Abilitare gli alunni, attraverso l'educazione e l'istruzione della religione cattolica di attuare in prassi la propria religione e conoscere in forma elementare le altre religioni nel mondo
Finanziamento

Modalità di valutazione	verifiche, schede, interrogazioni orali, espressioni figurative
--------------------------------	---

1.2. Informatica

Titolare/ i	Tea Grbin
Soggetti coinvolti	Gli alunni dalla quinta all'ottava classe
Ore pianificate	2 ore settimanali
Obiettivi	Favorire un approccio spontaneo e ludico alle nuove tecnologie, conoscere le principali tappe di sviluppo del software e dell'hardware, sapere usare programmi multimediali
Modalità di attuazione	Durante l'anno scolastico vengono svolte lezioni con attività frontali, individuali, di coppia e di gruppo svolgendo esercizi su supporti cartacei e digitali, ricerche mirate e lavori creativi
Scadenario	Durante tutto l'anno scolastico
Caratteristiche e finalità	Apprendere le conoscenze e le abilità elementari dei concetti d'informatica, utili a sviluppare le capacità e ad ampliare il sapere per favorire l'incontro con la tecnologia dell'informazione e della comunicazione nella soluzione di problemi della vita quotidiana
Finanziamento	Materiale cancelleria
Modalità di valutazione	Una verifica scritta ed una orale al semestre, esercizi pratici al computer

2. INSEGNAMENTO SUPPLETIVO

2.1. Classi inferiori

MATERIA	CLASSE	NUMERO DI SEZIONI	TITOLARE DELL'ATTIVITÀ
Matematica	I	1	Ilenija Sirotić
Matematica	III	1	Paolo Lodovico Damuggia

Matematica	IV	1	Marvi Novak
Lingua inglese	IV	1	Mariza Labinjan
Lingua croata (I,III)	I, III	2	Mirjana Todorović
Lingua croata (II, IV)	II, IV	2	Diana Đurović

2.1.1 Matematica (I)

Titolare/ i attività	Ilenija Sirotić
Soggetti coinvolti	Alcuni alunni della prima classe
Ore pianificate	1 ora alla settimana
Obiettivi	Consolidare il sapere acquisito durante le ore di matematica.
Modalità di attuazione	Giochi matematici, esercizi logici, lavori su schede.
Scadenziario	Anno scolastico 2015/2016
Caratteristiche e finalità	Si svolgeranno attività di recupero e sostegno durante le quali si cercherà di rafforzare la sicurezza in se stessi, stimolare l'autonomia e la costanza nel lavoro.
Finanziamento	/
Modalità di valutazione	Attraverso l'osservazione diretta degli alunni.

2.1.2. Matematica (III)

Titolare/ i attività	Paolo Lodovico Damuggia
Soggetti coinvolti	Alcuni alunni della terza classe
Ore pianificate	1 ora alla settimana
Obiettivi	Consolidare il sapere acquisito durante le ore di matematica
Modalità di attuazione	Giochi matematici, esercizi logici, lavori su schede.

Scadenziario	Anno scolastico 2015/2016
Caratteristiche e finalità	Consolidare il sapere acquisito durante le ore di matematica
Finanziamento	
Modalità di valutazione	Attraverso l'osservazione diretta degli alunni.

2.1.3. Matematica (IV)

Titolare/ i attività	Marvi Novak
Soggetti coinvolti	Alcuni alunni della IV classe
Ore pianificate	1 ora alla settimana – per un totale di 35 ore
Obiettivi	Consolidare i contenuti acquisiti durante le lezioni, rafforzare i punti deboli mediante l'esercizio individualizzato.
Modalità di attuazione	Il lavoro si svolgerà utilizzando un approccio individualizzato, mirato a recuperare determinati contenuti della materia attraverso giochi didattici e schede.
Scadenziario	Durante l'anno scolastico 2015/2016
Caratteristiche e finalità	Si svolgeranno attività di recupero e sostegno durante le quali si cercherà di rafforzare la sicurezza in se stessi. Si cercherà di stimolare l'autonomia e la costanza nel lavoro. L'attività sarà mirata a migliorare il grado di motivazione e responsabilizzazione degli alunni.
Finanziamento	/
Modalità di valutazione	Verrà sempre verificato il lavoro effettuato autonomamente e valutato il progresso dell'alunno nel corso di tutto l'anno scolastico.

2.1.4. Lingua inglese

Titolare/ i	Mariza Labinjan
Soggetti coinvolti	Alcuni alunni dalla IV classe
Ore pianificate	35

Obiettivi	Migliorare le competenze linguistiche degli alunni coinvolti, chiarire i concetti chiave, semplificare e rendere comprensibili i contenuti.
Modalità di attuazione	Mediante letture, giochi linguistici, soluzione di esercizi, conversazioni, lavori su schede e testi.
Scadenario	Durante l'anno scolastico
Caratteristiche e finalità	Arricchire il lessico, acquisire piu' sicurezza nell'espressione, migliorare le conoscenze dei contenuti grammaticali, rendere gli alunni capaci di comprendere e attuare le competenze apprese.
Finanziamento	Fotocopie - 25 kn
Modalità di valutazione	L'insegnante segue l'alunno e i suoi miglioramenti nell'acquisizione dei contenuti pianificati in modo individualizzato.

2.1.5.Lingua croata (I, III)

Titolare/ i	Mirjana Todorović
Soggetti coinvolti	Alcuni alunni della I e III classe
Ore pianificate	35
Obiettivi	Migliorare le competenze linguistiche degli alunni coinvolti, chiarire i concetti chiave, semplificare e rendere comprensibili i contenuti.
Modalità di attuazione	Mediante letture, giochi linguistici, soluzione di esercizi, conversazioni, lavori su schede e testi.
Scadenario	Durante l'anno scolastico
Caratteristiche e finalità	Arricchire il lessico, acquisire piu' sicurezza nell'espressione, migliorare le conoscenze dei contenuti grammaticali, rendere gli alunni capaci di comprendere e attuare le competenze apprese.
Finanziamento	Fotocopie - 25 kn
Modalità di valutazione	L'insegnante segue l'alunno e i suoi miglioramenti nell'acquisizione dei contenuti pianificati in modo individualizzato.

2.1.6. Lingua croata (II, IV)

Titolare/ i	Diana Đurović
Soggetti coinvolti	Alcuni alunni della II e IV
Ore pianificate	35
Obiettivi	Migliorare le competenze linguistiche degli alunni coinvolti mediante letture, giochi linguistici, soluzione di esercizi, conversazioni, lavori su schede e testi. Chiarire i concetti chiave, semplificare e rendere comprensibili i contenuti.
Modalità di attuazione	Esercizi pratici, scritti e d orali, esempi e materiale didattico mirato alle esigenze degli alunni.
Scadenzario	Durante tutto l'anno scolastico
Caratteristiche e finalità	Rendere gli alunni autonomi nel lavoro, capaci di comprendere e attuare le competenze apprese.
Finanziamento	50 kn per le fotocopie
Modalità di valutazione	L'insegnante segue l'alunno e i suoi miglioramenti nell'acquisizione dei contenuti pianificati in modo individualizzato.

2.2. Classi superiori

MATERIA	CLASSE	NUMERO DI SEZIONI	TITOLARE DELL'ATTIVITÀ
Lingua italiana	V-VIII	1	Kristina Blažević
Lingua croata	VI, VIII	1	Diana Đurović
Lingua inglese	V-VI	1	Mariza Labinjan
Lingua croata	V, VII	1	Mirjana Todorović

2.2.1. Lingua italiana

Titolare/ i	Kristina Blažević
Soggetti coinvolti	Gli alunni dalla V – VIII (alcuni)

Ore pianificate	35
Obiettivi	Chiarire i concetti, semplificare e rendere comprensibili i contenuti per essere in grado di attuarli in maniera autonoma.
Modalità di attuazione	Esercizi pratici, esercizi graduati, esempi e materiale didattico mirato alle esigenze degli alunni.
Scadenzario	Durante tutto l'anno scolastico
Caratteristiche e finalità	Rendere gli alunni autonomi nel lavoro, capaci di comprendere e attuare le competenze apprese.
Finanziamento	/
Modalità di valutazione	Brevi schede con possibilità di autovalutazione.

2.2.2. Lingua croata (VI, VIII)

Titolare/ i	Diana Đurović
Soggetti coinvolti	Alcuni alunni della VI e VIII classe
Ore pianificate	35
Obiettivi	Migliorare le competenze linguistiche degli alunni coinvolti mediante letture, giochi linguistici, soluzione di esercizi, conversazioni, lavori su schede e testi. Chiarire i concetti chiave, semplificare e rendere comprensibili i contenuti.
Modalità di attuazione	Esercizi pratici, scritti e d'orali, esempi e materiale didattico mirato alle esigenze degli alunni.
Scadenzario	Durante tutto l'anno scolastico
Caratteristiche e finalità	Rendere gli alunni autonomi nel lavoro, capaci di comprendere e attuare le competenze apprese.
Finanziamento	50 kn per le fotocopie
Modalità di valutazione	L'insegnante segue l'alunno e i suoi miglioramenti nell'acquisizione dei contenuti pianificati in modo individualizzato.

2.2.3. Lingua inglese

Titolare/ i	Mariza Labinjan
Soggetti coinvolti	Alcuni alunni dalla V all' VIII classe
Ore pianificate	35
Obiettivi	Migliorare le competenze linguistiche degli alunni coinvolti, chiarire i concetti chiave, semplificare e rendere comprensibili i contenuti.
Modalità di attuazione	Mediante letture, giochi linguistici, soluzione di esercizi, conversazioni, lavori su schede e testi.
Scadenario	Durante l'anno scolastico
Caratteristiche e finalità	Arricchire il lessico, acquisire piu' sicurezza nell'espressione, migliorare le conoscenze dei contenuti grammaticali, rendere gli alunni capaci di comprendere e attuare le competenze apprese.
Finanziamento	Fotocopie – 25 kn
Modalità di valutazione	L'insegnante segue l'alunno e i suoi miglioramenti nell'acquisizione dei contenuti pianificati in modo individualizzato.

2.2.4. Lingua croata (V,VII)

Titolare/ i	Mirjana Todorović
Soggetti coinvolti	Alcuni alunni della V e VII
Ore pianificate	35
Obiettivi	Migliorare le competenze linguistiche degli alunni coinvolti mediante letture, giochi linguistici, soluzione di esercizi, conversazioni, lavori su schede e testi. Chiarire i concetti chiave, semplificare e rendere comprensibili i contenuti.
Modalità di attuazione	Esercizi pratici, scritti e d orali, esempi e materiale didattico mirato alle esigenze degli alunni.
Scadenario	Durante tutto l'anno scolastico

Caratteristiche e finalità	Rendere gli alunni autonomi nel lavoro, capaci di comprendere e attuare le competenze apprese.
Finanziamento	20 kn per le fotocopie
Modalità di valutazione	L'insegnante segue l'alunno e i suoi miglioramenti nell'acquisizione dei contenuti pianificati in modo individualizzato.

3. INSEGNAMENTO AGGIUNTIVO

3.1. Classi inferiori

MATERIA	CLASSE	NUMERO DI SEZIONI	TITOLARE DELL'ATTIVITÀ
L. italiana	I	1	Ilenija Sirotić
L. italiana	II	1	Sabina Maurić
Matematica	II	1	Sabina Maurić
L. italiana	III	1	Paolo Lodovico Damuggia
L. italiana	IV	1	Marvi Novak

3.1.1. Lingua italiana (I)

Titolare/ i	Ilenija Sirotić
Soggetti coinvolti	Alunni della prima classe
Ore pianificate	1 ora alla settimana
Obiettivi	Esercitare diverse tecniche di pregrafismo, esercitare la tecnica della scrittura maiuscola e poi il corsivo; imparare a leggere in silenzio e comprendere brevi e semplici testi; imparare a leggere correttamente ad alta voce; acquisire una bella scrittura chiara e ordinata; scrivere testi usando parole appropriate rispettando l'ordine di successione degli eventi con frasi chiare nella costruzione e corrette nell'ortografia.

Modalità di attuazione	Dialoghi, conversazione libere e guidate
Scadenziario	Anno scolastico 2015/2016
Caratteristiche e finalità	Migliorare la capacità di espressione orale e scritta in lingua italiana, acquisire una lettura scorrevole e amare la lingua italiana.
Finanziamento	/
Modalità di valutazione	L'insegnante segue l'alunno e i suoi miglioramenti nell'acquisizione dei contenuti pianificati in modo individualizzato e costante durante l'anno scolastico.

3.1.2. Lingua italiana (II)

Titolare/ i	Sabina Maurić
Soggetti coinvolti	Gli alunni della seconda classe
Ore pianificate	1 ora alla settimana
Obiettivi	Approfondire la tecnica della scrittura; eseguire la lettura silenziosa di diversi tipi di testo; comprendere testi brevi e semplici; leggere ad alta voce testi noti e non noti in modo corretto, scorrevole ed espressivo; ascoltare e comprendere diversi tipi di testi orali sapendone riferire l'argomento e le informazioni principali; produrre testi corretti e coerenti
Modalità di attuazione	Attività linguistiche ludiche, esercizi guidati per migliorare le espressioni orali e scritte, risoluzione di schede, visione di cartoni animati
Scadenziario	Anno scolastico 2015/2016
Caratteristiche e finalità	Migliorare la capacità di espressione orale e scritta in lingua italiana; promuovere e valorizzare l'uso della lingua italiana; rielaborare ed esporre in modo autonomo ed efficace i contenuti di un testo o di una vicenda; sviluppare il piacere della lettura
Finanziamento	/
Modalità di valutazione	osservazione diretta degli alunni, breve verifiche dei contenuti pianificati

3.1.3. Matematica

Titolare/ i attività	Sabina Maurić
Soggetti coinvolti	Alcuni alunni della seconda classe
Ore pianificate	1 ora alla settimana
Obiettivi	riconoscere, distinguere e denominare le parti dei poligoni; sviluppare le abilità logico-matematiche per risolvere esercizi complessi; determinare le relazioni tra i numeri; addizionare e sottrarre i numeri fino a 100 ed oltre; saper scrivere, leggere e confrontare i numeri fino a 100; individuare il valore posizionale delle cifre nei numeri di due cifre; conoscere i numeri romani entro il 100; conoscere e saper usare le tabelline; risolvere
Modalità di attuazione	Giochi matematici, esercizi logici, risoluzione di schede; lavoro individualizzato ed individuale per gli alunni che dimostrano un sapere maggiore nella matematica e desiderano sapere di più della materia
Scadenziario	Anno scolastico 2015/2016
Caratteristiche e finalità	saper scrivere e leggere i numeri fino a 100 ed oltre; saper addizionare, sottrarre i numeri fino a 100; conoscere le tabelline; saper eseguire la moltiplicazione e la divisione; conoscere i numeri romani; saper risolvere complessi esercizi espressi a parole
Finanziamento	/
Modalità di valutazione	osservazione diretta degli alunni, brevi verifiche dei contenuti pianificati

3.1.4. Lingua italiana (III)

Titolare/ i	Paolo Lodovico Damuggia
--------------------	--------------------------------

Soggetti coinvolti	Gruppo di alunni della terza classe
Ore pianificate	1 ora alla settimana
Obiettivi	Approfondire la tecnica della scrittura; scrivere testi usando parole appropriate e rispettando l'ordine di successione degli eventi; imparare a costruire frasi più elaborate e corrette nell'ortografia; acquisire una scrittura chiara e ordinata; saper leggere correttamente e con espressione; riconoscere le parti di un testo; saper leggere in silenzio e comprendere i contenuti essenziali; saper esprimere le proprie opinioni e imparare a dialogare in maniera costruttiva.
Modalità di attuazione	Conversazioni libere e guidate, spiegazioni e riflessioni, letture di vari tipi di testi, comprensione del testo; esercizi e giochi di parole; dialoghi.
Scadenziario	Anno scolastico 2015/2016
Caratteristiche e finalità	Migliorare la capacità di espressione orale e scritta in lingua italiana, arricchire il bagaglio lessicale e le competenze comunicative.
Finanziamento	/
Modalità di valutazione	L'insegnante segue l'alunno e i suoi miglioramenti nell'acquisizione dei contenuti pianificati in modo individualizzato e costante durante l'anno scolastico.

3.1.5.Lingua italiana (IV)

Titolare/ i	Marvi Novak
Soggetti coinvolti	Alunni della IV classe
Ore pianificate	1 ora alla settimana - per un totale di 35 ore
Obiettivi	Approfondire la tecnica della scrittura; scrivere testi usando parole appropriate e rispettando l'ordine di successione degli eventi; imparare a costruire frasi più elaborate e corrette nell'ortografia; acquisire una scrittura

	chiara e ordinata; saper leggere correttamente e con espressione; riconoscere le parti di un testo; saper leggere in silenzio e comprendere i contenuti essenziali; saper esprimere le proprie opinioni e imparare a dialogare in maniera costruttiva.
Modalità di attuazione	Conversazioni libere e guidate, spiegazioni e riflessioni, letture di vari tipi di testi, comprensione del testo; esercizi e giochi di parole; dialoghi.
Scadenziario	Anno scolastico 2015/2016
Caratteristiche e finalità	Migliorare la capacità di espressione orale e scritta in lingua italiana, arricchire il bagaglio lessicale e le competenze comunicative.
Finanziamento	/
Modalità di valutazione	L'insegnante segue l'alunno e i suoi miglioramenti nell'acquisizione dei contenuti pianificati in modo individualizzato e costante durante l'anno scolastico.

