

**Scuola elementare italiana Cittanova**

**Ai sensi dell'articolo 28 della Legge sull'educazione e l'istruzione nelle Scuole elementari e medie e dell'articolo 10 dello Statuto della Scuola elementare italiana di Cittanova, il Comitato scolastico, alla seduta del 30 settembre 2015, su proposta del Consiglio insegnanti e il parere del Consiglio genitori emana il:**

**CURRICOLO SCOLASTICO**  
**anno scolastico 2015/2016**

**Cittanova, settembre 2015**

1. INSEGNAMENTO OPZIONALE	
1.1. Religione .....	5
1.2. Informatica .....	6
2. INSEGNAMENTO SUPPLETIVO	
2.1. Classi inferiori .....	6
2.1.1. Matematica - I classe .....	7
2.1.2. Matematica - III classe .....	7
2.1.3. Matematica - IV classe .....	8
2.1.4. Lingua inglese .....	8
2.1.5. Lingua croata (I,III) .....	9
2.1.6. Lingua croata (II,IV) .....	10
2.2. Classi superiori .....	10
2.2.1. Lingua italiana .....	10
2.2.2. Lingua croata (VI,VIII).....	11
2.2.3. Lingua inglese .....	12
2.2.4. Lingua croata (V, VII) .....	12
3. INSEGNAMENTO AGGIUNTIVO	
3.1. Classi inferiori .....	13
3.1.1. Lingua italiana (I classe) .....	13
3.1.2. Lingua italiana (II classe) .....	14
3.1.3. Matematica (II classe) .....	15
3.1.4. Lingua italiana (III classe) .....	15
3.1.5. Lingua italiana (IV classe) .....	16
3.2. Classi superiori .....	17
3.2.1. Lingua italiana .....	18
3.2.2. Chimica.....	18
4. ATTIVITÀ EXTRADIDATTICHE	
4.1. Gruppo sportivo (I – IV classe) .....	20
4.2. Gruppo sportivo (V – VIII classe) .....	20
4.3. Gruppo filodrammatico .....	21
4.4. Gruppo ritmico .....	22
4.5. Gruppo letterario (V-VIII) .....	23
4.6. Gruppo artistico (V – VIII classe) .....	23
4.7. Gruppo degli inviati speciali .....	24
4.8. Laboratorio creativo(I – IV classe).....	25
4.9. Gruppo ecologico (V-VII classe).....	26
4.10. Coro .....	26
4.11. Gruppo informatico (I-IV) .....	27
4.12. Gruppo storico (V – VI classe).....	28

4.13.	Gruppo della biblioteca .....	29
4.14.	Gruppo fotografico.....	29
4.15.	Economia domestica .....	30
4.16.	Gruppo per la tutela e valorizzazione del dialetto .....	30
4.17.	Gruppo dei giovani volontari .....	31
5.	CLUB SCOLASICI	
5.1.	Societa' Sportivo Scolastica .....	32
6.	LEZIONI ALL'APERTO, USCITE, VISITE E MOSTRE	
6.1.	Classi inferiori .....	32
6.1.1.	Momiano al mare .....	34
6.1.2.	Incontro con il sindaco .....	35
6.1.3.	I colori dell'autunno .....	36
6.1.4.	Visita alla banca .....	36
6.1.5.	Uscita didattica "Il viale glagolitico" (Colmo, Rozzo, Cotle)..	37
6.1.6.	Visita alla biblioteca civica .....	38
6.1.7.	Visita al presepe – Chiesa di San Pelagio di Cittanova .....	38
6.1.8.	Natale al cinema .....	39
6.1.9.	Laboratorio del mercatino .....	40
6.1.10.	Visita alla CI di Cittanova .....	40
6.1.11.	Gita sulla neve .....	41
6.1.12.	Spettacolo teatrale del Dramma Italiano .....	41
6.1.13.	Uscita in città .....	42
6.1.14.	Casa del pensionato.....	43
6.1.15.	Uscita ad Antenal .....	44
6.1.16.	Visita al museo delle saline di Sicciole .....	45
6.1.17.	Incontro con i pompieri .....	45
6.1.18.	Appuntamento con la fantasia .....	46
6.1.19.	Usita didattica e visione di una rappresentazione teatrale ..	47
6.1.20.	Gare di mini atletica a Umago – UI.....	47
6.1.21.	Immaginario scientifico.....	48
6.1.22.	Gita di fine anno .....	48
6.2.	Classi superiori .....	49
6.2.1.	Gita Firenze e Siena .....	51
6.2.2.	Gare sportive – Rovigno .....	52
6.2.3.	Il Viale glagolitico .....	52
6.2.4.	Visita alla biblioteca civica .....	53
6.2.5.	Gare di lingua italiana .....	54
6.2.6.	Incontro con l'etnomusicologo Dario Marušić .....	55

6.2.7. Gare sportive regionali- pallavolo .....	55
6.2.8. Laboratorio per il mercatino .....	56
6.2.9. Gare sportive – tennis da tavolo .....	56
6.2.10. Gita sulla neve .....	57
6.2.11. Spettacolo teatrale UI .....	57
6.2.12. Gita a Cividale e Spilimbergo – scuola del mosaico e visita al cinema a Trieste .....	58
6.2.13. Concerto educativo Trio Saltin .....	59
6.2.14. Visita alla fabbrica di elettronica a Cittanova – DESE .....	59
6.2.15. Visita al teatro Ivan Zajc a Fiume .....	60
6.2.16. Gare sportive UI a Rovigno – pallavolo .....	60
6.2.17. Visita al museo delle saline - giorn. integrativa "Il sale" .....	61
6.2.18. Immaginario scientifico .....	62
6.2.19. Gare sportive UI a Parenzo – Green volley .....	62
6.2.20. Laboratori didattici per le eccellenze a Omegna – UI .....	63
6.2.21. Gare di atletica a Pola- UI .....	64
6.2.22. Uscita didattica a Vukovar .....	64
6.2.23. Visignano – Laboratorio per eccellenze .....	65
6.2.24. Gita di fine anno .....	65

## 7. ATTIVITÀ CULTURALE DELLA SCUOLA E CELEBRAZIONI SCOLASTICHE

7.1. Giornata Olimpica .....	70
7.2. Giornata delle lingue europee .....	71
7.3. Giornata dei denti sani .....	71
7.4. Giornata della lingua materna .....	72
7.5. Settimana del bambino (classi inferiori) .....	72
7.6. Settimana del bambino (classi superiori) .....	73
7.7. Giornata del pane e dei frutti della terra .....	74
7.8. Celebrazione di Halloween .....	74
7.9. Giornata internazionale della tolleranza .....	75
7.10. Giornata delle commemorazione delle vittime di Vukovar.....	76
7.11. Il giorno del volontariato .....	76
7.12. Mercatino di Natale .....	77
7.13. Spettacolo di Natale .....	77
7.14. Concerto natalizio .....	78
7.15. Giornata dei sorrisi .....	78
7.16. Giorno degli abbracci .....	79
7.17. Giornata della memoria e del ricordo .....	80
7.18. Il carnevale CI .....	80
7.19. Giornata internazionale della donna .....	81
7.20. Festa del papà .....	81
7.21. Giornata del teatro .....	82

7.22.	Pasqua .....	82
7.23.	Lotteria di Pasqua .....	83
7.24.	Giornata internazionale della salute .....	84
7.25.	Giornata del pianeta Terra .....	84
7.26.	Giornata della famiglia .....	85
7.27.	Festa della mamma .....	85
7.28.	Spettacolo di fine anno scolastico .....	86
7.29.	Giornata sportiva .....	86
8.	PROGETTI SCOLASTICI	
8.1.	„La radio a scuola“ .....	87
8.2.	„Shema školskog voća“ .....	88
8.3.	„Novigrad u zrcalu Istre – Cittanova, specchio d’Istria“ .....	89
8.4.	„A spasso in biblioteca“ .....	92
8.5.	„TIC TAC ...a spasso nel tempo con il nostro amico Calendario“ .....	93
8.6.	„TIC, TAC... Vi presento il signor Tempo“ .....	94
9.	PROGRAMMI	
9.1.	Educazione civica .....	95
9.2.	Programma per l'attività del soggiorno prolungato .....	97

## 1. INSEGNAMENTO OPZIONALE

MATERIA OPZIONALE	CLASSE	NUMERO DI SEZIONI	TITOLARE DELL'ATTIVITÀ
Religione	I - VIII	8	Dario Bassanese
Informatica	V - VIII	4	Tea Grbin

### 1.1. Religione

<b>Titolare/i</b>	Dario Bassanese
<b>Soggetti coinvolti</b>	Alunni 1., 2., 3., 4., 5., 6., 7., e 8. classe
<b>Ore pianificate</b>	2 ore alla settimana
<b>Obiettivi</b>	<p>Cogliere nella vita e negli insegnamenti di Gesù proposte di scelte responsabili per un personale progetto di vita.</p> <p>Riconoscere nei santi e nei martiri, di ieri e di oggi, progetti riusciti di vita cristiana.</p> <p>Evidenziare l'apporto che, con la diffusione del Vangelo, la Chiesa ha dato alla società e alla vita di ogni persona.</p> <p>Identificare nei segni espressi dalla Chiesa l'azione dello Spirito di Dio, che la costruisce una e inviata a tutta l'umanità.</p>
<b>Modalità di attuazione</b>	Libri di testo, illustrazioni, carte geografiche, schede, TV con videoregistratore, film, Bibbia, computer
<b>Scadenario</b>	durante l'anno scolastico 2015/2016
<b>Caratteristiche e finalità</b>	Abilitare gli alunni, attraverso l'educazione e l'istruzione della religione cattolica di attuare in prassi la propria religione e conoscere in forma elementare le altre religioni nel mondo
<b>Finanziamento</b>	.....

<b>Modalità di valutazione</b>	verifiche, schede, interrogazioni orali, espressioni figurative
--------------------------------	---

## 1.2. Informatica

<b>Titolare/ i</b>	Tea Grbin
<b>Soggetti coinvolti</b>	Gli alunni dalla quinta all'ottava classe
<b>Ore pianificate</b>	2 ore settimanali
<b>Obiettivi</b>	Favorire un approccio spontaneo e ludico alle nuove tecnologie, conoscere le principali tappe di sviluppo del software e dell'hardware, sapere usare programmi multimediali
<b>Modalità di attuazione</b>	Durante l'anno scolastico vengono svolte lezioni con attività frontali, individuali, di coppia e di gruppo svolgendo esercizi su supporti cartacei e digitali, ricerche mirate e lavori creativi
<b>Scadenzario</b>	Durante tutto l'anno scolastico
<b>Caratteristiche e finalità</b>	Apprendere le conoscenze e le abilità elementari dei concetti d'informatica, utili a sviluppare le capacità e ad ampliare il sapere per favorire l'incontro con la tecnologia dell'informazione e della comunicazione nella soluzione di problemi della vita quotidiana
<b>Finanziamento</b>	Materiale cancelleria
<b>Modalità di valutazione</b>	Una verifica scritta ed una orale al semestre, esercizi pratici al computer

## 2. INSEGNAMENTO SUPPLETIVO

### 2.1. Classi inferiori

MATERIA	CLASSE	NUMERO DI SEZIONI	TITOLARE DELL'ATTIVITÀ
Matematica	I	1	Ilenija Sirotić
Matematica	III	1	Paolo Lodovico Damuggia

<b>Matematica</b>	IV	1	Marvi Novak
<b>Lingua inglese</b>	IV	1	Mariza Labinjan
<b>Lingua croata (I,III)</b>	I, III	2	Mirjana Todorović
<b>Lingua croata (II, IV)</b>	II, IV	2	Diana Đurović

### 2.1.1 Matematica (I)

<b>Titolare/ i attività</b>	<b>Ilenija Sirotić</b>
<b>Soggetti coinvolti</b>	Alcuni alunni della prima classe
<b>Ore pianificate</b>	1 ora alla settimana
<b>Obiettivi</b>	Consolidare il sapere acquisito durante le ore di matematica.
<b>Modalità di attuazione</b>	Giochi matematici, esercizi logici, lavori su schede.
<b>Scadenziario</b>	Anno scolastico 2015/2016
<b>Caratteristiche e finalità</b>	Si svolgeranno attività di recupero e sostegno durante le quali si cercherà di rafforzare la sicurezza in se stessi, stimolare l'autonomia e la costanza nel lavoro.
<b>Finanziamento</b>	/
<b>Modalità di valutazione</b>	Attraverso l'osservazione diretta degli alunni.

### 2.1.2. Matematica (III)

<b>Titolare/ i attività</b>	<b>Paolo Lodovico Damuggia</b>
<b>Soggetti coinvolti</b>	Alcuni alunni della terza classe
<b>Ore pianificate</b>	1 ora alla settimana
<b>Obiettivi</b>	Consolidare il sapere acquisito durante le ore di matematica
<b>Modalità di attuazione</b>	Giochi matematici, esercizi logici, lavori su schede.

<b>Scadenziario</b>	Anno scolastico 2015/2016
<b>Caratteristiche e finalità</b>	Consolidare il sapere acquisito durante le ore di matematica
<b>Finanziamento</b>	
<b>Modalità di valutazione</b>	Attraverso l'osservazione diretta degli alunni.

### 2.1.3. Matematica (IV)

<b>Titolare/ i attività</b>	<b>Marvi Novak</b>
<b>Soggetti coinvolti</b>	Alcuni alunni della IV classe
<b>Ore pianificate</b>	1 ora alla settimana – per un totale di 35 ore
<b>Obiettivi</b>	Consolidare i contenuti acquisiti durante le lezioni, rafforzare i punti deboli mediante l'esercizio individualizzato.
<b>Modalità di attuazione</b>	Il lavoro si svolgerà utilizzando un approccio individualizzato, mirato a recuperare determinati contenuti della materia attraverso giochi didattici e schede.
<b>Scadenziario</b>	Durante l'anno scolastico 2015/2016
<b>Caratteristiche e finalità</b>	Si svolgeranno attività di recupero e sostegno durante le quali si cercherà di rafforzare la sicurezza in se stessi. Si cercherà di stimolare l'autonomia e la costanza nel lavoro. L'attività sarà mirata a migliorare il grado di motivazione e responsabilizzazione degli alunni.
<b>Finanziamento</b>	/
<b>Modalità di valutazione</b>	Verrà sempre verificato il lavoro effettuato autonomamente e valutato il progresso dell'alunno nel corso di tutto l'anno scolastico.

### 2.1.4. Lingua inglese

<b>Titolare/ i</b>	<b>Mariza Labinjan</b>
<b>Soggetti coinvolti</b>	Alcuni alunni dalla IV classe
<b>Ore pianificate</b>	35

<b>Obiettivi</b>	Migliorare le competenze linguistiche degli alunni coinvolti, chiarire i concetti chiave, semplificare e rendere comprensibili i contenuti.
<b>Modalità di attuazione</b>	Mediante letture, giochi linguistici, soluzione di esercizi, conversazioni, lavori su schede e testi.
<b>Scadenario</b>	Durante l'anno scolastico
<b>Caratteristiche e finalità</b>	Arricchire il lessico, acquisire piu' sicurezza nell'espressione, migliorare le conoscenze dei contenuti grammaticali, rendere gli alunni capaci di comprendere e attuare le competenze apprese.
<b>Finanziamento</b>	Fotocopie - 25 kn
<b>Modalità di valutazione</b>	L'insegnante segue l'alunno e i suoi miglioramenti nell'acquisizione dei contenuti pianificati in modo individualizzato.

### 2.1.5. Lingua croata (I, III)

<b>Titolare/ i</b>	Mirjana Todorović
<b>Soggetti coinvolti</b>	Alcuni alunni della I e III classe
<b>Ore pianificate</b>	35
<b>Obiettivi</b>	Migliorare le competenze linguistiche degli alunni coinvolti, chiarire i concetti chiave, semplificare e rendere comprensibili i contenuti.
<b>Modalità di attuazione</b>	Mediante letture, giochi linguistici, soluzione di esercizi, conversazioni, lavori su schede e testi.
<b>Scadenario</b>	Durante l'anno scolastico
<b>Caratteristiche e finalità</b>	Arricchire il lessico, acquisire piu' sicurezza nell'espressione, migliorare le conoscenze dei contenuti grammaticali, rendere gli alunni capaci di comprendere e attuare le competenze apprese.
<b>Finanziamento</b>	Fotocopie - 25 kn
<b>Modalità di valutazione</b>	L'insegnante segue l'alunno e i suoi miglioramenti nell'acquisizione dei contenuti pianificati in modo individualizzato.

## 2.1.6. Lingua croata (II, IV)

<b>Titolare/ i</b>	Diana Đurović
<b>Soggetti coinvolti</b>	Alcuni alunni della II e IV
<b>Ore pianificate</b>	35
<b>Obiettivi</b>	Migliorare le competenze linguistiche degli alunni coinvolti mediante letture, giochi linguistici, soluzione di esercizi, conversazioni, lavori su schede e testi. Chiarire i concetti chiave, semplificare e rendere comprensibili i contenuti.
<b>Modalità di attuazione</b>	Esercizi pratici, scritti e d orali, esempi e materiale didattico mirato alle esigenze degli alunni.
<b>Scadenzario</b>	Durante tutto l'anno scolastico
<b>Caratteristiche e finalità</b>	Rendere gli alunni autonomi nel lavoro, capaci di comprendere e attuare le competenze apprese.
<b>Finanziamento</b>	50 kn per le fotocopie
<b>Modalità di valutazione</b>	L'insegnante segue l'alunno e i suoi miglioramenti nell'acquisizione dei contenuti pianificati in modo individualizzato.

## 2.2. Classi superiori

MATERIA	CLASSE	NUMERO DI SEZIONI	TITOLARE DELL'ATTIVITÀ
Lingua italiana	V-VIII	1	Kristina Blažević
Lingua croata	VI, VIII	1	Diana Đurović
Lingua inglese	V-VI	1	Mariza Labinjan
Lingua croata	V, VII	1	Mirjana Todorović

### 2.2.1. Lingua italiana

<b>Titolare/ i</b>	<b>Kristina Blažević</b>
<b>Soggetti coinvolti</b>	Gli alunni dalla V – VIII (alcuni)

<b>Ore pianificate</b>	35
<b>Obiettivi</b>	Chiarire i concetti, semplificare e rendere comprensibili i contenuti per essere in grado di attuarli in maniera autonoma.
<b>Modalità di attuazione</b>	Esercizi pratici, esercizi graduati, esempi e materiale didattico mirato alle esigenze degli alunni.
<b>Scadenzario</b>	Durante tutto l'anno scolastico
<b>Caratteristiche e finalità</b>	Rendere gli alunni autonomi nel lavoro, capaci di comprendere e attuare le competenze apprese.
<b>Finanziamento</b>	/
<b>Modalità di valutazione</b>	Brevi schede con possibilità di autovalutazione.

### 2.2.2. Lingua croata (VI, VIII)

<b>Titolare/ i</b>	<b>Diana Đurović</b>
<b>Soggetti coinvolti</b>	Alcuni alunni della VI e VIII classe
<b>Ore pianificate</b>	35
<b>Obiettivi</b>	Migliorare le competenze linguistiche degli alunni coinvolti mediante letture, giochi linguistici, soluzione di esercizi, conversazioni, lavori su schede e testi. Chiarire i concetti chiave, semplificare e rendere comprensibili i contenuti.
<b>Modalità di attuazione</b>	Esercizi pratici, scritti e d'orali, esempi e materiale didattico mirato alle esigenze degli alunni.
<b>Scadenzario</b>	Durante tutto l'anno scolastico
<b>Caratteristiche e finalità</b>	Rendere gli alunni autonomi nel lavoro, capaci di comprendere e attuare le competenze apprese.
<b>Finanziamento</b>	50 kn per le fotocopie
<b>Modalità di valutazione</b>	L'insegnante segue l'alunno e i suoi miglioramenti nell'acquisizione dei contenuti pianificati in modo individualizzato.

### 2.2.3. Lingua inglese

<b>Titolare/ i</b>	<b>Mariza Labinjan</b>
<b>Soggetti coinvolti</b>	Alcuni alunni dalla V all' VIII classe
<b>Ore pianificate</b>	35
<b>Obiettivi</b>	Migliorare le competenze linguistiche degli alunni coinvolti, chiarire i concetti chiave, semplificare e rendere comprensibili i contenuti.
<b>Modalità di attuazione</b>	Mediante letture, giochi linguistici, soluzione di esercizi, conversazioni, lavori su schede e testi.
<b>Scadenario</b>	Durante l'anno scolastico
<b>Caratteristiche e finalità</b>	Arricchire il lessico, acquisire piu' sicurezza nell'espressione, migliorare le conoscenze dei contenuti grammaticali, rendere gli alunni capaci di comprendere e attuare le competenze apprese.
<b>Finanziamento</b>	Fotocopie – 25 kn
<b>Modalità di valutazione</b>	L'insegnante segue l'alunno e i suoi miglioramenti nell'acquisizione dei contenuti pianificati in modo individualizzato.