3.2. Classi superiori

MATERIA	CLASSE	NUMERO DI SEZIONI	TITOLARE DELL'ATTIVITÀ
L. italiana	VIII	1	Kristina Blažević
Chimica	VIII	1	Romeo Tomaz

3.2.1. Lingua italiana

Titolare/ i	Kristina Blažević
Soggetti coinvolti	Alcuni alunni delle classi superiori (classe VIII)
Ore pianificate	35
Obiettivi	Migliorare e arricchire il lessico. Scrivere componimenti e poesie, lavorare sulla rielaborazione del testo e sulla drammatizzazione.
Modalità di attuazione	Uso del computer, dizionari, riviste, quotidiani, mensili, ricerche internet, realizzazione dei cartelloni e mini libricini, raccolte di racconti e raccolte di poesie
Scadenziario	Durante tutto l'anno scolastico
Caratteristiche e finalità	Sviluppare la fantasia degli alunni, dare vita alle storie, ai racconti, svilupparli e realizzarli in forma cartacea. Cogliere gli aspetti significativi del lavoro, raggruppare i componimenti, e disporli secondo le tematiche.
Finanziamento	/
Modalità di valutazione	Ogni componimento verra' valutato secondo i criteri prestabiliti della lingua, mentre il lavoro finale andra' valutato nella sua complessita' in relazione alle capacita' dell'alunno/a.

3.2.2. Chimica

Titolare/ i	Romeo Tomaz
Soggetti coinvolti	Alcuni alunni della VII e VIII classe
Ore pianificate	35
Obiettivi	Capire meglio la chimica della VII e VIII classe.
Modalità di attuazione	I ragazzi seguono le ore aggiuntive, intercalando la pratica accumulata nelle ore di attività libere di chimica con quelle di aggiuntivo.
Scadenziario	Durante l'anno scolastico
Caratteristiche e finalità	I ragazzi svilupperanno delle capacità chimiche superiori in grado di affrontare meglio gli studi superiori

Finanziamento	Scuola – mezzi ordinari (si ordineranno nuovi mezzi didattici di chimica nel corso dell'anno.
Modalità di valutazione	Si valutano i ragazzi oralmente durante il lavoro aggiuntivo. Eventualmente attraverso le gare di chimica con test

4. ATTIVITÀ EXTRADIDATTICHE

NOME DELL'ATTIVITÀ	CLASSE	NUMERO DI SEZIONI	TITOLARE DELL'ATTIVITÀ
Gruppo sportivo	I - IV	1	Paolo Lodovico Damuggia
Gruppo sportivo	V - VIII	1	Suzana Rabrenović
Gruppo filodrammatico	I - IV	1	Sabina Maurić
Gruppo ritmico	I - IV	1	Marvi Novak
Gruppo letterario	V - VIII	1	Kristina Blažević
Gruppo artistico	V - VIII	1	Leonida Bernetič Zelenko
Gruppo degli inviati speciali	III ,IV	1	Ilenija Sirotić
Laboratorio creativo	I - IV	1	Marvi Novak
Gruppo ecologico	VII	1	Romeo Tomaz
Coro	I - VIII	1	Vesna Jugovac Pavlović
Gruppo informatico	I - IV	1	Marko Milošević
Gruppo storico	V - VIII	1	Nikolina Velić
Gruppo della biblioteca	V - VIII	1	Diana Đurović
Gruppo fotografico	V - VIII	1	Nikolina Velić
Economia domestica	V, VII	1	Mirjana Todorović
Gruppo dei giovani volontari	V -VIII	1	Mariza Labinjan

Gruppo per la tutela e valorizzazione del dialetto	V - VIII	1	Eva Fernetich

4.1. Gruppo sportivo (1 - 4 classe)

Titolare/ i	Paolo Lodovico Damuggia
Soggetti coinvolti	Alcuni alunni delle classi inferiori
Ore pianificate	35 ore (1 ora alla settimana)
Obiettivi	Consolidare gli schemi motori di base e quelli posturali; promuovere il gioco di squadra; sapersi rapportare con gli avversari; accrescere la propria autostima... Insegnare agli alunni della 3 classe le basi del nuoto (stile libero): corretta esecuzione del lavoro di gambe, braccia e respirazione. Comportamento corretto ed educato in piscina. Sapersi rapportare con il gruppo. Rispettare le regole in piscina. (20 ore)
Modalità di attuazione	Attività di gruppo e individuale
Scadenziario	Anno scolastico 2015-2016
Caratteristiche e finalità	Promuovere attività sportive e favorire situazioni di sano confronto agonistico.
Finanziamento	0 kn
Modalità di valutazione	Valutazione dei progressi conseguiti (gare sportive)

4.2. Gruppo sportivo (5 - 8 classe)

Titolare/i	Suzana Rabrenović
Soggetti coinvolti	V- VIII classe
Ore pianificate	70 ore
Obiettivi	Promuovere l'equilibrata maturazione psicofisica, il miglioramento delle capacità motorie e cardiorespiratorie

Modalità di attuazione	Attività di gruppo ed individuale
Scadenziario	Anno scolastico 2015/2016
Caratteristiche e finalità	Promuovere attività sportive e favorire situazioni di sano conforto agonistico
Finanziamento	2.000,00 kn Unione Italiana
Modalità di valutazione	Autovalutazione dei propri progressi (le gare sportive)

4.3. Gruppo filodrammatico

Titolare/ i	Sabina Maurić
Soggetti coinvolti	Gruppo di alunni dalla I alla IV classe
Ore pianificate	1 ora alla settimana
Obiettivi	Conoscere le caratteristiche principali del mondo del teatro; imparare ad utilizzare il corpo e la voce come forme di espressività in modo consapevole; valorizzare e promuovere l'uso della lingua e della cultura italiana; sviluppare la fantasia e la creatività; facilitare l'apprendimento e la padronanza di strumenti creativi; esplorare le potenzialità espressive nella elaborazione e soluzione dei problemi
Modalità di attuazione	Lavoro individuale, lavoro in coppia, lavoro di gruppo; lettura del copione e assegnazione delle parti; preparazione della coreografia e della canzone; collaborazione con altri gruppi artistico-culturali per la preparazione degli spettacoli
Scadenziario	Anno scolastico 2015/2016
Caratteristiche e finalità	Sviluppare in modo significativo le abilità sociali e la propria autostima, mettendosi in discussione, correggendosi, lasciandosi guidare dall'insegnante e dai compagni verso il raggiungimento dei traguardi previsti; affrontare e superare la difficoltà e la paura di parlare davanti ad un pubblico
Finanziamento	350 kune per materiale scenico
Modalità di valutazione	Osservazione diretta degli alunni; autovalutazione degli alunni dopo ogni prova e dopo la rappresentazione teatrale;

	realizzazione della rappresentazione teatrale
--	---

4.4. Gruppo ritmico

Titolare/ i	Marvi Novak
Soggetti coinvolti	Gruppo di alunni dalla I alla IV classe
Ore pianificate	1 ora alla settimana durante l'anno scolastico 2015/2016
Obiettivi	Rafforzare gli schemi motori di base; sviluppare e consolidare le capacità coordinative; prendere coscienza del proprio corpo in equilibrio e movimento; conoscere le regole fondamentali del ballo; seguire un determinato ritmo di danza; aumentare la mobilità e la scioltezza nel ballo; esprimersi ballando basandosi sull'ascolto della musica.
Modalità di attuazione	Lavoro individuale, lavoro in coppia, lavoro in gruppo; collaborazione con il gruppo filodrammatico per la preparazione degli spettacoli
Scadenziario	Anno scolastico 2015/2016
Caratteristiche e finalità	Coordinare movimento e ritmo; conoscere se stessi ed il mondo circostante attraverso il ballo; dare forma alla propria creatività; sviluppo armonioso del movimento; stimolazione dell'attività corporea.
Finanziamento	/
Modalità di valutazione	Valutazione durante gli spettacoli e durante le manifestazioni scolastiche

4.5. Gruppo letterario

Titolare/i	Kristina Blažević
Soggetti coinvolti	Gli alunni dalla V – VIII
Ore pianificate	70
Obiettivi	Migliorare la lettura, incuriosire gli alunni verso la scoperta di riviste, quotidiani, mensili, trovare nuove tecniche di scrittura, consolidare e ampliare le conoscenze, scrivere, comporre dialoghi e materiale adatto alla collaborazione con Radio Capodistria
Modalità di attuazione	Uso del pc, internet, stampante, fogli colorati, riviste, quotidiani, colori, evidenziatori...
Scadenziario	Nell'arco di tutto l'anno scolastico
Caratteristiche e finalità	Sviluppare la fantasia degli alunni, renderli autonomi nel lavoro, sviluppare criteri di selezione tra informazioni importanti da quelle meno importanti.
Finanziamento	/
Modalità di valutazione	Regolarità dell'uso della lingua, sia nell'espressione orale che nello scritto, interesse e miglioramenti durante lo svolgimento degli esercizi e dei compiti assegnati, autonomia e iniziative personali inserite durante lo svolgimento degli stessi.

4.6. Gruppo artistico (V – VIII)

Titolare/ i	Leonida Bernetič – Zelenko
Soggetti coinvolti	Gli alunni dalla V-VIII ci.
Ore pianificate	35 ore annuali
Obiettivi	Approfondire il sapere, migliorare la parte pratica, incuriosire nella ricerca artistica, creativa, sviluppo pratico-motorico
Modalità di attuazione	Ricerche al PC, internet, lavoro con nuovi materiali, libri e riviste specializzate artistiche, conoscenza di nuove tecniche artistiche.
Scadenziario	Anno scolastico 2015/2016

Caratteristiche e finalità	Insegnare agli alunni le nuove tecniche art., incoraggiarli alla creatività e sicurezza nel lavoro.
Finanziamento	scuola
Modalità di valutazione	Mostra finale e la valutazione dei propri lavori con approccio critico.

4.7. Gruppo degli inviati speciali

Titolare/ i	Ilenija Sirotić
Soggetti coinvolti	Gruppo di alunni della quarta classe
Ore pianificate	1 ora settimanale - per un totale di 35 ore
Obiettivi	Recuperare informazioni dal contesto di vita e imparare a rielaborarle, ampliare il lessico e arricchirlo, sviluppare diverse tecniche di scrittura e comunicazione, sviluppare il piacere della scrittura, documentare esperienze vissute utilizzando anche le tecnologie, sviluppare una collaborazione con le redazioni radiofoniche e giornalistiche del territorio.
Modalità di attuazione	Lavori di gruppo, interviste, registrazioni. Raccontare, scrivere e illustrare utilizzando le tecnologie.
Scadenziario	Anno Scolastico 2015-2016
Caratteristiche e finalità	L'attività si propone di far acquisire competenze inerenti all'area espressiva e della comunicazione coinvolgendo gli alunni in un percorso di recupero e rielaborazione delle informazioni che riguardano principalmente le attività della scuola, a cui gli alunni partecipano e sono direttamente coinvolti.
Finanziamento	Fogli e fotocopie – scuola

Modalità di valutazione	Il materiale preparato e registrato dagli alunni rappresenta il prodotto finale che verrà pubblicato attraverso il web, la radio o la stampa.
--------------------------------	---

4.8. Laboratorio creativo

Titolare/ i	Marvi Novak
Soggetti coinvolti	Alunni dalla I –IV classe
Ore pianificate	1 ora settimanale - per un totale di 35 ore
Obiettivi	Stimolare le abilità manuali e la curiosità, sviluppare la creatività e il pensiero divergente, sviluppare il senso estetico, responsabilizzare circa il valore delle cose e l'impegno per realizzarle, rivalutare l'importanza del lavoro manuale.
Modalità di attuazione	Attività di gruppo e lavoro individuale, momenti di cooperazione e tutoring tra alunni di età diverse per realizzare lavoretti con svariati materiali e valorizzare il riciclo creativo.
Scadenziario	Anno scolastico 2015/2016
Caratteristiche e finalità	Le attività avranno lo scopo di favorire le abilità manuali e la fantasia attraverso un lavoro di collaborazione e cooperazione tra alunni di età diverse, finalizzato alla produzione di un oggetto e alla valorizzazione dell'impegno e della costanza dimostrati. Si cercherà di far emergere l'inventiva e lo stile personale di ciascun alunno.
Finanziamento	Spese materiali: fogli e fotocopie– scuola
Modalità di valutazione	Le attività verranno valutate in itinere, tenendo conto dell'impegno e della responsabilità dimostrati dagli alunni nel realizzare oggetti semplicemente per il gusto estetico o per un uso pratico e funzionale.

4.9. Gruppo ecologico

Titolare/i	Romeo Tomaz
Soggetti coinvolti	Alcuni alunni della classe VII
Ore pianificate	35 ore
Obiettivi	<ul style="list-style-type: none"> - proteggere la natura -pulire il circondario scolastico -mantenimento dell'impianto di compostaggio dei rifiuti organici realizzato l'altr'anno e mantenimento di un piccolo orto botanico assieme all'asilo - far avvicinare gli alunni alla natura e stimolarne la coscienza ecologica - rendere partecipi gli alunni ai cambiamenti che avvengono nell'ambiente
Modalità di attuazione	Nel circondario scolastico si esegue il compostaggio dei rifiuti organici e si coltivano piante aromatiche e medicinali ed altre.
Scadenziario	Da definire con l'orario
Caratteristiche e finalità	Si studiano le piante, si comprendono i cicli biologici, si comprende l'utilità delle piante, si capiscono i problemi per far crescere le piante. Si tutela l'ambiente e la natura.
Finanziamento	Scuola
Modalità di valutazione	Valutazione descrittiva

4.10. Coro

Titolare/ i	Vesna Jugovac - Pavlović
Soggetti coinvolti	I - VIII classe
Ore pianificate	Un ora alla settimana (35)
	Lo sviluppo della tecnica vocale

Obiettivi	Interpretazione espressiva dei canti Socializzazione nello sviluppo della musicalità di gruppo
Modalità di attuazione	Prove settimanali
Scadenziario	Anno Scolastico 2015-2016
Caratteristiche e finalità	Interdisciplinarietà: cultura musicale, lingua italiana, lingua croata, lingua inglese
Finanziamento	/
Modalità di valutazione	valutazione descrittiva

4.11. Gruppo informatico

Titolare/ i	Marko Milošević (sostituzione per Patrizia Jurman Svetina)
Soggetti coinvolti	I – IV classe
Ore pianificate	1 ora alla settimana
Obiettivi	<ul style="list-style-type: none"> - Conoscenza e utilizzo del PC e delle sue parti fondamentali - Uso di semplici programmi di grafica e scrittura - Uso del cd rom, cd musicale, microfono, scanner... - Navigare in Internet
Modalità di attuazione	Lavoro individuale al PC, frontale e di gruppo
Scadenziario	Durante l'anno scolastico 2015-2016
Caratteristiche e finalità	Fornire agli alunni le prime competenze sull'uso del PC e dei sussidi multimediali e una prima alfabetizzazione informatica.
Finanziamento	Materiale di cancelleria (circa 80 kn)
Modalità di valutazione	Seguire il progresso e l'impegno di ciascun alunno.

4.12. Gruppo storico

Titolare/ i attività	Nikolina Velić
Soggetti coinvolti	Gruppo di alunni dalla V all'VIII classe
Ore pianificate	2 ore settimanali
Obiettivi	Sviluppare l'interesse degli alunni verso la storia e il lavoro dello storico. Approfondire il sapere acquisito durante le ore regolari. Ampliare le conoscenze riguardanti la storia e la cultura locale. Svolgere ricerche su vari argomenti. Imparare a riconoscere e a usare diverse fonti storiche. Comprendere il lavoro svolto dagli storici negli archivi. Collaborare all'interno di un gruppo. Sviluppare la creatività e l'originalità.
Modalità di attuazione	Lavoro individuale e di gruppo. Metodo dell'osservazione, della dimostrazione, lavori pratici, lavoro con il testo, utilizzo delle risorse Web e della macchina fotografica. Lavoro nell'archivio scolastico.
Scadenziario	Durante l'anno scolastico 2015/2016
Caratteristiche e finalità	Coinvolgere gli alunni nelle varie attività e sviluppare la collaborazione. Incentivare la ricerca di collegamenti con la storia locale e l'impatto degli eventi studiati sulla vita quotidiana delle persone. Svolgere ricerche, creare cartelloni e presentazioni PPT. Presentare i risultati alla scuola e a eventuali concorsi. Preparare gli alunni per le gare di storia.
Finanziamento	Materiale di cancelleria e stampa delle fotografie – circa 100 kn
Modalità di valutazione	Presentazione delle ricerche svolte. Partecipazione alle gare di storia. Autovalutazione dei propri progressi.

4.13. Gruppo della biblioteca

Titolare/i	Diana Đurović
Soggetti coinvolti	Alcuni alunni della V e VIII classe
Ore pianificate	70 (2 ore settimanali)
Obiettivi	Rivedere l'offerta delle librerie e degli editori; offrire dei libri di lettura; conoscere gli alunni con l'inventario dei libri, catalogazione; organizzazione del totale dei libri; organizzazione delle attività pubbliche e culturali della scuola; celebrazione del mese internazionale delle biblioteche scolastiche; elaborazione dei cartelloni; preparazione per la gita guidata alla Fiera del libro a Pola per le classi superiori.
Modalità di attuazione	Lavoro individuale e di gruppo; elaborazione dei cartelloni
Scadenziario	Durante l'anno scolastico 2015/2016
Caratteristiche e finalità	Gli alunni impareranno ad usare l'inventario dei libri, e di catalogare e di organizzare il totale dei libri, le attività pubbliche e culturali della scuola; elaborare dei cartelloni.
Finanziamento	Scuola
Modalità di valutazione	Valutazione descrittiva, discussioni e presentazioni del lavoro svolto durante l'anno.

4.14. Gruppo fotografico

Titolare/ i attività	Nikolina Velić
Soggetti coinvolti	Gruppo di alunni dalla V all'VIII classe
Ore pianificate	70 (2 ore settimanali)
Obiettivi	Imparare a usare la macchina fotografica e conoscerne le caratteristiche. Esprimersi tramite la fotografia. Usare la creatività. Collaborare in gruppi e scoprire bellezze nascoste della città. Realizzare progetti e mostre fotografiche su determinati temi e partecipare a eventuali concorsi fotografici.

Modalità di attuazione	Lavoro individuale e di gruppo. Uso della macchina fotografica.
Scadenziario	Durante l'anno scolastico 2015/2016
Caratteristiche e finalità	Imparare ad apprezzare la fotografia. Esprimere la propria visione del mondo che ci circonda. Coinvolgere gli alunni nelle varie attività.
Finanziamento	Sviluppo delle fotografie – circa 200 kn
Modalità di valutazione	Presentazione delle fotografie, mostre

4.15. Economia domestica

Titolare/ i	Mirjana Todorović
Soggetti coinvolti	V, VII classe
Ore pianificate	35
Obiettivi	Stimolare l'acquisizione delle attività pratiche e manuali, rivalutare l'importanza del lavoro manuale.
Modalità di attuazione	Lavoro in gruppi e lavoro individuale
Scadenziario	Durante l'anno scolastico 2015/2016
Caratteristiche e finalità	Imparare a usare l'ago e il filo, conoscere vari tipi di tessuti, capire l'importanza di un'alimentazione sana
Finanziamento	200 kn
Modalità di valutazione	Presentazione dei lavori svolti

4.16. Gruppo per la tutela e valorizzazione del dialetto

Titolare/ i	Eva Fernetich
Soggetti coinvolti	Gruppo di alunni dalla V alla VIII classe
Ore pianificate	1 ora alla settimana durante l'anno scolastico 2015/2016
Obiettivi	Sviluppare, la fantasia e la creatività; sensibilizzare gli alunni nei confronti del dialetto; stimolare la collaborazione; sviluppare l'espressività; sviluppare la

	capacità di esprimersi oralmente in modo corretto; esercitare l'intonazione della voce; imparare ad amare il dialetto
Modalità di attuazione	Lavoro in coppia, lavoro in gruppo; collaborazione con il gruppo artistico per la preparazione degli spettacoli
Scadenziario	Anno scolastico 2015/2016
Caratteristiche e finalità	Insegnare agli alunni ad esprimersi e muoversi in maniera corretta davanti ad un pubblico; far diventare gli alunni più coraggiosi e consapevoli delle proprie abilità
Finanziamento	
Modalità di valutazione	Autovalutazione dei propri progressi; valutazione durante gli spettacoli

4.17. Gruppo dei giovani volontari

Titolare/ i	Mariza Labinjan
Soggetti coinvolti	Alunni dalla V – VIII classe
Ore pianificate	35 ore
Obiettivi	Sviluppare nei ragazzi il senso della solidarietà e della necessità di aiutarsi a vicenda e sostenere con azioni pratiche chi ne ha bisogno.
Modalità di attuazione	1 ora alla settimana durante l'anno scolastico 2015/2016
Scadenziario	Anno scolastico 2015/2016
Caratteristiche e finalità	Sensibilizzare gli alunni a mantenere un impegno, quello di preparare con impegno e serietà un progetto.
Finanziamento	Gli alunni raccolgono i mezzi (donazioni)
Modalità di valutazione	Autovalutazione dei propri progressi, discussione sull'attuazione del programma.

5. CLUB SCOLASTICI

NOME DELL'ATTIVITÀ	CLASSE	NUMERO DI SEZIONI	TITOLARE DELL'ATTIVITÀ
Società Sportiva Scolastica	5 - 8	1	Suzana Rabrenović

5.1. Società Sportiva Scolastica

Titolare/i	Suzana Rabrenović
Soggetti coinvolti	V- VIII classe
Ore pianificate	70 ore
Obiettivi	Promovere una cultura motoria e sportiva intesa come stile di vita e promozione alla salute, collaborare con le altre società'
Modalità di attuazione	Attività di gruppo ed individuale
Scadenziario	Anno scolastico 2015/2016
Caratteristiche e finalità	Promovere attività sportive e favorire situazioni di sano conforto agonistico
Finanziamento	Secondo le leggi del Ministero
Modalità di valutazione	Autovalutazione dei propri progressi (le gare sportive)

6. LEZIONI ALL'APERTO, GARE E USCITE

6.1. Classi inferiori

ATTIVITÀ	DATA/MESE	PORTATORE	CLASSE
Momiano al mare	settembre 2015	Paolo Lodovico Damuggia, Marvi Novak	I - IV

Incontro con il sindaco	30 settembre 2015	Ilenija Sirotić	I – IV
I colori dell'autunno	ottobre 2015	Paolo Lodovico Damuggia	III
Visita alla banca	ottobre 2015	Ilenija Sirotić	I – IV
Uscita didattica "Il viale glagolitico" (Colmo, Rozzo, Cotle)	ottobre 2015	Diana Đurović, Nikolina Velić, Ilenia Starić	I – VIII
Visita alla biblioteca civica	novembre 2015	Diana Đurović, Mirjana Todorović	I – IV
Visita al presepe – Chiesa di San Pelagio di Cittanova	dicembre 2015	Dario Bassanese e capiclasse	I – IV
Natale al cinema	dicembre 2015	Sabina Maurić	I – IV
Laboratorio per il mercatino	dicembre 2015	Ilenia Starić, Marvi Novak, Mirjana Todorović	I – IV
Visita alla Comunità degli Italiani Cittanova	gennaio 2016	Ilenija Sirotić	I – IV
Gita sulla neve	febbraio 2016	Paolo Lodovico Damuggia, Ilenia Starić, Diana Đurović	I – VIII
Spettacolo teatrale del Dramma Italiano	febbraio 2016	Kristina Blažević	I – VIII
Uscita in città	marzo 2016	Ilenija Sirotić, Sabina Maurić	I -II
Visita alla Casa del pensionato	marzo 2016	Paolo Lodovico Damuggia, Sabina Maurić	I – IV
Uscita ad Antenal	marzo 2016	Sabina Maurić	II
Visita al museo delle saline	Marzo 2016	Paolo Lodovico Damuggia	I – IV

Incontro con i pompieri	aprile 2016	Ilenija Sirotić	I
Appuntamento con la fantasia	aprile 2016	Sabina Maurić, Marvi Novak	I – IV
Uscita didattica e visione di una rappresentazione teatrale a Zagabria	aprile 2016	Zorica Topalović, Petra Rađenović	IV
Gare di mini atletica a Umago – UI	maggio 2016	Paolo Lodovico Damuggia, Ilenia Starić	I – IV
Immaginario scientifico	maggio 2016	Marvi Novak	IV
Gita di fine anno	giugno 2016	Capiclasse	I – IV

6.1.1. Momiano al mare

Titolare/ i	Paolo Lodovico Damuggia e Marvi Novak
Soggetti coinvolti	Alunni delle classi inferiori della scuola di Cittanova e di Momiano.
Ore pianificate	3 ore
Obiettivi	Socializzazione; divertimento; gioco di gruppo; accrescita dell' autostima; sapersi confrontare e controllare nel gruppo; rispettare i propri avversari.
Modalità di attuazione	Uscita nel parco scolastico e sulla spiaggia.
Scadenziario	Seconda settimana di settembre.
Caratteristiche e finalità	Socializzazione; sapersi comportare sportivamente in un gruppo.
Finanziamento	
Modalità di valutazione	Schede, discussione.

6.1.2. Incontro con il sindaco

Titolare/ i	Ilenija Sirotić
Soggetti coinvolti	Alunni dalla I alla IV classe
Ore pianificate	2 ore scolastiche
Obiettivi	Conoscere le Istituzioni e le autorità presenti sul territorio, individuare le principali funzioni delle singole Istituzioni e conoscere la figura del sindaco di una città. Stimolare il senso di appartenenza alla propria comunità e la necessità di prendersi cura del proprio territorio. Risvegliare l'interesse a partecipare in modo attivo e responsabile. Sviluppo del senso civico e valorizzazione delle attività presenti sul territorio.
Modalità di attuazione	Uscita didattica presso il municipio in correlazione con i contenuti di educazione civica.
Scadenziario	Settembre 2015
Caratteristiche e finalità	L'incontro con il Sindaco favorirà la conoscenza diretta di determinati compiti che sottendono a tale incarico. Avrà lo scopo di rendere coscienti gli alunni dell'importanza di tale ruolo per il territorio e li stimolerà ad impegnarsi per diventare cittadini attivi ed avvalersi in modo corretto e costruttivo dei servizi del territorio.
Finanziamento	/
Modalità di valutazione	Le attività verranno valutate in itinere, attraverso la pratica di comportamenti responsabili di rispetto e collaborazione con l'altro, come di cura e impegno per il proprio territorio. Tutto ciò nell'ambito delle occasioni di incontro a scuola e fuori scuola per verificare il livello di senso civico raggiunto.

6.1.3. I colori dell'autunno - Dignano

Titolare/ i	Paolo Lodovico Damuggia
Soggetti coinvolti	Alunni delle terze classi (quarte in Slovenia) delle scuole elementari della comunità nazionale italiana dell'Istria, di Fiume e della Slovenia.
Ore pianificate	1 giornata scolastica
Obiettivi	Ritrovarsi assieme ai coetanei per lavorare in gruppo, socializzare, fare esperienza di lavoro in gruppi multidisciplinari, esprimere la propria creatività e originalità a seconda degli interessi.
Modalità di attuazione	Lavoro in gruppi misti, attività multidisciplinare.
Scadenziario	7 ottobre 2015
Caratteristiche e finalità	Giornata di studio multidisciplinare con percorso didattico integrato per gli allievi delle classi terze (cl. quarte per le sezioni slovene). L'iniziativa ha come scopo fondamentale quello di favorire la collaborazione e l'incontro tra le scuole della minoranza attraverso svariate attività e giochi su sfondo didattico, è caratterizzata dall'organizzazione di laboratori creativi adatti a coinvolgere interessi diversi ed a stimolare la creatività e la fantasia di alunni e insegnanti.
Finanziamento	UI
Modalità di valutazione	Attraverso i lavori dei bambini

6.1.4. Visita alla banca

Titolare/ i	Ilenija Sirotić
Soggetti coinvolti	Alunni dalla I alla IV classe
Ore pianificate	1 ora
Obiettivi	Educare al risparmio; osservare monete diverse; arricchire il lessico specifico (bancomat, conto corrente, transazione...).
Modalità di attuazione	Visita guidata alla banca IKB di Cittanova
Scadenziario	31 ottobre 2015

Caratteristiche e finalità	Acquisire il concetto di "risparmio" e prendere coscienza del valore dei soldi.
Finanziamento	/
Modalità di valutazione	Mediante la discussione e la rappresentazione grafica in classe.

6.1.5. Uscita didattica "Il viale glagolitico" (Colmo, Rozzo, Cotle)

Titolare/ i attività	Diana Đurović, Nikolina Velić e Ilenia Starić
Soggetti coinvolti	Classi I - VIII
Ore pianificate	Una giornata scolastica
Obiettivi	<p>Imparare a utilizzare la scrittura glagolitica. Fare l'esposizione orale e presentare gli undici monumenti storici percorrendo la strada da Rozzo a Colmo.</p> <p>Comprendere l'importanza dell'alfabeto glagolitico nella storia della lingua croata. Abilitare gli alunni per il lavoro di squadra.</p> <p>Apprendere il contesto storico nel quale si sono sviluppate Rozzo e Colmo. Collegare con i contenuti studiati in classe.</p>
Modalità di attuazione	<p>Camminata da Rozzo a Colmo e proseguimento per Kotli e visita dei luoghi.</p> <p>Compiti che gli alunni eseguiranno durante la lezione sul campo.</p>
Scadenziario	Ottobre 2015
Caratteristiche e finalità	Avvicinare gli alunni alle caratteristiche e le peculiarità della regione in cui vivono.
Finanziamento	Spese per il trasporto
Modalità di valutazione	Esposizioni sui luoghi che si visiteranno, realizzazioni di fotografie e cartelloni

6.1.6. Visita alla biblioteca civica

Titolare/ i	Diana Đurović e Mirjana Todorović
Soggetti coinvolti	Alunni I-VIII
Ore pianificate	Un'ora scolastica per classe
Obiettivi	Stimolare l'interesse per la lettura di testi di vario genere, valorizzare lo spazio della biblioteca e le sue attività, sviluppare il piacere di leggere.
Modalità di attuazione	Visita alla biblioteca nell'orario concordato con le bibliotecarie della biblioteca civica.
Scadenziario	15 ottobre-15 novembre 2015
Caratteristiche e finalità	Attività di questo tipo hanno lo scopo di avvicinare gli alunni alle attività della biblioteca e renderli partecipi, stimolare la loro curiosità e suscitare in loro la voglia di frequentare con piacere gli spazi per la lettura e il prestito dei libri. In questo modo si formeranno dei buoni lettori e sarà valorizzata l'importanza sociale e culturale della biblioteca.
Finanziamento	/
Modalità di valutazione	Attraverso la discussione in ognuna delle classi coinvolte e il resoconto della visita. Le classi inferiori disegneranno l'interno della biblioteca civica.

6.1.7. Visita al presepe – Chiesa di San Pelagio di Cittanova

Titolare/ i	Capiclasse e l'insegnante di religione Dario Bassanese
Soggetti coinvolti	Alunni delle classi inferiori I-IV
Ore pianificate	2
Obiettivi	Scoprire i valori del Natale e in modo speciale del presepe come espressione visiva della nascita di Gesù'

Modalità di attuazione	10:40 Partenza dalla sede della Scuola. 10:55 Arrivo nella chiesa parrocchiale di Cittanova. Breve introduzione dell'insegnante – distribuzione schede di lavoro – disegno dei personaggi del presepe: „ Il Natale – la nascita di Gesù – i personaggi.“ 12:00 partenza dalla chiesa.12:15 rientro nella sede della Scuola.
Scadenziario	dicembre 2015
Caratteristiche e finalità	Completare le conoscenze in modo visivo sulla nascita di Gesù'.
Finanziamento	0
Modalità di valutazione	Schede di lavoro. Analisi e valutazione dell' uscita.

6.1.8. Natale al cinema

Titolare/ i	Sabina Maurić
Soggetti coinvolti	Gli alunni dalla prima alla quarta classe
Ore pianificate	Mezza giornata scolastica
Obiettivi	Favorire esperienze concrete di arricchimento lessicale e culturale in lingua italiana, sviluppare il piacere di condividere e ampliare le esperienze con i compagni di classe, stimolare la curiosità e le varie forme di espressione, non solo verbale, degli alunni.
Modalità di attuazione	Visione di un cartone animato al cinema in occasione del periodo natalizio
Scadenziario	Dicembre 2015
Caratteristiche e finalità	Condividere la visione di un cartone animato assieme ai compagni di scuola con la possibilità di ampliarne i contenuti in ambito didattico
Finanziamento	Spese di trasporto 1.500,00 kn; biglietto d'entrata a carico degli alunni.
Modalità di valutazione	Attraverso la discussione e il resoconto degli alunni.

6.1.9. Laboratorio per il mercatino

Titolare/ i	Ilenia Starić, Marvi Novak e Mirjana Todorović
Soggetti coinvolti	Tutti gli alunni e genitori
Ore pianificate	4 ore
Obiettivi	Sviluppare le abilità manuali e creatività degli alunni, evidenziare l'importanza della collaborazione tra generazioni.
Modalità di attuazione	Organizzare vari laboratori creativi
Scadenziario	Dicembre 2015
Caratteristiche e finalità	Educare gli alunni alla collaborazione, sviluppare le competenze manuali.
Finanziamento	500 kn
Modalità di valutazione	Osservare l'applicazione degli alunni.