### 2.2.4. Lingua croata (V,VII)

<b>Titolare/ i</b>	Mirjana Todorović
<b>Soggetti coinvolti</b>	Alcuni alunni della V e VII
<b>Ore pianificate</b>	35
<b>Obiettivi</b>	Migliorare le competenze linguistiche degli alunni coinvolti mediante letture, giochi linguistici, soluzione di esercizi, conversazioni, lavori su schede e testi. Chiarire i concetti chiave, semplificare e rendere comprensibili i contenuti.
<b>Modalità di attuazione</b>	Esercizi pratici, scritti e d orali, esempi e materiale didattico mirato alle esigenze degli alunni.
<b>Scadenario</b>	Durante tutto l'anno scolastico

<b>Caratteristiche e finalità</b>	Rendere gli alunni autonomi nel lavoro, capaci di comprendere e attuare le competenze apprese.
<b>Finanziamento</b>	20 kn per le fotocopie
<b>Modalità di valutazione</b>	L'insegnante segue l'alunno e i suoi miglioramenti nell'acquisizione dei contenuti pianificati in modo individualizzato.

### 3. INSEGNAMENTO AGGIUNTIVO

#### 3.1. Classi inferiori

MATERIA	CLASSE	NUMERO DI SEZIONI	TITOLARE DELL'ATTIVITÀ
L. italiana	I	1	Ilenija Sirotić
L. italiana	II	1	Sabina Maurić
Matematica	II	1	Sabina Maurić
L. italiana	III	1	Paolo Lodovico Damuggia
L. italiana	IV	1	Marvi Novak

##### 3.1.1. Lingua italiana (I)

<b>Titolare/ i</b>	<b>Ilenija Sirotić</b>
<b>Soggetti coinvolti</b>	Alunni della prima classe
<b>Ore pianificate</b>	1 ora alla settimana
<b>Obiettivi</b>	Esercitare diverse tecniche di pregrafismo, esercitare la tecnica della scrittura maiuscola e poi il corsivo; imparare a leggere in silenzio e comprendere brevi e semplici testi; imparare a leggere correttamente ad alta voce; acquisire una bella scrittura chiara e ordinata; scrivere testi usando parole appropriate rispettando l'ordine di successione degli eventi con frasi chiare nella costruzione e corrette nell'ortografia.

<b>Modalità di attuazione</b>	Dialoghi, conversazione libere e guidate
<b>Scadenziario</b>	Anno scolastico 2015/2016
<b>Caratteristiche e finalità</b>	Migliorare la capacità di espressione orale e scritta in lingua italiana, acquisire una lettura scorrevole e amare la lingua italiana.
<b>Finanziamento</b>	/
<b>Modalità di valutazione</b>	L'insegnante segue l'alunno e i suoi miglioramenti nell'acquisizione dei contenuti pianificati in modo individualizzato e costante durante l'anno scolastico.

### 3.1.2. Lingua italiana (II)

<b>Titolare/ i</b>	<b>Sabina Maurić</b>
<b>Soggetti coinvolti</b>	Gli alunni della seconda classe
<b>Ore pianificate</b>	1 ora alla settimana
<b>Obiettivi</b>	Approfondire la tecnica della scrittura; eseguire la lettura silenziosa di diversi tipi di testo; comprendere testi brevi e semplici; leggere ad alta voce testi noti e non noti in modo corretto, scorrevole ed espressivo; ascoltare e comprendere diversi tipi di testi orali sapendone riferire l'argomento e le informazioni principali; produrre testi corretti e coerenti
<b>Modalità di attuazione</b>	Attività linguistiche ludiche, esercizi guidati per migliorare le espressioni orali e scritte, risoluzione di schede, visione di cartoni animati
<b>Scadenziario</b>	Anno scolastico 2015/2016
<b>Caratteristiche e finalità</b>	Migliorare la capacità di espressione orale e scritta in lingua italiana; promuovere e valorizzare l'uso della lingua italiana; rielaborare ed esporre in modo autonomo ed efficace i contenuti di un testo o di una vicenda; sviluppare il piacere della lettura
<b>Finanziamento</b>	/
<b>Modalità di valutazione</b>	osservazione diretta degli alunni, breve verifiche dei contenuti pianificati

### 3.1.3. Matematica

<b>Titolare/ i attività</b>	<b>Sabina Maurić</b>
<b>Soggetti coinvolti</b>	Alcuni alunni della seconda classe
<b>Ore pianificate</b>	1 ora alla settimana
<b>Obiettivi</b>	riconoscere, distinguere e denominare le parti dei poligoni; sviluppare le abilità logico-matematiche per risolvere esercizi complessi; determinare le relazioni tra i numeri; addizionare e sottrarre i numeri fino a 100 ed oltre; saper scrivere, leggere e confrontare i numeri fino a 100; individuare il valore posizionale delle cifre nei numeri di due cifre; conoscere i numeri romani entro il 100; conoscere e saper usare le tabelline; risolvere
<b>Modalità di attuazione</b>	Giochi matematici, esercizi logici, risoluzione di schede; lavoro individualizzato ed individuale per gli alunni che dimostrano un sapere maggiore nella matematica e desiderano sapere di più della materia
<b>Scadenziario</b>	Anno scolastico 2015/2016
<b>Caratteristiche e finalità</b>	saper scrivere e leggere i numeri fino a 100 ed oltre; saper addizionare, sottrarre i numeri fino a 100; conoscere le tabelline; saper eseguire la moltiplicazione e la divisione; conoscere i numeri romani; saper risolvere complessi esercizi espressi a parole
<b>Finanziamento</b>	/
<b>Modalità di valutazione</b>	osservazione diretta degli alunni, brevi verifiche dei contenuti pianificati

### 3.1.4. Lingua italiana (III)

<b>Titolare/ i</b>	<b>Paolo Lodovico Damuggia</b>
--------------------	--------------------------------

<b>Soggetti coinvolti</b>	Gruppo di alunni della terza classe
<b>Ore pianificate</b>	1 ora alla settimana
<b>Obiettivi</b>	Approfondire la tecnica della scrittura; scrivere testi usando parole appropriate e rispettando l'ordine di successione degli eventi; imparare a costruire frasi più elaborate e corrette nell'ortografia; acquisire una scrittura chiara e ordinata; saper leggere correttamente e con espressione; riconoscere le parti di un testo; saper leggere in silenzio e comprendere i contenuti essenziali; saper esprimere le proprie opinioni e imparare a dialogare in maniera costruttiva.
<b>Modalità di attuazione</b>	Conversazioni libere e guidate, spiegazioni e riflessioni, letture di vari tipi di testi, comprensione del testo; esercizi e giochi di parole; dialoghi.
<b>Scadenziario</b>	Anno scolastico 2015/2016
<b>Caratteristiche e finalità</b>	Migliorare la capacità di espressione orale e scritta in lingua italiana, arricchire il bagaglio lessicale e le competenze comunicative.
<b>Finanziamento</b>	/
<b>Modalità di valutazione</b>	L'insegnante segue l'alunno e i suoi miglioramenti nell'acquisizione dei contenuti pianificati in modo individualizzato e costante durante l'anno scolastico.

### 3.1.5.Lingua italiana (IV)

<b>Titolare/ i</b>	<b>Marvi Novak</b>
<b>Soggetti coinvolti</b>	Alunni della IV classe
<b>Ore pianificate</b>	1 ora alla settimana - per un totale di 35 ore
<b>Obiettivi</b>	Approfondire la tecnica della scrittura; scrivere testi usando parole appropriate e rispettando l'ordine di successione degli eventi; imparare a costruire frasi più elaborate e corrette nell'ortografia; acquisire una scrittura

	chiara e ordinata; saper leggere correttamente e con espressione; riconoscere le parti di un testo; saper leggere in silenzio e comprendere i contenuti essenziali; saper esprimere le proprie opinioni e imparare a dialogare in maniera costruttiva.
<b>Modalità di attuazione</b>	Conversazioni libere e guidate, spiegazioni e riflessioni, letture di vari tipi di testi, comprensione del testo; esercizi e giochi di parole; dialoghi.
<b>Scadenziario</b>	Anno scolastico 2015/2016
<b>Caratteristiche e finalità</b>	Migliorare la capacità di espressione orale e scritta in lingua italiana, arricchire il bagaglio lessicale e le competenze comunicative.
<b>Finanziamento</b>	/
<b>Modalità di valutazione</b>	L'insegnante segue l'alunno e i suoi miglioramenti nell'acquisizione dei contenuti pianificati in modo individualizzato e costante durante l'anno scolastico.

### 3.2. Classi superiori

<b>MATERIA</b>	<b>CLASSE</b>	<b>NUMERO DI SEZIONI</b>	<b>TITOLARE DELL'ATTIVITÀ</b>
<b>L. italiana</b>	VIII	1	Kristina Blažević
<b>Chimica</b>	VIII	1	Romeo Tomaz

### 3.2.1. Lingua italiana

<b>Titolare/ i</b>	<b>Kristina Blažević</b>
<b>Soggetti coinvolti</b>	Alcuni alunni delle classi superiori (classe VIII)
<b>Ore pianificate</b>	35
<b>Obiettivi</b>	Migliorare e arricchire il lessico. Scrivere componimenti e poesie, lavorare sulla rielaborazione del testo e sulla drammatizzazione.
<b>Modalità di attuazione</b>	Uso del computer, dizionari, riviste, quotidiani, mensili, ricerche internet, realizzazione dei cartelloni e mini libricini, raccolte di racconti e raccolte di poesie
<b>Scadenziario</b>	Durante tutto l'anno scolastico
<b>Caratteristiche e finalità</b>	Sviluppare la fantasia degli alunni, dare vita alle storie, ai racconti, svilupparli e realizzarli in forma cartacea. Cogliere gli aspetti significativi del lavoro, raggruppare i componimenti, e disporli secondo le tematiche.
<b>Finanziamento</b>	/
<b>Modalità di valutazione</b>	Ogni componimento verra' valutato secondo i criteri prestabiliti della lingua, mentre il lavoro finale andra' valutato nella sua complessita' in relazione alle capacita' dell'alunno/a.

### 3.2.2. Chimica

<b>Titolare/ i</b>	<b>Romeo Tomaz</b>
<b>Soggetti coinvolti</b>	Alcuni alunni della VII e VIII classe
<b>Ore pianificate</b>	35
<b>Obiettivi</b>	Capire meglio la chimica della VII e VIII classe.
<b>Modalità di attuazione</b>	I ragazzi seguono le ore aggiuntive, intercalando la pratica accumulata nelle ore di attività libere di chimica con quelle di aggiuntivo.
<b>Scadenziario</b>	Durante l'anno scolastico
<b>Caratteristiche e finalità</b>	I ragazzi svilupperanno delle capacità chimiche superiori in grado di affrontare meglio gli studi superiori

<b>Finanziamento</b>	Scuola – mezzi ordinari (si ordineranno nuovi mezzi didattici di chimica nel corso dell'anno.
<b>Modalità di valutazione</b>	Si valutano i ragazzi oralmente durante il lavoro aggiuntivo. Eventualmente attraverso le gare di chimica con test

#### 4. ATTIVITÀ EXTRADIDATTICHE

<b>NOME DELL'ATTIVITÀ</b>	<b>CLASSE</b>	<b>NUMERO DI SEZIONI</b>	<b>TITOLARE DELL'ATTIVITÀ</b>
<b>Gruppo sportivo</b>	I - IV	1	Paolo Lodovico Damuggia
<b>Gruppo sportivo</b>	V - VIII	1	Suzana Rabrenović
<b>Gruppo filodrammatico</b>	I - IV	1	Sabina Maurić
<b>Gruppo ritmico</b>	I - IV	1	Marvi Novak
<b>Gruppo letterario</b>	V - VIII	1	Kristina Blažević
<b>Gruppo artistico</b>	V - VIII	1	Leonida Bernetič Zelenko
<b>Gruppo degli inviati speciali</b>	III ,IV	1	Ilenija Sirotić
<b>Laboratorio creativo</b>	I - IV	1	Marvi Novak
<b>Gruppo ecologico</b>	VII	1	Romeo Tomaz
<b>Coro</b>	I - VIII	1	Vesna Jugovac Pavlović
<b>Gruppo informatico</b>	I - IV	1	Marko Milošević
<b>Gruppo storico</b>	V - VIII	1	Nikolina Velić
<b>Gruppo della biblioteca</b>	V - VIII	1	Diana Đurović
<b>Gruppo fotografico</b>	V - VIII	1	Nikolina Velić
<b>Economia domestica</b>	V, VII	1	Mirjana Todorović
<b>Gruppo dei giovani volontari</b>	V -VIII	1	Mariza Labinjan

<b>Gruppo per la tutela e valorizzazione del dialetto</b>	V - VIII	1	Eva Fernetich

#### 4.1. Gruppo sportivo (1 - 4 classe)

<b>Titolare/ i</b>	<b>Paolo Lodovico Damuggia</b>
<b>Soggetti coinvolti</b>	Alcuni alunni delle classi inferiori
<b>Ore pianificate</b>	35 ore (1 ora alla settimana)
<b>Obiettivi</b>	Consolidare gli schemi motori di base e quelli posturali; promuovere il gioco di squadra; sapersi rapportare con gli avversari; accrescere la propria autostima... Insegnare agli alunni della 3 classe le basi del nuoto (stile libero): corretta esecuzione del lavoro di gambe, braccia e respirazione. Comportamento corretto ed educato in piscina. Sapersi rapportare con il gruppo. Rispettare le regole in piscina. (20 ore)
<b>Modalità di attuazione</b>	Attività di gruppo e individuale
<b>Scadenziario</b>	Anno scolastico 2015-2016
<b>Caratteristiche e finalità</b>	Promuovere attività sportive e favorire situazioni di sano confronto agonistico.
<b>Finanziamento</b>	0 kn
<b>Modalità di valutazione</b>	Valutazione dei progressi conseguiti (gare sportive)

#### 4.2. Gruppo sportivo (5 - 8 classe)

<b>Titolare/i</b>	<b>Suzana Rabrenović</b>
<b>Soggetti coinvolti</b>	V- VIII classe
<b>Ore pianificate</b>	70 ore
<b>Obiettivi</b>	Promuovere l'equilibrata maturazione psicofisica, il miglioramento delle capacità motorie e cardiorespiratorie

<b>Modalità di attuazione</b>	Attività di gruppo ed individuale
<b>Scadenziario</b>	Anno scolastico 2015/2016
<b>Caratteristiche e finalità</b>	Promuovere attività sportive e favorire situazioni di sano conforto agonistico
<b>Finanziamento</b>	2.000,00 kn Unione Italiana
<b>Modalità di valutazione</b>	Autovalutazione dei propri progressi (le gare sportive)

### 4.3. Gruppo filodrammatico

<b>Titolare/ i</b>	<b>Sabina Maurić</b>
<b>Soggetti coinvolti</b>	Gruppo di alunni dalla I alla IV classe
<b>Ore pianificate</b>	1 ora alla settimana
<b>Obiettivi</b>	Conoscere le caratteristiche principali del mondo del teatro; imparare ad utilizzare il corpo e la voce come forme di espressività in modo consapevole; valorizzare e promuovere l'uso della lingua e della cultura italiana; sviluppare la fantasia e la creatività; facilitare l'apprendimento e la padronanza di strumenti creativi; esplorare le potenzialità espressive nella elaborazione e soluzione dei problemi
<b>Modalità di attuazione</b>	Lavoro individuale, lavoro in coppia, lavoro di gruppo; lettura del copione e assegnazione delle parti; preparazione della coreografia e della canzone; collaborazione con altri gruppi artistico-culturali per la preparazione degli spettacoli
<b>Scadenziario</b>	Anno scolastico 2015/2016
<b>Caratteristiche e finalità</b>	Sviluppare in modo significativo le abilità sociali e la propria autostima, mettendosi in discussione, correggendosi, lasciandosi guidare dall'insegnante e dai compagni verso il raggiungimento dei traguardi previsti; affrontare e superare la difficoltà e la paura di parlare davanti ad un pubblico
<b>Finanziamento</b>	350 kune per materiale scenico
<b>Modalità di valutazione</b>	Osservazione diretta degli alunni; autovalutazione degli alunni dopo ogni prova e dopo la rappresentazione teatrale;

	realizzazione della rappresentazione teatrale
--	---

#### 4.4. Gruppo ritmico

<b>Titolare/ i</b>	<b>Marvi Novak</b>
<b>Soggetti coinvolti</b>	Gruppo di alunni dalla I alla IV classe
<b>Ore pianificate</b>	1 ora alla settimana durante l'anno scolastico 2015/2016
<b>Obiettivi</b>	Rafforzare gli schemi motori di base; sviluppare e consolidare le capacità coordinative; prendere coscienza del proprio corpo in equilibrio e movimento; conoscere le regole fondamentali del ballo; seguire un determinato ritmo di danza; aumentare la mobilità e la scioltezza nel ballo; esprimersi ballando basandosi sull'ascolto della musica.
<b>Modalità di attuazione</b>	Lavoro individuale, lavoro in coppia, lavoro in gruppo; collaborazione con il gruppo filodrammatico per la preparazione degli spettacoli
<b>Scadenziario</b>	Anno scolastico 2015/2016
<b>Caratteristiche e finalità</b>	Coordinare movimento e ritmo; conoscere se stessi ed il mondo circostante attraverso il ballo; dare forma alla propria creatività; sviluppo armonioso del movimento; stimolazione dell'attività corporea.
<b>Finanziamento</b>	/
<b>Modalità di valutazione</b>	Valutazione durante gli spettacoli e durante le manifestazioni scolastiche

#### 4.5. Gruppo letterario

<b>Titolare/i</b>	<b>Kristina Blažević</b>
<b>Soggetti coinvolti</b>	Gli alunni dalla V – VIII
<b>Ore pianificate</b>	70
<b>Obiettivi</b>	Migliorare la lettura, incuriosire gli alunni verso la scoperta di riviste, quotidiani, mensili, trovare nuove tecniche di scrittura, consolidare e ampliare le conoscenze, scrivere, comporre dialoghi e materiale adatto alla collaborazione con Radio Capodistria
<b>Modalità di attuazione</b>	Uso del pc, internet, stampante, fogli colorati, riviste, quotidiani, colori, evidenziatori....
<b>Scadenziario</b>	Nell'arco di tutto l'anno scolastico
<b>Caratteristiche e finalità</b>	Sviluppare la fantasia degli alunni, renderli autonomi nel lavoro, sviluppare criteri di selezione tra informazioni importanti da quelle meno importanti.
<b>Finanziamento</b>	/
<b>Modalità di valutazione</b>	Regolarità dell'uso della lingua, sia nell'espressione orale che nello scritto, interesse e miglioramenti durante lo svolgimento degli esercizi e dei compiti assegnati, autonomia e iniziative personali inserite durante lo svolgimento degli stessi.

#### 4.6. Gruppo artistico (V – VIII)

<b>Titolare/ i</b>	<b>Leonida Bernetič – Zelenko</b>
<b>Soggetti coinvolti</b>	Gli alunni dalla V-VIII ci.
<b>Ore pianificate</b>	35 ore annuali
<b>Obiettivi</b>	Approfondire il sapere, migliorare la parte pratica, incuriosire nella ricerca artistica, creativa, sviluppo pratico-motorico
<b>Modalità di attuazione</b>	Ricerche al PC, internet, lavoro con nuovi materiali, libri e riviste specializzate artistiche, conoscenza di nuove tecniche artistiche.
<b>Scadenziario</b>	Anno scolastico 2015/2016

<b>Caratteristiche e finalità</b>	Insegnare agli alunni le nuove tecniche art., incoraggiarli alla creatività e sicurezza nel lavoro.
<b>Finanziamento</b>	scuola
<b>Modalità di valutazione</b>	Mostra finale e la valutazione dei propri lavori con approccio critico.