6.1.10. Visita alla Comunità degli Italiani Cittanova

Titolare/ i	Ilenija Sirotić
Soggetti coinvolti	Alunni dalla I alla IV classe
Ore pianificate	2 ore scolastiche
Obiettivi	Conoscere le Istituzioni della Comunità Nazionale Italiana presenti sul territorio, individuare le principali funzioni delle singole Istituzioni e le mansioni della presidente della Comunità, prendere coscienza delle attività delle Comunità degli italiani, approfondire l'uso della lingua italiana e sviluppare il senso di appartenenza alla propria Comunità degli Italiani.
Modalità di attuazione	Uscita didattica in correlazione con i contenuti di educazione civica – visita alla sede della CI di Cittanova

Scadenziario	Gennaio 2016
Caratteristiche e finalità	Valorizzare le ricchezze del nostro territorio, sviluppare il senso di appartenenza alla Comunità Nazionale Italiana, valorizzare le attività delle Comunità degli Italiani e stimolare una partecipazione piacevole e attiva.
Finanziamento	/
Modalità di valutazione	Attraverso la discussione e i lavori degli alunni.

6.1.11. Gita sulla neve

Titolare/ i	Paolo Lodovico Damuggia e Ilenia Starić
Soggetti coinvolti	Alunni I-VIII classe
Ore pianificate	Una giornata durante l'anno scolastico 2015/2016
Obiettivi	Socializzare con gli altri alunni
Modalità di attuazione	Giochi, gare con slittini, osservazione dell'ambiente
Scadenziario	Febbraio 2016
Caratteristiche e finalità	Contatto con la natura, socializzazione in un ambito extrascolastico e attività sportive
Finanziamento	Circa 100 kn per alunno
Modalità di valutazione	Attraverso i giochi

6.1.12. Spettacolo teatrale del Dramma Italiano

Titolare/ i	Kristina Blažević
Soggetti coinvolti	Gli alunni dalla I – IV classe
Ore pianificate	5 ore

Obiettivi	Conoscere le caratteristiche del testo teatrale, collegare i contenuti appresi con la rappresentazione in corso, usare correttamente il lessico inerente il teatro (gli spazi, attori, scena...)
Modalità di attuazione	Educare i bambini a un comportamento adeguato a teatro, rispettando le regole previste dall'ambiente stesso.
Scadenziario	Rispettando il calendario e le proposte dell'UI e
Caratteristiche e finalità	Cogliere i molteplici aspetti che una rappresentazione teatrale offre (il retroscena, luci, costumi, musiche, attori..) Invogliare i ragazzi ad andare a teatro, cogliendo la magia che una rappresentazione teatrale offre e confrontarla con un'uscita al cinema. (Rapporto diretto e unidirezionale)
Finanziamento	Il costo del biglietto a carico dei genitori (20, 30 kn. Cca), mentre il trasporto verra' finanziato dall'UI
Modalità di valutazione	Verra' richiesto agli alunni di scrivere le impressioni riguardo alla rappresentazione vista, inoltre si effettueranno degli esercizi di espressione orale con una scaletta precisa da seguire.

6.1.13. Uscita in città

Titolare/ i	Ilenija Sirotić, Sabina Maurić
Soggetti coinvolti	Alunni della prima e della seconda classe
Ore pianificate	3 ore scolastiche
Obiettivi	Sviluppare la capacità di collegare i contenuti appresi in classe con le specificità del territorio, affinare capacità di osservazione e critiche, cogliere aspetti della quotidianità che ci circondano e valorizzare il senso di appartenenza alla propria comunità.
Modalità di attuazione	Uscita didattica in correlazione con i contenuti del programma di natura e società e l'ora del capoclasse.
Scadenziario	Marzo 2016
Caratteristiche e finalità	Conoscere il proprio luogo natio e le caratteristiche del territorio; conoscere le caratteristiche e i prodotti tipici di una città litoranea (il mercato, la pescheria, il museo);

	sviluppare il senso civico e di appartenenza alla comunità; conoscere e valorizzare le attività presenti sul territorio.
Finanziamento	/
Modalità di valutazione	Le attività verranno valutate in itinere, nell'ambito delle materie prese in considerazione ma anche mediante la discussione e il dialogo costruttivo per stimolare gli alunni ad avere una propria opinione e saper esporla nel rispetto di quelle altrui.

6.1.14. Visita alla Casa del pensionato

Titolare/ i	Paolo Lodovico Damuggia, Sabina Mauric
Soggetti coinvolti	Gli alunni dalla prima alla quarta classe
Ore pianificate	4 ore scolastiche
Obiettivi	Avvicinare gli alunni al mondo degli anziani, stimolare la solidarietà e l'altruismo verso gli anziani, educare al rispetto.
Modalità di attuazione	visita e breve intrattenimento presso la casa del pensionato di Cittanova
Scadenziario	Marzo 2016
Caratteristiche e finalità	Educare al rispetto verso le persone anziane, sensibilizzare all'aiuto e alla comprensione verso le persone anziane o ammalate, regalare allegria e spensieratezza divertendosi.
Finanziamento	/
Modalità di valutazione	Attraverso la riflessione ed i lavori degli alunni.

6.1.15. Uscita ad Antenal

Titolare/ i	Sabina Maurić
Soggetti coinvolti	Gli alunni dalla prima alla quarta classe
Ore pianificate	6 ore scolastiche (1 ora per arrivare e tornare dal luogo, 4 ore scolastiche per svolgere la lezione all'aperto, 1 ora per rispondere alle domande del quiz)
Obiettivi	conoscere l'importanza e i valori dell'ambiente naturale; conoscere le problematiche legate alla conservazione dell'ambiente; sviluppare la capacità di orientamento; conoscere la flora e la fauna del proprio territorio; stimolare la fantasia nella creazione di situazioni di gioco con materiali già presenti in natura
Modalità di attuazione	Gli alunni saranno divisi in due gruppi di attività e a rotazione svolgeranno entrambe le attività previste: 1) percorso sportivo nel bosco; 2) lezione all'aperto per conoscere le sette piante e i sette animali tipici dell'Istria con l'utilizzo del telescopio e del microscopio; Dopo il rientro a scuola, gli alunni, divisi in quattro gruppi, svolgeranno un quiz per ripetere e verificare l'acquisizione dei contenuti
Scadenziario	Marzo 2016
Caratteristiche e finalità	Promuovere la conoscenza dell'ambiente attraverso l'esplorazione e l'osservazione diretta; stimolare il rispetto verso il valore culturale ed ambientale del proprio territorio
Finanziamento	/
Modalità di valutazione	Osservazione diretta; quiz

6.1.16. Visita al museo delle saline di Sicciole

Titolare/ i	Ilenija Sirotić, Paolo Lodovico Damuggia
Soggetti coinvolti	Alunni dalla I all'IV classe
Ore pianificate	Uscita di mezza giornata
Obiettivi	Osservare le peculiarità del parco naturale delle saline, conoscere le caratteristiche dell' ambiente paludoso alla foce del fiume Dragogna, vedere il processo della produzione tradizionale del sale, scoprire usi e proprietà del sale, acquisire informazioni dal punto di vista ornitologico di un particolare ecosistema.
Modalità di attuazione	Organizzazione del viaggio, attività degli alunni, socializzazione e giochi.
Scadenziario	Marzo 2016
Caratteristiche e finalità	Osservazione del paesaggio dell'Istria slovena, visita panoramica del parco naturale delle saline, visita guidata al Museo delle saline. Occasione di incontro socializzazione tra coetanei in ambienti esterni a quelli scolastici con la possibilità di arricchire il proprio bagaglio culturale.
Finanziamento	Spese di trasporto (autobus) e biglietto d'entrata al museo delle saline 50- 60 kune
Modalità di valutazione	Attraverso i lavori degli alunni

6.1.17. Incontro con i pompieri

Titolare/ i	Ilenija Sirotić
Soggetti coinvolti	Alunni della I - IV classe
Ore pianificate	2 ore scolastiche

Obiettivi	Sviluppare la capacità di collegare i contenuti appresi in classe con le specificità del territorio, affinare capacità di osservazione, cogliere aspetti della quotidianità che ci circondano e valorizzare il senso di appartenenza alla propria comunità.
Modalità di attuazione	Uscita didattica in correlazione con i contenuti del programma di natura e società e l'ora del capoclasse.
Scadenziario	Aprile 2016
Caratteristiche e finalità	Conoscenza delle caratteristiche che riguardano la professione dei pompieri. Sviluppo del senso civico e di appartenenza alla comunità e valorizzazione delle attività di volontariato presenti sul territorio.
Finanziamento	/
Modalità di valutazione	Le attività verranno valutate in itinere, nell'ambito delle materie prese in considerazione ma anche mediante la discussione, la rappresentazione grafica e il dialogo costruttivo per stimolare gli alunni ad avere una propria opinione.

6.1.18. Appuntamento con la fantasia

Titolare/ i	Sabina Maurić, Marvi Novak
Soggetti coinvolti	Gruppo di alunni dalla I alla IV classe
Ore pianificate	7
Obiettivi	Socializzare con gli alunni delle altre scuole della CNI; esibirsi davanti ad un pubblico
Modalità di attuazione	Incontri scenici degli alunni delle SEI
Scadenziario	11-14 aprile 2016
Caratteristiche e finalità	Comportarsi correttamente verso gli altri; muoversi ed esprimersi in maniera corretta davanti ad un pubblico
Finanziamento	/

Modalità di valutazione	Autovalutazione degli alunni
--------------------------------	------------------------------

6.1.19. Uscita didattica e visione di una rappresentazione teatrale a Zagabria

Titolare/ i	Zorica Topalović, Petra Rađenović
Soggetti coinvolti	Alunni della 4. classe e rispettivi capiclasse della SEI Cittanova e Scuola elementare „Rivarela“
Ore pianificate	Una giornata
Obiettivi	Sensibilizzare l'alunno alla tolleranza e al rispetto delle diversità.
Modalità di attuazione	Visione di una rappresentazione teatrale „Ne, ti ne ili o drukčijatosti“ al teatro „Mala scena“ di Zagabria
Scadenziario	Aprile 2016
Caratteristiche e finalità	Sviluppare empatia verso i bambini diversi da noi.
Finanziamento	3000 kn per il trasporto e l'ingresso
Modalità di valutazione	Laboratorio dopo la rappresentazione teatrale e produzione di lavori artistici e letterari.

6.1.20. Gare di mini atletica a Umago – UI

Titolare/ i	Paolo Lodovico Damuggia e Ilenia Starić
Soggetti coinvolti	Alcuni alunni delle classi inferiori (4 alunni per classe)
Ore pianificate	4 ore
Obiettivi	Promuovere l' autostima e lo spirito agonistico
Modalità di attuazione	Competizioni sportive a Umago
Scadenziario	Nel mese di Maggio

Caratteristiche e finalità	Socializzazione con alunni di altre scuole; promuovere lo spirito agonistico e il "Fair play"
Finanziamento	1,000,00 kn
Modalità di valutazione	Attraverso la partecipazione alle diverse attività motorie

6.1.21. Immaginario scientifico

Titolare/ i	Marvi Novak
Soggetti coinvolti	Classe IV
Ore pianificate	Una giornata
Obiettivi	Avvicinare gli alunni in modo piacevole ai fenomeni naturali e scoprire le leggi fisiche che li governano. Stimolare l'interesse e valorizzare la collaborazione.
Modalità di attuazione	Visita guidata al museo della scienza interattivo e multimediale e osservazione diretta di vari esperimenti
Scadenziario	Maggio 2016
Caratteristiche e finalità	Mostre temporanee di tipo multimediale, contenuto scientifico e coinvolgimento emotivo, laboratori ludico-didattici in cui gli alunni hanno la possibilità di interagire.
Finanziamento	UI
Modalità di valutazione	Attraverso il resoconto ed i lavori grafici degli alunni.

6.1.22. Gita di fine anno

Titolare/ i	Capiclasse
Soggetti coinvolti	Alunni dalla I all'VIII classe
Ore pianificate	Due giornate (1 notte)

Obiettivi	Conoscere le caratteristiche del Litorale quarnerino, distinguere le isole che ne fanno parte, conoscere le specie animali protette nella zona, conoscere le tradizioni dei luoghi che si andranno a visitare.
Modalità di attuazione	Organizzazione del viaggio, attività degli alunni, socializzazione e giochi.
Scadenziario	Fine maggio – giugno 2016
Caratteristiche e finalità	Osservazione del paesaggio del Quarnero e visita panoramica sulle isole, possibilità di trascorrere una giornata assieme ai compagni di scuola e socializzare. Occasione di incontro e scambio reciproco tra coetanei in ambienti esterni a quelli scolastici con la possibilità di arricchire il proprio bagaglio culturale.
Finanziamento	Spese di trasporto (autobus)
Modalità di valutazione	Attraverso i lavori degli alunni

6.2. Classi superiori

ATTIVITÀ	DATA/MESE	PORTATORE	CLASSE
Gita Firenze e Siena	ottobre 2015	Nikolina Velić	VIII
Gare sportive - Rovigno	ottobre 2015	Suzana Rabrenovic	V – VIII
Il Viale glagolitico	ottobre 2015	Diana Đurović, Nikolina Velić, Ilenia Starić	I– VIII
Visita alla biblioteca civica	novembre 2015	Diana Đurović, Mirjana Todorović	I – VIII

Gare di lingua italiana	6 novembre 2015	Kristina Blažević	V – VIII
Incontro con l'etnomusicologo Dario Marušić	novembre 2015	Vesna Jugovac Pavlović	V – VIII
Gare sportive regionali-pallavolo	novembre 2015	Suzana Rabrenovic	V – VIII
Laboratorio per il mercatino	dicembre 2015	Ilenia Starić, Marvi Novak, Mirjana Todorović	I – VIII
Gare sportive – tennis da tavolo	dicembre 2015	Suzana Rabrenovic	V – VIII
Gita sulla neve	febbraio 2016	Paolo Damuggia, Ilenia Starić, Diana Đurović	I – VIII
Spettacolo teatrale UI	febbraio 2016	Kristina Blažević	V – VIII
Gita a Cividale e Spilimbergo – scuola del mosaico	febbraio 2016	Leonida Bernetič-Zelenko	V – VIII
Concerto educativo Trio Saltin	febbraio 2016	Vesna Jugovac Pavlović	V – VIII
Visita alla fabbrica di elettronica a Cittanova - DESE	marzo 2016	Romeo Tomaz	VII – VIII
Visita al teatro Ivan Zajc a Fiume	marzo 2016 e novembre 2015	Vesna Jugovac Pavlović	V – VIII
Gare sportive UI a Rovigno - pallavolo	marzo 2016	Suzana Rabrenovic	V – VIII
Visita al museo delle saline	marzo 2016	Eva Fernetich, Diana Đurović	V – VIII
Immaginario scientifico	22 aprile 2016	Tamara Beletić	VII

Gare sportive UI a Parenzo – mini basket	aprile 2016	Suzana Rabrenovic	V – VIII
Laboratori didattici per le eccellenze a Omega - UI	25 – 27 maggio 2016	Kristina Blažević	V – VIII
Gare di atletica a Pola- UI	maggio 2016	Suzana Rabrenovic	V – VIII
Uscita didattica a Vukovar	durante l'anno scolastico	Nikolina Velić	VIII
Visignano – Laboratorio per eccellenze	16 – 20 maggio 2016	Romeo Tomaz (UI)	V – VIII
Gita di fine anno	giugno 2016	Capiclasse	V – VIII

6.2.1. Gita Firenze e Siena

Titolare/ i attività	Nikolina Velić
Soggetti coinvolti	VIII classe
Ore pianificate	Tre giorni
Obiettivi	Conoscere e approfondire le caratteristiche artistico-storico-culturali della Toscana. Collegare il sapere con gli argomenti svolti a scuola. Instaurare rapporti di amicizia con alunni di altre scuole.
Modalità di attuazione	Visite istruttive (musei, chiese, monumenti)
Scadenziario	Ottobre 2015
Caratteristiche e finalità	Favorire l'integrazione con aspetti culturali diversi dai propri e la socializzazione tra alunni di scuole diverse.
Finanziamento	UI

Modalità di valutazione	Discussione in classe, realizzazione di cartelloni e mostre fotografiche.
--------------------------------	---

6.2.2. Gare sportive - Rovigno

Titolare/ i	Suzana Rabrenović
Soggetti coinvolti	V-VIII classe
Ore pianificate	6 ore
Obiettivi	Promovere attività sportive, l'autostima e lo spirito agonistico
Modalità di attuazione	Competizioni sportive a Isola (corsa campestre)
Scadenziario	Ottobre 2015
Caratteristiche e finalità	Valorizzare gli alunni con particolari talenti (capacità motorie), socializzazione con gli alunni di altre scuole, possibilità di acquistare nuove amicizie, promuovere lo spirito agonistico
Finanziamento	UI
Modalità di valutazione	Autovalutazione dei propri progressi (la gara)

6.2.3. Il Viale glagolitico

Titolare/ i attività	Diana Đurović, Nikolina Velić e Ilenia Starić
Soggetti coinvolti	Classi I - VIII
Ore pianificate	Una giornata scolastica
Obiettivi	Imparare a utilizzare la scrittura glagolitica. Fare l'esposizione orale e presentare gli undici monumenti storici percorrendo la strada da Rozzo a Colmo. Comprendere l'importanza dell'alfabeto glagolitico nella storia della lingua croata. Abilitare gli alunni per il lavoro di squadra.