#### 4.7. Gruppo degli inviati speciali

<b>Titolare/ i</b>	<b>Ilenija Sirotić</b>
<b>Soggetti coinvolti</b>	Gruppo di alunni della quarta classe
<b>Ore pianificate</b>	1 ora settimanale - per un totale di 35 ore
<b>Obiettivi</b>	Recuperare informazioni dal contesto di vita e imparare a rielaborarle, ampliare il lessico e arricchirlo, sviluppare diverse tecniche di scrittura e comunicazione, sviluppare il piacere della scrittura, documentare esperienze vissute utilizzando anche le tecnologie, sviluppare una collaborazione con le redazioni radiofoniche e giornalistiche del territorio.
<b>Modalità di attuazione</b>	Lavori di gruppo, interviste, registrazioni. Raccontare, scrivere e illustrare utilizzando le tecnologie.
<b>Scadenziario</b>	Anno Scolastico 2015-2016
<b>Caratteristiche e finalità</b>	L'attività si propone di far acquisire competenze inerenti all'area espressiva e della comunicazione coinvolgendo gli alunni in un percorso di recupero e rielaborazione delle informazioni che riguardano principalmente le attività della scuola, a cui gli alunni partecipano e sono direttamente coinvolti.
<b>Finanziamento</b>	Fogli e fotocopie – scuola

<b>Modalità di valutazione</b>	Il materiale preparato e registrato dagli alunni rappresenta il prodotto finale che verrà pubblicato attraverso il web, la radio o la stampa.
--------------------------------	---

#### 4.8. Laboratorio creativo

<b>Titolare/ i</b>	<b>Marvi Novak</b>
<b>Soggetti coinvolti</b>	Alunni dalla I –IV classe
<b>Ore pianificate</b>	1 ora settimanale - per un totale di 35 ore
<b>Obiettivi</b>	Stimolare le abilità manuali e la curiosità, sviluppare la creatività e il pensiero divergente, sviluppare il senso estetico, responsabilizzare circa il valore delle cose e l'impegno per realizzarle, rivalutare l'importanza del lavoro manuale.
<b>Modalità di attuazione</b>	Attività di gruppo e lavoro individuale, momenti di cooperazione e tutoring tra alunni di età diverse per realizzare lavoretti con svariati materiali e valorizzare il riciclo creativo.
<b>Scadenziario</b>	Anno scolastico 2015/2016
<b>Caratteristiche e finalità</b>	Le attività avranno lo scopo di favorire le abilità manuali e la fantasia attraverso un lavoro di collaborazione e cooperazione tra alunni di età diverse, finalizzato alla produzione di un oggetto e alla valorizzazione dell'impegno e della costanza dimostrati. Si cercherà di far emergere l'inventiva e lo stile personale di ciascun alunno.
<b>Finanziamento</b>	Spese materiali: fogli e fotocopie– scuola
<b>Modalità di valutazione</b>	Le attività verranno valutate in itinere, tenendo conto dell'impegno e della responsabilità dimostrati dagli alunni nel realizzare oggetti semplicemente per il gusto estetico o per un uso pratico e funzionale.

#### 4.9. Gruppo ecologico

<b>Titolare/i</b>	<b>Romeo Tomaz</b>
<b>Soggetti coinvolti</b>	Alcuni alunni della classe VII
<b>Ore pianificate</b>	35 ore
<b>Obiettivi</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- proteggere la natura</li><li>-pulire il circondario scolastico</li><li>-mantenimento dell'impianto di compostaggio dei rifiuti organici realizzato l'altr'anno e mantenimento di un piccolo orto botanico assieme all'asilo</li><li>- far avvicinare gli alunni alla natura e stimolarne la coscienza ecologica</li><li>- rendere partecipi gli alunni ai cambiamenti che avvengono nell'ambiente</li></ul>
<b>Modalità di attuazione</b>	Nel circondario scolastico si esegue il compostaggio dei rifiuti organici e si coltivano piante aromatiche e medicinali ed altre.
<b>Scadenziario</b>	Da definire con l'orario
<b>Caratteristiche e finalità</b>	Si studiano le piante, si comprendono i cicli biologici, si comprende l'utilità delle piante, si capiscono i problemi per far crescere le piante. Si tutela l'ambiente e la natura.
<b>Finanziamento</b>	Scuola
<b>Modalità di valutazione</b>	Valutazione descrittiva

#### 4.10. Coro

<b>Titolare/ i</b>	<b>Vesna Jugovac - Pavlović</b>
<b>Soggetti coinvolti</b>	I - VIII classe
<b>Ore pianificate</b>	Un ora alla settimana (35)
	Lo sviluppo della tecnica vocale

<b>Obiettivi</b>	Interpretazione espressiva dei canti Socializzazione nello sviluppo della musicalità di gruppo
<b>Modalità di attuazione</b>	Prove settimanali
<b>Scadenziario</b>	Anno Scolastico 2015-2016
<b>Caratteristiche e finalità</b>	Interdisciplinarietà: cultura musicale, lingua italiana, lingua croata, lingua inglese
<b>Finanziamento</b>	/
<b>Modalità di valutazione</b>	valutazione descrittiva

#### 4.11. Gruppo informatico

<b>Titolare/ i</b>	<b>Marko Milošević ( sostituzione per Patrizia Jurman Svetina)</b>
<b>Soggetti coinvolti</b>	I – IV classe
<b>Ore pianificate</b>	1 ora alla settimana
<b>Obiettivi</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Conoscenza e utilizzo del PC e delle sue parti fondamentali</li> <li>- Uso di semplici programmi di grafica e scrittura</li> <li>- Uso del cd rom, cd musicale, microfono, scanner...</li> <li>- Navigare in Internet</li> </ul>
<b>Modalità di attuazione</b>	Lavoro individuale al PC, frontale e di gruppo
<b>Scadenziario</b>	Durante l'anno scolastico 2015-2016
<b>Caratteristiche e finalità</b>	Fornire agli alunni le prime competenze sull'uso del PC e dei sussidi multimediali e una prima alfabetizzazione informatica.
<b>Finanziamento</b>	Materiale di cancelleria (circa 80 kn)
<b>Modalità di valutazione</b>	Seguire il progresso e l'impegno di ciascun alunno.

#### 4.12. Gruppo storico

<b>Titolare/ i attività</b>	<b>Nikolina Velić</b>
<b>Soggetti coinvolti</b>	Gruppo di alunni dalla V all’VIII classe
<b>Ore pianificate</b>	2 ore settimanali
<b>Obiettivi</b>	Sviluppare l’interesse degli alunni verso la storia e il lavoro dello storico. Approfondire il sapere acquisito durante le ore regolari. Ampliare le conoscenze riguardanti la storia e la cultura locale. Svolgere ricerche su vari argomenti. Imparare a riconoscere e a usare diverse fonti storiche. Comprendere il lavoro svolto dagli storici negli archivi. Collaborare all’interno di un gruppo. Sviluppare la creatività e l’originalità.
<b>Modalità di attuazione</b>	Lavoro individuale e di gruppo. Metodo dell’osservazione, della dimostrazione, lavori pratici, lavoro con il testo, utilizzo delle risorse Web e della macchina fotografica. Lavoro nell’archivio scolastico.
<b>Scadenziario</b>	Durante l’anno scolastico 2015/2016
<b>Caratteristiche e finalità</b>	Coinvolgere gli alunni nelle varie attività e sviluppare la collaborazione. Incentivare la ricerca di collegamenti con la storia locale e l’impatto degli eventi studiati sulla vita quotidiana delle persone. Svolgere ricerche, creare cartelloni e presentazioni PPT. Presentare i risultati alla scuola e a eventuali concorsi. Preparare gli alunni per le gare di storia.
<b>Finanziamento</b>	Materiale di cancelleria e stampa delle fotografie – circa 100 kn
<b>Modalità di valutazione</b>	Presentazione delle ricerche svolte. Partecipazione alle gare di storia. Autovalutazione dei propri progressi.

#### 4.13. Gruppo della biblioteca

<b>Titolare/i</b>	<b>Diana Đurović</b>
<b>Soggetti coinvolti</b>	Alcuni alunni della V e VIII classe
<b>Ore pianificate</b>	70 (2 ore settimanali)
<b>Obiettivi</b>	Rivedere l'offerta delle librerie e degli editori; offrire dei libri di lettura; conoscere gli alunni con l'inventario dei libri, catalogazione; organizzazione del totale dei libri; organizzazione delle attività pubbliche e culturali della scuola; celebrazione del mese internazionale delle biblioteche scolastiche; elaborazione dei cartelloni; preparazione per la gita guidata alla Fiera del libro a Pola per le classi superiori.
<b>Modalità di attuazione</b>	Lavoro individuale e di gruppo; elaborazione dei cartelloni
<b>Scadenziario</b>	Durante l'anno scolastico 2015/2016
<b>Caratteristiche e finalità</b>	Gli alunni impareranno ad usare l'inventario dei libri, e di catalogare e di organizzare il totale dei libri, le attività pubbliche e culturali della scuola; elaborare dei cartelloni.
<b>Finanziamento</b>	Scuola
<b>Modalità di valutazione</b>	Valutazione descrittiva, discussioni e presentazioni del lavoro svolto durante l'anno.

#### 4.14. Gruppo fotografico

<b>Titolare/ i attività</b>	<b>Nikolina Velić</b>
<b>Soggetti coinvolti</b>	Gruppo di alunni dalla V all'VIII classe
<b>Ore pianificate</b>	70 (2 ore settimanali)
<b>Obiettivi</b>	Imparare a usare la macchina fotografica e conoscerne le caratteristiche. Esprimersi tramite la fotografia. Usare la creatività. Collaborare in gruppi e scoprire bellezze nascoste della città.  Realizzare progetti e mostre fotografiche su determinati temi e partecipare a eventuali concorsi fotografici.

<b>Modalità di attuazione</b>	Lavoro individuale e di gruppo. Uso della macchina fotografica.
<b>Scadenziario</b>	Durante l'anno scolastico 2015/2016
<b>Caratteristiche e finalità</b>	Imparare ad apprezzare la fotografia. Esprimere la propria visione del mondo che ci circonda. Coinvolgere gli alunni nelle varie attività.
<b>Finanziamento</b>	Sviluppo delle fotografie – circa 200 kn
<b>Modalità di valutazione</b>	Presentazione delle fotografie, mostre

#### 4.15. Economia domestica

<b>Titolare/ i</b>	<b>Mirjana Todorović</b>
<b>Soggetti coinvolti</b>	V, VII classe
<b>Ore pianificate</b>	35
<b>Obiettivi</b>	Stimolare l'acquisizione delle attività pratiche e manuali, rivalutare l'importanza del lavoro manuale.
<b>Modalità di attuazione</b>	Lavoro in gruppi e lavoro individuale
<b>Scadenziario</b>	Durante l'anno scolastico 2015/2016
<b>Caratteristiche e finalità</b>	Imparare a usare l'ago e il filo, conoscere vari tipi di tessuti, capire l'importanza di un'alimentazione sana
<b>Finanziamento</b>	200 kn
<b>Modalità di valutazione</b>	Presentazione dei lavori svolti

#### 4.16. Gruppo per la tutela e valorizzazione del dialetto

<b>Titolare/ i</b>	<b>Eva Fernetich</b>
<b>Soggetti coinvolti</b>	Gruppo di alunni dalla V alla VIII classe
<b>Ore pianificate</b>	1 ora alla settimana durante l'anno scolastico 2015/2016
<b>Obiettivi</b>	Sviluppare, la fantasia e la creatività; sensibilizzare gli alunni nei confronti del dialetto; stimolare la collaborazione; sviluppare l'espressività; sviluppare la

	capacità di esprimersi oralmente in modo corretto; esercitare l'intonazione della voce; imparare ad amare il dialetto
<b>Modalità di attuazione</b>	Lavoro in coppia, lavoro in gruppo; collaborazione con il gruppo artistico per la preparazione degli spettacoli
<b>Scadenziario</b>	Anno scolastico 2015/2016
<b>Caratteristiche e finalità</b>	Insegnare agli alunni ad esprimersi e muoversi in maniera corretta davanti ad un pubblico; far diventare gli alunni più coraggiosi e consapevoli delle proprie abilità
<b>Finanziamento</b>	
<b>Modalità di valutazione</b>	Autovalutazione dei propri progressi; valutazione durante gli spettacoli

#### 4.17. Gruppo dei giovani volontari

<b>Titolare/ i</b>	<b>Mariza Labinjan</b>
<b>Soggetti coinvolti</b>	Alunni dalla V – VIII classe
<b>Ore pianificate</b>	35 ore
<b>Obiettivi</b>	Sviluppare nei ragazzi il senso della solidarietà e della necessità di aiutarsi a vicenda e sostenere con azioni pratiche chi ne ha bisogno.
<b>Modalità di attuazione</b>	1 ora alla settimana durante l'anno scolastico 2015/2016
<b>Scadenziario</b>	Anno scolastico 2015/2016
<b>Caratteristiche e finalità</b>	Sensibilizzare gli alunni a mantenere un impegno, quello di preparare con impegno e serietà un progetto.
<b>Finanziamento</b>	Gli alunni raccolgono i mezzi (donazioni)
<b>Modalità di valutazione</b>	Autovalutazione dei propri progressi, discussione sull'attuazione del programma.

## 5. CLUB SCOLASTICI

NOME DELL'ATTIVITÀ	CLASSE	NUMERO DI SEZIONI	TITOLARE DELL'ATTIVITÀ
Società Sportiva Scolastica	5 - 8	1	Suzana Rabrenović

### 5.1. Società Sportiva Scolastica

<b>Titolare/i</b>	<b>Suzana Rabrenović</b>
<b>Soggetti coinvolti</b>	V- VIII classe
<b>Ore pianificate</b>	70 ore
<b>Obiettivi</b>	Promovere una cultura motoria e sportiva intesa come stile di vita e promozione alla salute, collaborare con le altre società'
<b>Modalità di attuazione</b>	Attività di gruppo ed individuale
<b>Scadenziario</b>	Anno scolastico 2015/2016
<b>Caratteristiche e finalità</b>	Promovere attività sportive e favorire situazioni di sano conforto agonistico
<b>Finanziamento</b>	Secondo le leggi del Ministero
<b>Modalità di valutazione</b>	Autovalutazione dei propri progressi (le gare sportive)

## 6. LEZIONI ALL'APERTO, GARE E USCITE

### 6.1. Classi inferiori

ATTIVITÀ	DATA/MESE	PORTATORE	CLASSE
Momiano al mare	settembre 2015	Paolo Lodovico Damuggia, Marvi Novak	I - IV

<b>Incontro con il sindaco</b>	30 settembre 2015	Ilenija Sirotić	I – IV
<b>I colori dell'autunno</b>	ottobre 2015	Paolo Lodovico Damuggia	III
<b>Visita alla banca</b>	ottobre 2015	Ilenija Sirotić	I – IV
<b>Uscita didattica "Il viale glagolitico" (Colmo, Rozzo, Cotle)</b>	ottobre 2015	Diana Đurović, Nikolina Velić, Ilenia Starić	I – VIII
<b>Visita alla biblioteca civica</b>	novembre 2015	Diana Đurović, Mirjana Todorović	I – IV
<b>Visita al presepe – Chiesa di San Pelagio di Cittanova</b>	dicembre 2015	Dario Bassanese e capiclasse	I – IV
<b>Natale al cinema</b>	dicembre 2015	Sabina Maurić	I – IV
<b>Laboratorio per il mercatino</b>	dicembre 2015	Ilenia Starić, Marvi Novak, Mirjana Todorović	I – IV
<b>Visita alla Comunità degli Italiani Cittanova</b>	gennaio 2016	Ilenija Sirotić	I – IV
<b>Gita sulla neve</b>	febbraio 2016	Paolo Lodovico Damuggia, Ilenia Starić, Diana Đurović	I – VIII
<b>Spettacolo teatrale del Dramma Italiano</b>	febbraio 2016	Kristina Blažević	I – VIII
<b>Uscita in città</b>	marzo 2016	Ilenija Sirotić, Sabina Maurić	I -II
<b>Visita alla Casa del pensionato</b>	marzo 2016	Paolo Lodovico Damuggia, Sabina Maurić	I – IV
<b>Uscita ad Antenal</b>	marzo 2016	Sabina Maurić	II
<b>Visita al museo delle saline</b>	Marzo 2016	Paolo Lodovico Damuggia	I – IV

<b>Incontro con i pompieri</b>	aprile 2016	Ilenija Sirotić	I
<b>Appuntamento con la fantasia</b>	aprile 2016	Sabina Maurić, Marvi Novak	I – IV
<b>Uscita didattica e visione di una rappresentazione teatrale a Zagabria</b>	aprile 2016	Zorica Topalović, Petra Rađenović	IV
<b>Gare di mini atletica a Umago – UI</b>	maggio 2016	Paolo Lodovico Damuggia, Ilenia Starić	I – IV
<b>Immaginario scientifico</b>	maggio 2016	Marvi Novak	IV
<b>Gita di fine anno</b>	giugno 2016	Capiclasse	I – IV

### 6.1.1. Momiano al mare

<b>Titolare/ i</b>	<b>Paolo Lodovico Damuggia e Marvi Novak</b>
<b>Soggetti coinvolti</b>	Alunni delle classi inferiori della scuola di Cittanova e di Momiano.
<b>Ore pianificate</b>	3 ore
<b>Obiettivi</b>	Socializzazione; divertimento; gioco di gruppo; accrescita dell' autostima; sapersi confrontare e controllare nel gruppo; rispettare i propri avversari.
<b>Modalità di attuazione</b>	Uscita nel parco scolastico e sulla spiaggia.
<b>Scadenziario</b>	Seconda settimana di settembre.
<b>Caratteristiche e finalità</b>	Socializzazione; sapersi comportare sportivamente in un gruppo.
<b>Finanziamento</b>	
<b>Modalità di valutazione</b>	Schede, discussione.

### 6.1.2. Incontro con il sindaco

<b>Titolare/ i</b>	<b>Ilenija Sirotić</b>
<b>Soggetti coinvolti</b>	Alunni dalla I alla IV classe
<b>Ore pianificate</b>	2 ore scolastiche
<b>Obiettivi</b>	Conoscere le Istituzioni e le autorità presenti sul territorio, individuare le principali funzioni delle singole Istituzioni e conoscere la figura del sindaco di una città. Stimolare il senso di appartenenza alla propria comunità e la necessità di prendersi cura del proprio territorio. Risvegliare l'interesse a partecipare in modo attivo e responsabile. Sviluppo del senso civico e valorizzazione delle attività presenti sul territorio.
<b>Modalità di attuazione</b>	Uscita didattica presso il municipio in correlazione con i contenuti di educazione civica.
<b>Scadenziario</b>	Settembre 2015
<b>Caratteristiche e finalità</b>	L'incontro con il Sindaco favorirà la conoscenza diretta di determinati compiti che sottendono a tale incarico. Avrà lo scopo di rendere coscienti gli alunni dell'importanza di tale ruolo per il territorio e li stimolerà ad impegnarsi per diventare cittadini attivi ed avvalersi in modo corretto e costruttivo dei servizi del territorio.
<b>Finanziamento</b>	/
<b>Modalità di valutazione</b>	Le attività verranno valutate in itinere, attraverso la pratica di comportamenti responsabili di rispetto e collaborazione con l'altro, come di cura e impegno per il proprio territorio. Tutto ciò nell'ambito delle occasioni di incontro a scuola e fuori scuola per verificare il livello di senso civico raggiunto.

### 6.1.3. I colori dell'autunno - Dignano

<b>Titolare/ i</b>	<b>Paolo Lodovico Damuggia</b>
<b>Soggetti coinvolti</b>	Alunni delle terze classi (quarte in Slovenia) delle scuole elementari della comunità nazionale italiana dell'Istria, di Fiume e della Slovenia.
<b>Ore pianificate</b>	1 giornata scolastica
<b>Obiettivi</b>	Ritrovarsi assieme ai coetanei per lavorare in gruppo, socializzare, fare esperienza di lavoro in gruppi multidisciplinari, esprimere la propria creatività e originalità a seconda degli interessi.
<b>Modalità di attuazione</b>	Lavoro in gruppi misti, attività multidisciplinare.
<b>Scadenziario</b>	7 ottobre 2015
<b>Caratteristiche e finalità</b>	Giornata di studio multidisciplinare con percorso didattico integrato per gli allievi delle classi terze (cl. quarte per le sezioni slovene). L'iniziativa ha come scopo fondamentale quello di favorire la collaborazione e l'incontro tra le scuole della minoranza attraverso svariate attività e giochi su sfondo didattico, è caratterizzata dall'organizzazione di laboratori creativi adatti a coinvolgere interessi diversi ed a stimolare la creatività e la fantasia di alunni e insegnanti.
<b>Finanziamento</b>	UI
<b>Modalità di valutazione</b>	Attraverso i lavori dei bambini

### 6.1.4. Visita alla banca

<b>Titolare/ i</b>	<b>Ilenija Sirotić</b>
<b>Soggetti coinvolti</b>	Alunni dalla I alla IV classe
<b>Ore pianificate</b>	1 ora
<b>Obiettivi</b>	Educare al risparmio; osservare monete diverse; arricchire il lessico specifico (bancomat, conto corrente, transazione...).
<b>Modalità di attuazione</b>	Visita guidata alla banca IKB di Cittanova
<b>Scadenziario</b>	31 ottobre 2015

<b>Caratteristiche e finalità</b>	Acquisire il concetto di "risparmio" e prendere coscienza del valore dei soldi.
<b>Finanziamento</b>	/
<b>Modalità di valutazione</b>	Mediante la discussione e la rappresentazione grafica in classe.