	Apprendere il contesto storico nel quale si sono sviluppate Rozzo e Colmo. Collegare con i contenuti studiati in classe.
Modalità di attuazione	Camminata da Rozzo a Colmo e proseguimento per Kotli e visita dei luoghi. Compiti che gli alunni eseguiranno durante la lezione sul campo.
Scadenziario	Ottobre 2015
Caratteristiche e finalità	Avvicinare gli alunni alle caratteristiche e le peculiarità della regione in cui vivono.
Finanziamento	Spese per il trasporto
Modalità di valutazione	Esposizioni sui luoghi che si visiteranno, realizzazioni di fotografie e cartelloni

6.2.4. Visita alla biblioteca civica

Titolare/ i	Diana Đurović e Mirjana Todorović
Soggetti coinvolti	Alunni I-VIII
Ore pianificate	Un'ora scolastica per classe
Obiettivi	Stimolare l'interesse per la lettura di testi di vario genere, valorizzare lo spazio della biblioteca e le sue attività, sviluppare il piacere di leggere.
Modalità di attuazione	Visita alla biblioteca nell'orario concordato con le bibliotecarie della biblioteca civica.
Scadenziario	15 ottobre-15 novembre 2015
Caratteristiche e finalità	Attività di questo tipo hanno lo scopo di avvicinare gli alunni alle attività della biblioteca e renderli partecipi, stimolare la loro curiosità e suscitare in loro la voglia di frequentare con piacere gli spazi per la lettura e il prestito dei libri.

	In questo modo si formeranno dei buoni lettori e sarà valorizzata l'importanza sociale e culturale della biblioteca.
Finanziamento	/
Modalità di valutazione	Attraverso la discussione in ognuna delle classi coinvolte e il resoconto della visita. Le classi inferiori disegneranno l'interno della biblioteca civica.

6.2.5. Gare di lingua italiana

Titolare/ i	Kristina Blažević
Soggetti coinvolti	Alunni con spiccato senso per la stesura di brani (classe VIII)
Ore pianificate	5 ore (durata totale dell'uscita)
Obiettivi	Valorizzare le loro capacità espressive, arricchire il lessico, usare le strategie di scrittura apprese e applicarle. Essere in grado di esprimere e riassumere oralmente ciò che è stato scritto durante la gara. Leggere ed analizzare i brani vincenti, confrontarli.
Modalità di attuazione	Lavoro individuale seguendo le indicazioni apprese
Scadenziario	novembre 2015
Caratteristiche e finalità	Sviluppare una competenza costruttiva, socializzare con gli alunni delle scuole presenti alla gara, conoscere nuovi spazi lavorativi.
Finanziamento	Spese del trasporto – la Scuola
Modalità di valutazione	La giuria, ovvero alcuni membri della redazione dell'Arcobaleno valuteranno i brani, quelli vincenti verranno pubblicati nel giornalino. In classe si procederà con la lettura, l'analisi e il confronto, ovvero la valutazione.

6.2.6. Incontro con l'etnomusicologo Dario Marušić

Titolare/ i	Vesna Jugovac - Pavlović
Soggetti coinvolti	V -VIII classe
Ore pianificate	Un'ora scolastica
Obiettivi	Conoscere la musica, balli e i strumenti tradizionali del nostro territorio. Sviluppare l'interesse per la musica tradizionale del territorio. Sviluppare le capacità interpretative e uditive.
Modalità di attuazione	Dimostrazione, audizione musicale e dialogo
Scadenziario	Novembre 2015
Caratteristiche e finalità	Interdisciplinarietà: cultura musicale, cultura figurativa, lingua italiana, storia, geografia
Finanziamento	Città, Regione, Ministero, sponsor
Modalità di valutazione	saggio scritto delle impressioni presentazione

6.2.7. Gare sportive regionali- pallavolo

Titolare/ i	Suzana Rabrenović
Soggetti coinvolti	V-VIII classe
Ore pianificate	6 ore
Obiettivi	Promovere attività sportive, l'autostima e lo spirito agonistico
Modalità di attuazione	Competizioni sportive - pallavolo
Scadenziario	Novembre 2015
Caratteristiche e finalità	Valorizzare gli alunni con particolari talenti (capacità motorie), socializzazione con gli alunni di altre scuole, possibilità di acquistare nuove amicizie, promuovere lo spirito agonistico

Finanziamento	1.000,00kn
Modalità di valutazione	Autovalutazione dei propri progressi (la gara)

6.2.8. Laboratorio per il mercatino

Titolare/ i	Ilenia Starić, Marvi Novak e Mirjana Todorović
Soggetti coinvolti	Tutti gli alunni e genitori
Ore pianificate	4 ore
Obiettivi	Sviluppare le abilità manuali e creatività degli alunni, evidenziare l'importanza della collaborazione tra generazioni.
Modalità di attuazione	Organizzare vari laboratori creativi
Scadenziario	Dicembre 2015
Caratteristiche e finalità	Educare gli alunni alla collaborazione, sviluppare le competenze manuali.
Finanziamento	500 kn
Modalità di valutazione	Osservare l'applicazione degli alunni.

6.2.9. Gare sportive - tennis da tavolo

Titolare/ i	Suzana Rabrenović
Soggetti coinvolti	V-VIII classe
Ore pianificate	6 ore
Obiettivi	Promovere attività sportive, l'autostima e lo spirito agonistico
Modalità di attuazione	Competizioni sportive a Dignano
Scadenziario	Dicembre 2015

Caratteristiche e finalità	Valorizzare gli alunni con particolari talenti (capacità motorie), socializzazione con gli alunni di altre scuole, possibilità di acquistare nuove amicizie, promuovere lo spirito agonistico
Finanziamento	UI
Modalità di valutazione	Autovalutazione dei propri progressi (la gara)

6.2.10. Gita sulla neve

Titolare/ i	Paolo Lodovico Damuggia, Ilenia Starić e Diana Đurović
Soggetti coinvolti	Alunni I-VIII classe
Ore pianificate	Una giornata
Obiettivi	Socializzare con gli altri alunni. Imparare a comportarsi in diverse situazioni climatiche.
Modalità di attuazione	Giochi, gare con slittini, osservazione dell'ambiente.
Scadenziario	Febbraio
Caratteristiche e finalità	Contatto con la natura, socializzazione in un ambito extrascolastico e attività sportive.
Finanziamento	Scuola e i genitori per le spese di trasporto e il pranzo.
Modalità di valutazione	Osservazione del comportamento in un ambito extrascolastico.

6.2.11. Spettacolo teatrale UI

Titolare/ i	Kristina Blažević
Soggetti coinvolti	Gli alunni dalla V – VIII classe
Ore pianificate	5 ore
Obiettivi	Conoscere le caratteristiche del testo teatrale, collegare i contenuti appresi con la rappresentazione in corso, usare

	correttamente il lessico inerente il teatro (gli spazi, attori, scena...)
Modalità di attuazione	Educare i bambini a un comportamento adeguato a teatro, rispettando le regole previste dall'ambiente stesso.
Scadenziario	Rispettando il calendario e le proposte dell'UI e
Caratteristiche e finalità	Cogliere i molteplici aspetti che una rappresentazione teatrale offre (il retroscena, luci, costumi, musiche, attori..) Invogliare i ragazzi ad andare a teatro, cogliendo la magia che una rappresentazione teatrale offre e confrontarla con un'uscita al cinema. (Rapporto diretto e unidirezionale)
Finanziamento	Il costo del biglietto a carico dei genitori (20, 30 kn. Cca), mentre il trasporto verterà finanziato dall'UI
Modalità di valutazione	Verrà richiesto agli alunni di scrivere le impressioni riguardo alla rappresentazione vista, inoltre si effettueranno degli esercizi di espressione orale con una scaletta precisa da seguire.

6.2.12. Gita a Cividale e Spilimbergo – scuola del mosaico

Titolare/ i	Leonida Bernetič – Zelenko
Soggetti coinvolti	Dalla V all'VIII classe
Ore pianificate	Una giornata
Obiettivi	Visita alla scuola del mosaico di Spilimbergo e al museo di Cividale. Visione di un film al cinema di Trieste.
Modalità di attuazione	Aprofondimento storico-artistico-culturale dell'ambiente.
Scadenziario	Febbraio 2016
Caratteristiche e finalità	Durante la visita della scuola del mosaico approfondiscono il sapere del programma artistico sulla produzione del mosaico attraverso i secoli, il suo uso nel campo pratico-decorativo. Al museo di Cividale vengono a contatto con i reperti storici e le informazioni della storia locale – Friuli Venezia Giulia.
Finanziamento	700 eur, Unione Italiana MOF
Modalità di valutazione	Discussione in classe

6.2.13. Concerto educativo Trio Saltin

Titolare/ i	Vesna Jugovac - Pavlović
Soggetti coinvolti	V –VIII classe
Ore pianificate	Un'ora scolastica
Obiettivi	Conoscere la musica ed i strumenti popolari tipici per la musica istriana della nostra zona. Conoscere antichi balli popolari istriani. Sviluppare l'interesse per la cultura della terra nativa.
Modalità di attuazione	Audizione musicale
Scadenziario	Febbraio 2016
Caratteristiche e finalità	Interdisciplinarità: cultura musicale, cultura figurativa, lingua italiana, storia, geografia
Finanziamento	Città, Regione, Ministero, sponsor
Modalità di valutazione	saggio scritto delle impressioni presentazione individuale

6.2.14. Visita alla fabbrica di elettronica a Cittanova – DESE

Titolare/ i	Romeo Tomaz
Soggetti coinvolti	Gli alunni delle classi VII e VIII
Ore pianificate	2 ore
Obiettivi	Conoscere la fabbrica di elettronica e le sue potenzialità
Modalità di attuazione	Gli alunni si recano a visitare la fabbrica di elettronica e ascoltano le spiegazioni della guida della fabbrica.
Scadenziario	Marzo
Caratteristiche e finalità	Conoscere la fabbrica di elettronica e le sue potenzialità. La visita ha lo scopo di integrarsi meglio nel tessuto economico e lavorativo del territorio

Finanziamento	Scuola
Modalità di valutazione	Dopo la visita, gli insegnanti, per mezzo di una discussione, si rendono conto dei concetti acquisiti

6.2.15. Visita al teatro Ivan Zajc a Fiume

Titolare/ i	Vesna Jugovac - Pavlović
Soggetti coinvolti	V -VIII classe
Ore pianificate	totale durata dalle 14,00 alle 23,00 circa
Obiettivi	Conoscere l' ambiente del teatro e le sue regole Seguire la rappresentazione teatrale con comprensione
Modalità di attuazione	Visita guidata dietro le quinte per conoscere tutti i reperti del teatro e le loro funzioni
Scadenziario	Novembre 2015, Marzo 2016
Caratteristiche e finalità	Interdisciplinarietà: cultura musicale, cultura figurativa, lingua italiana, storia, geografia
Finanziamento	Costo del biglietto: 40 kn Spese di viaggio: 40 kn A carico dei genitori
Modalità di valutazione	saggio scritto delle impressioni presentazione individuale

6.2.16. Gare sportive UI a Rovigno - pallavolo

Titolare/ i	Suzana Rabrenović
Soggetti coinvolti	V-VIII classe

Ore pianificate	8 ore
Obiettivi	Promovere attività sportive, l'autostima e lo spirito agonistico
Modalità di attuazione	Competizioni sportive a Rovigno
Scadenziario	Marzo 2016
Caratteristiche e finalità	Valorizzare gli alunni con particolari talenti (capacità motorie), socializzazione con gli alunni di altre scuole, possibilità di acquistare nuove amicizie, promuovere lo spirito agonistico
Finanziamento	UI
Modalità di valutazione	Autovalutazione dei propri progressi

6.2.17. Visita al museo delle saline di Sicciole

Titolare/ i	Eva Fernetich, Diana Đurović
Soggetti coinvolti	Alunni dalla V all'VIII classe
Ore pianificate	Uscita di mezza giornata
Obiettivi	Osservare le peculiarità del parco naturale delle saline, conoscere le caratteristiche dell'ambiente paludoso alla foce del fiume Dragogna, vedere il processo della produzione tradizionale del sale, scoprire usi e proprietà del sale, acquisire informazioni dal punto di vista ornitologico di un particolare ecosistema.
Modalità di attuazione	Organizzazione del viaggio, attività degli alunni, socializzazione e giochi.
Scadenziario	Marzo 2016
Caratteristiche e finalità	Osservazione del paesaggio dell'Istria slovena, visita panoramica del parco naturale delle saline, visita guidata al Museo delle saline. Occasione di incontro socializzazione

	tra coetanei in ambienti esterni a quelli scolastici con la possibilità di arricchire il proprio bagaglio culturale.
Finanziamento	Spese di trasporto (autobus) e biglietto d'entrata al museo delle saline 50- 60 kune
Modalità di valutazione	Attraverso i lavori degli alunni

6.2.18. Immaginario scientifico

Titolare/ i	Tamara Beletić
Soggetti coinvolti	Classe VII
Ore pianificate	Una giornata
Obiettivi	Avvicinare gli alunni in modo piacevole ai fenomeni naturali e scoprire le leggi fisiche che li governano. Imparare a collaborare.
Modalità di attuazione	Visita guidata al laboratorio e osservazione diretta di vari esperimenti
Scadenziario	Aprile 2014
Caratteristiche e finalità	Mostre temporanee di tipo multimediale, contenuto scientifico e coinvolgimento emotivo, laboratori ludico-didattici
Finanziamento	UI
Modalità di valutazione	Lavori degli alunni e resoconto

6.2.19. Gare sportive UI a Parenzo - Mini basket

Titolare/ i	Suzana Rabrenović
Soggetti coinvolti	V-VIII classe

Ore pianificate	8 ore
Obiettivi	Promovere attività sportive, l'autostima e lo spirito agonistico
Modalità di attuazione	Competizioni sportive a Parenzo
Scadenziario	Aprile 2016
Caratteristiche e finalità	Valorizzare gli alunni con particolari talenti (capacità motorie), socializzazione con gli alunni di altre scuole, possibilità di acquistare nuove amicizie, promuovere lo spirito agonistico
Finanziamento	UI
Modalità di valutazione	Autovalutazione dei propri progressi

6.2.20. Laboratori didattici per le eccellenze a Omegna – UI

Titolare/ i	Kristina Blažević
Soggetti coinvolti	Gli alunni dalla V – VIII classe
Ore pianificate	Due giornate
Obiettivi	Sviluppare le capacità espressive e di scrittura, ampliare le conoscenze inerenti la città natale di G. Rodari, della sua vita e delle sue opere.
Modalità di attuazione	L'uscita formativa viene svolta in collaborazione con l'UI e l'UPT
Scadenziario	Secondo il calendario proposto dall'UI (fine maggio)
Caratteristiche e finalità	Istaurare nuove amicizie, sviluppare rapporti di collaborazione ed essere in grado di realizzare i compiti nei termini richiesti.
Finanziamento	Il viaggio e l'alloggio vengono spesi dall'UI e dall'UPT
Modalità di valutazione	L'operato degli alunni verrà valutato in loco, mentre l'esposizione, nonché la realizzazione del cartellone al rientro in sede verranno valutati in classe.

6.2.21. Gare di atletica a Pola- UI

Titolare/ i	Suzana Rabrenović
Soggetti coinvolti	V-VIII classe
Ore pianificate	10
Obiettivi	Promovere attività sportive, l'autostima e lo spirito agonistico
Modalità di attuazione	Competizioni sportive a Pola
Scadenziario	Maggio 2016
Caratteristiche e finalità	Valorizzare gli alunni con particolari talenti (capacità motorie), socializzazione con gli alunni di altre scuole, possibilità di acquistare nuove amicizie, promuovere lo spirito agonistico
Finanziamento	UI
Modalità di valutazione	Autovalutazione dei propri progressi

6.2.22. Uscita didattica a Vukovar

Titolare/ i attività	Nikolina Velić
Soggetti coinvolti	VIII classe
Ore pianificate	Due giornate
Obiettivi	Conoscere gli eventi legati a Vukovar e alla Guerra patriottica croata. Capire la tragedia successa e l'importanza della tolleranza e la pace. Trasmettere l'importanza della ricerca di una via verso la collaborazione e la pace.
Modalità di attuazione	L'uscita viene organizzata dal Ministero
Scadenziario	Durante l'anno scolastico
Caratteristiche e finalità	Approfondire il sapere sulla Guerra patriottica tramite la visita al Centro memoriale e le testimonianze.

Finanziamento	Ministero
Modalità di valutazione	Discussione in classe, realizzazione di cartelloni

6.2.23. Visignano – Laboratorio per eccellenze

Titolare/ i	Romeo Tomaz – Unione Italiana
Soggetti coinvolti	Due alunni
Ore pianificate	Una settimana
Obiettivi	Sviluppare le capacità scientifiche degli alunni eccellenti
Modalità di attuazione	Corso settimanale durante la permanenza al Centro per le eccellenze di Visignano. Gli alunni partecipano al corso di diversi relatori in diverse discipline e materie scientifiche: astronomia, biologia marina, botanica, ecc.
Scadenziario	Da definire
Caratteristiche e finalità	Sviluppare le capacità scientifiche degli alunni eccellenti
Finanziamento	Unione italiana
Modalità di valutazione	Presentazione in power point alla fine del corso

6.2.24. Gita di fine anno

Titolare/ i	Capiclasse
Soggetti coinvolti	Alunni dalla I all'VIII classe
Ore pianificate	Due giornate (1 notte)
Obiettivi	Conoscere le caratteristiche del Litorale quarnerino, distinguere le isole che ne fanno parte, conoscere le specie animali protette nella zona, conoscere le tradizioni dei luoghi che si andranno a visitare.

Modalità di attuazione	Organizzazione del viaggio, attività degli alunni, socializzazione e giochi.
Scadenziario	Fine maggio – giugno 2016
Caratteristiche e finalità	Osservazione del paesaggio del Quarnero e visita panoramica sulle isole, possibilità di trascorrere una giornata assieme ai compagni di scuola e socializzare. Occasione di incontro e scambio reciproco tra coetanei in ambienti esterni a quelli scolastici con la possibilità di arricchire il proprio bagaglio culturale.
Finanziamento	Spese di trasporto (autobus)
Modalità di valutazione	Attraverso i lavori degli alunni

7. ATTIVITÀ CULTURALE DELLA SCUOLA E CELEBRAZIONI SCOLASTICHE

ATTIVITÀ	MESE	PORTATORE	CLASSE
Giornata Olimpica	10 settembre 2015	Suzana Rabrenović	I – VIII
Giornata delle lingue europee	25 settembre 2015	Mariza Labinjan, Mirjana Todorović, Diana Đurović, Kristina Blažević	V – VIII
Giornata dei denti sani	25 settembre 2015	Ilenia Starić	I – IV
Giornata della lingua materna	ottobre 2015	Kristina Blažević	V – VIII
Settimana del bambino (I – IV)	5 – 9 ottobre 2015	Sabina Maurić, Paolo Damuggia	I – IV
Settimana del bambino (V – VIII)	5 – 9 ottobre 2015	Capiclasse	V – VIII
Giornata del pane e dei frutti della terra	17 ottobre 2015	Mariza Labinjan	V – VIII
		Ilenija Sirotić	I – IV
Celebrazione di Halloween	30 ottobre 2015	Eva Fernetich	I - VIII
Giornata internazionale della tolleranza	16 novembre 2015	Tamara Beletić, Zorica Topalović	I – VIII
Giornata delle commemorazione delle vittime di Vukovar	18 novembre 2015	Nikolina Velić	V – VIII

Il giorno del volontariato	4 dicembre 2015	Capiclasse	V - VIII
Mercatino di Natale	dicembre 2015	Mariza Labinjan, Tamara Beletić	I - VIII
Spettacolo di Natale	dicembre 2015	Marvi Novak, Tamara Beletić	I - VIII
Concerto natalizio	dicembre 2015	Vesna Jugovac Pavlović	I - VIII
Giornata dei sorrisi	11 gennaio 2016	Tamara Beletić Zorica Topalović	I - VIII
Giornata degli abbracci	21 gennaio 2016	Mirjana Todorović	I - VIII
Giornata della memoria e del ricordo	27 gennaio e 10 febbraio 2016	Nikolina Velić	V - VIII
Il carnevale CI	febbraio 2016	Tea Grbin e Paolo Lodovico Damuggia	I - VIII
Giornata internazionale della donna	8 marzo 2016	Capiclasse	V - VIII
Festa del papa	marzo 2016	Capiclasse	I - VIII
Giornata del teatro	marzo 2016	Kristina Blažević, Vesna Jugovac Pavlović	V - VIII
Pasqua	aprile 2016	Dario Bassanese e Leonida Bernetič Zelenko	I - VIII
Lotteria di Pasqua	aprile 2016	Eva Fernetich, Ilenia Starić	I - VIII

Giornata internazionale della salute	7 aprile 2016	Paolo Lodovico Damuggia, Sabina Maurić	I – IV
Giornata del pianeta Terra	22 aprile 2016	Eva Fernetich	V – VIII
Giornata della famiglia	maggio 2016	Capiclasse	I – IV
Festa della mamma	maggio 2016	Capiclasse	I – VIII
Spettacolo fine anno scolastico	giugno 2016	Nikolina Velić e Kristina Blažević	I – VIII
Giornata sportiva	giugno 2016	Suzana Rabrenović	I – VIII

7.1. Giornata Olimpica

Titolare/ i	Suzana Rabrenović, Capiclasse
Soggetti coinvolti	I-VIII classe
Ore pianificate	2 ore
Obiettivi	Promovere una cultura motoria e sportiva intesa come stile di vita e promozione alla salute
Modalità di attuazione	Aerobica con la musica e le gare di pallavolo
Scadenziario	10 ottobre 2015
Caratteristiche e finalità	Valorizzare la pratica sportiva
Finanziamento	/
Modalità di valutazione	Valorizzare le proprie capacità motorie

7.2. Giornata delle lingue europee

Titolare/ i	Mariza Labinjan, Mirjana Todorović, Diana Đurović e Kristina Blažević
Soggetti coinvolti	Alunni delle classi superiori
Ore pianificate	Due ore scolastiche
Obiettivi	Arricchire il lessico, sviluppare la coscienza dell'importanza del conoscere le lingue europee, sviluppare l'espressione scritta e orale, rivalorizzare l'importanza dell'alfabeto glagolitico come testimonianza degli inizi della scrittura del paese natio.
Modalità di attuazione	Gli alunni vengono divisi in gruppi di lavoro e risolvono esercizi linguistici in lingua croata, italiana e inglese. Alla fine presentano il lavoro.
Scadenziario	25 settembre 2015
Caratteristiche e finalità	Sviluppare la conoscenza delle culture dei paesi europei e particolarmente degli inizi della scrittura in Istria.
Finanziamento	100 kn per le fotocopie e l'argilla
Modalità di valutazione	Verra' valutata la partecipazione attiva degli alunni alle attività'.

7.3. Giornata dei denti sani

Titolare/ i	Ilenia Starić
Soggetti coinvolti	Alunni delle classi inferiori
Ore pianificate	2 ore scolastiche durante il doposcuola
Obiettivi	Far comprendere e spiegare l'importanza dell'igiene personale; evidenziare l'importanza della salvaguardia della salute e delle cure mediche.
Modalità di attuazione	Presentazione power-point, filmato „Siamo fatti così - La bocca e i denti“
Scadenziario	Settembre 2015

Caratteristiche e finalità	Apprendere le fondamentali abitudini igienico-sanitarie e comprendere il legame tra abitudini igieniche e la salute.
Finanziamento	-
Modalità di valutazione	Discussione, realizzazione del cartellone

7.4. Giornata della lingua materna

Titolare/ i	Kristina Blažević
Soggetti coinvolti	Gli alunni V –VIII
Ore pianificate	1 ora
Obiettivi	Sensibilizzare gli alunni sull'importanza dell'uso e della salvaguardia della lingua italiana. Usare correttamente la lingua italiana. Svolgere brevi esercizi di traduzione.
Modalità di attuazione	Giochi semantici, giochi di parole, ricerca, elenco e suddivisione di parole semanticamente uguali e appartenenti a idiomi diversi.
Scadenziario	Ottobre
Caratteristiche e finalità	Rendere gli alunni coscienti della ricchezza dell'uso di più lingue senza scordare di salvaguardare la lingua madre.
Finanziamento	/
Modalità di valutazione	I risultati dei giochi verranno valutati in base al punteggio prestabilito sulle schede.

7.5. Settimana del bambino (I – IV)

Titolare/ i	Paolo Lodovico Damuggia, Sabina Maurić
Soggetti coinvolti	I – IV classe, i bambini dell'asilo (gruppo dei prescolari e dei medi)
Ore pianificate	tre ore scolastiche

Obiettivi	Adottare comportamenti corretti e di rispetto verso i compagni; rispettare le regole dei giochi e delle attività; conoscere i diritti e i doveri dei bambini; assumere atteggiamenti di collaborazione nelle attività di gruppo;
Modalità di attuazione	Partecipazione ad attività ludiche e creative di gruppo: 1) visione del cartone animato (Peter coniglio oppure la Bella e la bestia) in CI di Cittanova 2) risoluzione del quiz 3) realizzazione di vari lavori creativi 4) presentazione dei lavori creativi
Scadenziario	5/6 Ottobre 2015
Caratteristiche e finalità	Rinforzare l'autostima e l'identità del bambino e la capacità di vivere in gruppo; sviluppare la capacità di esprimersi attraverso diversi tipi di linguaggio; educare gli alunni al rispetto degli altri ed alla correttezza verso i compagni; valorizzare la collaborazione e la condivisione di esperienze.
Finanziamento	Materiale di cancelleria (150 kune)
Modalità di valutazione	Osservazione diretta; esposizione dei propri lavori

7.6. Settimana del bambino (V - VIII)

Titolare/ i	Capiclasse
Soggetti coinvolti	Alunni delle classi superiori
Ore pianificate	Un'ora scolastica o due attuate in giorni diversi
Obiettivi	Celebrare la Settimana del bambino in modo istruttivo e divertente.
Modalità di attuazione	Visione del film, quiz e giochi di associazione
Scadenziario	5/6 Ottobre 2015
Caratteristiche e finalità	Conoscere la vita dei bambini che vivono in altri ambienti

Finanziamento	/
Modalità di valutazione	Discussione

7.7. Giornata del pane e dei frutti della terra

Titolare/ i	Mariza Labinjan e Ilenija Sirotić
Soggetti coinvolti	Tutti gli alunni della scuola
Ore pianificate	3 ore per le classi inferiori e 2 ore per le superiori
Obiettivi	Conoscere le varie fasi di lavorazione del pane; distinguere gli ingredienti dal lavoro finito; manipolare i diversi ingredienti, imparare ad abbinare gli ingredienti di base
Modalità di attuazione	Attività manuali e lavoro di gruppo
Scadenziario	16 ottobre 2015
Caratteristiche e finalità	Far conoscere agli alunni l' importanza del pane ed educarli a non sprecare il pane e gli altri alimenti
Finanziamento	200 kn
Modalità di valutazione	Osservazione dei partecipanti e della loro applicazione, degustazione del prodotto finito

7.8. Celebrazione di Halloween

Titolare/ i	Eva Fernetich
Soggetti coinvolti	Gli alunni dalla V-VIII
Ore pianificate	Durante i riposi e durante le ore di capoclassato e di arte figurativa
Obiettivi	Ricordare la festività di Halloween con un laboratorio creativo per la realizzazione di una zucca per ogni classe
Modalità di attuazione	Durante i riposi e durante le ore di capoclassato e cultura figurativa

Scadenziario	Ottobre 2015
Caratteristiche e finalità	Sviluppare nei ragazzi il senso di collaborazione e di competizione; incentivare la loro creatività e spirito di iniziativa, elaborazione e allestimento degli addobbi
Finanziamento	/
Modalità di valutazione	Risultati dei loro laboratori creativi e sentenza della giuria formata da insegnanti

7.9. Giornata internazionale della tolleranza

Titolare/ i	Zorica Topalović, Tamara Beletić
Soggetti coinvolti	TUTTI
Ore pianificate	2 ore scolastiche
Obiettivi	Molto più di un dovere morale, la tolleranza rappresenta un elemento politico e legale che gli Stati Membri sono chiamati a promuovere attraverso una legislazione che garantisca pari opportunità a tutti i membri della società. La Dichiarazione sostiene l'importanza dell'educazione alla tolleranza, come mezzo per combattere tutte le forme di discriminazione, ingiustizia e violenza. Come sottolinea il Segretario Generale delle Nazioni Unite, "la tolleranza può e deve essere appresa", per poter agire come cittadini del mondo e creare una rete di solidarietà globale, in grado di affrontare le sfide comuni.
Modalità di attuazione	Visione del film
Scadenziario	16 novembre 2015
Caratteristiche e finalità	Sviluppare le capacità empatiche dei alunni. Stimolare la discussione e creare un buon clima di condivisione.
Finanziamento	100 kn
Modalità di valutazione	Discussione in classe

7.10. Giornata delle commemorazione delle vittime di Vukovar

Titolare/ i attività	Nikolina Velić
Soggetti coinvolti	V - VIII classe
Ore pianificate	Un'ora di lezione
Obiettivi	Apprendere le vicende accadute a Vukovar e ricordare le vittime che hanno difeso la città. Capire le tragedie alle quali porta la guerra e l'importanza della tolleranza.
Modalità di attuazione	L'uscita viene organizzate dal Ministero
Scadenziario	18 novembre 2015
Caratteristiche e finalità	Approfondire il sapere sulla Guerra patriottica e gli eventi successi a Vukovar. Commemorare le vittime.
Finanziamento	/
Modalità di valutazione	Discussione in classe, realizzazione di cartelloni

7.11. Il giorno del volontariato

Titolare/ i	Capiclasse
Soggetti coinvolti	Alumni classi superiori
Ore pianificate	2 ore scolastiche
Obiettivi	avvicinare gli alunni al mondo del volontariato, stimolare la solidarietà e l'altruismo verso gli anziani, gli animali i bisognosi e educare al rispetto.
Modalità di attuazione	Organizzare un'incontro diretto o virtuale con una persona che fa volontariato attivo.
Scadenziario	5 dicembre 2015
Caratteristiche e finalità	Far conoscere ali alunni il vasto mondo del volontariato, le varie possibilità che tale mondo offre.
Finanziamento	/

Modalità di valutazione	Attraverso i lavori degli alunni
--------------------------------	----------------------------------

7.12. Mercatino di Natale

Titolare/ i	Tamara Beletić e Mariza Labinjan
Soggetti coinvolti	Tutti gli alunni e genitori
Ore pianificate	4 ore
Obiettivi	Organizzare il mercatino di Natale, coinvolgere gli alunni nella vendita della merce realizzata dai loro stessi. Accentuare l'importanza del volontariato e della beneficenza.
Modalità di attuazione	Organizzare vari laboratori creativi, allestire la bancherella e vendere i prodotti artigianali.
Scadenziario	Dicembre 2015
Caratteristiche e finalità	Capire l'importanza del lavoro volontario e raccogliere fondi per beneficenza.
Finanziamento	100 kn
Modalità di valutazione	Osservare l'applicazione degli alunni.