### 6.1.5. Uscita didattica "Il viale glagolitico" (Colmo, Rozzo, Cotle)

<b>Titolare/ i attività</b>	<b>Diana Đurović, Nikolina Velić e Ilenia Starić</b>
<b>Soggetti coinvolti</b>	Classi I - VIII
<b>Ore pianificate</b>	Una giornata scolastica
<b>Obiettivi</b>	<p>Imparare a utilizzare la scrittura glagolitica. Fare l'esposizione orale e presentare gli undici monumenti storici percorrendo la strada da Rozzo a Colmo.</p> <p>Comprendere l'importanza dell'alfabeto glagolitico nella storia della lingua croata. Abilitare gli alunni per il lavoro di squadra.</p> <p>Apprendere il contesto storico nel quale si sono sviluppate Rozzo e Colmo. Collegare con i contenuti studiati in classe.</p>
<b>Modalità di attuazione</b>	<p>Camminata da Rozzo a Colmo e proseguimento per Kotli e visita dei luoghi.</p> <p>Compiti che gli alunni eseguiranno durante la lezione sul campo.</p>
<b>Scadenziario</b>	Ottobre 2015
<b>Caratteristiche e finalità</b>	Avvicinare gli alunni alle caratteristiche e le peculiarità della regione in cui vivono.
<b>Finanziamento</b>	Spese per il trasporto
<b>Modalità di valutazione</b>	Esposizioni sui luoghi che si visiteranno, realizzazioni di fotografie e cartelloni

### 6.1.6. Visita alla biblioteca civica

<b>Titolare/ i</b>	<b>Diana Đurović e Mirjana Todorović</b>
<b>Soggetti coinvolti</b>	Alunni I-VIII
<b>Ore pianificate</b>	Un'ora scolastica per classe
<b>Obiettivi</b>	Stimolare l'interesse per la lettura di testi di vario genere, valorizzare lo spazio della biblioteca e le sue attività, sviluppare il piacere di leggere.
<b>Modalità di attuazione</b>	Visita alla biblioteca nell'orario concordato con le bibliotecarie della biblioteca civica.
<b>Scadenziario</b>	15 ottobre-15 novembre 2015
<b>Caratteristiche e finalità</b>	Attività di questo tipo hanno lo scopo di avvicinare gli alunni alle attività della biblioteca e renderli partecipi, stimolare la loro curiosità e suscitare in loro la voglia di frequentare con piacere gli spazi per la lettura e il prestito dei libri. In questo modo si formeranno dei buoni lettori e sarà valorizzata l'importanza sociale e culturale della biblioteca.
<b>Finanziamento</b>	/
<b>Modalità di valutazione</b>	Attraverso la discussione in ognuna delle classi coinvolte e il resoconto della visita. Le classi inferiori disegneranno l'interno della biblioteca civica.

### 6.1.7. Visita al presepe – Chiesa di San Pelagio di Cittanova

<b>Titolare/ i</b>	<b>Capiclasse e l'insegnante di religione Dario Bassanese</b>
<b>Soggetti coinvolti</b>	Alunni delle classi inferiori I-IV
<b>Ore pianificate</b>	2
<b>Obiettivi</b>	Scoprire i valori del Natale e in modo speciale del presepe come espressione visiva della nascita di Gesù'

<b>Modalità di attuazione</b>	10:40 Partenza dalla sede della Scuola. 10:55 Arrivo nella chiesa parrocchiale di Cittanova. Breve introduzione dell'insegnante – distribuzione schede di lavoro – disegno dei personaggi del presepe: „ Il Natale – la nascita di Gesù – i personaggi.“ 12:00 partenza dalla chiesa.12:15 rientro nella sede della Scuola.
<b>Scadenziario</b>	dicembre 2015
<b>Caratteristiche e finalità</b>	Completare le conoscenze in modo visivo sulla nascita di Gesù'.
<b>Finanziamento</b>	0
<b>Modalità di valutazione</b>	Schede di lavoro. Analisi e valutazione dell' uscita.

### 6.1.8. Natale al cinema

<b>Titolare/ i</b>	<b>Sabina Maurić</b>
<b>Soggetti coinvolti</b>	Gli alunni dalla prima alla quarta classe
<b>Ore pianificate</b>	Mezza giornata scolastica
<b>Obiettivi</b>	Favorire esperienze concrete di arricchimento lessicale e culturale in lingua italiana, sviluppare il piacere di condividere e ampliare le esperienze con i compagni di classe, stimolare la curiosità e le varie forme di espressione, non solo verbale, degli alunni.
<b>Modalità di attuazione</b>	Visione di un cartone animato al cinema in occasione del periodo natalizio
<b>Scadenziario</b>	Dicembre 2015
<b>Caratteristiche e finalità</b>	Condividere la visione di un cartone animato assieme ai compagni di scuola con la possibilità di ampliarne i contenuti in ambito didattico
<b>Finanziamento</b>	Spese di trasporto 1.500,00 kn; biglietto d'entrata a carico degli alunni.
<b>Modalità di valutazione</b>	Attraverso la discussione e il resoconto degli alunni.

### 6.1.9. Laboratorio per il mercatino

<b>Titolare/ i</b>	<b>Ilenia Starić, Marvi Novak e Mirjana Todorović</b>
<b>Soggetti coinvolti</b>	Tutti gli alunni e genitori
<b>Ore pianificate</b>	4 ore
<b>Obiettivi</b>	Sviluppare le abilità manuali e creatività degli alunni, evidenziare l'importanza della collaborazione tra generazioni.
<b>Modalità di attuazione</b>	Organizzare vari laboratori creativi
<b>Scadenziario</b>	Dicembre 2015
<b>Caratteristiche e finalità</b>	Educare gli alunni alla collaborazione, sviluppare le competenze manuali.
<b>Finanziamento</b>	500 kn
<b>Modalità di valutazione</b>	Osservare l'applicazione degli alunni.

### 6.1.10. Visita alla Comunità degli Italiani Cittanova

<b>Titolare/ i</b>	<b>Ilenija Sirotić</b>
<b>Soggetti coinvolti</b>	Alunni dalla I alla IV classe
<b>Ore pianificate</b>	2 ore scolastiche
<b>Obiettivi</b>	Conoscere le Istituzioni della Comunità Nazionale Italiana presenti sul territorio, individuare le principali funzioni delle singole Istituzioni e le mansioni della presidente della Comunità, prendere coscienza delle attività delle Comunità degli italiani, approfondire l'uso della lingua italiana e sviluppare il senso di appartenenza alla propria Comunità degli Italiani.
<b>Modalità di attuazione</b>	Uscita didattica in correlazione con i contenuti di educazione civica – visita alla sede della CI di Cittanova

<b>Scadenziario</b>	Gennaio 2016
<b>Caratteristiche e finalità</b>	Valorizzare le ricchezze del nostro territorio, sviluppare il senso di appartenenza alla Comunità Nazionale Italiana, valorizzare le attività delle Comunità degli Italiani e stimolare una partecipazione piacevole e attiva.
<b>Finanziamento</b>	/
<b>Modalità di valutazione</b>	Attraverso la discussione e i lavori degli alunni.

### 6.1.11. Gita sulla neve

<b>Titolare/ i</b>	<b>Paolo Lodovico Damuggia e Ilenia Starić</b>
<b>Soggetti coinvolti</b>	Alunni I-VIII classe
<b>Ore pianificate</b>	Una giornata durante l'anno scolastico 2015/2016
<b>Obiettivi</b>	Socializzare con gli altri alunni
<b>Modalità di attuazione</b>	Giochi, gare con slittini, osservazione dell'ambiente
<b>Scadenziario</b>	Febbraio 2016
<b>Caratteristiche e finalità</b>	Contatto con la natura, socializzazione in un ambito extrascolastico e attività sportive
<b>Finanziamento</b>	Circa 100 kn per alunno
<b>Modalità di valutazione</b>	Attraverso i giochi

### 6.1.12. Spettacolo teatrale del Dramma Italiano

<b>Titolare/ i</b>	<b>Kristina Blažević</b>
<b>Soggetti coinvolti</b>	Gli alunni dalla I – IV classe
<b>Ore pianificate</b>	5 ore

<b>Obiettivi</b>	Conoscere le caratteristiche del testo teatrale, collegare i contenuti appresi con la rappresentazione in corso, usare correttamente il lessico inerente il teatro (gli spazi, attori, scena...)
<b>Modalità di attuazione</b>	Educare i bambini a un comportamento adeguato a teatro, rispettando le regole previste dall'ambiente stesso.
<b>Scadenziario</b>	Rispettando il calendario e le proposte dell'UI e
<b>Caratteristiche e finalità</b>	Cogliere i molteplici aspetti che una rappresentazione teatrale offre (il retroscena, luci, costumi, musiche, attori..) Invogliare i ragazzi ad andare a teatro, cogliendo la magia che una rappresentazione teatrale offre e confrontarla con un'uscita al cinema. (Rapporto diretto e unidirezionale)
<b>Finanziamento</b>	Il costo del biglietto a carico dei genitori (20, 30 kn. Cca), mentre il trasporto verra' finanziato dall'UI
<b>Modalità di valutazione</b>	Verra' richiesto agli alunni di scrivere le impressioni riguardo alla rappresentazione vista, inoltre si effettueranno degli esercizi di espressione orale con una scaletta precisa da seguire.

### 6.1.13. Uscita in città

<b>Titolare/ i</b>	<b>Ilenija Sirotić, Sabina Maurić</b>
<b>Soggetti coinvolti</b>	Alunni della prima e della seconda classe
<b>Ore pianificate</b>	3 ore scolastiche
<b>Obiettivi</b>	Sviluppare la capacità di collegare i contenuti appresi in classe con le specificità del territorio, affinare capacità di osservazione e critiche, cogliere aspetti della quotidianità che ci circondano e valorizzare il senso di appartenenza alla propria comunità.
<b>Modalità di attuazione</b>	Uscita didattica in correlazione con i contenuti del programma di natura e società e l'ora del capoclasse.
<b>Scadenziario</b>	Marzo 2016
<b>Caratteristiche e finalità</b>	Conoscere il proprio luogo natio e le caratteristiche del territorio; conoscere le caratteristiche e i prodotti tipici di una città litoranea (il mercato, la pescheria, il museo);

	sviluppare il senso civico e di appartenenza alla comunità; conoscere e valorizzare le attività presenti sul territorio.
<b>Finanziamento</b>	/
<b>Modalità di valutazione</b>	Le attività verranno valutate in itinere, nell'ambito delle materie prese in considerazione ma anche mediante la discussione e il dialogo costruttivo per stimolare gli alunni ad avere una propria opinione e saper esporla nel rispetto di quelle altrui.

#### 6.1.14. Visita alla Casa del pensionato

<b>Titolare/ i</b>	<b>Paolo Lodovico Damuggia, Sabina Mauric</b>
<b>Soggetti coinvolti</b>	Gli alunni dalla prima alla quarta classe
<b>Ore pianificate</b>	4 ore scolastiche
<b>Obiettivi</b>	Avvicinare gli alunni al mondo degli anziani, stimolare la solidarietà e l'altruismo verso gli anziani, educare al rispetto.
<b>Modalità di attuazione</b>	visita e breve intrattenimento presso la casa del pensionato di Cittanova
<b>Scadenziario</b>	Marzo 2016
<b>Caratteristiche e finalità</b>	Educare al rispetto verso le persone anziane, sensibilizzare all'aiuto e alla comprensione verso le persone anziane o ammalate, regalare allegria e spensieratezza divertendosi.
<b>Finanziamento</b>	/
<b>Modalità di valutazione</b>	Attraverso la riflessione ed i lavori degli alunni.

### 6.1.15. Uscita ad Antenal

<b>Titolare/ i</b>	<b>Sabina Maurić</b>
<b>Soggetti coinvolti</b>	Gli alunni dalla prima alla quarta classe
<b>Ore pianificate</b>	6 ore scolastiche (1 ora per arrivare e tornare dal luogo, 4 ore scolastiche per svolgere la lezione all'aperto, 1 ora per rispondere alle domande del quiz)
<b>Obiettivi</b>	conoscere l'importanza e i valori dell'ambiente naturale; conoscere le problematiche legate alla conservazione dell'ambiente; sviluppare la capacità di orientamento; conoscere la flora e la fauna del proprio territorio; stimolare la fantasia nella creazione di situazioni di gioco con materiali già presenti in natura
<b>Modalità di attuazione</b>	Gli alunni saranno divisi in due gruppi di attività e a rotazione svolgeranno entrambe le attività previste: 1) percorso sportivo nel bosco; 2) lezione all'aperto per conoscere le sette piante e i sette animali tipici dell'Istria con l'utilizzo del telescopio e del microscopio; Dopo il rientro a scuola, gli alunni, divisi in quattro gruppi, svolgeranno un quiz per ripetere e verificare l'acquisizione dei contenuti
<b>Scadenziario</b>	Marzo 2016
<b>Caratteristiche e finalità</b>	Promuovere la conoscenza dell'ambiente attraverso l'esplorazione e l'osservazione diretta; stimolare il rispetto verso il valore culturale ed ambientale del proprio territorio
<b>Finanziamento</b>	/
<b>Modalità di valutazione</b>	Osservazione diretta; quiz

### 6.1.16. Visita al museo delle saline di Sicciole

<b>Titolare/ i</b>	<b>Ilenija Sirotić, Paolo Lodovico Damuggia</b>
<b>Soggetti coinvolti</b>	Alunni dalla I all'IV classe
<b>Ore pianificate</b>	Uscita di mezza giornata
<b>Obiettivi</b>	Osservare le peculiarità del parco naturale delle saline, conoscere le caratteristiche dell' ambiente paludoso alla foce del fiume Dragogna, vedere il processo della produzione tradizionale del sale, scoprire usi e proprietà del sale, acquisire informazioni dal punto di vista ornitologico di un particolare ecosistema.
<b>Modalità di attuazione</b>	Organizzazione del viaggio, attività degli alunni, socializzazione e giochi.
<b>Scadenziario</b>	Marzo 2016
<b>Caratteristiche e finalità</b>	Osservazione del paesaggio dell'Istria slovena, visita panoramica del parco naturale delle saline, visita guidata al Museo delle saline. Occasione di incontro socializzazione tra coetanei in ambienti esterni a quelli scolastici con la possibilità di arricchire il proprio bagaglio culturale.
<b>Finanziamento</b>	Spese di trasporto (autobus) e biglietto d'entrata al museo delle saline 50- 60 kune
<b>Modalità di valutazione</b>	Attraverso i lavori degli alunni

### 6.1.17. Incontro con i pompieri

<b>Titolare/ i</b>	<b>Ilenija Sirotić</b>
<b>Soggetti coinvolti</b>	Alunni della I - IV classe
<b>Ore pianificate</b>	2 ore scolastiche

<b>Obiettivi</b>	Sviluppare la capacità di collegare i contenuti appresi in classe con le specificità del territorio, affinare capacità di osservazione, cogliere aspetti della quotidianità che ci circondano e valorizzare il senso di appartenenza alla propria comunità.
<b>Modalità di attuazione</b>	Uscita didattica in correlazione con i contenuti del programma di natura e società e l'ora del capoclasse.
<b>Scadenziario</b>	Aprile 2016
<b>Caratteristiche e finalità</b>	Conoscenza delle caratteristiche che riguardano la professione dei pompieri. Sviluppo del senso civico e di appartenenza alla comunità e valorizzazione delle attività di volontariato presenti sul territorio.
<b>Finanziamento</b>	/
<b>Modalità di valutazione</b>	Le attività verranno valutate in itinere, nell'ambito delle materie prese in considerazione ma anche mediante la discussione, la rappresentazione grafica e il dialogo costruttivo per stimolare gli alunni ad avere una propria opinione.

### 6.1.18. Appuntamento con la fantasia

<b>Titolare/ i</b>	<b>Sabina Maurić, Marvi Novak</b>
<b>Soggetti coinvolti</b>	Gruppo di alunni dalla I alla IV classe
<b>Ore pianificate</b>	7
<b>Obiettivi</b>	Socializzare con gli alunni delle altre scuole della CNI; esibirsi davanti ad un pubblico
<b>Modalità di attuazione</b>	Incontri scenici degli alunni delle SEI
<b>Scadenziario</b>	11-14 aprile 2016
<b>Caratteristiche e finalità</b>	Comportarsi correttamente verso gli altri; muoversi ed esprimersi in maniera corretta davanti ad un pubblico
<b>Finanziamento</b>	/

<b>Modalità di valutazione</b>	Autovalutazione degli alunni
--------------------------------	------------------------------

### 6.1.19. Uscita didattica e visione di una rappresentazione teatrale a Zagabria

<b>Titolare/ i</b>	Zorica Topalović, Petra Rađenović
<b>Soggetti coinvolti</b>	Alunni della 4. classe e rispettivi capiclasse della SEI Cittanova e Scuola elementare „Rivarela“
<b>Ore pianificate</b>	Una giornata
<b>Obiettivi</b>	Sensibilizzare l'alunno alla tolleranza e al rispetto delle diversità.
<b>Modalità di attuazione</b>	Visione di una rappresentazione teatrale „Ne, ti ne ili o drukčijatosti“ al teatro „Mala scena“ di Zagabria
<b>Scadenziario</b>	Aprile 2016
<b>Caratteristiche e finalità</b>	Sviluppare empatia verso i bambini diversi da noi.
<b>Finanziamento</b>	3000 kn per il trasporto e l'ingresso
<b>Modalità di valutazione</b>	Laboratorio dopo la rappresentazione teatrale e produzione di lavori artistici e letterari.

### 6.1.20. Gare di mini atletica a Umago – UI

<b>Titolare/ i</b>	<b>Paolo Lodovico Damuggia e Ilenia Starić</b>
<b>Soggetti coinvolti</b>	Alcuni alunni delle classi inferiori (4 alunni per classe)
<b>Ore pianificate</b>	4 ore
<b>Obiettivi</b>	Promuovere l' autostima e lo spirito agonistico
<b>Modalità di attuazione</b>	Competizioni sportive a Umago
<b>Scadenziario</b>	Nel mese di Maggio

<b>Caratteristiche e finalità</b>	Socializzazione con alunni di altre scuole; promuovere lo spirito agonistico e il "Fair play"
<b>Finanziamento</b>	1,000,00 kn
<b>Modalità di valutazione</b>	Attraverso la partecipazione alle diverse attività motorie

### 6.1.21. Immaginario scientifico

<b>Titolare/ i</b>	<b>Marvi Novak</b>
<b>Soggetti coinvolti</b>	Classe IV
<b>Ore pianificate</b>	Una giornata
<b>Obiettivi</b>	Avvicinare gli alunni in modo piacevole ai fenomeni naturali e scoprire le leggi fisiche che li governano. Stimolare l'interesse e valorizzare la collaborazione.
<b>Modalità di attuazione</b>	Visita guidata al museo della scienza interattivo e multimediale e osservazione diretta di vari esperimenti
<b>Scadenziario</b>	Maggio 2016
<b>Caratteristiche e finalità</b>	Mostre temporanee di tipo multimediale, contenuto scientifico e coinvolgimento emotivo, laboratori ludico-didattici in cui gli alunni hanno la possibilità di interagire.
<b>Finanziamento</b>	UI
<b>Modalità di valutazione</b>	Attraverso il resoconto ed i lavori grafici degli alunni.