7.13. Spettacolo di Natale

Titolare/ i	Marvi Novak e Tamara Beletić
Soggetti coinvolti	Alunni dalla I all'VIII classe
Ore pianificate	Una giornata
Obiettivi	Dare l'opportunità agli alunni di esibirsi davanti ad un pubblico e di mostrare la loro creatività. Sviluppare la collaborazione. Imparare a controllare le proprie emozioni. Esprimersi correttamente in lingua italiana.
Modalità di attuazione	Presentazione di sketch e balli riguardanti il Natale
Scadenziario	Dicembre 2015

Caratteristiche e finalità	Avvicinare gli alunni al mondo dell'arte
Finanziamento	Materiale – circa 400 kn
Modalità di valutazione	

7.14. Concerto natalizio

Titolare/ i	Vesna Jugovac - Pavlović
Soggetti coinvolti	I –VIII classe
Ore pianificate	1 – 2 ore
Obiettivi	Realizzazione del spettacolo per Natale nella Casa di cultura di Cittanova o CI.
Modalità di attuazione	Partecipazione alle festività natalizie con i programmi preparati con il coro, gruppo filodrammatico, gruppo letterario, gruppo di ballo e minicantanti
Scadenziario	Dicembre 2015
Caratteristiche e finalità	Interdisciplinarità': cultura musicale, cultura figurativa, lingua italiana, religione
Finanziamento	Città, CI, scuola, sponsor Secondo le necessità per i costumi e la sceneggiatura
Modalità di valutazione	/

7.15. Giornata dei sorrisi

Titolare/ i	Zorica Topalović, Tamara Beletić
Soggetti coinvolti	TUTTI
Ore pianificate	4 ore scolastiche
Obiettivi	Migliorare la qualità delle relazioni interpersonali tra gli alunni. Migliorare la comunicazione positiva. Migliorare

	le reti di aiuto reciproco nei contesti di vita quotidiana. Migliorare il senso di appartenenza alla comunità e al proprio vicinato. Condividere le informazioni fra tutte le realtà appartenenti alla Rete.
Modalità di attuazione	Varie attività a sorpresa „Foto ritratto divertente“, „Regalami un sorriso“, „presentazione SMILE“
Scadenziario	11 gennaio 2016
Caratteristiche e finalità	Sviluppare il pensiero positivo tra gli alunni
Finanziamento	100 kn
Modalità di valutazione	Varie presentazioni per la scuola

7.16. Giornata degli abbracci

Titolare/ i	Mirjana Todorović
Soggetti coinvolti	Alunni dalla I all' VIII classe
Ore pianificate	1 ora
Obiettivi	Motivare gli alunni e i dipendenti della scuola per esprimere emozioni sincere in un posto pubblico
Modalità di attuazione	Iniziare la giornata lavorativa con gli abbracci, e creare un cartellone con dei fatti interessanti che riguardano gli abbracci
Scadenziario	21 gennaio 2016
Caratteristiche e finalità	Essere consapevoli delle proprie emozioni per poter comprendere le emozioni altrui
Finanziamento	/
Modalità di valutazione	

7.17. Giornata della memoria e del ricordo

Titolare/ i attività	Nikolina Velić
Soggetti coinvolti	Alunni dalla V all'VIII classe
Ore pianificate	Un'ora di lezione e quattro ore del gruppo fotografico
Obiettivi	Far comprendere agli alunni l'importanza e il significato della Giornata della memoria e della Giornata del ricordo. Avvicinare il dramma dello Shoah e sensibilizzare verso i problemi del razzismo. Far capire la tragedia degli italiani e di tutte le vittime delle foibe e dell'esodo. Coinvolgere gli alunni nel realizzazione di una mostra fotografica. Far riflettere sul messaggio da trasmettere con le fotografie.
Modalità di attuazione	Visione di documentari, lettura di testi e realizzazione di una mostra fotografica in collaborazione con il gruppo fotografico
Scadenziario	Le ultime due settimane di gennaio (lavoro del gruppo fotografico) 27 gennaio – Giornata della memoria 10 febbraio – Giornata del ricordo
Caratteristiche e finalità	Gli alunni conosceranno il contesto storico e politico dello Shoah. Rifletteranno sulle tragedie provocate durante questo periodo e sull'importanza del rispetto verso gli altri e dei diritti che appartengono a ogni persona.
Finanziamento	Spese per lo sviluppo delle fotografie

7.18. Il carnevale CI

Titolare/ i	Paolo Lodovico Damuggia e Tea Grbin
Soggetti coinvolti	Tutti gli alunni della scuola
Ore pianificate	5 ore
Obiettivi	Giochi di gruppo; puro svago e divertimento
Modalità di attuazione	Sfilata e ballo in maschera alla Comunità degli italiani di Cittanova
Scadenziario	Febbraio 2016

Caratteristiche e finalità	Giochi di gruppo; puro svago e divertimento, consegna dei diplomi
Finanziamento	Spese - decorazione
Modalità di valutazione	/

7.19. Giornata internazionale della donna

Titolare/ i	Capiclasse
Soggetti coinvolti	Classi inferiori
Ore pianificate	1
Obiettivi	Ricordare l'importanza della donna nella nostra società, educare al rispetto e alla parità dei sessi.
Modalità di attuazione	Scrittura di pensierini e disegni da dedicare alle mamme e alle nonne.
Scadenziario	8 marzo 2016
Caratteristiche e finalità	Rispetto della donna nella società odierna
Finanziamento	
Modalità di valutazione	Lavori degli alunni

7.20. Festa del papà

Titolare/ i	Capiclasse
Soggetti coinvolti	Classi inferiori
Ore pianificate	1 ora scolastica
Obiettivi	Ricordare l'importanza della famiglia unita, valorizzare la figura del papà, esprimere sentimenti ed emozioni;

Modalità di attuazione	lavoretti e attività creative, video a tema
Scadenziario	18 marzo 2016
Caratteristiche e finalità	Educare al rispetto e allo scambio reciproco nel coltivare sentimenti di affetto e amore.
Finanziamento	Costi materiali 100 kune
Modalità di valutazione	Lavori degli alunni

7.21. Giornata del teatro

Titolare/ i	Kristina Blažević e Vesna Jugovac Pavlović
Soggetti coinvolti	Gli alunni dalla V-VIII
Ore pianificate	2 ore di italino e 2 ore di musica
Obiettivi	Conoscere il retroscena e i preparativi per uno spettacolo teatrale, acquisire la terminologia inerente il teatro, realizzare a piacimento un mini-palco che rappresenta una scena (a libera scelta)
Modalità di attuazione	Lezione in classe e lavori pratici da svolgere come compiti domestici
Scadenziario	Marzo 2016
Caratteristiche e finalità	e Attuare le nozioni apprese e realizzare attraverso un lavoro pratico alcuni elementi del mondo teatrale
Finanziamento	/
Modalità di valutazione	Relazioni scritte, ascolto e impressioni

7.22. Pasqua

Titolare/ i	Dario Bassanese e Leonida Bernetič Zelenko
Soggetti coinvolti	Alunni dalla 1 alla 8 classe

Ore pianificate	2 ore
Obiettivi	Riflettere sul significato della parola „Pace“, comprendere i messaggi di amicizia e di pace, il rispetto per l' altro e per le diversità
Modalità di attuazione	Cartelloni, cartoline
Scadenziario	Marzo 2016
Caratteristiche e finalità	Sollecitare l' attenzione dei bambini sui temi dell' amore, del perdono, della solidarietà e della pace fra gli uomini. L'ambiente circostante offrirà stimoli per individuare e verbalizzare le consuetudini e le tradizioni legate a questa ricorrenza.
Finanziamento	-
Modalità di valutazione	Lavori degli alunni

7.23. Lotteria di Pasqua

Titolare/ i	Eva Fernetich e Ilenia Starić
Soggetti coinvolti	Gli alunni dalla I-VIII
Ore pianificate	Durante i riposi
Obiettivi	Ricordare la festività di Pasqua in un modo allegro e divertente. Riflettere sul significato della parola „Pace“, comprendere i messaggi di amicizia e di pace, il rispetto per l' altro e per le diversità
Modalità di attuazione	Durante i riposi ; vendita dei biglietti ed estrazione finale
Scadenziario	Marzo 2015
Caratteristiche e finalità	Sviluppare nei ragazzi il senso di collaborazione e organizzazione nell'allestimento della lotteria con i rispettivi addobbi pasquali
Finanziamento	/
Modalità di valutazione	Relazioni degli alunni con temi e disegni

7.24. Giornata internazionale della salute

Titolare/ i	Paolo Lodovico Damuggia, Sabina Mauric
Soggetti coinvolti	Gli alunni dalla prima alla quarta classe e tutti i bambini dell'asilo
Ore pianificate	2 ore scolastiche
Obiettivi	Contrastare gli effetti della sedentarieta' e di una prolungata posizione, spesso scorretta; stimolare l'importanza dell'attivita' fisica e del movimento per favorire il benessere del bambino; favorire la socializzazione tra gli alunni attraverso attivita' ludiche sportive
Modalità di attuazione	Incontro con i bambini dell'asilo, presentazione della giornata, divisione in gruppi, partecipazione ad attivita' e giochi di ieri e oggi nella palestra scolatica oppure all'aperto
Scadenziario	7 aprile 2016
Caratteristiche e finalità	Incrementare l'attività fisica giornaliera dei bambini sia strutturata che libera, attraverso esercizi e giochi da fare in classe, in palestra o all'aperto
Finanziamento	/
Modalità di valutazione	Osservazione diretta

7.25. Giornata del pianeta Terra

Titolare/ i	Eva Fernetich
Soggetti coinvolti	Alunni delle classi superiori
Ore pianificate	Un'ora di lezione
Obiettivi	Sensibilizzare gli alunni verso l'importanza della salvaguardia del pianeta Terra. Riflettere sui problemi più rilevanti. Presentare le possibili soluzioni.

Modalità di attuazione	Un'ora di lezione - presentazione e discussione, lavoro in gruppi
Scadenziario	Il 22 aprile 2015
Caratteristiche e finalità	Gli alunni capiranno quanto è importante prendersi cura del nostro pianeta. Cercheranno diverse soluzioni e possibili cambiamenti applicabili da tutti.
Finanziamento	0 kn
Modalità di valutazione	Valutazione del lavoro svolto

7.26. Giornata della famiglia

Titolare/ i	Capiclasse
Soggetti coinvolti	Classi inferiori
Ore pianificate	1 ora scolastica
Obiettivi	Ricordare l'importanza della famiglia e il rispetto per i genitori, stimolare al dialogo, esprimere sentimenti ed emozioni;
Modalità di attuazione	lavoretti e attività creative, video a tema
Scadenziario	16 Maggio 2016
Caratteristiche e finalità	Solennizzare la giornata della famiglia, educare al rispetto e allo scambio reciproco, insegnare a coltivare sentimenti di affetto e amore.
Finanziamento	Costi materiali 100 kune
Modalità di valutazione	/

7.27. Festa della mamma

Titolare/ i	Capiclasse
Soggetti coinvolti	Alunni delle inferiori

Ore pianificate	1 ora scolastica
Obiettivi	Rilevare l'importanza degli affetti e dei sentimenti, stimolare gli alunni ad esprimere le proprie emozioni attraverso varie attività.
Modalità di attuazione	Attraverso il lavoro di gruppo
Scadenziario	Maggio 2016
Caratteristiche e finalità	Celebrare le ricorrenze, provare a esprimere i propri sentimenti attraverso varie attività creative.
Finanziamento	Spese materiali scuola
Modalità di valutazione	Lavori degli alunni

7.28. Spettacolo fine anno scolastico

Titolare/ i attività	Nikolina Velić e Kristina Blažević
Soggetti coinvolti	Gli alunni che partecipano ai gruppi delle attività extradidattiche
Ore pianificate	15 ore in tutto
Obiettivi	Valorizzare l'impegno e la partecipazione al gruppo, presentare il lavoro svolto durante l'anno.
Modalità di attuazione	Incontri ed esercitazioni e presentazione finale
Scadenziario	Giugno 2016
Caratteristiche e finalità	Saluto all'ottava, presentazione delle attività della scuola
Finanziamento	Spese materiali, costumi e scenografia (da definire)

7.29. Giornata sportiva

Titolare/ i	Suzana Rabrenović
Soggetti coinvolti	I-VIII classe
Ore pianificate	3 ore
Obiettivi	Capacita' di vivere serenamente il risultato del proprio impegno, senza esaltazione in caso di vittoria, senza umiliazioni in caso di sconfitta, quindi capacita' di vivere il piacere del gioco con il coinvolgimento del compagno del compagno diversamente abile
Modalità di attuazione	Una giornata sportiva con gli alunni, gli insegnanti e i genitori.
Scadenziario	Giugno 2016
Caratteristiche e finalità	Strumento privilegiato con lo scopo di suscitare nei giovani la consuetudine al movimento e allo sport.
Finanziamento	300,00 kn
Modalità di valutazione	Valutazione dei propri progressi

8. PROGETTI SCOLASTICI

8.1. „La radio a scuola“

Titolare/ i	Ilenija Sirotić, Kristina Blažević
Soggetti coinvolti	Gli alunni dalla IV -VIII
Ore pianificate	35
Obiettivi	Migliorare le capacita' espressive, comunicative e relazionali, creare testi da leggere e interpretare adatti alla trasmissione radiofonica condotta da B. Costamagna
Modalità di attuazione	Composizione di dialoghi, canzoni, brevi pensieri presi come spunti da sviluppare. Uso del pc, internet...
Scadenziario	Nell'arco di tutto l'anno scolastico 2015/ 2016
Caratteristiche e finalità	Comprendere l'importanza dei mass-media, cogliere gli aspetti del lavoro del giornalista sia sul campo che nello studio, selezionare le informazioni da riportare, pensare al pubblico al quale ci si rivolge.
Finanziamento	/ ?

Modalità di valutazione	La creatività, l'iniziativa degli alunni, come pure l'espressione orale e scritta verranno valutati secondo le regole della lingua italiana e l'operato finale.
--------------------------------	---

8.2. „Shema školskog voća“

Titolare/ i	Capiclasse
Soggetti coinvolti	Tutti gli alunni (I - VIII classe)
Ore pianificate	1 ora a settimana
Obiettivi	<ul style="list-style-type: none"> ➤ sviluppare le abitudini di alimentazione degli alunni per prevenire l'obesità e le malattie provocate da un'alimentazione non adeguata ➤ motivare gli alunni all'alimentazione sana che comprende la consumazione della frutta e della verdura
Modalità di attuazione	<p>La distribuzione quotidiana di frutta e verdura agli alunni durante la merenda. Inoltre, la frutta è sempre a disposizione durante ogni riposo ed è in questo modo disponibile agli alunni tutto il giorno scolastico.</p> <p>Durante l'anno scolastico si svolgeranno le presentazioni per gli alunni sull'importanza della frutta e della verdura per un'alimentazione sana.</p>
Scadenziario	Durante l'anno scolastico 2015/2016
Caratteristiche e finalità	Rendere possibile agli alunni una merenda aggiuntiva di frutta e verdura fresca.
Finanziamento	<p>90 % EU – EAGF, 10 % HR – bilancio dello Stato TOTALE=1.890.0 62,5 EUR – per tutte le scuole in Croazia</p>
Modalità di valutazione	<p>Valutazione esterna da parte del Ministero dell'agricoltura e del Ministero della salute che sono portatori del progetto.</p> <p>Valutazione con gli alunni a scuola tramite la realizzazione dei cartelloni.</p>

8.3. „Novigrad u zrcalu Istre – Cittanova, specchio d’Istria“ - Scambio culturale

Titolare/ i	Mariza Labinjan, Nikolina Velić
Soggetti coinvolti	<p>Il progetto verrà realizzato dai partecipanti (alunni, insegnanti e genitori) di ambedue le scuole elementari di Cittanova. I risultati della ricerca sulla cultura e sulle tradizioni del territorio verranno presentati nell'ambito della collaborazione internazionale tra gli alunni di Cittanova e gli alunni della città francese La Reole’.</p> <p>Nella realizzazione delle attività del progetto si intende includere la comunità locale (la Città di Cittanova, la biblioteca cittadina, il museo Lapidarium, l’Ente per il turismo della Città di Cittanova, il museo storico della marina austro- ungarica – Gallerion).</p>
Ore pianificate	L'intero anno scolastico
Obiettivi	<ul style="list-style-type: none"> - Incentivare la correlazione creativa tra la cultura e le tradizioni del territorio e i programmi d' insegnamento delle materie - Incorporare i contenuti della cultura e tradizioni del territorio nei piani e programmi d ' insegnamento - Tutelare l'origine delle tradizioni in un ampio contesto interculturale e multiculturale - Tutela del bilinguismo all'interno della comunità locale, delle differenze e particolarità culturali nonché' lo studio del valore dei diritti umani - Valutazione della realizzazione del progetto
Modalità di attuazione	Le attività di preparazione a questo si svolgeranno durante tutto l'anno scolastico nell'ambito delle lezioni regolari ed opzionali e delle attività extrascolastiche con gli alunni delle inferiori e superiori. La presentazione dei lavori è prevista sotto forma di laboratori e con la

	realizzazione di uscite (sono pianificate due gite – il PN delle Brioni e una gita nell'entroterra dell'Istria; seguendo il percorso della Parenzana). I contenuti delle materie d'insegnamento riguarderanno i settori linguistico – sociale, artistico – culturale e quello naturalistico e tecnico.
Scadenziario	Aprile 2016
Caratteristiche e finalità	<ul style="list-style-type: none"> - Raccolta dei materiali ed elaborazione del materiale raccolto - Espressioni letterarie e figurative - Lavoro di ricerca su fonti storiche rispettando l'ordine cronologico (insegnare la storia di Cittanova e dell'Istria nell'arco dei periodi storici) - Insegnare lo sviluppo della scrittura in Istria tramite il glagolitico e la letteratura - Ricerca lessicologica - Salvaguardia delle tradizioni (ballo, folclore, strumenti tradizionali) - Biodiversità e particolarità geografiche della comunità locale e della penisola istriana - Tipica architettura di muri a secchi - Valutazione dei dati raccolti (interviste, questionari, ...)
Finanziamento	Regione Istriana, Città di Cittanova
Modalità di valutazione	Questionario di valutazione

Piano dell'attività per lo scambio culturale

	02/04 sabato	03/04 domenica	04/04 lunedì	05/04 martedì	06/04 mercoledì	07/04 giovedì	08/04 venerdì
mattina	Arrivo degli alunni e degli insegnanti dalla Francia e sistemazione nelle famiglie	Giornata sportiva + scuola di Sacile	Gita di un giorno a Brioni	Giornate progettuali – laboratori SE Rivarela + SEI Cittanova + gli alunni dalla Francia			Partenza degli alunni per Sacile e Venezia e ritorno in Francia
pomeriggio	Libero						
sera	Cena, cerimonia d'apertura, serata culturale	Cena per gli alunni – ballo, karaoke, socializzazione		Visita ad Antenal	Libero	Gita pomeridiana (l'interno dell'Istria + agroturismo – cena)	

8.4. A spasso in biblioteca“

Titolare/ i	I capiclasse dell'insegnamento di classe; le educatrici della Scuola dell'infanzia Girasole			
Soggetti coinvolti	Gli alunni dalla I-IV classe; i bambini della Scuola dell'infanzia Girasole			
Ore pianificate	10 ore			
Obiettivi	Sviluppare la collaborazione nonché sapersi relazionare con i pari, bambini di età superiore e con gli adulti (a coppie, piccoli e grandi gruppi); sviluppo dell'empatia e della comprensione; insegnare a esprimersi senza ferire gli altri; saper esprimere e controllare le proprie emozioni; sviluppare la tolleranza; sviluppare l'indipendenza; imparare a condividere; sviluppare l'attenzione e il desiderio di imparare; acquisire la consapevolezza delle proprie abilità, capacità e apprezzare quelle degli altri; far conoscere al bambino il mondo dei libri; Collaborazione tra le due sedi/insegnanti			
Modalità di attuazione	PERIODO	TEMA	REALIZZAZIONE	INSEGNANTE RESPONSABILE/ CLASSE
	Ottobre	La settimana del fanciullo	Lettura/laboratorio artistico	Tutti i capiclasse dalla I-IV classe
	Novembre	Il vocabolario	Laboratorio linguistico	Marvi Novak, IV classe
	Dicembre	Il ricettario	Laboratorio di cucina	Sabina Maurić, II classe
	Gennaio	L'atlante	Laboratorio di storia/ geografia	Paolo Lodovico Damuggia, III classe
	Febbraio	Il libro dell'arte	Laboratorio artistico-creativo	Marvi Novak, IV classe Ilenija Sirotić, I classe
	Marzo	L'enciclopedia degli animali	Laboratorio giochi motorici	Ilenija Sirotić, I classe
	Aprile	Il libro della scienza	Laboratorio scientifico	Sabina Maurić, II classe Paolo Lodovico Damuggia, III classe
	Maggio	L'albo per bambini	Giochi conclusivi	Tutti i capiclasse dalla I-IV classe
	Giugno	Incontro finale	Pic nic / gita	Tutti i capiclasse dalla I-IV classe
Scadenziario	Da ottobre 2015 a giugno 2016			
Caratteristiche e finalità	Il progetto libri e lettura nasce dalla convinzione che la lettura ha un ruolo decisivo nella formazione culturale di ogni individuo e che favorire una relazione precoce tra il bambino e il libro può aiutarlo ad evitare la disaffezione alla lettura, arricchire il lessico di lingua italiana e sensibilizzarlo al rispetto verso i libri			
Finanziamento	A carico delle rispettive sedi			
Modalità di valutazione	osservazione diretta, attività e giochi conclusivi			

8.5. „TIC, TAC... a spasso nel tempo con il nostro amico Calendario“

Titolare/ i	Sabina Maurić
Soggetti coinvolti	Gli alunni II classe
Ore pianificate	150 ore
Obiettivi	Scoprire, riconoscere e denominare le stagioni e i mesi dell'anno; osservare e rappresentare graficamente elementi caratteristici delle stagioni e delle tradizioni locali; stimolare la riflessione verso l'importanza del ricordo e della valorizzazione del proprio patrimonio culturale e linguistico.
Modalità di attuazione	<p>1° FASE - INTRODUZIONE: Viene presentata la situazione problema su che cosa rappresentano per loro le tradizioni e quali ricette culinarie, proverbi e conte dei propri nonni conoscono. Gli alunni svolgono delle ricerche sui seguenti dati e successivamente vengono esposti in classe. Inoltre, verranno organizzati degli incontri con persone del luogo per conoscere la storia, la cultura e le tradizioni del luogo natio.</p> <p>2° FASE - RACCOLTA DEL MATERIALE: Dopo aver terminato di svolgere le ricerche e aver realizzato gli incontri, gli alunni vengono divisi in gruppi ed eleggono due capigruppo: 1) gruppo stagioni autunno-inverno; 2) gruppo stagioni primavera-estate. Ogni gruppo verrà nuovamente suddiviso in coppie per contenuti da ricercare e quali illustrazioni realizzare. Subito dopo vengono svolte le prime ricerche e le prime illustrazioni. Inoltre, gli alunni partecipano alle uscite formative legate all'argomento trattato.</p> <p>3° FASE - ELABORAZIONE DEI DATI: Dopo aver terminato la raccolta del materiale, gli alunni, divisi in due gruppi iniziano a sistemare il materiale per creare la prima bozza del calendario.</p> <p>4° FASE - CONCLUSIONE: gli alunni creano la bozza definitiva del calendario 2017, la quale poi verrà elaborata in digitale da un grafico professionale.</p> <p>5° FASE - PRESENTAZIONE DEI LAVORI: esposizione del calendario 2017 e di un video relativo alle attività svolte per realizzare il calendario</p>
Scadenziario	Dall'a.s. 2015/2016 fino all'a.s. 2016/2017 (solo il primo semestre)
Caratteristiche e finalità	Creare il calendario per il 2017 attraverso attività grafico-pittoriche e la produzione di ricette culinarie, proverbi, conte del proprio luogo natio in lingua italiana, inglese e croata e nel dialetto istroveneto
Finanziamento	300 kn (materiale di cancelleria); 3700 kn (spese grafiche)
Modalità di valutazione	Osservazione diretta; questionario di gradimento per il calendario

8.6 „TIC, TAC... Vi presento il signor Tempo“

Titolare/ i	Sabina Maurić
Soggetti coinvolti	Gli alunni II classe
Ore pianificate	10 ore
Obiettivi	Conoscere gli strumenti antichi e moderni per misurare il tempo; conoscere ed elencare le unità di misura del tempo: l'ora, il minuto e il secondo; sapere costruire un semplice orologio con il cartoncino; sapere leggere le ore
Modalità di attuazione	<p>1° FASE - INTRODUZIONE: Viene presentata la situazione problema su che cosa rappresenta per loro il tempo. Dopo varie ipotesi su che cosa si intende con questo concetto, agli alunni viene chiesto come possiamo misurarlo oggi e secondo loro come si poteva fare nel passato quando non avevamo tutta la tecnologia che abbiamo noi a disposizione.</p> <p>2° FASE - RACCOLTA DEL MATERIALE: vengono presentati due video sulla nascita degli strumenti per misurare il tempo e successivamente viene svolta una breve conversazione. Dopo la presentazione dei video, gli alunni eleggono due capigruppo: 1) il signor Tempo nel passato (strumenti antichi per misurare il tempo); 2) il signor Tempo oggi (strumenti moderni per misurare il tempo). Ogni gruppo verrà nuovamente suddiviso in coppie per contenuti da ricercare. Subito dopo vengono svolte le prime ricerche. Inoltre, gli alunni partecipano alle uscite formative legate all'argomento trattato.</p> <p>3° FASE - ELABORAZIONE DEI DATI: Dopo aver terminato la raccolta del materiale, gli alunni, divisi in due gruppi creano i cartelloni con gli strumenti per misurare il tempo (1° cartellone: misurazione con metodi antichi; 2° cartellone: misurazione con i metodi moderni).</p> <p>4° FASE - CONCLUSIONE: gli alunni assieme ai genitori costruiscono l'orologio con il cartoncino e il tappo di sughero e la clessidra seguendo le indicazioni e l'aiuto dell'insegnante. Inoltre, gli alunni creano un cruciverba con le parole legate al concetto del tempo, il quale ha come soluzione la parola orologio.</p> <p>5° FASE - PRESENTAZIONE DEI LAVORI: una piccola mostra dedicata al "Signor Tempo".</p>
Scadenziario	Da novembre 2015 a dicembre 2015
Caratteristiche e finalità	Conoscere la storia della nascita dell'orologio; saper leggere l'ora sull'orologio e sapere determinare l'ordine cronologico del tempo; stimolare la riflessione ad un uso più consapevole della tecnologia
Finanziamento	150 kn (materiale di cancelleria); 150 kn (spese grafiche)
Modalità di valutazione	Valutazione per l'esposizione dei lavori della mostra; Verifica di natura e società

9. PROGRAMMI

9.1. Educazione civica

Titolare/ i	Tutti gli insegnanti della SEI Cittanova
Soggetti coinvolti	Alunni (I – VIII classe)
Ore pianificate	(nella schema soto)
Obiettivi	<p>Con l'educazione civica gli alunni impereranno sistematicamente come funziona il governo e qual'è il suo ruolo. Gli alunni conosceranno i diritti e gli obblighi dei cittadini nel sistema democratico; in quale modo e sotto quali condizioni i diritti dei cittadini possono essere attuati.</p> <p>Gli alunni devono sapere i loro diritti, le loro responsabilità, le possibilità e i modi di realizzarli in comunità; i principi di funzionamento del governo e dello stato democratico; i diritti umani a livello locale, nazionale, internazionale ed europeo. Gli alunni devono sviluppare le competenze di individuazione del problema nella comunità e della risoluzione pacifica. In collaborazione con gli altri incoraggiare e motivare l'applicazione del sapere e delle competenze acquisite nella vita quotidiana.</p>
Modalità di attuazione	Alla fine di questa tabella ci sono ancora due tabelle (una per le classi inferiori e una per le classi superiori) con le spiegazioni della modalità di attuazione.
Scadenziario	Durante l'anno scolastico 2015/2016
Caratteristiche e finalità	L'insegnamento dell'Educazione civica deve essere diretto verso gli alunni, i quali sono i membri della classe e della comunità scolastica. In base a questo si propongono dei metodi di ricerca condivisa dei problemi, la preparazione delle relazioni e delle presentazioni; simulazione (ad es. il lavoro di una sezione operativa del governo e il modo in cui prendono le decisioni); immedesimazione in determinati ruoli; discussioni e dibattiti tramite quali si sviluppa l'ascolto attivo, l'argomentazione, la negoziazione; si arriva ad un consenso, si fanno conclusioni ecc.
Finanziamento	500 kn - materiale cancelleria

Modalità di valutazione	<p>I risultati ottenuti dagli alunni vengono inseriti nella sezione appropriata nel registro (GOO). Nella sezione delle osservazioni viene scritta l'attività svolta secondo i criteri della valutazione.</p> <p>Nella sezione delle osservazioni vengono scritte quelle note che servono all'insegnante per notare il progresso dell'alunno. Le note devono essere comprensibili agli alunni e ai loro genitori. Le note aiuteranno gli insegnanti nella valutazione finale dell'Educazione civica.</p>

<i>Osnovna škola</i>	<i>Obvezna provedba</i>	<i>Godišnji broj sati</i>
I., II., III. i IV. razred	<p>Međupredmetno – u sklopu svih predmeta: Hrvatski jezik, Likovna kultura, Glazbena kultura, strani jezici, Matematika, Priroda i društvo, Tjelesna i zdravstvena kultura, Vjeronauk, programi stručnih suradnika</p> <p>Navedeni broj sati ne znači povećanje broja sati, nego integriranje i koreliranje sadržaja s ciljem istodobnog razvijanja i predmetne i građanske kompetencije.</p>	15
	<p>Sat razrednika – navedeni broj sati uključuje teme predviđene planom sata razrednika i Zakonom o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (NN, br. 87/08, 86/09, 92/10, 105/10, 90/11, 5/12, 16/12, 86/12, 126/12, 94/13) – izbori za predsjednika razreda i Vijeće učenika, donošenje razrednih pravila, komunikacijske vještine i razumijevanje razreda i škole kao zajednice učenika i nastavnika uređene na načelima poštovanja dostojanstva svake osobe i zajedničkog rada na dobrobit svih.</p>	10
	<p>Izvanučioničke aktivnosti – ostvaruju se suradnjom škole i lokalne zajednice. U njima trebaju biti uključeni svi učenici prema njihovim interesima i mogućnostima škole. Oblici uključivanja mogu biti različiti: na razini cijele škole, pojedinog razreda ili skupine učenika. Obuhvaćaju <i>istraživačke aktivnosti</i> (npr. projekt građanin, zaštita potrošača), <i>volonterske aktivnosti</i> (npr. pomoć starijim mještanima, osobama s posebnim potrebama, djeci koja žive u siromaštvu), <i>organizacijske aktivnosti</i> (npr. obilježavanje posebnih tematskih dana), <i>proizvodno-inovativne aktivnosti</i> (npr. zaštita okoliša, rad u školskoj zadruzi i/ili zajednici tehničke kulture) i druge projekte i</p>	10

Osnovna škola	Obvezna provedba	Godišnji broj sati
	<p>Međupredmetno – u sklopu svih predmeta: Hrvatski jezik, strani jezik, Matematika, Informatika, Tehnička kultura, Priroda, Biologija, Kemija, Fizika, Povijest, Geografija, Vjeronauk, Likovna kultura, Glazbena kultura, Tjelesna i zdravstvena kultura, programi stručnih suradnika.</p> <p>Navedeni broj sati ne znači povećanje broja sati, nego integriranje i koreliranje sadržaja s ciljem istodobnog razvijanja i predmetne i građanske kompetencije.</p>	20
Osnovna škola: V., VI., VII. i VIII. razred	<p>Sat razrednika – navedeni broj sati uključuje teme predviđene planom sata razrednika i Zakonom o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (NN, br. 87/08, 86/09, 92/10, 105/10, 90/11, 5/12, 16/12, 86/12, 126/12, 94/13) – izbori za predsjednika razreda i Vijeće učenika, donošenje razrednih pravila, komunikacijske vještine, razumijevanje razreda i škole kao zajednice učenika i nastavnika uređene na načelima poštovanja dostojanstva svake osobe i zajedničkog rada na dobrobit svih.</p>	5
	<p>Izvanučioničke aktivnosti – ostvaruju se suradnjom škole i lokalne zajednice. U njih trebaju biti uključeni svi učenici prema njihovim interesima i mogućnostima škole. Oblici uključivanja mogu biti različiti: na razini cijele škole, pojedinog razreda ili skupine učenika. Obuhvaćaju <i>istraživačke aktivnosti</i> (npr. projekt građanin, zaštita potrošača), <i>volonterske aktivnosti</i> (npr. pomoć starijim mještanima, osobama s posebnim potrebama, djeci koja žive u siromaštvu), <i>organizacijske aktivnosti</i> (npr. obilježavanje posebnih tematskih dana), <i>proizvodno-inovativne aktivnosti</i> (npr. zaštita okoliša, rad u školskoj zadruzi i/ili zajednici tehničke kulture) i druge srodne projekte i aktivnosti.</p>	10

9.2. Programma per l'attività del soggiorno prolungato

Titolare/ i	Ilenia Starić
Soggetti coinvolti	Alunni delle classi inferiori
Ore pianificate	25 ore settimanali
Obiettivi	Offrire la possibilità di un'esperienza di socializzazione dentro i percorsi scolastici e di apprendimento; stimolare interessi e favorire l'esperienza e la crescita in gruppo e individuale; superare la scarsa motivazione e le difficoltà di autonomia e di impegno; educare all'autonomia e alla responsabilità; acquisire un buon metodo di studio; approfondire i contenuti dei vari insegnamenti;

	sostenere i genitori nell'accompagnamento personale e scolastico dei propri figli.
Modalità di attuazione	Lavoro di gruppo, individuale e in coppia
Scadenziario	Durante tutto l' anno scolastico 2015/2016
Caratteristiche e finalità	<p>Si tratta di un servizio destinato ai bambini della scuola elementare. L'attività didattica, che viene svolta dall'insegnante, seguirà una specifica programmazione redatta in armonia con il programma scolastico e si svolgerà in costante collaborazione con gli insegnanti del mattino. Al fine di rendere completo il percorso formativo del bambino, accanto all'attività didattica si affiancherà una attività creativa da svilupparsi sia attraverso giochi sportivi e collaborativi, sia attraverso appositi laboratori di musica, pittura, lettura, ecc. Nella realizzazione dell'attività viene promossa e incoraggiata la collaborazione educativa con la famiglia anche attraverso colloqui e scambi di informazioni con le figure genitoriali.</p> <p>. In collaborazione con il Club judo di Parenzo, con la Federazione croata di judo e con il Ministero della istruzione e dello sport introdurremo lo judo come attività sportiva nel ambito del doposcuola.</p>
Finanziamento	La valutazione sarà un processo in itinere che inizierà con una prima osservazione globale dell'alunno e si costruirà nel tempo valorizzando i progressi, incoraggiando i momenti di difficoltà e promuovendo costantemente l'impegno dell'alunno.
Modalità di valutazione	Alunni delle classi inferiori

SIG.AMM.: 602-02/15-01/43
N° PROT: 2105/03-15-12/15-1-1

Il Presidente del Comitato scolastico:

Andrea Zancola

Il direttore:

Maurizio Zennaro