### 6.1.22. Gita di fine anno

<b>Titolare/ i</b>	<b>Capiclasse</b>
<b>Soggetti coinvolti</b>	Alunni dalla I all'VIII classe
<b>Ore pianificate</b>	Due giornate (1 notte)

<b>Obiettivi</b>	Conoscere le caratteristiche del Litorale quarnerino, distinguere le isole che ne fanno parte, conoscere le specie animali protette nella zona, conoscere le tradizioni dei luoghi che si andranno a visitare.
<b>Modalità di attuazione</b>	Organizzazione del viaggio, attività degli alunni, socializzazione e giochi.
<b>Scadenziario</b>	Fine maggio – giugno 2016
<b>Caratteristiche e finalità</b>	Osservazione del paesaggio del Quarnero e visita panoramica sulle isole, possibilità di trascorrere una giornata assieme ai compagni di scuola e socializzare. Occasione di incontro e scambio reciproco tra coetanei in ambienti esterni a quelli scolastici con la possibilità di arricchire il proprio bagaglio culturale.
<b>Finanziamento</b>	Spese di trasporto (autobus)
<b>Modalità di valutazione</b>	Attraverso i lavori degli alunni

## 6.2. Classi superiori

<b>ATTIVITÀ</b>	<b>DATA/MESE</b>	<b>PORTATORE</b>	<b>CLASSE</b>
<b>Gita Firenze e Siena</b>	ottobre 2015	Nikolina Velić	VIII
<b>Gare sportive - Rovigno</b>	ottobre 2015	Suzana Rabrenovic	V – VIII
<b>Il Viale glagolitico</b>	ottobre 2015	Diana Đurović, Nikolina Velić, Ilenia Starić	I– VIII
<b>Visita alla biblioteca civica</b>	novembre 2015	Diana Đurović, Mirjana Todorović	I – VIII

<b>Gare di lingua italiana</b>	6 novembre 2015	Kristina Blažević	V – VIII
<b>Incontro con l'etnomusicologo Dario Marušić</b>	novembre 2015	Vesna Jugovac Pavlović	V – VIII
<b>Gare sportive regionali-pallavolo</b>	novembre 2015	Suzana Rabrenovic	V – VIII
<b>Laboratorio per il mercatino</b>	dicembre 2015	Ilenia Starić, Marvi Novak, Mirjana Todorović	I – VIII
<b>Gare sportive – tennis da tavolo</b>	dicembre 2015	Suzana Rabrenovic	V – VIII
<b>Gita sulla neve</b>	febbraio 2016	Paolo Damuggia, Ilenia Starić, Diana Đurović	I – VIII
<b>Spettacolo teatrale UI</b>	febbraio 2016	Kristina Blažević	V – VIII
<b>Gita a Cividale e Spilimbergo – scuola del mosaico</b>	febbraio 2016	Leonida Bernetič-Zelenko	V – VIII
<b>Concerto educativo Trio Saltin</b>	febbraio 2016	Vesna Jugovac Pavlović	V – VIII
<b>Visita alla fabbrica di elettronica a Cittanova - DESE</b>	marzo 2016	Romeo Tomaz	VII – VIII
<b>Visita al teatro Ivan Zajc a Fiume</b>	marzo 2016 e novembre 2015	Vesna Jugovac Pavlović	V – VIII
<b>Gare sportive UI a Rovigno - pallavolo</b>	marzo 2016	Suzana Rabrenovic	V – VIII
<b>Visita al museo delle saline</b>	marzo 2016	Eva Fernetich, Diana Đurović	V – VIII
<b>Immaginario scientifico</b>	22 aprile 2016	Tamara Beletić	VII

<b>Gare sportive UI a Parenzo – mini basket</b>	aprile 2016	Suzana Rabrenovic	V – VIII
<b>Laboratori didattici per le eccellenze a Omega - UI</b>	25 – 27 maggio 2016	Kristina Blažević	V – VIII
<b>Gare di atletica a Pola- UI</b>	maggio 2016	Suzana Rabrenovic	V – VIII
<b>Uscita didattica a Vukovar</b>	durante l'anno scolastico	Nikolina Velić	VIII
<b>Visignano – Laboratorio per eccellenze</b>	16 – 20 maggio 2016	Romeo Tomaz (UI)	V – VIII
<b>Gita di fine anno</b>	giugno 2016	Capiclasse	V – VIII

### 6.2.1. Gita Firenze e Siena

<b>Titolare/ i attività</b>	<b>Nikolina Velić</b>
<b>Soggetti coinvolti</b>	VIII classe
<b>Ore pianificate</b>	Tre giorni
<b>Obiettivi</b>	Conoscere e approfondire le caratteristiche artistico-storico-culturali della Toscana. Collegare il sapere con gli argomenti svolti a scuola. Instaurare rapporti di amicizia con alunni di altre scuole.
<b>Modalità di attuazione</b>	Visite istruttive (musei, chiese, monumenti)
<b>Scadenziario</b>	Ottobre 2015
<b>Caratteristiche e finalità</b>	Favorire l'integrazione con aspetti culturali diversi dai propri e la socializzazione tra alunni di scuole diverse.
<b>Finanziamento</b>	UI

<b>Modalità di valutazione</b>	Discussione in classe, realizzazione di cartelloni e mostre fotografiche.
--------------------------------	---

### 6.2.2. Gare sportive - Rovigno

<b>Titolare/ i</b>	<b>Suzana Rabrenović</b>
<b>Soggetti coinvolti</b>	V-VIII classe
<b>Ore pianificate</b>	6 ore
<b>Obiettivi</b>	Promovere attività sportive, l'autostima e lo spirito agonistico
<b>Modalità di attuazione</b>	Competizioni sportive a Isola (corsa campestre)
<b>Scadenziario</b>	Ottobre 2015
<b>Caratteristiche e finalità</b>	Valorizzare gli alunni con particolari talenti (capacità motorie), socializzazione con gli alunni di altre scuole, possibilità di acquistare nuove amicizie, promuovere lo spirito agonistico
<b>Finanziamento</b>	UI
<b>Modalità di valutazione</b>	Autovalutazione dei propri progressi (la gara)

### 6.2.3. Il Viale glagolitico

<b>Titolare/ i attività</b>	<b>Diana Đurović, Nikolina Velić e Ilenia Starić</b>
<b>Soggetti coinvolti</b>	Classi I - VIII
<b>Ore pianificate</b>	Una giornata scolastica
<b>Obiettivi</b>	Imparare a utilizzare la scrittura glagolitica. Fare l'esposizione orale e presentare gli undici monumenti storici percorrendo la strada da Rozzo a Colmo. Comprendere l'importanza dell'alfabeto glagolitico nella storia della lingua croata. Abilitare gli alunni per il lavoro di squadra.

	Apprendere il contesto storico nel quale si sono sviluppate Rozzo e Colmo. Collegare con i contenuti studiati in classe.
<b>Modalità di attuazione</b>	Camminata da Rozzo a Colmo e proseguimento per Kotli e visita dei luoghi. Compiti che gli alunni eseguiranno durante la lezione sul campo.
<b>Scadenziario</b>	Ottobre 2015
<b>Caratteristiche e finalità</b>	Avvicinare gli alunni alle caratteristiche e le peculiarità della regione in cui vivono.
<b>Finanziamento</b>	Spese per il trasporto
<b>Modalità di valutazione</b>	Esposizioni sui luoghi che si visiteranno, realizzazioni di fotografie e cartelloni

#### 6.2.4. Visita alla biblioteca civica

<b>Titolare/ i</b>	<b>Diana Đurović e Mirjana Todorović</b>
<b>Soggetti coinvolti</b>	Alunni I-VIII
<b>Ore pianificate</b>	Un'ora scolastica per classe
<b>Obiettivi</b>	Stimolare l'interesse per la lettura di testi di vario genere, valorizzare lo spazio della biblioteca e le sue attività, sviluppare il piacere di leggere.
<b>Modalità di attuazione</b>	Visita alla biblioteca nell'orario concordato con le bibliotecarie della biblioteca civica.
<b>Scadenziario</b>	15 ottobre-15 novembre 2015
<b>Caratteristiche e finalità</b>	Attività di questo tipo hanno lo scopo di avvicinare gli alunni alle attività della biblioteca e renderli partecipi, stimolare la loro curiosità e suscitare in loro la voglia di frequentare con piacere gli spazi per la lettura e il prestito dei libri.

	In questo modo si formeranno dei buoni lettori e sarà valorizzata l'importanza sociale e culturale della biblioteca.
<b>Finanziamento</b>	/
<b>Modalità di valutazione</b>	Attraverso la discussione in ognuna delle classi coinvolte e il resoconto della visita. Le classi inferiori disegneranno l'interno della biblioteca civica.

### 6.2.5. Gare di lingua italiana

<b>Titolare/ i</b>	<b>Kristina Blažević</b>
<b>Soggetti coinvolti</b>	Alunni con spiccato senso per la stesura di brani (classe VIII)
<b>Ore pianificate</b>	5 ore (durata totale dell'uscita)
<b>Obiettivi</b>	Valorizzare le loro capacità espressive, arricchire il lessico, usare le strategie di scrittura apprese e applicarle. Essere in grado di esprimere e riassumere oralmente ciò che è stato scritto durante la gara. Leggere ed analizzare i brani vincenti, confrontarli.
<b>Modalità di attuazione</b>	Lavoro individuale seguendo le indicazioni apprese
<b>Scadenziario</b>	novembre 2015
<b>Caratteristiche e finalità</b>	Sviluppare una competenza costruttiva, socializzare con gli alunni delle scuole presenti alla gara, conoscere nuovi spazi lavorativi.
<b>Finanziamento</b>	Spese del trasporto – la Scuola
<b>Modalità di valutazione</b>	La giuria, ovvero alcuni membri della redazione dell'Arcobaleno valuteranno i brani, quelli vincenti verranno pubblicati nel giornalino. In classe si procederà con la lettura, l'analisi e il confronto, ovvero la valutazione.

### 6.2.6. Incontro con l'etnomusicologo Dario Marušić

<b>Titolare/ i</b>	<b>Vesna Jugovac - Pavlović</b>
<b>Soggetti coinvolti</b>	V -VIII classe
<b>Ore pianificate</b>	Un'ora scolastica
<b>Obiettivi</b>	Conoscere la musica, balli e i strumenti tradizionali del nostro territorio. Sviluppare l'interesse per la musica tradizionale del territorio. Sviluppare le capacità interpretative e uditive.
<b>Modalità di attuazione</b>	Dimostrazione, audizione musicale e dialogo
<b>Scadenziario</b>	Novembre 2015
<b>Caratteristiche e finalità</b>	Interdisciplinarietà: cultura musicale, cultura figurativa, lingua italiana, storia, geografia
<b>Finanziamento</b>	Città, Regione, Ministero, sponsor
<b>Modalità di valutazione</b>	saggio scritto delle impressioni presentazione

### 6.2.7. Gare sportive regionali- pallavolo

<b>Titolare/ i</b>	<b>Suzana Rabrenović</b>
<b>Soggetti coinvolti</b>	V-VIII classe
<b>Ore pianificate</b>	6 ore
<b>Obiettivi</b>	Promovere attività sportive, l'autostima e lo spirito agonistico
<b>Modalità di attuazione</b>	Competizioni sportive – pallavolo
<b>Scadenziario</b>	Novembre 2015
<b>Caratteristiche e finalità</b>	Valorizzare gli alunni con particolari talenti (capacità motorie), socializzazione con gli alunni di altre scuole, possibilità di acquistare nuove amicizie, promuovere lo spirito agonistico

<b>Finanziamento</b>	1.000,00kn
<b>Modalità di valutazione</b>	Autovalutazione dei propri progressi (la gara)

### 6.2.8. Laboratorio per il mercatino

<b>Titolare/ i</b>	<b>Ilenia Starić, Marvi Novak e Mirjana Todorović</b>
<b>Soggetti coinvolti</b>	Tutti gli alunni e genitori
<b>Ore pianificate</b>	4 ore
<b>Obiettivi</b>	Sviluppare le abilità manuali e creatività degli alunni, evidenziare l'importanza della collaborazione tra generazioni.
<b>Modalità di attuazione</b>	Organizzare vari laboratori creativi
<b>Scadenziario</b>	Dicembre 2015
<b>Caratteristiche e finalità</b>	Educare gli alunni alla collaborazione, sviluppare le competenze manuali.
<b>Finanziamento</b>	500 kn
<b>Modalità di valutazione</b>	Osservare l'applicazione degli alunni.

### 6.2.9. Gare sportive - tennis da tavolo

<b>Titolare/ i</b>	<b>Suzana Rabrenović</b>
<b>Soggetti coinvolti</b>	V-VIII classe
<b>Ore pianificate</b>	6 ore
<b>Obiettivi</b>	Promovere attività sportive, l'autostima e lo spirito agonistico
<b>Modalità di attuazione</b>	Competizioni sportive a Dignano
<b>Scadenziario</b>	Dicembre 2015

<b>Caratteristiche e finalità</b>	Valorizzare gli alunni con particolari talenti (capacità motorie), socializzazione con gli alunni di altre scuole, possibilità di acquistare nuove amicizie, promuovere lo spirito agonistico
<b>Finanziamento</b>	UI
<b>Modalità di valutazione</b>	Autovalutazione dei propri progressi (la gara)

### 6.2.10. Gita sulla neve

<b>Titolare/ i</b>	<b>Paolo Lodovico Damuggia, Ilenia Starić e Diana Đurović</b>
<b>Soggetti coinvolti</b>	Alunni I-VIII classe
<b>Ore pianificate</b>	Una giornata
<b>Obiettivi</b>	Socializzare con gli altri alunni. Imparare a comportarsi in diverse situazioni climatiche.
<b>Modalità di attuazione</b>	Giochi, gare con slittini, osservazione dell'ambiente.
<b>Scadenziario</b>	Febbraio
<b>Caratteristiche e finalità</b>	Contatto con la natura, socializzazione in un ambito extrascolastico e attività sportive.
<b>Finanziamento</b>	Scuola e i genitori per le spese di trasporto e il pranzo.
<b>Modalità di valutazione</b>	Osservazione del comportamento in un ambito extrascolastico.

### 6.2.11. Spettacolo teatrale UI

<b>Titolare/ i</b>	<b>Kristina Blažević</b>
<b>Soggetti coinvolti</b>	Gli alunni dalla V – VIII classe
<b>Ore pianificate</b>	5 ore
<b>Obiettivi</b>	Conoscere le caratteristiche del testo teatrale, collegare i contenuti appresi con la rappresentazione in corso, usare

	correttamente il lessico inerente il teatro (gli spazi, attori, scena...)
<b>Modalità di attuazione</b>	Educare i bambini a un comportamento adeguato a teatro, rispettando le regole previste dall'ambiente stesso.
<b>Scadenziario</b>	Rispettando il calendario e le proposte dell'UI e
<b>Caratteristiche e finalità</b>	Cogliere i molteplici aspetti che una rappresentazione teatrale offre (il retroscena, luci, costumi, musiche, attori..) Invogliare i ragazzi ad andare a teatro, cogliendo la magia che una rappresentazione teatrale offre e confrontarla con un'uscita al cinema. (Rapporto diretto e unidirezionale)
<b>Finanziamento</b>	Il costo del biglietto a carico dei genitori (20, 30 kn. Cca), mentre il trasporto verterà finanziato dall'UI
<b>Modalità di valutazione</b>	Verrà richiesto agli alunni di scrivere le impressioni riguardo alla rappresentazione vista, inoltre si effettueranno degli esercizi di espressione orale con una scaletta precisa da seguire.

### 6.2.12. Gita a Cividale e Spilimbergo – scuola del mosaico

<b>Titolare/ i</b>	<b>Leonida Bernetič – Zelenko</b>
<b>Soggetti coinvolti</b>	Dalla V all'VIII classe
<b>Ore pianificate</b>	Una giornata
<b>Obiettivi</b>	Visita alla scuola del mosaico di Spilimbergo e al museo di Cividale. Visione di un film al cinema di Trieste.
<b>Modalità di attuazione</b>	Aprofondimento storico-artistico-culturale dell'ambiente.
<b>Scadenziario</b>	Febbraio 2016
<b>Caratteristiche e finalità</b>	Durante la visita della scuola del mosaico approfondiscono il sapere del programma artistico sulla produzione del mosaico attraverso i secoli, il suo uso nel campo pratico-decorativo. Al museo di Cividale vengono a contatto con i reperti storici e le informazioni della storia locale – Friuli Venezia Giulia.
<b>Finanziamento</b>	700 eur, Unione Italiana MOF
<b>Modalità di valutazione</b>	Discussione in classe

### 6.2.13. Concerto educativo Trio Saltin

<b>Titolare/ i</b>	<b>Vesna Jugovac - Pavlović</b>
<b>Soggetti coinvolti</b>	V –VIII classe
<b>Ore pianificate</b>	Un'ora scolastica
<b>Obiettivi</b>	Conoscere la musica ed i strumenti popolari tipici per la musica istriana della nostra zona. Conoscere antichi balli popolari istriani. Sviluppare l'interesse per la cultura della terra nativa.
<b>Modalità di attuazione</b>	Audizione musicale
<b>Scadenziario</b>	Febbraio 2016
<b>Caratteristiche e finalità</b>	Interdisciplinarietà: cultura musicale, cultura figurativa, lingua italiana, storia, geografia
<b>Finanziamento</b>	Città, Regione, Ministero, sponsor
<b>Modalità di valutazione</b>	saggio scritto delle impressioni presentazione individuale

### 6.2.14. Visita alla fabbrica di elettronica a Cittanova – DESE

<b>Titolare/ i</b>	<b>Romeo Tomaz</b>
<b>Soggetti coinvolti</b>	Gli alunni delle classi VII e VIII
<b>Ore pianificate</b>	2 ore
<b>Obiettivi</b>	Conoscere la fabbrica di elettronica e le sue potenzialità
<b>Modalità di attuazione</b>	Gli alunni si recano a visitare la fabbrica di elettronica e ascoltano le spiegazioni della guida della fabbrica.
<b>Scadenziario</b>	Marzo
<b>Caratteristiche e finalità</b>	Conoscere la fabbrica di elettronica e le sue potenzialità. La visita ha lo scopo di integrarsi meglio nel tessuto economico e lavorativo del territorio

<b>Finanziamento</b>	Scuola
<b>Modalità di valutazione</b>	Dopo la visita, gli insegnanti, per mezzo di una discussione, si rendono conto dei concetti acquisiti

### 6.2.15. Visita al teatro Ivan Zajc a Fiume

<b>Titolare/ i</b>	<b>Vesna Jugovac - Pavlović</b>
<b>Soggetti coinvolti</b>	V -VIII classe
<b>Ore pianificate</b>	totale durata dalle 14,00 alle 23,00 circa
<b>Obiettivi</b>	Conoscere l' ambiente del teatro e le sue regole Seguire la rappresentazione teatrale con comprensione
<b>Modalità di attuazione</b>	Visita guidata dietro le quinte per conoscere tutti i reperti del teatro e le loro funzioni
<b>Scadenziario</b>	Novembre 2015, Marzo 2016
<b>Caratteristiche e finalità</b>	Interdisciplinarietà: cultura musicale, cultura figurativa, lingua italiana, storia, geografia
<b>Finanziamento</b>	Costo del biglietto: 40 kn Spese di viaggio: 40 kn A carico dei genitori
<b>Modalità di valutazione</b>	saggio scritto delle impressioni presentazione individuale

### 6.2.16. Gare sportive UI a Rovigno - pallavolo

<b>Titolare/ i</b>	<b>Suzana Rabrenović</b>
<b>Soggetti coinvolti</b>	V-VIII classe

<b>Ore pianificate</b>	8 ore
<b>Obiettivi</b>	Promovere attività sportive, l'autostima e lo spirito agonistico
<b>Modalità di attuazione</b>	Competizioni sportive a Rovigno
<b>Scadenziario</b>	Marzo 2016
<b>Caratteristiche e finalità</b>	Valorizzare gli alunni con particolari talenti (capacità motorie), socializzazione con gli alunni di altre scuole, possibilità di acquistare nuove amicizie, promuovere lo spirito agonistico
<b>Finanziamento</b>	UI
<b>Modalità di valutazione</b>	Autovalutazione dei propri progressi

#### 6.2.17. Visita al museo delle saline di Sicciole

<b>Titolare/ i</b>	<b>Eva Fernetich, Diana Đurović</b>
<b>Soggetti coinvolti</b>	Alunni dalla V all'VIII classe
<b>Ore pianificate</b>	Uscita di mezza giornata
<b>Obiettivi</b>	Osservare le peculiarità del parco naturale delle saline, conoscere le caratteristiche dell'ambiente paludoso alla foce del fiume Dragogna, vedere il processo della produzione tradizionale del sale, scoprire usi e proprietà del sale, acquisire informazioni dal punto di vista ornitologico di un particolare ecosistema.
<b>Modalità di attuazione</b>	Organizzazione del viaggio, attività degli alunni, socializzazione e giochi.
<b>Scadenziario</b>	Marzo 2016
<b>Caratteristiche e finalità</b>	Osservazione del paesaggio dell'Istria slovena, visita panoramica del parco naturale delle saline, visita guidata al Museo delle saline. Occasione di incontro socializzazione

	tra coetanei in ambienti esterni a quelli scolastici con la possibilità di arricchire il proprio bagaglio culturale.
<b>Finanziamento</b>	Spese di trasporto (autobus) e biglietto d'entrata al museo delle saline 50- 60 kune
<b>Modalità di valutazione</b>	Attraverso i lavori degli alunni

### 6.2.18. Immaginario scientifico

<b>Titolare/ i</b>	<b>Tamara Beletić</b>
<b>Soggetti coinvolti</b>	Classe VII
<b>Ore pianificate</b>	Una giornata
<b>Obiettivi</b>	Avvicinare gli alunni in modo piacevole ai fenomeni naturali e scoprire le leggi fisiche che li governano. Imparare a collaborare.
<b>Modalità di attuazione</b>	Visita guidata al laboratorio e osservazione diretta di vari esperimenti
<b>Scadenziario</b>	Aprile 2014
<b>Caratteristiche e finalità</b>	Mostre temporanee di tipo multimediale, contenuto scientifico e coinvolgimento emotivo, laboratori ludico-didattici
<b>Finanziamento</b>	UI
<b>Modalità di valutazione</b>	Lavori degli alunni e resoconto

### 6.2.19. Gare sportive UI a Parenzo - Mini basket

<b>Titolare/ i</b>	<b>Suzana Rabrenović</b>
<b>Soggetti coinvolti</b>	V-VIII classe

<b>Ore pianificate</b>	8 ore
<b>Obiettivi</b>	Promovere attività sportive, l'autostima e lo spirito agonistico
<b>Modalità di attuazione</b>	Competizioni sportive a Parenzo
<b>Scadenziario</b>	Aprile 2016
<b>Caratteristiche e finalità</b>	Valorizzare gli alunni con particolari talenti (capacità motorie), socializzazione con gli alunni di altre scuole, possibilità di acquistare nuove amicizie, promuovere lo spirito agonistico
<b>Finanziamento</b>	UI
<b>Modalità di valutazione</b>	Autovalutazione dei propri progressi

#### 6.2.20. Laboratori didattici per le eccellenze a Omegna – UI

<b>Titolare/ i</b>	<b>Kristina Blažević</b>
<b>Soggetti coinvolti</b>	Gli alunni dalla V – VIII classe
<b>Ore pianificate</b>	Due giornate
<b>Obiettivi</b>	Sviluppare le capacità espressive e di scrittura, ampliare le conoscenze inerenti la città natale di G. Rodari, della sua vita e delle sue opere.
<b>Modalità di attuazione</b>	L'uscita formativa viene svolta in collaborazione con l'UI e l'UPT
<b>Scadenziario</b>	Secondo il calendario proposto dall'UI (fine maggio)
<b>Caratteristiche e finalità</b>	Istaurare nuove amicizie, sviluppare rapporti di collaborazione ed essere in grado di realizzare i compiti nei termini richiesti.
<b>Finanziamento</b>	Il viaggio e l'alloggio vengono spesi dall'UI e dall'UPT
<b>Modalità di valutazione</b>	L'operato degli alunni verrà valutato in loco, mentre l'esposizione, nonché la realizzazione del cartellone al rientro in sede verranno valutati in classe.

### 6.2.21. Gare di atletica a Pola- UI

<b>Titolare/ i</b>	<b>Suzana Rabrenović</b>
<b>Soggetti coinvolti</b>	V-VIII classe
<b>Ore pianificate</b>	10
<b>Obiettivi</b>	Promovere attività sportive, l'autostima e lo spirito agonistico
<b>Modalità di attuazione</b>	Competizioni sportive a Pola
<b>Scadenziario</b>	Maggio 2016
<b>Caratteristiche e finalità</b>	Valorizzare gli alunni con particolari talenti (capacità motorie), socializzazione con gli alunni di altre scuole, possibilità di acquistare nuove amicizie, promuovere lo spirito agonistico
<b>Finanziamento</b>	UI
<b>Modalità di valutazione</b>	Autovalutazione dei propri progressi

### 6.2.22. Uscita didattica a Vukovar

<b>Titolare/ i attività</b>	<b>Nikolina Velić</b>
<b>Soggetti coinvolti</b>	VIII classe
<b>Ore pianificate</b>	Due giornate
<b>Obiettivi</b>	Conoscere gli eventi legati a Vukovar e alla Guerra patriottica croata. Capire la tragedia successa e l'importanza della tolleranza e la pace. Trasmettere l'importanza della ricerca di una via verso la collaborazione e la pace.
<b>Modalità di attuazione</b>	L'uscita viene organizzata dal Ministero
<b>Scadenziario</b>	Durante l'anno scolastico
<b>Caratteristiche e finalità</b>	Approfondire il sapere sulla Guerra patriottica tramite la visita al Centro memoriale e le testimonianze.

<b>Finanziamento</b>	Ministero
<b>Modalità di valutazione</b>	Discussione in classe, realizzazione di cartelloni

### 6.2.23. Visignano – Laboratorio per eccellenze

<b>Titolare/ i</b>	<b>Romeo Tomaz – Unione Italiana</b>
<b>Soggetti coinvolti</b>	Due alunni
<b>Ore pianificate</b>	Una settimana
<b>Obiettivi</b>	Sviluppare le capacità scientifiche degli alunni eccellenti
<b>Modalità di attuazione</b>	Corso settimanale durante la permanenza al Centro per le eccellenze di Visignano. Gli alunni partecipano al corso di diversi relatori in diverse discipline e materie scientifiche: astronomia, biologia marina, botanica, ecc.
<b>Scadenziario</b>	Da definire
<b>Caratteristiche e finalità</b>	Sviluppare le capacità scientifiche degli alunni eccellenti
<b>Finanziamento</b>	Unione italiana
<b>Modalità di valutazione</b>	Presentazione in power point alla fine del corso

### 6.2.24. Gita di fine anno

<b>Titolare/ i</b>	<b>Capiclasse</b>
<b>Soggetti coinvolti</b>	Alunni dalla I all'VIII classe
<b>Ore pianificate</b>	Due giornate (1 notte)
<b>Obiettivi</b>	Conoscere le caratteristiche del Litorale quarnerino, distinguere le isole che ne fanno parte, conoscere le specie animali protette nella zona, conoscere le tradizioni dei luoghi che si andranno a visitare.

<b>Modalità di attuazione</b>	Organizzazione del viaggio, attività degli alunni, socializzazione e giochi.
<b>Scadenziario</b>	Fine maggio – giugno 2016
<b>Caratteristiche e finalità</b>	Osservazione del paesaggio del Quarnero e visita panoramica sulle isole, possibilità di trascorrere una giornata assieme ai compagni di scuola e socializzare. Occasione di incontro e scambio reciproco tra coetanei in ambienti esterni a quelli scolastici con la possibilità di arricchire il proprio bagaglio culturale.
<b>Finanziamento</b>	Spese di trasporto (autobus)
<b>Modalità di valutazione</b>	Attraverso i lavori degli alunni

## 7. ATTIVITÀ CULTURALE DELLA SCUOLA E CELEBRAZIONI SCOLASTICHE

ATTIVITÀ	MESE	PORTATORE	CLASSE
<b>Giornata Olimpica</b>	10 settembre 2015	Suzana Rabrenović	I – VIII
<b>Giornata delle lingue europee</b>	25 settembre 2015	Mariza Labinjan, Mirjana Todorović, Diana Đurović, Kristina Blažević	V – VIII
<b>Giornata dei denti sani</b>	25 settembre 2015	Ilenia Starić	I – IV
<b>Giornata della lingua materna</b>	ottobre 2015	Kristina Blažević	V – VIII
<b>Settimana del bambino (I – IV)</b>	5 – 9 ottobre 2015	Sabina Maurić, Paolo Damuggia	I – IV
<b>Settimana del bambino (V – VIII)</b>	5 – 9 ottobre 2015	Capiclasse	V – VIII
<b>Giornata del pane e dei frutti della terra</b>	17 ottobre 2015	Mariza Labinjan	V – VIII
		Ilenija Sirotić	I – IV
<b>Celebrazione di Halloween</b>	30 ottobre 2015	Eva Fernetich	I - VIII
<b>Giornata internazionale della tolleranza</b>	16 novembre 2015	Tamara Beletić, Zorica Topalović	I – VIII
<b>Giornata delle commemorazione delle vittime di Vukovar</b>	18 novembre 2015	Nikolina Velić	V – VIII

<b>Il giorno del volontariato</b>	4 dicembre 2015	Capiclasse	V - VIII
<b>Mercatino di Natale</b>	dicembre 2015	Mariza Labinjan, Tamara Beletić	I - VIII
<b>Spettacolo di Natale</b>	dicembre 2015	Marvi Novak, Tamara Beletić	I - VIII
<b>Concerto natalizio</b>	dicembre 2015	Vesna Jugovac Pavlović	I - VIII
<b>Giornata dei sorrisi</b>	11 gennaio 2016	Tamara Beletić Zorica Topalović	I - VIII
<b>Giornata degli abbracci</b>	21 gennaio 2016	Mirjana Todorović	I - VIII
<b>Giornata della memoria e del ricordo</b>	27 gennaio e 10 febbraio 2016	Nikolina Velić	V - VIII
<b>Il carnevale CI</b>	febbraio 2016	Tea Grbin e Paolo Lodovico Damuggia	I - VIII
<b>Giornata internazionale della donna</b>	8 marzo 2016	Capiclasse	V - VIII
<b>Festa del papa</b>	marzo 2016	Capiclasse	I - VIII
<b>Giornata del teatro</b>	marzo 2016	Kristina Blažević, Vesna Jugovac Pavlović	V - VIII
<b>Pasqua</b>	aprile 2016	Dario Bassanese e Leonida Bernetič Zelenko	I - VIII
<b>Lotteria di Pasqua</b>	aprile 2016	Eva Fernetich, Ilenia Starić	I - VIII

<b>Giornata internazionale della salute</b>	7 aprile 2016	Paolo Lodovico Damuggia, Sabina Maurić	I – IV
<b>Giornata del pianeta Terra</b>	22 aprile 2016	Eva Fernetich	V – VIII
<b>Giornata della famiglia</b>	maggio 2016	Capiclasse	I – IV
<b>Festa della mamma</b>	maggio 2016	Capiclasse	I – VIII
<b>Spettacolo fine anno scolastico</b>	giugno 2016	Nikolina Velić e Kristina Blažević	I – VIII
<b>Giornata sportiva</b>	giugno 2016	Suzana Rabrenović	I – VIII

## 7.1. Giornata Olimpica

<b>Titolare/ i</b>	<b>Suzana Rabrenović, Capiclasse</b>
<b>Soggetti coinvolti</b>	I-VIII classe
<b>Ore pianificate</b>	2 ore
<b>Obiettivi</b>	Promovere una cultura motoria e sportiva intesa come stile di vita e promozione alla salute
<b>Modalità di attuazione</b>	Aerobica con la musica e le gare di pallavolo
<b>Scadenziario</b>	10 ottobre 2015
<b>Caratteristiche e finalità</b>	Valorizzare la pratica sportiva
<b>Finanziamento</b>	/
<b>Modalità di valutazione</b>	Valorizzare le proprie capacità motorie

## 7.2. Giornata delle lingue europee

<b>Titolare/ i</b>	<b>Mariza Labinjan, Mirjana Todorović, Diana Đurović e Kristina Blažević</b>
<b>Soggetti coinvolti</b>	Alunni delle classi superiori
<b>Ore pianificate</b>	Due ore scolastiche
<b>Obiettivi</b>	Arricchire il lessico, sviluppare la coscienza dell'importanza del conoscere le lingue europee, sviluppare l'espressione scritta e orale, rivalorizzare l'importanza dell'alfabeto glagolitico come testimonianza degli inizi della scrittura del paese natio.
<b>Modalità di attuazione</b>	Gli alunni vengono divisi in gruppi di lavoro e risolvono esercizi linguistici in lingua croata, italiana e inglese. Alla fine presentano il lavoro.
<b>Scadenziario</b>	25 settembre 2015
<b>Caratteristiche e finalità</b>	Sviluppare la conoscenza delle culture dei paesi europei e particolarmente degli inizi della scrittura in Istria.
<b>Finanziamento</b>	100 kn per le fotocopie e l'argilla
<b>Modalità di valutazione</b>	Verra' valutata la partecipazione attiva degli alunni alle attività'.

## 7.3. Giornata dei denti sani

<b>Titolare/ i</b>	<b>Ilenia Starić</b>
<b>Soggetti coinvolti</b>	Alunni delle classi inferiori
<b>Ore pianificate</b>	2 ore scolastiche durante il doposcuola
<b>Obiettivi</b>	Far comprendere e spiegare l'importanza dell'igiene personale; evidenziare l'importanza della salvaguardia della salute e delle cure mediche.
<b>Modalità di attuazione</b>	Presentazione power-point, filmato „Siamo fatti così - La bocca e i denti“
<b>Scadenziario</b>	Settembre 2015

<b>Caratteristiche e finalità</b>	Apprendere le fondamentali abitudini igienico-sanitarie e comprendere il legame tra abitudini igieniche e la salute.
<b>Finanziamento</b>	-
<b>Modalità di valutazione</b>	Discussione, realizzazione del cartellone

#### 7.4. Giornata della lingua materna

<b>Titolare/ i</b>	<b>Kristina Blažević</b>
<b>Soggetti coinvolti</b>	Gli alunni V –VIII
<b>Ore pianificate</b>	1 ora
<b>Obiettivi</b>	Sensibilizzare gli alunni sull'importanza dell'uso e della salvaguardia della lingua italiana. Usare correttamente la lingua italiana. Svolgere brevi esercizi di traduzione.
<b>Modalità di attuazione</b>	Giochi semantici, giochi di parole, ricerca, elenco e suddivisione di parole semanticamente uguali e appartenenti a idiomi diversi.
<b>Scadenziario</b>	Ottobre
<b>Caratteristiche e finalità</b>	Rendere gli alunni coscienti della ricchezza dell'uso di più lingue senza scordare di salvaguardare la lingua madre.
<b>Finanziamento</b>	/
<b>Modalità di valutazione</b>	I risultati dei giochi verranno valutati in base al punteggio prestabilito sulle schede.

#### 7.5. Settimana del bambino (I – IV)

<b>Titolare/ i</b>	<b>Paolo Lodovico Damuggia, Sabina Maurić</b>
<b>Soggetti coinvolti</b>	I – IV classe, i bambini dell'asilo (gruppo dei prescolari e dei medi)
<b>Ore pianificate</b>	tre ore scolastiche

<b>Obiettivi</b>	Adottare comportamenti corretti e di rispetto verso i compagni; rispettare le regole dei giochi e delle attività; conoscere i diritti e i doveri dei bambini; assumere atteggiamenti di collaborazione nelle attività di gruppo;
<b>Modalità di attuazione</b>	Partecipazione ad attività ludiche e creative di gruppo: 1) visione del cartone animato (Peter coniglio oppure la Bella e la bestia) in CI di Cittanova 2) risoluzione del quiz 3) realizzazione di vari lavori creativi 4) presentazione dei lavori creativi
<b>Scadenziario</b>	5/6 Ottobre 2015
<b>Caratteristiche e finalità</b>	Rinforzare l'autostima e l'identità del bambino e la capacità di vivere in gruppo; sviluppare la capacità di esprimersi attraverso diversi tipi di linguaggio; educare gli alunni al rispetto degli altri ed alla correttezza verso i compagni; valorizzare la collaborazione e la condivisione di esperienze.
<b>Finanziamento</b>	Materiale di cancelleria (150 kune)
<b>Modalità di valutazione</b>	Osservazione diretta; esposizione dei propri lavori

## 7.6. Settimana del bambino (V - VIII)

<b>Titolare/ i</b>	<b>Capiclasse</b>
<b>Soggetti coinvolti</b>	Alunni delle classi superiori
<b>Ore pianificate</b>	Un'ora scolastica o due attuate in giorni diversi
<b>Obiettivi</b>	Celebrare la Settimana del bambino in modo istruttivo e divertente.
<b>Modalità di attuazione</b>	Visione del film, quiz e giochi di associazione
<b>Scadenziario</b>	5/6 Ottobre 2015
<b>Caratteristiche e finalità</b>	Conoscere la vita dei bambini che vivono in altri ambienti

<b>Finanziamento</b>	/
<b>Modalità di valutazione</b>	Discussione

### 7.7. Giornata del pane e dei frutti della terra

<b>Titolare/ i</b>	<b>Mariza Labinjan e Ilenija Sirotić</b>
<b>Soggetti coinvolti</b>	Tutti gli alunni della scuola
<b>Ore pianificate</b>	3 ore per le classi inferiori e 2 ore per le superiori
<b>Obiettivi</b>	Conoscere le varie fasi di lavorazione del pane; distinguere gli ingredienti dal lavoro finito; manipolare i diversi ingredienti, imparare ad abbinare gli ingredienti di base
<b>Modalità di attuazione</b>	Attività manuali e lavoro di gruppo
<b>Scadenziario</b>	16 ottobre 2015
<b>Caratteristiche e finalità</b>	Far conoscere agli alunni l' importanza del pane ed educarli a non sprecare il pane e gli altri alimenti
<b>Finanziamento</b>	200 kn
<b>Modalità di valutazione</b>	Osservazione dei partecipanti e della loro applicazione, degustazione del prodotto finito

### 7.8. Celebrazione di Halloween

<b>Titolare/ i</b>	<b>Eva Fernetich</b>
<b>Soggetti coinvolti</b>	Gli alunni dalla V-VIII
<b>Ore pianificate</b>	Durante i riposi e durante le ore di capoclassato e di arte figurativa
<b>Obiettivi</b>	Ricordare la festività di Halloween con un laboratorio creativo per la realizzazione di una zucca per ogni classe
<b>Modalità di attuazione</b>	Durante i riposi e durante le ore di capoclassato e cultura figurativa

<b>Scadenziario</b>	Ottobre 2015
<b>Caratteristiche e finalità</b>	Sviluppare nei ragazzi il senso di collaborazione e di competizione; incentivare la loro creatività e spirito di iniziativa, elaborazione e allestimento degli addobbi
<b>Finanziamento</b>	/
<b>Modalità di valutazione</b>	Risultati dei loro laboratori creativi e sentenza della giuria formata da insegnanti

## 7.9. Giornata internazionale della tolleranza

<b>Titolare/ i</b>	<b>Zorica Topalović, Tamara Beletić</b>
<b>Soggetti coinvolti</b>	TUTTI
<b>Ore pianificate</b>	2 ore scolastiche
<b>Obiettivi</b>	Molto più di un dovere morale, la tolleranza rappresenta un elemento politico e legale che gli Stati Membri sono chiamati a promuovere attraverso una legislazione che garantisca pari opportunità a tutti i membri della società. La Dichiarazione sostiene l'importanza dell'educazione alla tolleranza, come mezzo per combattere tutte le forme di discriminazione, ingiustizia e violenza. Come sottolinea il Segretario Generale delle Nazioni Unite, "la tolleranza può e deve essere appresa", per poter agire come cittadini del mondo e creare una rete di solidarietà globale, in grado di affrontare le sfide comuni.
<b>Modalità di attuazione</b>	Visione del film
<b>Scadenziario</b>	16 novembre 2015
<b>Caratteristiche e finalità</b>	Sviluppare le capacità empatiche dei alunni. Stimolare la discussione e creare un buon clima di condivisione.
<b>Finanziamento</b>	100 kn
<b>Modalità di valutazione</b>	Discussione in classe

## 7.10. Giornata delle commemorazione delle vittime di Vukovar

<b>Titolare/ i attività</b>	<b>Nikolina Velić</b>
<b>Soggetti coinvolti</b>	V - VIII classe
<b>Ore pianificate</b>	Un'ora di lezione
<b>Obiettivi</b>	Apprendere le vicende accadute a Vukovar e ricordare le vittime che hanno difeso la città. Capire le tragedie alle quali porta la guerra e l'importanza della tolleranza.
<b>Modalità di attuazione</b>	L'uscita viene organizzate dal Ministero
<b>Scadenziario</b>	18 novembre 2015
<b>Caratteristiche e finalità</b>	Approfondire il sapere sulla Guerra patriottica e gli eventi successi a Vukovar. Commemorare le vittime.
<b>Finanziamento</b>	/
<b>Modalità di valutazione</b>	Discussione in classe, realizzazione di cartelloni

## 7.11. Il giorno del volontariato

<b>Titolare/ i</b>	<b>Capiclasse</b>
<b>Soggetti coinvolti</b>	Alumni classi superiori
<b>Ore pianificate</b>	2 ore scolastiche
<b>Obiettivi</b>	avvicinare gli alunni al mondo del volontariato, stimolare la solidarietà e l'altruismo verso gli anziani, gli animali i bisognosi e educare al rispetto.
<b>Modalità di attuazione</b>	Organizzare un'incontro diretto o virtuale con una persona che fa volontariato attivo.
<b>Scadenziario</b>	5 dicembre 2015
<b>Caratteristiche e finalità</b>	Far conoscere ali alunni il vasto mondo del volontariato, le varie possibilità che tale mondo offre.
<b>Finanziamento</b>	/

<b>Modalità di valutazione</b>	Attraverso i lavori degli alunni
--------------------------------	----------------------------------

### 7.12. Mercatino di Natale

<b>Titolare/ i</b>	<b>Tamara Beletić e Mariza Labinjan</b>
<b>Soggetti coinvolti</b>	Tutti gli alunni e genitori
<b>Ore pianificate</b>	4 ore
<b>Obiettivi</b>	Organizzare il mercatino di Natale, coinvolgere gli alunni nella vendita della merce realizzata dai loro stessi. Accentuare l'importanza del volontariato e della beneficenza.
<b>Modalità di attuazione</b>	Organizzare vari laboratori creativi, allestire la bancherella e vendere i prodotti artigianali.
<b>Scadenziario</b>	Dicembre 2015
<b>Caratteristiche e finalità</b>	Capire l'importanza del lavoro volontario e raccogliere fondi per beneficenza.
<b>Finanziamento</b>	100 kn
<b>Modalità di valutazione</b>	Osservare l'applicazione degli alunni.

### 7.13. Spettacolo di Natale

<b>Titolare/ i</b>	<b>Marvi Novak e Tamara Beletić</b>
<b>Soggetti coinvolti</b>	Alunni dalla I all'VIII classe
<b>Ore pianificate</b>	Una giornata
<b>Obiettivi</b>	Dare l'opportunità agli alunni di esibirsi davanti ad un pubblico e di mostrare la loro creatività. Sviluppare la collaborazione. Imparare a controllare le proprie emozioni. Esprimersi correttamente in lingua italiana.
<b>Modalità di attuazione</b>	Presentazione di sketch e balli riguardanti il Natale
<b>Scadenziario</b>	Dicembre 2015

<b>Caratteristiche e finalità</b>	Avvicinare gli alunni al mondo dell'arte
<b>Finanziamento</b>	Materiale – circa 400 kn
<b>Modalità di valutazione</b>	

#### 7.14. Concerto natalizio

<b>Titolare/ i</b>	<b>Vesna Jugovac - Pavlović</b>
<b>Soggetti coinvolti</b>	I –VIII classe
<b>Ore pianificate</b>	1 – 2 ore
<b>Obiettivi</b>	Realizzazione del spettacolo per Natale nella Casa di cultura di Cittanova o CI.
<b>Modalità di attuazione</b>	Partecipazione alle festività natalizie con i programmi preparati con il coro, gruppo filodrammatico, gruppo letterario, gruppo di ballo e minicantanti
<b>Scadenziario</b>	Dicembre 2015
<b>Caratteristiche e finalità</b>	Interdisciplinarietà: cultura musicale, cultura figurativa, lingua italiana, religione
<b>Finanziamento</b>	Città, CI, scuola, sponsor Secondo le necessità per i costumi e la sceneggiatura
<b>Modalità di valutazione</b>	/

#### 7.15. Giornata dei sorrisi

<b>Titolare/ i</b>	<b>Zorica Topalović, Tamara Beletić</b>
<b>Soggetti coinvolti</b>	TUTTI
<b>Ore pianificate</b>	4 ore scolastiche
<b>Obiettivi</b>	Migliorare la qualità delle relazioni interpersonali tra gli alunni. Migliorare la comunicazione positiva. Migliorare

	le reti di aiuto reciproco nei contesti di vita quotidiana. Migliorare il senso di appartenenza alla comunità e al proprio vicinato. Condividere le informazioni fra tutte le realtà appartenenti alla Rete.
<b>Modalità di attuazione</b>	Varie attività a sorpresa „Foto ritratto divertente“, „Regalami un sorriso“, „presentazione SMILE“
<b>Scadenziario</b>	11 gennaio 2016
<b>Caratteristiche e finalità</b>	Sviluppare il pensiero positivo tra gli alunni
<b>Finanziamento</b>	100 kn
<b>Modalità di valutazione</b>	Varie presentazioni per la scuola

### 7.16. Giornata degli abbracci

<b>Titolare/ i</b>	<b>Mirjana Todorović</b>
<b>Soggetti coinvolti</b>	Alunni dalla I all' VIII classe
<b>Ore pianificate</b>	1 ora
<b>Obiettivi</b>	Motivare gli alunni e i dipendenti della scuola per esprimere emozioni sincere in un posto pubblico
<b>Modalità di attuazione</b>	Iniziare la giornata lavorativa con gli abbracci, e creare un cartellone con dei fatti interessanti che riguardano gli abbracci
<b>Scadenziario</b>	21 gennaio 2016
<b>Caratteristiche e finalità</b>	Essere consapevoli delle proprie emozioni per poter comprendere le emozioni altrui
<b>Finanziamento</b>	/
<b>Modalità di valutazione</b>	

## 7.17. Giornata della memoria e del ricordo

<b>Titolare/ i attività</b>	<b>Nikolina Velić</b>
<b>Soggetti coinvolti</b>	Alunni dalla V all'VIII classe
<b>Ore pianificate</b>	Un'ora di lezione e quattro ore del gruppo fotografico
<b>Obiettivi</b>	Far comprendere agli alunni l'importanza e il significato della Giornata della memoria e della Giornata del ricordo. Avvicinare il dramma dello Shoah e sensibilizzare verso i problemi del razzismo. Far capire la tragedia degli italiani e di tutte le vittime delle foibe e dell'esodo. Coinvolgere gli alunni nel realizzazione di una mostra fotografica. Far riflettere sul messaggio da trasmettere con le fotografie.
<b>Modalità di attuazione</b>	Visione di documentari, lettura di testi e realizzazione di una mostra fotografica in collaborazione con il gruppo fotografico
<b>Scadenziario</b>	Le ultime due settimane di gennaio (lavoro del gruppo fotografico) 27 gennaio – Giornata della memoria 10 febbraio – Giornata del ricordo
<b>Caratteristiche e finalità</b>	Gli alunni conosceranno il contesto storico e politico dello Shoah. Rifletteranno sulle tragedie provocate durante questo periodo e sull'importanza del rispetto verso gli altri e dei diritti che appartengono a ogni persona.
<b>Finanziamento</b>	Spese per lo sviluppo delle fotografie

## 7.18. Il carnevale CI

<b>Titolare/ i</b>	<b>Paolo Lodovico Damuggia e Tea Grbin</b>
<b>Soggetti coinvolti</b>	Tutti gli alunni della scuola
<b>Ore pianificate</b>	5 ore
<b>Obiettivi</b>	Giochi di gruppo; puro svago e divertimento
<b>Modalità di attuazione</b>	Sfilata e ballo in maschera alla Comunità degli italiani di Cittanova
<b>Scadenziario</b>	Febbraio 2016

<b>Caratteristiche e finalità</b>	Giochi di gruppo; puro svago e divertimento, consegna dei diplomi
<b>Finanziamento</b>	Spese - decorazione
<b>Modalità di valutazione</b>	/

### 7.19. Giornata internazionale della donna

<b>Titolare/ i</b>	<b>Capiclasse</b>
<b>Soggetti coinvolti</b>	Classi inferiori
<b>Ore pianificate</b>	1
<b>Obiettivi</b>	Ricordare l'importanza della donna nella nostra società, educare al rispetto e alla parità dei sessi.
<b>Modalità di attuazione</b>	Scrittura di pensierini e disegni da dedicare alle mamme e alle nonne.
<b>Scadenziario</b>	8 marzo 2016
<b>Caratteristiche e finalità</b>	Rispetto della donna nella società odierna
<b>Finanziamento</b>	
<b>Modalità di valutazione</b>	Lavori degli alunni

### 7.20. Festa del papà

<b>Titolare/ i</b>	<b>Capiclasse</b>
<b>Soggetti coinvolti</b>	Classi inferiori
<b>Ore pianificate</b>	1 ora scolastica
<b>Obiettivi</b>	Ricordare l'importanza della famiglia unita, valorizzare la figura del papà, esprimere sentimenti ed emozioni;

<b>Modalità di attuazione</b>	lavoretti e attività creative, video a tema
<b>Scadenziario</b>	18 marzo 2016
<b>Caratteristiche e finalità</b>	Educare al rispetto e allo scambio reciproco nel coltivare sentimenti di affetto e amore.
<b>Finanziamento</b>	Costi materiali 100 kune
<b>Modalità di valutazione</b>	Lavori degli alunni

### 7.21. Giornata del teatro

<b>Titolare/ i</b>	<b>Kristina Blažević e Vesna Jugovac Pavlović</b>
<b>Soggetti coinvolti</b>	Gli alunni dalla V-VIII
<b>Ore pianificate</b>	2 ore di italiano e 2 ore di musica
<b>Obiettivi</b>	Conoscere il retroscena e i preparativi per uno spettacolo teatrale, acquisire la terminologia inerente il teatro, realizzare a piacimento un mini-palco che rappresenta una scena (a libera scelta)
<b>Modalità di attuazione</b>	Lezione in classe e lavori pratici da svolgere come compiti domestici
<b>Scadenziario</b>	Marzo 2016
<b>Caratteristiche e finalità</b>	e Attuare le nozioni apprese e realizzare attraverso un lavoro pratico alcuni elementi del mondo teatrale
<b>Finanziamento</b>	/
<b>Modalità di valutazione</b>	Relazioni scritte, ascolto e impressioni

### 7.22. Pasqua

<b>Titolare/ i</b>	<b>Dario Bassanese e Leonida Bernetič Zelenko</b>
<b>Soggetti coinvolti</b>	Alunni dalla 1 alla 8 classe

<b>Ore pianificate</b>	2 ore
<b>Obiettivi</b>	Riflettere sul significato della parola „Pace“, comprendere i messaggi di amicizia e di pace, il rispetto per l' altro e per le diversità
<b>Modalità di attuazione</b>	Cartelloni, cartoline
<b>Scadenziario</b>	Marzo 2016
<b>Caratteristiche e finalità</b>	Sollecitare l' attenzione dei bambini sui temi dell' amore, del perdono, della solidarietà e della pace fra gli uomini. L'ambiente circostante offrirà stimoli per individuare e verbalizzare le consuetudini e le tradizioni legate a questa ricorrenza.
<b>Finanziamento</b>	-
<b>Modalità di valutazione</b>	Lavori degli alunni

### 7.23. Lotteria di Pasqua

<b>Titolare/ i</b>	<b>Eva Fernetich e Ilenia Starić</b>
<b>Soggetti coinvolti</b>	Gli alunni dalla I-VIII
<b>Ore pianificate</b>	Durante i riposi
<b>Obiettivi</b>	Ricordare la festività di Pasqua in un modo allegro e divertente. Riflettere sul significato della parola „Pace“, comprendere i messaggi di amicizia e di pace, il rispetto per l' altro e per le diversità
<b>Modalità di attuazione</b>	Durante i riposi ; vendita dei biglietti ed estrazione finale
<b>Scadenziario</b>	Marzo 2015
<b>Caratteristiche e finalità</b>	Sviluppare nei ragazzi il senso di collaborazione e organizzazione nell'allestimento della lotteria con i rispettivi addobbi pasquali
<b>Finanziamento</b>	/
<b>Modalità di valutazione</b>	Relazioni degli alunni con temi e disegni

## 7.24. Giornata internazionale della salute

<b>Titolare/ i</b>	<b>Paolo Lodovico Damuggia, Sabina Mauric</b>
<b>Soggetti coinvolti</b>	Gli alunni dalla prima alla quarta classe e tutti i bambini dell'asilo
<b>Ore pianificate</b>	2 ore scolastiche
<b>Obiettivi</b>	Contrastare gli effetti della sedentarieta' e di una prolungata posizione, spesso scorretta; stimolare l'importanza dell'attivita' fisica e del movimento per favorire il benessere del bambino; favorire la socializzazione tra gli alunni attraverso attivita' ludiche sportive
<b>Modalità di attuazione</b>	Incontro con i bambini dell'asilo, presentazione della giornata, divisione in gruppi, partecipazione ad attivita' e giochi di ieri e oggi nella palestra scolatica oppure all'aperto
<b>Scadenziario</b>	7 aprile 2016
<b>Caratteristiche e finalità</b>	Incrementare l'attività fisica giornaliera dei bambini sia strutturata che libera, attraverso esercizi e giochi da fare in classe, in palestra o all'aperto
<b>Finanziamento</b>	/
<b>Modalità di valutazione</b>	Osservazione diretta

## 7.25. Giornata del pianeta Terra

<b>Titolare/ i</b>	<b>Eva Fernetich</b>
<b>Soggetti coinvolti</b>	Alunni delle classi superiori
<b>Ore pianificate</b>	Un'ora di lezione
<b>Obiettivi</b>	Sensibilizzare gli alunni verso l'importanza della salvaguardia del pianeta Terra. Riflettere sui problemi più rilevanti. Presentare le possibili soluzioni.

<b>Modalità di attuazione</b>	Un'ora di lezione - presentazione e discussione, lavoro in gruppi
<b>Scadenziario</b>	Il 22 aprile 2015
<b>Caratteristiche e finalità</b>	Gli alunni capiranno quanto è importante prendersi cura del nostro pianeta. Cercheranno diverse soluzioni e possibili cambiamenti applicabili da tutti.
<b>Finanziamento</b>	0 kn
<b>Modalità di valutazione</b>	Valutazione del lavoro svolto

## 7.26. Giornata della famiglia

<b>Titolare/ i</b>	<b>Capiclasse</b>
<b>Soggetti coinvolti</b>	Classi inferiori
<b>Ore pianificate</b>	1 ora scolastica
<b>Obiettivi</b>	Ricordare l'importanza della famiglia e il rispetto per i genitori, stimolare al dialogo, esprimere sentimenti ed emozioni;
<b>Modalità di attuazione</b>	lavoretti e attività creative, video a tema
<b>Scadenziario</b>	16 Maggio 2016
<b>Caratteristiche e finalità</b>	Solennizzare la giornata della famiglia, educare al rispetto e allo scambio reciproco, insegnare a coltivare sentimenti di affetto e amore.
<b>Finanziamento</b>	Costi materiali 100 kune
<b>Modalità di valutazione</b>	/

## 7.27. Festa della mamma

<b>Titolare/ i</b>	<b>Capiclasse</b>
<b>Soggetti coinvolti</b>	Alunni delle inferiori

<b>Ore pianificate</b>	1 ora scolastica
<b>Obiettivi</b>	Rilevare l'importanza degli affetti e dei sentimenti, stimolare gli alunni ad esprimere le proprie emozioni attraverso varie attività.
<b>Modalità di attuazione</b>	Attraverso il lavoro di gruppo
<b>Scadenziario</b>	Maggio 2016
<b>Caratteristiche e finalità</b>	Celebrare le ricorrenze, provare a esprimere i propri sentimenti attraverso varie attività creative.
<b>Finanziamento</b>	Spese materiali scuola
<b>Modalità di valutazione</b>	Lavori degli alunni

## 7.28. Spettacolo fine anno scolastico

<b>Titolare/ i attività</b>	<b>Nikolina Velić e Kristina Blažević</b>
<b>Soggetti coinvolti</b>	Gli alunni che partecipano ai gruppi delle attività extradidattiche
<b>Ore pianificate</b>	15 ore in tutto
<b>Obiettivi</b>	Valorizzare l'impegno e la partecipazione al gruppo, presentare il lavoro svolto durante l'anno.
<b>Modalità di attuazione</b>	Incontri ed esercitazioni e presentazione finale
<b>Scadenziario</b>	Giugno 2016
<b>Caratteristiche e finalità</b>	Saluto all'ottava, presentazione delle attività della scuola
<b>Finanziamento</b>	Spese materiali, costumi e scenografia (da definire)

## 7.29. Giornata sportiva

<b>Titolare/ i</b>	<b>Suzana Rabrenović</b>
<b>Soggetti coinvolti</b>	I-VIII classe
<b>Ore pianificate</b>	3 ore
<b>Obiettivi</b>	Capacita' di vivere serenamente il risultato del proprio impegno, senza esaltazione in caso di vittoria, senza umiliazioni in caso di sconfitta, quindi capacita' di vivere il piacere del gioco con il coinvolgimento del compagno del compagno diversamente abile
<b>Modalità di attuazione</b>	Una giornata sportiva con gli alunni, gli insegnanti e i genitori.
<b>Scadenziario</b>	Giugno 2016
<b>Caratteristiche e finalità</b>	Strumento privilegiato con lo scopo di suscitare nei giovani la consuetudine al movimento e allo sport.
<b>Finanziamento</b>	300,00 kn
<b>Modalità di valutazione</b>	Valutazione dei propri progressi

## 8. PROGETTI SCOLASTICI

### 8.1. „La radio a scuola“

<b>Titolare/ i</b>	<b>Ilenija Sirotić, Kristina Blažević</b>
<b>Soggetti coinvolti</b>	Gli alunni dalla IV -VIII
<b>Ore pianificate</b>	35
<b>Obiettivi</b>	Migliorare le capacita' espressive, comunicative e relazionali, creare testi da leggere e interpretare adatti alla trasmissione radiofonica condotta da B. Costamagna
<b>Modalità di attuazione</b>	Composizione di dialoghi, canzoni, brevi pensieri presi come spunti da sviluppare. Uso del pc, internet...
<b>Scadenziario</b>	Nell'arco di tutto l'anno scolastico 2015/ 2016
<b>Caratteristiche e finalità</b>	Comprendere l'importanza dei mass-media, cogliere gli aspetti del lavoro del giornalista sia sul campo che nello studio, selezionare le informazioni da riportare, pensare al pubblico al quale ci si rivolge.
<b>Finanziamento</b>	/ ?

<b>Modalità di valutazione</b>	La creatività, l'iniziativa degli alunni, come pure l'espressione orale e scritta verranno valutati secondo le regole della lingua italiana e l'operato finale.
--------------------------------	---

## 8.2. „Shema školskog voća“

<b>Titolare/ i</b>	<b>Capiclasse</b>
<b>Soggetti coinvolti</b>	Tutti gli alunni (I - VIII classe)
<b>Ore pianificate</b>	1 ora a settimana
<b>Obiettivi</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ sviluppare le abitudini di alimentazione degli alunni per prevenire l'obesità e le malattie provocate da un'alimentazione non adeguata</li> <li>➤ motivare gli alunni all'alimentazione sana che comprende la consumazione della frutta e della verdura</li> </ul>
<b>Modalità di attuazione</b>	<p>La distribuzione quotidiana di frutta e verdura agli alunni durante la merenda. Inoltre, la frutta è sempre a disposizione durante ogni riposo ed è in questo modo disponibile agli alunni tutto il giorno scolastico.</p> <p>Durante l'anno scolastico si svolgeranno le presentazioni per gli alunni sull'importanza della frutta e della verdura per un'alimentazione sana.</p>
<b>Scadenziario</b>	Durante l'anno scolastico 2015/2016
<b>Caratteristiche e finalità</b>	Rendere possibile agli alunni una merenda aggiuntiva di frutta e verdura fresca.
<b>Finanziamento</b>	<p>90 % EU – EAGF, 10 % HR – bilancio dello Stato          TOTALE=1.890.0          62,5 EUR – per tutte le scuole in Croazia</p>
<b>Modalità di valutazione</b>	<p>Valutazione esterna da parte del Ministero dell'agricoltura e del Ministero della salute che sono portatori del progetto.</p> <p>Valutazione con gli alunni a scuola tramite la realizzazione dei cartelloni.</p>

### 8.3. „Novigrad u zrcalu Istre – Cittanova, specchio d’Istria“ - Scambio culturale

<b>Titolare/ i</b>	<b>Mariza Labinjan, Nikolina Velić</b>
<b>Soggetti coinvolti</b>	<p>Il progetto verrà realizzato dai partecipanti (alunni, insegnanti e genitori) di ambedue le scuole elementari di Cittanova. I risultati della ricerca sulla cultura e sulle tradizioni del territorio verranno presentati nell'ambito della collaborazione internazionale tra gli alunni di Cittanova e gli alunni della città francese La Reole’.</p> <p>Nella realizzazione delle attività del progetto si intende includere la comunità locale (la Città di Cittanova, la biblioteca cittadina, il museo Lapidarium, l’Ente per il turismo della Città di Cittanova, il museo storico della marina austro- ungarica – Gallerion).</p>
<b>Ore pianificate</b>	L'intero anno scolastico
<b>Obiettivi</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Incentivare la correlazione creativa tra la cultura e le tradizioni del territorio e i programmi d' insegnamento delle materie</li> <li>- Incorporare i contenuti della cultura e tradizioni del territorio nei piani e programmi d ' insegnamento</li> <li>- Tutelare l'origine delle tradizioni in un ampio contesto interculturale e multiculturale</li> <li>- Tutela del bilinguismo all'interno della comunità locale, delle differenze e particolarità culturali nonché' lo studio del valore dei diritti umani</li> <li>- Valutazione della realizzazione del progetto</li> </ul>
<b>Modalità di attuazione</b>	Le attività di preparazione a questo si svolgeranno durante tutto l'anno scolastico nell'ambito delle lezioni regolari ed opzionali e delle attività extrascolastiche con gli alunni delle inferiori e superiori. La presentazione dei lavori è prevista sotto forma di laboratori e con la

	realizzazione di uscite (sono pianificate due gite – il PN delle Brioni e una gita nell'entroterra dell'Istria; seguendo il percorso della Parenzana). I contenuti delle materie d'insegnamento riguarderanno i settori linguistico – sociale, artistico – culturale e quello naturalistico e tecnico.
<b>Scadenziario</b>	Aprile 2016
<b>Caratteristiche e finalità</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Raccolta dei materiali ed elaborazione del materiale raccolto</li> <li>- Espressioni letterarie e figurative</li> <li>- Lavoro di ricerca su fonti storiche rispettando l'ordine cronologico (insegnare la storia di Cittanova e dell'Istria nell'arco dei periodi storici)</li> <li>- Insegnare lo sviluppo della scrittura in Istria tramite il glagolitico e la letteratura</li> <li>- Ricerca lessicologica</li> <li>- Salvaguardia delle tradizioni (ballo, folclore, strumenti tradizionali)</li> <li>- Biodiversità e particolarità geografiche della comunità locale e della penisola istriana</li> <li>- Tipica architettura di muri a secchi</li> <li>- Valutazione dei dati raccolti (interviste, questionari, ...)</li> </ul>
<b>Finanziamento</b>	Regione Istriana, Città di Cittanova
<b>Modalità di valutazione</b>	Questionario di valutazione

Piano dell'attività per lo scambio culturale

	<b>02/04 sabato</b>	<b>03/04 domenica</b>	<b>04/04 lunedì</b>	<b>05/04 martedì</b>	<b>06/04 mercoledì</b>	<b>07/04 giovedì</b>	<b>08/04 venerdì</b>
<b>mattina</b>	Arrivo degli alunni e degli insegnanti dalla Francia e sistemazione nelle famiglie	Giornata sportiva + scuola di Sacile	Gita di un giorno a Brioni	Giornate progettuali – laboratori SE Rivarela + SEI Cittanova + gli alunni dalla Francia			Partenza degli alunni per Sacile e Venezia e ritorno in Francia
<b>pomeriggio</b>	Libero						
<b>sera</b>	Cena, cerimonia d'apertura, serata culturale	Cena per gli alunni – ballo, karaoke, socializzazione		Visita ad Antenal	Libero	Gita pomeridiana (l'interno dell'Istria + agroturismo – cena)	

## 8.4. A spasso in biblioteca“

<b>Titolare/ i</b>	<b>I capiclasse dell'insegnamento di classe; le educatrici della Scuola dell'infanzia Girasole</b>			
<b>Soggetti coinvolti</b>	Gli alunni dalla I-IV classe; i bambini della Scuola dell'infanzia Girasole			
<b>Ore pianificate</b>	10 ore			
<b>Obiettivi</b>	Sviluppare la collaborazione nonché sapersi relazionare con i pari, bambini di età superiore e con gli adulti ( a coppie, piccoli e grandi gruppi); sviluppo dell'empatia e della comprensione; insegnare a esprimersi senza ferire gli altri; saper esprimere e controllare le proprie emozioni; sviluppare la tolleranza; sviluppare l'indipendenza; imparare a condividere; sviluppare l'attenzione e il desiderio di imparare; acquisire la consapevolezza delle proprie abilità, capacità e apprezzare quelle degli altri; far conoscere al bambino il mondo dei libri; Collaborazione tra le due sedi/insegnanti			
<b>Modalità di attuazione</b>	<b>PERIODO</b>	<b>TEMA</b>	<b>REALIZZAZIONE</b>	<b>INSEGNANTE RESPONSABILE/ CLASSE</b>
	Ottobre	La settimana del fanciullo	Lettura/laboratorio artistico	Tutti i capiclasse dalla I-IV classe
	Novembre	Il vocabolario	Laboratorio linguistico	Marvi Novak, IV classe
	Dicembre	Il ricettario	Laboratorio di cucina	Sabina Maurić, II classe
	Gennaio	L'atlante	Laboratorio di storia/ geografia	Paolo Lodovico Damuggia, III classe
	Febbraio	Il libro dell'arte	Laboratorio artistico-creativo	Marvi Novak, IV classe Ilenija Sirotić, I classe
	Marzo	L'enciclopedia degli animali	Laboratorio giochi motorici	Ilenija Sirotić, I classe
	Aprile	Il libro della scienza	Laboratorio scientifico	Sabina Maurić, II classe Paolo Lodovico Damuggia, III classe
	Maggio	L'albo per bambini	Giochi conclusivi	Tutti i capiclasse dalla I-IV classe
	Giugno	Incontro finale	Pic nic / gita	Tutti i capiclasse dalla I-IV classe
<b>Scadenziario</b>	Da ottobre 2015 a giugno 2016			
<b>Caratteristiche e finalità</b>	Il progetto libri e lettura nasce dalla convinzione che la lettura ha un ruolo decisivo nella formazione culturale di ogni individuo e che favorire una relazione precoce tra il bambino e il libro può aiutarlo ad evitare la disaffezione alla lettura, arricchire il lessico di lingua italiana e sensibilizzarlo al rispetto verso i libri			
<b>Finanziamento</b>	A carico delle rispettive sedi			
<b>Modalità di valutazione</b>	osservazione diretta, attività e giochi conclusivi			

## 8.5. „TIC, TAC... a spasso nel tempo con il nostro amico Calendario“

<b>Titolare/ i</b>	<b>Sabina Maurić</b>
<b>Soggetti coinvolti</b>	Gli alunni II classe
<b>Ore pianificate</b>	150 ore
<b>Obiettivi</b>	Scoprire, riconoscere e denominare le stagioni e i mesi dell'anno; osservare e rappresentare graficamente elementi caratteristici delle stagioni e delle tradizioni locali; stimolare la riflessione verso l'importanza del ricordo e della valorizzazione del proprio patrimonio culturale e linguistico.
<b>Modalità di attuazione</b>	<p>1° FASE - INTRODUZIONE: Viene presentata la situazione problema su che cosa rappresentano per loro le tradizioni e quali ricette culinarie, proverbi e conte dei propri nonni conoscono. Gli alunni svolgono delle ricerche sui seguenti dati e successivamente vengono esposti in classe. Inoltre, verranno organizzati degli incontri con persone del luogo per conoscere la storia, la cultura e le tradizioni del luogo natio.</p> <p>2° FASE - RACCOLTA DEL MATERIALE: Dopo aver terminato di svolgere le ricerche e aver realizzato gli incontri, gli alunni vengono divisi in gruppi ed eleggono due capigruppo: 1) gruppo stagioni autunno-inverno; 2) gruppo stagioni primavera-estate. Ogni gruppo verrà nuovamente suddiviso in coppie per contenuti da ricercare e quali illustrazioni realizzare. Subito dopo vengono svolte le prime ricerche e le prime illustrazioni. Inoltre, gli alunni partecipano alle uscite formative legate all'argomento trattato.</p> <p>3° FASE - ELABORAZIONE DEI DATI: Dopo aver terminato la raccolta del materiale, gli alunni, divisi in due gruppi iniziano a sistemare il materiale per creare la prima bozza del calendario.</p> <p>4° FASE - CONCLUSIONE: gli alunni creano la bozza definitiva del calendario 2017, la quale poi verrà elaborata in digitale da un grafico professionale.</p> <p>5° FASE - PRESENTAZIONE DEI LAVORI: esposizione del calendario 2017 e di un video relativo alle attività svolte per realizzare il calendario</p>
<b>Scadenziario</b>	Dall'a.s. 2015/2016 fino all'a.s. 2016/2017 (solo il primo semestre)
<b>Caratteristiche e finalità</b>	Creare il calendario per il 2017 attraverso attività grafico-pittoriche e la produzione di ricette culinarie, proverbi, conte del proprio luogo natio in lingua italiana, inglese e croata e nel dialetto istroveneto
<b>Finanziamento</b>	300 kn (materiale di cancelleria); 3700 kn (spese grafiche)
<b>Modalità di valutazione</b>	Osservazione diretta; questionario di gradimento per il calendario

## 8.6 „TIC, TAC... Vi presento il signor Tempo“

<b>Titolare/ i</b>	<b>Sabina Maurić</b>
<b>Soggetti coinvolti</b>	Gli alunni II classe
<b>Ore pianificate</b>	10 ore
<b>Obiettivi</b>	Conoscere gli strumenti antichi e moderni per misurare il tempo; conoscere ed elencare le unità di misura del tempo: l'ora, il minuto e il secondo; sapere costruire un semplice orologio con il cartoncino; sapere leggere le ore
<b>Modalità di attuazione</b>	<p>1° FASE - INTRODUZIONE: Viene presentata la situazione problema su che cosa rappresenta per loro il tempo. Dopo varie ipotesi su che cosa si intende con questo concetto, agli alunni viene chiesto come possiamo misurarlo oggi e secondo loro come si poteva fare nel passato quando non avevamo tutta la tecnologia che abbiamo noi a disposizione.</p> <p>2° FASE - RACCOLTA DEL MATERIALE: vengono presentati due video sulla nascita degli strumenti per misurare il tempo e successivamente viene svolta una breve conversazione. Dopo la presentazione dei video, gli alunni eleggono due capigruppo: 1) il signor Tempo nel passato (strumenti antichi per misurare il tempo); 2) il signor Tempo oggi (strumenti moderni per misurare il tempo). Ogni gruppo verrà nuovamente suddiviso in coppie per contenuti da ricercare. Subito dopo vengono svolte le prime ricerche. Inoltre, gli alunni partecipano alle uscite formative legate all'argomento trattato.</p> <p>3° FASE - ELABORAZIONE DEI DATI: Dopo aver terminato la raccolta del materiale, gli alunni, divisi in due gruppi creano i cartelloni con gli strumenti per misurare il tempo (1° cartellone: misurazione con metodi antichi; 2° cartellone: misurazione con i metodi moderni).</p> <p>4° FASE - CONCLUSIONE: gli alunni assieme ai genitori costruiscono l'orologio con il cartoncino e il tappo di sughero e la clessidra seguendo le indicazioni e l'aiuto dell'insegnante. Inoltre, gli alunni creano un cruciverba con le parole legate al concetto del tempo, il quale ha come soluzione la parola orologio.</p> <p>5° FASE - PRESENTAZIONE DEI LAVORI: una piccola mostra dedicata al "Signor Tempo".</p>
<b>Scadenziario</b>	Da novembre 2015 a dicembre 2015
<b>Caratteristiche e finalità</b>	Conoscere la storia della nascita dell'orologio; saper leggere l'ora sull'orologio e sapere determinare l'ordine cronologico del tempo; stimolare la riflessione ad un uso più consapevole della tecnologia
<b>Finanziamento</b>	150 kn (materiale di cancelleria); 150 kn (spese grafiche)
<b>Modalità di valutazione</b>	Valutazione per l'esposizione dei lavori della mostra; Verifica di natura e società

## 9. PROGRAMMI

### 9.1. Educazione civica

<b>Titolare/ i</b>	<b>Tutti gli insegnanti della SEI Cittanova</b>
<b>Soggetti coinvolti</b>	Alunni ( I – VIII classe)
<b>Ore pianificate</b>	(nella schema soto)
<b>Obiettivi</b>	<p>Con l'educazione civica gli alunni impereranno sistematicamente come funziona il governo e qual'è il suo ruolo. Gli alunni conosceranno i diritti e gli obblighi dei cittadini nel sistema democratico; in quale modo e sotto quali condizioni i diritti dei cittadini possono essere attuati.</p> <p>Gli alunni devono sapere i loro diritti, le loro responsabilità, le possibilità e i modi di realizzarli in comunità; i principi di funzionamento del governo e dello stato democratico; i diritti umani a livello locale, nazionale, internazionale ed europeo. Gli alunni devono sviluppare le competenze di individuazione del problema nella comunità e della risoluzione pacifica. In collaborazione con gli altri incoraggiare e motivare l'applicazione del sapere e delle competenze acquisite nella vita quotidiana.</p>
<b>Modalità di attuazione</b>	Alla fine di questa tabella ci sono ancora due tabelle (una per le classi inferiori e una per le classi superiori) con le spiegazioni della modalità di attuazione.
<b>Scadenziario</b>	Durante l'anno scolastico 2015/2016
<b>Caratteristiche e finalità</b>	L'insegnamento dell'Educazione civica deve essere diretto verso gli alunni, i quali sono i membri della classe e della comunità scolastica. In base a questo si propongono dei metodi di ricerca condivisa dei problemi, la preparazione delle relazioni e delle presentazioni; simulazione (ad es. il lavoro di una sezione operativa del governo e il modo in cui prendono le decisioni); immedesimazione in determinati ruoli; discussioni e dibattiti tramite quali si sviluppa l'ascolto attivo, l'argomentazione, la negoziazione; si arriva ad un consenso, si fanno conclusioni ecc.
<b>Finanziamento</b>	500 kn - materiale cancelleria

<b>Modalità di valutazione</b>	<p>I risultati ottenuti dagli alunni vengono inseriti nella sezione appropriata nel registro (GOO). Nella sezione delle osservazioni viene scritta l'attività svolta secondo i criteri della valutazione.</p> <p>Nella sezione delle osservazioni vengono scritte quelle note che servono all'insegnante per notare il progresso dell'alunno. Le note devono essere comprensibili agli alunni e ai loro genitori. Le note aiuteranno gli insegnanti nella valutazione finale dell'Educazione civica.</p>

<i>Osnovna škola</i>	<i>Obvezna provedba</i>	<i>Godišnji broj sati</i>
I., II., III. i IV. razred	<p><b>Međupredmetno</b> – u sklopu svih predmeta: Hrvatski jezik, Likovna kultura, Glazbena kultura, strani jezici, Matematika, Priroda i društvo, Tjelesna i zdravstvena kultura, Vjeronauk, programi stručnih suradnika</p> <p>Navedeni broj sati ne znači povećanje broja sati, nego integriranje i koreliranje sadržaja s ciljem istodobnog razvijanja i predmetne i građanske kompetencije.</p>	15
	<p><b>Sat razrednika</b> – navedeni broj sati uključuje teme predviđene planom sata razrednika i Zakonom o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (NN, br. 87/08, 86/09, 92/10, 105/10, 90/11, 5/12, 16/12, 86/12, 126/12, 94/13) – izbori za predsjednika razreda i Vijeće učenika, donošenje razrednih pravila, komunikacijske vještine i razumijevanje razreda i škole kao zajednice učenika i nastavnika uređene na načelima poštovanja dostojanstva svake osobe i zajedničkog rada na dobrobit svih.</p>	10
	<p><b>Izvanučioničke aktivnosti</b> – ostvaruju se suradnjom škole i lokalne zajednice. U njima trebaju biti uključeni svi učenici prema njihovim interesima i mogućnostima škole. Oblici uključivanja mogu biti različiti: na razini cijele škole, pojedinog razreda ili skupine učenika. Obuhvaćaju <i>istraživačke aktivnosti</i> (npr. projekt građanin, zaštita potrošača), <i>volonterske aktivnosti</i> (npr. pomoć starijim mještanima, osobama s posebnim potrebama, djeci koja žive u siromaštvu), <i>organizacijske aktivnosti</i> (npr. obilježavanje posebnih tematskih dana), <i>proizvodno-inovativne aktivnosti</i> (npr. zaštita okoliša, rad u školskoj zadruzi i/ili zajednici tehničke kulture) i druge projekte i</p>	10

Osnovna škola	Obvezna provedba	Godišnji broj sati
	<p><b>Međupredmetno</b> – u sklopu svih predmeta: Hrvatski jezik, strani jezik, Matematika, Informatika, Tehnička kultura, Priroda, Biologija, Kemija, Fizika, Povijest, Geografija, Vjeronauk, Likovna kultura, Glazbena kultura, Tjelesna i zdravstvena kultura, programi stručnih suradnika.</p> <p>Navedeni broj sati ne znači povećanje broja sati, nego integriranje i koreliranje sadržaja s ciljem istodobnog razvijanja i predmetne i građanske kompetencije.</p>	20
Osnovna škola: V., VI., VII. i VIII. razred	<p><b>Sat razrednika</b> – navedeni broj sati uključuje teme predviđene planom sata razrednika i Zakonom o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (NN, br. 87/08, 86/09, 92/10, 105/10, 90/11, 5/12, 16/12, 86/12, 126/12, 94/13) – izbori za predsjednika razreda i Vijeće učenika, donošenje razrednih pravila, komunikacijske vještine, razumijevanje razreda i škole kao zajednice učenika i nastavnika uređene na načelima poštovanja dostojanstva svake osobe i zajedničkog rada na dobrobit svih.</p>	5
	<p><b>Izvanučioničke aktivnosti</b> – ostvaruju se suradnjom škole i lokalne zajednice. U njih trebaju biti uključeni svi učenici prema njihovim interesima i mogućnostima škole. Oblici uključivanja mogu biti različiti: na razini cijele škole, pojedinog razreda ili skupine učenika. Obuhvaćaju <i>istraživačke aktivnosti</i> (npr. projekt građanin, zaštita potrošača), <i>volonterske aktivnosti</i> (npr. pomoć starijim mještanima, osobama s posebnim potrebama, djeci koja žive u siromaštvu), <i>organizacijske aktivnosti</i> (npr. obilježavanje posebnih tematskih dana), <i>proizvodno-inovativne aktivnosti</i> (npr. zaštita okoliša, rad u školskoj zadruzi i/ili zajednici tehničke kulture) i druge srodne projekte i aktivnosti.</p>	10

## 9.2. Programma per l'attività del soggiorno prolungato

<b>Titolare/ i</b>	<b>Ilenia Starić</b>
<b>Soggetti coinvolti</b>	Alunni delle classi inferiori
<b>Ore pianificate</b>	25 ore settimanali
<b>Obiettivi</b>	Offrire la possibilità di un'esperienza di socializzazione dentro i percorsi scolastici e di apprendimento; stimolare interessi e favorire l'esperienza e la crescita in gruppo e individuale; superare la scarsa motivazione e le difficoltà di autonomia e di impegno; educare all'autonomia e alla responsabilità; acquisire un buon metodo di studio; approfondire i contenuti dei vari insegnamenti;

	sostenere i genitori nell'accompagnamento personale e scolastico dei propri figli.
<b>Modalità di attuazione</b>	Lavoro di gruppo, individuale e in coppia
<b>Scadenziario</b>	Durante tutto l' anno scolastico 2015/2016
<b>Caratteristiche e finalità</b>	<p>Si tratta di un servizio destinato ai bambini della scuola elementare. L'attività didattica, che viene svolta dall'insegnante, seguirà una specifica programmazione redatta in armonia con il programma scolastico e si svolgerà in costante collaborazione con gli insegnanti del mattino. Al fine di rendere completo il percorso formativo del bambino, accanto all'attività didattica si affiancherà una attività creativa da svilupparsi sia attraverso giochi sportivi e collaborativi, sia attraverso appositi laboratori di musica, pittura, lettura, ecc. Nella realizzazione dell'attività viene promossa e incoraggiata la collaborazione educativa con la famiglia anche attraverso colloqui e scambi di informazioni con le figure genitoriali.</p> <p>. In collaborazione con il Club judo di Parenzo, con la Federazione croata di judo e con il Ministero della istruzione e dello sport introdurremo lo judo come attività sportiva nel ambito del doposcuola.</p>
<b>Finanziamento</b>	La valutazione sarà un processo in itinere che inizierà con una prima osservazione globale dell'alunno e si costruirà nel tempo valorizzando i progressi, incoraggiando i momenti di difficoltà e promuovendo costantemente l'impegno dell'alunno.
<b>Modalità di valutazione</b>	Alunni delle classi inferiori

SIG.AMM.: 602-02/15-01/43  
N° PROT: 2105/03-15-12/15-1-1

Il Presidente del Comitato scolastico:

Andrea Zancola

Il direttore:

Maurizio Zennaro